

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2015/2016

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

| | str. |
|---|-------------|
| Úvod | |
| I. Základní údaje o škole | 2 |
| II. Zaměření školy | 3 |
| III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy | 4 |
| IV. Údaje o zápisu dětí k povinné školní docházce | 5 |
| V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků | 5 – 7 |
| VI. Údaje o prevenci rizikového chování | 7 – 10 |
| VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků | 11 |
| VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti | 12 – 29 |
| IX. Údaje o výsledcích kontrol včetně ČŠI | 30 |
| X. Základní údaje o hospodaření školy | 31 – 33 |
| XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů | 34 |
| XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .. | 34 |
| XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů | 34 |
| XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání | 34 |
| Závěr | 35 |

Úvod

Velkou předností naší základní školy je její strategická poloha v centru města Havířova. První žáci překročili brány této školy v roce 1963. Zaměření školy na výuku matematiky a přírodovědných předmětů zvyšuje zájem rodičů našich žáků. Již řadu let po sobě se zde vzdělává nejvíc havířovských dětí. Ve školním roce 2015/2016 se v naší škole k 30.9.2015 vzdělávalo 656 žáků. K 30.6.2016 byl stav 658 žáků.

I. Základní údaje o škole

II.

| | |
|--|--|
| Název školy dle ZL: | Základní škola Havířov-Město 1.máje 10a okres Karviná, příspěvková organizace |
| Sídlo školy dle ZL: | Havířov-Město, ul.1.máje 956/10a |
| Zřizovatel: | Magistrát města Havířova, Svornosti 2 |
| Ředitelka školy: | Ing. Viera Horváthová |
| Zástupkyně statutárního orgánu: | Mgr. Kateřina Hujerová |
| Zástupkyně pro I. stupeň: | Mgr. Kateřina Hujerová |
| Zástupce pro II. stupeň: | Mgr. Marek Bulawa |
| Školská rada: | Mgr. Mütherová Jolana, Mgr. Yveta Guňková Mgr. Tomáš Ptáček, Pavla Wichrová, Miroslav Polak, Zbyněk Šenkýř |
| Zařazení do sítě škol: | 24.1.1996 |
| IČ: | 70958122 |
| IZO: | 102156841 |
| Součásti školy: | Školní družina – kapacita 150 dětí Školní jídelna a kuchyně |
| Odloučená pracoviště: | Školní jídelna, Havířov-Město, Majakovského 862 |
| Kapacita školy: | 760 žáků |
| Adresa www.stránek: | www.zs1maje.cz |
| E-mailová adresa: | zs1maje@gmail.com |

I.1. Charakteristika školy

Dle zřizovací listiny je hlavní činností základní školy poskytovat výchovu a vzdělávání dětí od šesti do patnácti let. Škola je pavilónová a je tvořena dvěma stupni vzdělávání. V tomto školním roce žákům sloužilo celkem 28 kmenových tříd, z toho bylo na I. stupni 16 tříd, kde druhý ročník měl čtyři třídy a ostatní ročníky měly po tři třídy. Na II. stupni byly v každém ročníku tři třídy, tedy 12 kmenových tříd.

Škola má jednu tělocvičnu, jednu učebnu pro hudební výchovu, tři odborné multifunkční učebny s moderním vybavením, čtyři učebny pro výuku cizích jazyků a jednu multifunkční učebnu, která v odpoledních hodinách slouží ke vzdělávání havířovských pedagogů.

Součástí školy je školní družina, která měla ve školním roce 2015/2016 šest oddělení se 180 dětmi. Zajišťuje péči o děti prvního až čtvrtého ročníku v době před a po vyučování. Činnost školní družiny se řídí vlastním řádem a také vzdělávacím programem, který navazuje na školní vzdělávací program školy.

Odloučeným pracovištěm je školní jídelna, která zajišťovala v tomto školním roce obědy pro 660 strážníků. V rámci své hostinské činnosti poskytuje stravování žákům a zaměstnancům Střední průmyslové školy elektrotechnické v Havířově a také pro důchodce.

Dle zřizovací listiny provozuje škola doplňkovou činnost formou pronájmu tělocvičny, prostoru pro bufet a jednoho bytu umístěného v budově školy. Všechny pronájmy jsou v souladu se zřizovací listinou vydanou vlastníkem budovy – městem Havířov.

Ve školním roce 2015/2016 ve škole pracovalo celkem 67 zaměstnanců, z toho 5 mužů. Z celkového počtu zaměstnanců pracovalo 50 pedagogů (z toho 3 muži), z toho se integrovaným žákům věnovalo 6 asistentů pedagoga (z toho 1 muž) a ve školní družině pracovalo 5 vychovatelek a jeden vychovatel. Ve školním poradenském pracovišti pracovaly 1 speciální pedagožka, 1 výchovná poradkyně a 1 metodička prevence rizikového chování.

Kvalifikovanost pedagogického sboru byla stoprocentní.

Z celkového počtu zaměstnanců pracovalo na škole 17 správních zaměstnanců, z toho: 1 ekonomka, 1 samostatná referentka, 5 uklízeček, 2 údržbáři, 1 vrátná, 6 kuchařek a vedoucí školní jídelny.

II. Zaměření školy

V základní škole probíhala výuka ve školním roce 2015/2016 podle:

- Školního vzdělávacího programu „**Brána života**“

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vedení školy:

| |
|--|
| Statutární orgán – ředitelka školy |
| Zástupkyně statutárního orgánu a současně zástupkyně ředitelky pro výchovu a vzdělávání na I. stupni |
| Zástupe pro výchovu a vzdělávání na II. stupni |

Pedagogičtí zaměstnanci:

| |
|----------------------------|
| Pedagogové I. a II. stupně |
| Školní speciální pedagožka |
| Asistentky pedagoga |
| Vedoucí školní družiny |
| Vychovatelky |

Školní funkce:

| |
|---|
| Výchovná poradkyně |
| Preventistka rizikového chování |
| Koordinace a následná tvorba ŠVP |
| ICT managerka a správce počítačové sítě |
| Koordinátorka BOZP a PO |
| Koordinátorka EVVO |
| Zdravotník a zdravý životní styl |
| Školní kronikářka |
| Garanti multikulturní výchovy |
| Garanti environmentální výchovy |
| Garant dopravní výchovy |
| Garanti tělovýchovných soutěží |
| Organizátoři tradičních kulturních akcí |
| Komise pro estetiku interiéru školy |
| Vedení žákovské rady |
| Vedení redakčního kroužku |
| Vedení skladu učebnic a školních potřeb |

Zaměstnanci školní jídelny:

| |
|------------------------|
| Vedoucí školní jídelny |
| Vedoucí kuchařka |
| Kuchařky |

Správní zaměstnanci:

| |
|---------------------------------------|
| Ekonomka školy |
| Samostatná referentka a personalistka |
| Uklízečky |
| Údržbáři |

IV. ÚDAJE O ZÁPISU DĚTÍ K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

1. a 2. února 2016 proběhl zápis dětí do 1. ročníků základní školy pro školní rok 2016/2017:

| | zapisování | | zapsaní | | s žádostí o odklad | | neuzavřený zápis 5letých | |
|-----------------------|------------|-----------------|-----------|-----------------|--------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|
| | celkem | z toho dívky | celkem | z toho dívky | celkem | z toho dívky | celkem | z toho dívky |
| Poprvé u zápisu | 71 | 34 | 66 | 32 | 5 | 2 | 0 | 0 |
| Přicházejí po odkladu | 17 | 8 | 17 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 88 | 42 | 83 | 40 | 5 | 2 | 0 | 0 |

V. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

V.1. Klasifikace chování

Klasifikace chování žáků za školní rok 2015/16

| | | 1. pololetí | | | | | | | | |
|------------------|-----------------------------------|-------------|------------|--------------|------------------------|---|----------------------------|---------------|-------------|----------|
| ZŠ | Počet klasifikovaných žáků celkem | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé | neklasifikováno celkem | z počtu neklasifikováno- žáci plnící povinnou škol.doch. v zahraničí – zahr. Škole na území ČR | pochvaly a jiná ocenění | napomenutí TU | důtka TU | důtka ŘŠ |
| 1.stupeň | 372 | 372 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 16 | 4 | 2 |
| 2.stupeň | 289 | 281 | 6 | 2 | 0 | 0 | 15 | 13 | 17 | 6 |
| ZŠ celkem | 661 | 653 | 6 | 2 | 0 | 0 | 51 | 29 | 21 | 8 |

| | | 2. pololetí | | | | | | | | |
|------------------|-----------------------------------|-------------|------------|--------------|------------------------|---|----------------------------|---------------|-------------|-----------|
| ZŠ | Počet klasifikovaných žáků celkem | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé | neklasifikováno celkem | z počtu neklasifikováno- žáci plnící povinnou škol.doch. v zahraničí – zahr. Škole na území ČR | pochvaly a jiná ocenění | napomenutí TU | důtka TU | důtka ŘŠ |
| 1.stupeň | 374 | 371 | 3 | 0 | 0 | 0 | 57 | 11 | 7 | 4 |
| 2.stupeň | 284 | 278 | 3 | 3 | 0 | 0 | 53 | 0 | 10 | 13 |
| ZŠ celkem | 658 | 649 | 6 | 3 | 0 | 0 | 110 | 11 | 17 | 17 |

V.2. Docházka žáků

Docházka žáků ve školním roce 2015/16 – omluvené hodiny

| Základní škola | 1. pololetí | | 2. pololetí | | Počet – škola celkem | |
|------------------|---------------|----------------|---------------|----------------|----------------------|----------------|
| | oml. hod. | průměr na žáka | oml. hod. | průměr na žáka | oml. hod. | průměr na žáka |
| 1. stupeň | 10 227 | 27,199 | 13 858 | 37,053 | 24 085 | 64,571 |
| 2. stupeň | 12 913 | 44,682 | 16 490 | 58,063 | 29 403 | 102,628 |
| Celkem ZŠ | 23 140 | 35,008 | 30 348 | 46,122 | 53 488 | 81,104 |

Docházka žáků ve školním roce 2015/16 – neomluvené hodiny

| ZŠ | 1. pololetí | | 2. pololetí | | Počet – škola celkem | |
|------------------|-------------|----------------|-------------|----------------|----------------------|----------------|
| | neoml. hod. | průměr na žáka | neoml. hod. | průměr na žáka | neoml. hod. | průměr na žáka |
| 1. stupeň | 31 | 0,082 | 0 | 0 | 31 | 0,082 |
| 2. stupeň | 45 | 0,156 | 132 | 0,465 | 177 | 0,618 |
| Celkem ZŠ | 76 | 0,115 | 132 | 0,201 | 208 | 0,315 |

V.3. Prospěch žáků

Prospěch žáků základní školy ve školním roce 2015/16

| ZŠ | s vyznamenáním | | prospěli | | neprospěli | | nehodnoceno | |
|------------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-------------|----------|
| | pololetí | | pololetí | | pololetí | | pololetí | |
| | I. | II. | I. | II. | I. | II. | I. | II. |
| 1.stupeň | 284 | 274 | 80 | 93 | 8 | 7 | 0 | 0 |
| 2.stupeň | 86 | 80 | 183 | 178 | 20 | 26 | 0 | 0 |
| Celkem ZŠ | 370 | 354 | 263 | 271 | 28 | 33 | 0 | 0 |

Opravné zkoušky

| Počet žáků | Ročník | Předmět |
|------------|--------|---------|
| 1 | 1. | Jč |
| 1 | 2. | M |
| 2 | 6. | F |
| 6 | 7. | Ja, F |
| 4 | 8. | M, F |
| 3 | 9. | F |

Žáci opakující ročník ve školním roce 2015/2016

| Počet žáků | Ročník | Předmět |
|------------|--------|-------------------------|
| 1 | 3. | Jč, Ja, M |
| 2 | 7. | Ja, M, D, F |
| 2 | 8. | Jč, Ja, D, Rj, M, F, Ch |

V.4. Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky

| Škola | Počet žáků |
|---|------------|
| Vyšší odborné vzdělání v konzervatoři | 1 |
| Úplné střední všeobecné vzdělání (gymnázium), víceletá gymnázia | 11 |
| Úplné střední odborné vzdělání s maturitou | 37 |
| Úplné střední odborné vzdělání s výučním listem a maturitou | 1 |
| Střední odborné vzdělání s výučním listem | 23 |
| Celkem | 73 |

VI. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve školním roce 2015/2016 ve složení: výchovná poradkyně, speciální pedagožka a metodička prevence sociálně patologických jevů. Pravidelné setkávání pracovníků školního poradenského pracoviště probíhalo 1x za měsíc, v případě potřeby okamžitě.

Škola spolupracovala s PPP Havířov, SPC Karviná, SPC F-M, SPC Ostrava, s odborem sociální a právní ochrany dítěte Magistrátu města Havířova i s SVP Ostrava-Koblov a Policií ČR.

VI.1. Zpráva výchovné poradkyně

Pracoviště výchovného poradenství poskytovalo konzultační hodiny žákům, rodičům i kolegům každou středu od 14,15 – 15,00 hod. nebo kdykoli po předchozí osobní nebo telefonické domluvě v kabinetě výchovného poradce.

Prvořadými úkoly výchovné poradkyně bylo vedení školského poradenského pracoviště, dále péče o žáky s výchovnými a výukovými problémy a kariérové poradenství pro žáky 8. a 9. ročníků.

Na pravidelných i příležitostných schůzkách školského poradenského pracoviště jsme během roku řešili např. přípravu a realizaci IVP, vyhodnocovali jsme zprávy z PPP a SPC pracovišť, aktuálně reagovali na potřeby rodičů žáků s IVP, domlouvali setkání rodičů s učiteli a pracovníky SPC a PPC, připravovali jsme itinerář přednášek a dotazníkových šetření v naší škole.

V oblasti výchovných problémů našich žáků probíhala úzká spolupráce mezi vedením, třídními učiteli, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence patologických jevů. V průběhu tohoto školního roku proběhlo 17 výchovných komisí a 44 jednání s žáky nebo jejich rodiči. Zvyšováním počtu jednání s rodiči nebo s žáky se snažíme předcházet vážnějším problémům, a tím zároveň snižovat počty jednání výchovných komisí. Hlavním důvodem k vyvolání jednání bylo porušování školního řádu. Nejčastěji se jednalo o neomluvenou absenci a záškoláctví, nedodržování pravidel omlouvání žáků, nerespektování autority učitele, časté zapomínání pomůcek a nepřipravenost žáků na vyučování, špatná

pracovní morálka, časté vyrušování, upozornění na zhoršený prospěch, ničení školního majetku. Jeden žák byl po dlouhodobých výchovných problémech umístěn do diagnostického ústavu.

Dalším důležitým úkolem výchovné poradkyně je pomáhat s volbou povolání vycházejícím žákům, ale i žákům nižších ročníků, kteří mají zájem získávat informace o studijních oborech.

Počátkem listopadu jsme se s vycházejícími žáky zúčastnili Burzy škol v prostorách společenského sálu Renety v Havířově. Rodiče vycházejících žáků pak získali na listopadových třídních schůzkách informace o možnosti individuální návštěvy Úřadu práce, rovněž byli informováni o způsobu vyplňování a odevzdávání přihlášek na střední školy, o dnech otevřených dveří na SŠ.

V lednu měli žáci možnost vyplnit formulář k podávání přihlášek na střední školy. Potřebná data byla následně zadána do počítačového systému Bakaláři a většině žáků devátých tříd byly vytištěny přihlášky na SŠ. V únoru pak žáci obdrželi zápisové lístky a byli poučeni o nakládání s nimi.

V letošním školním roce ukončilo povinnou školní docházku 63 žáků 9. ročníku, 3 žáci 8. ročníku a 2 žáci 7. ročníku. Na víceletá gymnázia odešlo 5 žáků.

Závěrem lze konstatovat, že úkoly stanovené na tento školní rok v oblasti výchovného poradenství byly splněny.

VI.2. Zpráva speciální pedagožky

Cílem práce speciální pedagožky je spolupráce s žáky, skupinami žáků, třídními kolektivy, pedagogy a zákonnými zástupci žáků a zároveň aktivní podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků, kteří mají nižší nadání nebo pocházejí ze sociálně znevýhodněného prostředí, přímá psychická podpora a pomoc rodičům i učitelům při zvládnutí těžkých životních událostí.

Mezi vedením školy a školním poradenským pracovištěm, také s ostatními poradenskými pracovišti, zdravotnickými zařízeními či jinými institucemi a organizacemi probíhala úzká spolupráce.

V rámci konzultačních hodin probíhala reedukace žáků dle doporučení SPC a PPP, Konzultační hodiny byly určeny také pro rodiče i pedagogické pracovníky školy.

V průběhu školního roku 2015/2016 bylo 52 integrovaných žáků, z toho 19 žáků bylo vedeno ve speciálních pedagogických centrech a 33 žáků bylo vedeno v pedagogicko-psychologických poradnách.

Na základě odborných zpráv speciální pedagožka pomáhá třídním učitelům se zpracováním individuálně vzdělávacích plánů, informuje o těchto plánech další vyučující, seznamuje pedagogické pracovníky a asistenty pedagoga s novými závěry. To vše za souhlasu a pomoci rodičů. Vede veškerou spisovou administrativu ohledně integrovaných žáků. Dohlíží na platnost odborných posudků a spolupracuje s vyučujícími a rodiči na co možná nejlepším začleněním těchto žáků do běžného režimu vzdělávání na ZŠ.

Děti mají k dispozici schránku důvěry u dveří kanceláře školní speciální pedagožky, počet všech vhozených záznamů: 2

Počet případů, které se týkaly šikany (vhozené do schránky důvěry): 0

Mimo jiné se také řešila tzv. krizová intervence u žáků, kteří přicházeli osobně s různými typy problémů, rodiče projevovali zájem o informace k vyšetření dítěte a využívali možnost konzultace při výchovných a výukových obtížích.

V průběhu roku speciální pedagožka doporučovala rodičům způsoby a metody práce, vhodné pomůcky při domácí přípravě dětí, také jak vhodně dítě motivovat, akceptovat přiměřenou náročnost, poskytnout pomoc, podpořit dítě i při neúspěchu. Získávala zákonné zástupce dětí pro spolupráci se školou.

Žáci velmi kladně hodnotili připravené hodiny a atmosféru při společné práci s nimi. Rovněž se jim líbila práce s pomůckami a plnění zajímavých úkolů. Největší úspěch u nich měla pomůcka Logico Piccolo, kde jsou různé oblasti, které děti učí pozornosti, soustředění, procvičují paměť, čtení s porozuměním, pomáhají k logickému uvažování atd.

Rodiče měli zájem o ukázkou pomůcek a pracovních listů, potěšila je inspirace a materiál - pracovní listy. Ocenili rady pro domácí přípravu, jak s dítětem cíleně pracovat a posilovat oslabené funkce. Líbily se jim nové metody a zábavné formy práce, nápady a pedagogický přístup.

I v letošním roce probíhala setkání členů Asociace speciálních pedagogů. Tato asociace působí již čtyři roky v rámci havířovských a některých karvinských škol, jež zřizují školní poradenská pracoviště. Účelem těchto pracovních jednání je vzájemná konzultace a výměna zkušeností, rozborů kazuistik a poskytování metodické podpory.

VI.3. Zpráva metodičky prevence rizikového chování

Realizované akce:

Zdravá mládež, ZIP o.s., realizovala besedy primární prevence rizikového chování. Od září 2015 do června 2016, se díky tomuto projektu uskutečnilo celkem 27 besed ve všech třídách druhého stupně. Ve dvouhodinových blocích se žáci seznámili s tématy:

- 1) Vztahy ve třídě a šikana
- 2) Zdravé sebevědomí
- 3) Alkohol a kouření
- 4) Partnerské vztahy
- 5) Drogy
- 6) Sex, city a vztahy
- 7) Světová náboženství a sekty
- 8) Antisemitismus a holokaust
- 9) Bezpečné prázdniny.

Jednotlivá témata jsou dětem předávána prožitkovou formou tak, že jsou vedeny ke komunikaci. Při přednáškách je také využívána ICT technika. Žáci si formují postoje ke společensky akceptovaným hodnotám, posilují právní vědomí, morální hodnoty, humanistické postoje. Besedy jsou na velmi kvalitní metodické a kognitivní úrovni.

Mezi další pravidelné aktivity patří:

- 1) Dramacentrum – lekce Dramatické výchovy, které jsou zaměřeny na rozvoj osobnosti žáka, na rozvoj jeho schopnosti prožívat fikci, používat improvizaci, učit se zaujímat vlastní stanoviska, formulovat vlastní názory a naslouchat druhým. Rozvíjí kreativitu, schopnosti vnímat a prožívat. Žáci formou dramatické výchovy formují své postoje, zlepšují úroveň komunikace, spolupráce, učí se toleranci a učí se pracovat v kolektivu a lépe se do něj začleňují. Lekce absolvují všechny třídy 2. stupně 6 x ročně ve čtyřhodinových cyklech.
- 2) BESIP – besedy pro všechny třídy 1. stupně.
- 3) Volnočasové aktivity, které zajišťuje středisko volného času ASTERIX.
Městem Havířov, kdy se žáci naší školy zapojili do Evropského týdne mobility „Běhu naděje“ s doprovodným programem a do soutěže HHH (Havířov hledá hvězdu)
- 4) Městskou policii v Havířově, která pro naše žáky pořádá každoročně přednášky z oblasti právního vědomí, dopravní výchovy, prevence sebeochrany a prevence proti kriminalitě.
- 5) Vydávání školního časopisu Maják.

Další školní aktivity:

Exkurze do Prahy pro žáky 9. tříd

Den Země - sportovně-vědomostní závod pro žáky 2. stupně

Sportovní den „O pohár ředitelky školy“ - sportovní závod pro žáky 2. stupně

Evropský den jazyků - projektový den

Z.E.B.R.A - pětidenní program pro žáky 2. stupně, jehož čas je naplněn hrou, pohybem, tvořivými dílnami, prezentacemi, terénním pozorováním a soutěžení. Činnosti propojují a doplňují znalosti a dovednosti z jednotlivých předmětů, například: přírodopisu, chemie, zeměpisu, fyziky, dějepisu, estetické výchovy, tělesné a rodinné výchovy.

Prostřednictvím prezentací, pomocí pracovních listů a kooperativních aktivit žáci získají hlubší znalosti o přírodě, ekologických souvislostech a životním prostředí našeho kraje. Pobyť žáků je zaměřen také na upevnění tělesného a duševního zdraví, relaxaci. Žáci 7.,8. tříd absolvovali lyžařský výcvik, který je také součástí motivačního programu pro kvalitnější trávení volného času.

Třídnické hodiny - 1x za 14 dní.

Školní kroužky - fotbalový, florbalový, redakční, šachový, angličtina

Žakovská rada

Školní karneval a diskotéka

Exkurze VŠB TU

VII. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce 2015/2016 se pedagogičtí pracovníci školy zúčastňovali především vzdělávacích akcí pořádaných Krajským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informačním centrem Nový Jičín (KVIC). Jedna učitelka dokončila dlouhodobé specializační studium pro koordinátory EVVO a jedna pro prevenci sociálně patologických jevů.

Celkem se akcí dalšího vzdělávání akreditovaných ministerstvem školství nebo jiných vzdělávacích aktivit zúčastnilo na 50 pedagogických pracovníků školy.

Přehled vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnili ped. pracovníci ve školním roce 2015/2016

| název akce (akreditace MŠMT) | počet uč. |
|---|-----------|
| Prevence sociálně patologických jevů k výkonu metodika prevence | 1 |
| Specializační studium pro koordinátory EVVO | 1 |
| Čtením a psáním ke kritickému myšlení | 2 |
| Splývavé čtení (SFUMATO) | 1 |
| Matematika online | 1 |
| Práce se skupinami žáků a se třídami, které nás stojí mnoho sil | 1 |
| Vzdělávací lídr – manažerské kompetence vedoucích pracovníků | 1 |

ostatní semináře

| | |
|--|----|
| Využití práce s mandalami ve speciálně pedagogické praxi | 1 |
| Čtenářské dílny pro I. stupeň ZŠ | 1 |
| Seminář k dopravní výchově | 1 |
| Nápady do výuky angličtiny | 2 |
| Syndrom vyhoření | 2 |
| KMU – výuka s pomocí tabletu | 5 |
| Školní družina v právních normách | 1 |
| Seminář dramatické výchovy | 6 |
| Pedagog mezi paragrafy | 1 |
| Společné vzdělávání – inkluze v hodinách angličtiny | 3 |
| Zážitky, které mohou zachránit život – kurz první pomoci | 49 |

Některé akce DVPP se pro malý zájem neuskutečnily (Say it eith Oxford nebo seminář Třídní klima, jak ho utvářet, jak s ním pracovat a jak ho zjišťovat).

VIII. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

VIII.1. Přehled kroužků na škole

Tabulka – Přehled počtu kroužků a žáků ve školním roce 2015/2016 na ZŠ

| Počet sport. kroužků | Počty žáků ve sport. kroužcích | Počet mimosport. kroužků | Počty žáků v mimosport. kroužcích | Počet kroužků celkem | Počty žáků celkem |
|----------------------|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|----------------------|-------------------|
| 4 | 106 | 13 | 156 | 17 | 169 |

Pro žáky základní školy byly ve školním roce 2014/2015 pořádány kroužky:

➤ sportovní

| název kroužku | počet zapojených žáků |
|---------------|-----------------------|
| Šachy | 15 |
| Fotbal | 60 |
| Florbal | 15 |
| Pohybové hry | 16 |

➤ umělecky zaměřené

| název kroužku | počet zapojených žáků |
|---------------|-----------------------|
| Ruční práce | 10 |
| Keramika I | 12 |
| Keramika II | 11 |

➤ ostatní

| název kroužku | počet zapojených žáků |
|-------------------|-----------------------|
| Angličtina I | 10 |
| Redakční | 14 |
| Anglický jazyk | 12 |
| Angličtina II | 11 |
| Zájmová logopedie | 13 |
| Ferda Mravenec | 14 |
| Človíček | 13 |
| Vaření | 12 |
| Počítače I | 12 |
| Počítače II | 12 |

VIII.2. Významné úspěchy žáků školy a prezentace na veřejnosti – vědomostní akce

| p.č. . | Název akce | Počet žáků | Třída | Úroveň a umístění žáků | | | | Jméno, příjmení |
|-----------|---------------------|------------|-------|----------------------------------|----------|------------------------|------------|---|
| | | | | Šk. kolo | Mě. kolo | Okr. kolo | Kraj. kolo | |
| 1. | Zeměpisná olympiáda | 25 | 6. A | 1. místo 2. místo 3. místo | | | | Denis Krejčířík Julie Svobodová Kryštof Čavrnoch |
| 2. | Zeměpisná olympiáda | 23 | 7. A | 1. místo 2. místo 3. místo | | | | Alexandr Michalík Zuzana Klimecká David Magyarics |
| 3. | Zeměpisná olympiáda | 1 | 6. A | | | kat. A 15. místo | | Denis Krejčířík |
| 4. | Zeměpisná olympiáda | 1 | 7.A | | | kat. B 13. místo | | Alexandr Michalík |
| 5. | Zeměpisná olympiáda | 1 | 9. A | | | kat. C 7. místo | | Pavel Novotný |
| 6. | Ekoolympiáda | 3 | 9. A | | 5. místo | | | Alexandra Hegingerová Natálie Křížáková Marie Moravčíková |

VIII.3. Významné úspěchy žáků školy a prezentace na veřejnosti – sportovní soutěže

| p.č. | Název akce | Počet žáků | Třída | Úroveň a umístění žáků | | | | |
|------|------------------------|------------|---------|------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|------------|---|
| | | | | Šk.kolo | Mě.kolo | Okr. kolo | Kraj. kolo | Jméno - umístění |
| 1. | Přespolní běh družstev | 15 | 6. – 9. | | 1. Místo H3, 2. místo H4, D3 | 2. Místo H3,H4 3. místo D3 | | H3: Gaska, Šulc, Foldyna, Drozd, Schabjuk D3: Řeháková, Pezdová, Macuráková, Klimecká, Dembiňáková H4: Kusý, Pribela, Durčák, Kysučan, Ciasnoha |
| 2. | Coca cola cup | 15 | 7. - 9. | | 2. místo | | | Farana, Foldyna, Zielinski, Schabjuk, Pribela, Byčkov, Gaska, Foldyna, Siuda, Helebrand, Noščák, Ševěček, Novotný |
| 3. | Minikopaná mladší žáci | 12 | 6. a 7. | | 2. místo | | | Křížák, Prus, Kusý, Byčkov, Durčák, Michalík, Pribela, Pospíšil, Witasek |
| 4. | Minikopaná starší žáci | 12 | 8. a 9. | | 1. místo | 3. místo | | Farana, Foldyna, Gaska, Ježek, Šulc, Noščák, Cagáň, Drozd, Holub |
| 5. | Orientační běh | 45 | 6. – 9. | | 5. místo (škola) | | | Kolasová, Ježek, Gaska ... |

| p.č. | Název akce | Počet žáků | Třída | Úroveň a umístění žáků | | | | |
|------|----------------------------|------------|---------|------------------------|----------|-----------|------------|---|
| | | | | Šk.kolo | Mě.kolo | Okr. kolo | Kraj. kolo | Jméno - umístění |
| 7. | Atletický 4 boj | 15 | 6. a 9. | | 2. místo | 3. místo | | Bystroň, Mikeska, Ševěček, Farana, Foldyna, Gaska,..... |
| 8. | Pohár rozhlasu – st. žáci | 8 | 8. a 9. | | 2. místo | 3. místo | | Bystroň, Mikeska, Ševěček, Farana, Foldyna, Gaska,..... |
| 9. | Pohár rozhlasu – ml. žáci | 8 | 6. a 7. | | 2. místo | 3. místo | | Byčkov, Pribela, Kusý, Ciasnoha, Prus, Durčák... |
| 10. | Pohár rozhlasu – ml. dívky | 8 | 6. a 7. | | 2. místo | | | Klimecká, Macuráková, Pezdová |

VIII.4. Zajímavé akce a úspěchy žáků 1. stupně

1. ročník

V letošním školním roce se vyučovalo 72 žáků ve třech prvních třídách (1. A, B, C). MS prvních tříd se pravidelně scházelo minimálně jedenkrát za dva měsíce, někdy častěji, pokud to vyžadovala situace.

Jedna žákyně byla integrována jako autista (Aspergrův syndrom, ADHD).

V průběhu školního roku byli vyšetřeni v PPP 2 žáci.

Žáci prvních tříd mimo svých školních povinností zvládali i jiné aktivity než jen učení.

Všechny první třídy navštívily městskou knihovnu, při druhé návštěvě byli prvňáčci pasováni na čtenáře. Navštívili jsme divadelní představení v loutkovém divadle v Ostravě, výchovný koncert „Škola z Marsu“, odevzdali své výtvarné a rukodělné výrobky na výstavky ve vestibulu školy – podzimní výrobky, vánoční přáníčka a velikonoční dekorace. Veselili jsme se na karnevalu pořádaném ŠD, zúčastnili jsme se ekologicky zaměřené akce ke Dni Země na havířovském náměstí, sportovali jsme na dopoledni pro 1. stupeň ke Dni dětí, přijali jsme pozvání k dopravní akci BESIP, pořádanou v okolí školy. Malovali jsme s akademickým malířem. Třídy absolvovaly vánoční, velikonoční i společné focení.

Logopedický kroužek navštěvovalo 13 žáků. Žáci zvládli hodiny s použitím AVT techniky.

Třída 1. C spolupracovala s MŠ na ulici Resslerova – absolvovali jsme několik společných akcí u nás ve škole i v prostorech MŠ.

Mnozí prvňáci už úspěšně reprezentovali naše třídy i školu: změřili své síly a schopnosti v recitaci v třídním a školním kole, 2 nejlepší běžci reprezentovali školu ve štafetě havířovských škol, 6 žáků reprezentovalo školu v městském kole ve šplhu.

Třída 1. C se zúčastnila školy v přírodě ve Václavově u Bruntálu.

Odměnou za práci byly pro děti třídní výlety.

2. ročník

V průběhu školního roku žáci druhých tříd navštívili dvě divadelní představení v Divadle loutek v Ostravě. Před Vánocemi to bylo divadelní představení Štědrý den malého Jakuba a v únoru Ošklivé káčátko. Divadelní představení jsou pro děti vždy velkým přínosem. V praxi měli žáci možnost se učit společenskému chování.

Další kulturní projekt Hudba z Marsu již nebyl tak zdařilý.

V předvánočním období proběhly Vánoční dílničky, kde děti vyráběly dárečky pro své blízké k Vánocům, a také tvořily vánoční dekorace. O tyto dílničky byli tento rok velký zájem. Děti byly velmi spokojené se svými výrobky.

V letošním školním roce se třídy 2. B a 2. C zúčastnily školy v přírodě. ŠvP se konala od 11. 4. do 15. 4. 2016 na chatě Mečová v Horní Bečvě. Děti si užily pobytu na čerstvém vzduchu. Odesly si spoustu nových zážitků, poznaly nové kamarády. Děti navštívily na

celodenním výletě Pustevny a velkým zážitkem byla jízda na koních. Děti odjížděly ze ŠvP hodně nadšené. Společný pobyt prospěl k upevnění kolektivu tříd.

Žáci 2. A a 2. B jeli na celodenní výlet do Štramberku. I tento výlet byl velmi pěkný.

Besedy v městské knihovně podnítily zájem o četbu a o knihy. Tyto besedy byly dvě, třída 2. C měla navíc besedu, která se týkala adventu.

Beseda s hasiči byla také velkým přínosem pro žáky, kdy se seznámili se základními informacemi, jak se zachovat v případě požáru.

Během celého školního roku se druháci zúčastnili dalších akcí, které pořádala nejen škola: sportovní dopoledne s fotbalisty, karneval, Den Země, sportovní den k MDD, dopravní soutěž, soutěž ve šplhu, turnaj ve vybíjené 2. tříd, recitační soutěž atd.

V recitační soutěži v městském kole dosáhla žákyně 2. A krásné 1. místo a postoupila do okresního kola.

Žáci chodili zejména v zimních měsících bruslit na zimní stadion, kde zdokonalovali své dovednosti. Všichni žáci se ve 2. pololetí zúčastnili kurzu plavání.

V rámci školní prevence se 2. D zúčastnila „Besedy s městskou policií“ a „Dnů otevřených dveří hasičů a městské policie“, kdy si děti v praxi mohly vyzkoušet některé hasičské dovednosti a viděly práci policistů a hasičů v praxi.

3. ročník

1. Výstavy

V KD Radost děti navštívily vánoční výstavu zaměřenou na tradici betlémů.

K výročí založení města žáci zhlédli výstavu fotografií „60 let Havířova“, na které viděli dobové fotografie zachycující výstavbu města, život jeho obyvatel, porovnali vzhled Havířova dříve a dnes.

2. Kulturní představení

V KDPB děti zhlédly se zaujetím divadelní představení Vodnická škola a zúčastnily se koncertu Škola z Marsu.

3. Akademie „Město v pohybu“

Dětem se akademie líbila, se zájmem sledovaly vystoupení žáků havířovských škol k výročí založení našeho města.

4. Návštěva planetária

Žáci se seznámili se souhvězdími, se zájmem si prohlédli interaktivní výstavu, na které si vyzkoušeli a ověřili některé zákonitosti vesmíru i přírodních jevů.

5. Návštěva Kotulovy dřevěnky – Devatero řemesel

Děti poznávaly různá řemesla, mohly si je i vyzkoušet.

6. Škola v přírodě

V rámci pobytu v Komorní Lhotce navštívili žáci stáje, projeli se na koni. Společný pobyt prospěl k upevnění kolektivu třídy.

7. Celodenní školní výlet

Cílem výletu bylo Dřevěné městečko a výroba svíček v Rožnově pod Radhoštěm. Děti měly možnost poznat způsob života našich předků a seznámily se s výrobou svíček, které si také mohly vlastnoručně obarvit.

8. Sportovní akce v rámci předmětu tělesné výchovy

V zimních měsících chodili žáci bruslit a navštěvovali kurz plavání. Všechny sportovní aktivity se setkaly s velkým zájmem dětí.

9. Máme rádi zvířátka

Vystoupení cvičeného pejska – canisterapie, důležitost vzájemného vztahu člověk – zvíře, psychická pomoc zvířete člověku.

10. Návštěva městské knihovny

Zájem o četbu a o knihy podnítily besedy v městské knihovně, žáci si také prohlédli dětské oddělení knihovny i s jeho knihami.

11. Městská policie – beseda

Žáci si připomněli nejen základní pravidla silničního provozu, ale i pravidla bezpečnosti a pomoci druhým.

12. Dopravní výchova

K dopravní výchově, která probíhala v průběhu celého školního roku, nepřispěla pouze teoretická část, ale i praktický výcvik na dopravním hřišti, kde si žáci vyzkoušeli jízdu na kole podle pravidel silničního provozu.

13. Recitační soutěž

Žáci vybraní v třídním kole, se zúčastnili školní přehlídky recitací básní.

14. Kreslíme s malířem

Děti s nadšením uvítaly kreslení zvířat s malířem, tato akce proběhla už potřetí.

4. ročník

V průběhu školního roku se žáci čtvrtých tříd zúčastnili jak teoretických, tak i praktických hodin dopravní výchovy, které probíhaly ve škole a na dopravním hřišti v Havířově – Šumbarku. V závěru školního roku žáci skládali testy cyklisty.

Tradičně jsme navštívili městskou knihovnu pod vedením paní Kochové. Velký ohlas u dětí měly horory věnované dětem od deseti let. Třída 4. B se zapojila do projektu Rodokmen naší rodiny aneb po cestě našich předků. Součástí tohoto projektu byly besedy s pamětníky našeho regionu, které probíhaly v odpoledních hodinách v knihovně na ul. Svornosti. Těchto besed se také zúčastnili i rodiče žáků. Nejlepší práce dětí byly odměněny cenami, a posléze vystaveny veřejnosti.

V měsíci listopadu jsme se vydali do Ostravy na divadelní představení o J. A. Komenském. Žáci nabyli lehkou formou mnoho nových informací o Učiteli národů.

Některé děti ze třídy 4. B se aktivně zúčastnily v měsíci listopadu významné akce Havířov v pohybu.

V předvánočním čase vyráběly všechny třídy vánoční přání, která prezentovaly na výstavce ve vestibulu školy.

V prosinci v rámci jazyka anglického se všechny třídy zúčastnily projektu Zvyky a tradice národů.

Třídy využily zimního počasí a navštívily zimní stadion, kde probíhala velmi oblíbená výuka bruslení.

V měsíci březnu jsme zhlédli výchovný koncert Škola z Marsu.

Velkým přínosem bylo anglické divadlo John and Mary, kde si děti ověřily své dosavadní znalosti z jazyka anglického a rozšířily si slovní zásobu. Toto představení bylo na velmi vysoké úrovni a dětmi pozitivně hodnoceno.

V letošním roce se všechny třídy zúčastnily matematické soutěže Klokan.

Školní akce, které byly pořádány naší školou, jsme tradičně nevynechali – Den Země, sportovní den, recitační soutěž, soutěž ve šplhu.

Třídy 4. A a 4. C vyjely za celoroční práci na jednodenní školní výlet do Tatry Kopřivnice a Štramberku.

Třída 4. B absolvovala školu v přírodě na horské chatě Karolínka, kde probíhaly zajímavé soutěže převážně týmového charakteru.

5. ročník

V letošním školním roce se MS 5. tříd sešlo na sedmi schůzkách, na nichž vyučující řešili výukové, výchovné a organizační problémy v jednotlivých třídách, vzájemnou spolupráci třídních učitelek a vyučujících angličtiny a informatiky.

Během školního roku se žáci zúčastnili těchto aktivit:

- 1) Spolupráce s MŠ Puškinova a třídy 5. B – hrabání listí na zahradě MŠ, vánoční besídka v MŠ, návštěva dětí MŠ v 5. B, dopravní dopoledne v areálu okolí naší školy.
- 2) Pódiové vystoupení k 60. výročí založení města: Havířov v pohybu na hale Slavia – 7 žáků 5. B.
- 3) Lekce dopravní výchovy – teoretická část a praktická část na novém dopravním hřišti.
- 4) Preventivní akce MP Havířov – lekce na téma Bezpečný internet a používání sociálních sítí.
- 5) Knihovnické lekce.
- 6) Exkurze do planetária v Ostravě v rámci výuky přírodovědy.
- 7) Spolupráce na organizaci školního karnevalu pro 1. – 3. třídy v tělocvičně školy – žáci 5. tříd.
- 8) Dubnové čtení ve školní družině – žáci 5. B.
- 9) Divadelní představení v angličtině v KDPB.
- 10) Malování s akademickým malířem.
- 11) Velikonoční diskotéka v tělocvičně školy.
- 12) Účast na Dni Země na Náměstí Republiky.
- 13) Dopravní dopoledne na stanovištích v areálu okolí školy.
- 14) Den dětí v lesoparku u Merkuru.
- 15) Škola v přírodě ve Václavově – 5. B.
- 16) Školní výlety – 5. A, 5. C.
- 17) Matematický Klokan.

Pět žáků bylo přijato ke studiu na víceletá gymnázia v Havířově a 23 žáků bylo přijato do matematické třídy na naší škole.

V rámci DVPP se Mgr. Jana Krulová zúčastnila dvoudenního semináře SFUMATO – splývavé čtení v Ostravě a Vladimíra Vítková absolvovala třídení seminář k dopravní výchově v Hrádku ve Slezsku.

1. ročník

| P. č. | Název akce | Počet žáků | Třída | Úroveň a umístění žáků | | | | |
|-------|--------------------|---------------|---------|------------------------|---------|----------|-----------|------------------------------------|
| | | | | Šk.kolo | Mě.kolo | Okr.kolo | Kraj.kolo | Jméno - umístění |
| 1. | Recitační soutěže | 9 | A, B, C | ano | - | - | - | |
| 2. | Šplh | 6 | A, B, C | ano | ano | - | - | 2. místo družstva 1. tříd |
| 3. | Štafetový běh škol | 2 (celkem 10) | C | - | ano | - | - | 2. místo, družstvo 1. – 5. ročníku |
| 4. | Šachy | | A, B, C | ano | - | - | - | |

KOMENTÁŘ K JEDNOTLIVÝM AKCÍM

Ad1) Recitační soutěže proběhly na úrovni školního kola.

Ad2) Šplh proběhl na úrovni školního a městského kola, v městském kole získalo družstvo žáků prvních tříd krásné 2. místo.

Ad3) Štafetový běh havířovských škol – běželo celkem 10 žáků (prvňák, prvňačka, druhák, druhačka...).

Ad4) Šachy navštěvují noví začátečníci.

V rámci školní prevence:

- 1) Zúčastnili jsme se projektu „Zdravé zuby“ zaměřené na prevenci péče o chrup a jeho ochrany.
- 2) Zúčastnili jsme se preventivního programu „BESIP“ zaměřeného na bezpečnost v dopravě.

VIII.4. Uskutečněné akce ve školním roce 2015/2016 v rámci EVVO

Plán práce environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty vycházel z hlavního plánu práce školy na rok 2015/2016 a byl v souladu se ŠVP.

Rozvoj postojů, dovedností, znalostí i životních hodnot žáka se uskutečňoval formou skupinových řešení problémů, diskuze, simulace, projektů, experimentů, seminárních prací, referátů, prezentací, školního projektu Z.E.B.R.A. včetně přírodovědných vycházek do okolí školy.

| Akce | Oblast | Datum |
|-----------------|---|--|
| Zdravá škola | Dodržování pitného režimu (automat na mléčné výrobky) | Celoročně |
| | Ovoce do škol (1. stupeň) | Celoročně |
| Recyklace | Plastové láhve | Celoročně |
| Den Země | Projekt zaměřený na ekologické a sportovní aktivity | Duben 2016 |
| Olympiády | Chemická, fyzikální, zeměpisná | 2. pololetí školního roku |
| Okolí školy | Péče o zeleň v okolí školy - úklid | Celoročně |
| Ekolympiáda | Soutěž s ekologickou tématikou – pořádá MěK | Červen 2016 |
| Z.E.B.R.A. | Týdenní projekt s ekologickou tématikou – RETASO (Horní Bečva) | Květen, červen 2016 |
| Škola v přírodě | Pětidenní výchovně vzdělávací akce v přírodě, která je zaměřená na rozvoj komunikativních dovedností při práci v kolektivu, ekologické a sportovní aktivity a poznávání přírody | Duben 2016 – 2.B, 2.C Květen 2016 – 3.C, 4.C, 5.A Červen 2016 – 1.C, 5.B |

V letošním školním roce 2015/2016 byly do vyučování zahrnuty tyto povinně volitelné předměty se zaměřením na EVVO:

Chemická praktika – 9. ročník

V rámci výuky a různých akcí byly připomínány významné dny pro životní prostředí

VIII.5. Dopravní výchova

Plán práce v oblasti dopravní výchovy a BESIPU, který byl pro školní rok 2015/2016 vypracován, byl v souladu s plněním ŠVP naší školy.

V průběhu celého školního roku byla problematika a témata dopravní výchovy zařazována do jednotlivých vyučovacích předmětů ve své teoretické i praktické části. V rámci výuky se žáci seznamovali v dopravní výchově s pravidly pro chodce v silničním provozu, s pravidly BESIPU, a to jako aktivní účastníci silničního provozu ve městě. Přitom vyučující i děti úzce spolupracovali s preventistkami MP Havířov a s lektorkou pro dopravní výchovu paní Brunovou. Absolvovali tak teoretické i praktické lekce ve svých učebnách a na novém dopravním hřišti na Šumbarku. Využívali metodických materiálů, které jsme získali na školení DV v Hrádku u Jablunkova / 15.-16. 10. 2015/– dopravní značky a jejich význam, řešení dopravních situací na křižovatkách, světelné semaforey pro chodce i řidiče, vybavení cyklisty a jízdního kola v silničním provozu apod.

Pravidla silničního provozu žáci vědomě dodržovali rovněž v praxi při přesunech na kulturní a sportovní akce pořádané školou, během exkurzí, školních výletů a škol v přírodě.

Také jednotlivá oddělení školní družiny uplatňovala pravidla silničního provozu v rámci přemísťování dětí na organizované akce.

3. května 2016 připravila třída V.B dopravní dopoledne pro žáky I. stupně naší školy a pro tři MŠ v areálu okolí školy. Na stanovištích si děti hravou formou ověřovaly znalosti, dovednosti a vědomosti, které se týkaly dopravní problematiky. Všichni také absolvovali jízdu zručnosti na koloběžkách, které nám zapůjčila naše školní družina.

5. května 2016 se družstvo mladších žáků z V. B zúčastnilo Městského kola dopravní soutěže na ZŠ Gen. Svobody.

Uskutečněné akce ve školním roce 2015/2016 v rámci DV

| Akce | Oblast | Datum |
|---|--|--|
| Preventivní lekce DV | Pravidla pro chodce a cyklisty v rámci BESIPU, bezpečná cesta do školy a ze školy | Během školního roku po dohodě s preventistkami MP Havířov |
| Teoretická a praktická část výuky pravidel silničního provozu s lektorkou p. Brunovou | Zásady a pravidla pohybu na komunikacích – chodci, cyklisté | V průběhu školního roku v jednotlivých třídách – domluvené termíny s lektorkou |
| Dopravní dopoledne | Dopravní výchova hravě teoreticky i v praxi – dopravní vědomostní hry s překážkovou dráhou na koloběžkách pro tři MŠ a žáky I.st. naší školy | 3.5.2016 |
| Městské kolo dopravní soutěže na ZŠ Gen. Svobody | Testy ze zdravotní a pravidel silničního provozu, Jízda zručnosti na kole | 5.5.2016 |
| Testy pro získání Průkazu cyklisty ve 4.třídách | Znalost pravidel silničního provozu | červen 2016 |
| Škola v přírodě Václavov | Přesuny po komunikacích | červen 2016 |
| Škola v přírodě Bečva | Přesuny po komunikacích | červen 2016 |

VIII.6. Multikulturní výchova ve školním roce 2015/2016

Plán práce MKV vycházel z celoročního plánu práce školy na rok 2015/16 v souladu se ŠVP. Základním cílem MKV je naučit se porozumět lidem s odlišnostmi, (ať už sociálně, rasou, národností, jazykem, kulturou, náboženstvím nebo speciálními potřebami) a vytvářet prostor pro tolerantní a vstřícné soužití s nimi.

Multikulturní výchova se v rámci RVP prolíná všemi předměty navzájem jako jedno z průřezových témat. V jednotlivých výukách a projektech probíhala MKV formou besed, diskuzí, exkurzí a výletů, divadla a filmů, prožitkových her, práce ve skupinách, vyhledávání informací na internetu, školního projektu Z.E.B.R.A.

Podstatou projektu Z.E.B.R.A je týmová spolupráce žáků druhého stupně. Pětidenní pobyt v přírodě je zaměřen především na přírodovědu a pohyb v přírodě. V rámci MKV letošní kurz proběhl v duchu letních olympijských her. Prostřednictvím pracovních listů se žáci seznámili s dějinami různých států, které reprezentovaly jednotlivé týmy, s jejich kulturou, vědou, jazykem, přírodním bohatstvím a sportem. Jednotlivé týmy si vyrobily státní vlajky a ostatní členy kurzu informovaly o své zemi. V rámci dějepisu a zeměpisu se žáci blíže seznámili s pořadající zemí olympijských her – Brazílií, kde si např. vyzkoušeli mletí brazilské kávy nebo postavení živé sochy Krista Spasitele v Rio de Janeiru. V závěru projektu ZEBRA proběhl karneval „Jako v Riu“.

Nutnost spolupráce, ohleduplnost, vzájemná komunikace a důvěra se projevíly také v dalších předmětech, např. v tělesné výchově, laboratorních pracích, cizích jazycích a při dalších úkolech zadaných dětem formou skupinové práce.

Umění naslouchat, spolupráci a komunikaci napomáhají také kurzy dramatické výchovy, které každoročně absolvují jednotlivé třídy ve spolupráci s Drama centrem a panem Rychetským. Zájemci z řad učitelů se zúčastnili stejného dvoudenního kurzu v Trojanovicích.

Žáci 1. i 2. stupně se také zúčastnili několika divadelních představení v anglickém jazyce. Kromě zdokonalení jazyka se zde také dozvěděli, např. jak udržovat úctu k rodičům a ke starším lidem (John & Mary), a jak překonávat překážky v běžném životě (Peter Black).

V rámci solidarity a humanitárních akcí se žáci zúčastnili akce pod názvem Běh naděje. Škola rovněž zorganizovala sbírku na podporu prevence a výzkumu a zlepšení kvality života onkologických pacientů. Na naší škole se prodalo 350 kyticek za 7 914,- Kč. Žáci také celoročně sbírají plastová víčka na pomoc postiženým dětem.

Školní nástěnky na chodbách informují žáky, rodiče a také učitele a zásadách správné komunikace, dále jsou obměňovány nástěnky s pracemi žáků seznamující s jednotlivými kulturami a osobnostmi různých národů světa. Vedle projektů významných světových osobností, jsme se letos zaměřili na 700. výročí narození Karla IV. Kromě besed žáci kreslili panovníkův portrét a královské klenoty. Vystavené práce pak hodnotili ostatní žáci a ty nejlepší pak byly vyhodnoceny.

Společným jmenovatelem při aplikaci všech metod MKV bylo dodržování vzájemné zdvořilosti a slušného chování, efektivní komunikace, smysluplné diskuse, konstruktivní

Základní škola Havířov-Město 1.máje 10a okres Karviná, příspěvková organizace
zapsaná v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Ostravě v oddílu Pr, vložka č. 105
spolupráce a kritického myšlení nejen žáků, ale i pedagogických i nepedagogických
zaměstnanců školy.

Uskutečněné akce ve školním roce 2015/2016 v rámci MKV

| Akce | Oblast | Datum |
|---------------------------------|--|----------------------|
| Evropský den jazyků | Projektový den se zaměřením na poznávání kultur různých států světa | Září 2015 |
| Běh naděje | Humanitární akce na podporu onkologických onemocnění | Září 2015 |
| Program prevence | Šikana | Září 2015 |
| Anglické divadlo | Alenka v říši divů | Listopad 2015 |
| Divadlo loutek | Hodina Komenského - 4.-5.tř. | Listopad 2015 |
| Program prevence | Světová náboženství a Sekty 9.tř | Leden 2016 |
| Projekt Zdravá mládež | Beseda na téma Zdravé sebevědomí – 6. třídy | Únor 2016 |
| Teambuilding | Dvoudenní dramatická výchova pro učitele v Trojanovicích | Březen 2016 |
| Exkurze do Prahy | Poznávací výlet pro žáky 8. tříd | Duben 2016 |
| Projekt Zdravá mládež | Beseda na téma „Rasismus a tolerance“ pro 9. Tř. | Květen – červen 2016 |
| Český den proti rakovině | Sbírka na zakoupení žlutých kvítků pro boj proti rakovině a na pomoc nemocným | Květen 2016 |
| Karel IV. | 700. výročí narození Karla IV. a jeho význam – projektová vyučování | Leden-květen 2016 |
| Den dětí | V rámci světového svátku oslavili žáci tento den pohybovými aktivitami. | Červen 2016 |
| Projekt Z.E.B.R.A A letní OH | Pětidenní pobyt v přírodě, kde se mj. děti učí vzájemné komunikaci, pomoci, toleranci, spolupráci a řešení situací. MKV – Olympijské dny v Brazílii, kultura států | Květen –červen 2016 |
| Dramatická výchova | Sociální hry zaměřené na komunikaci, spolupráci, poznávání sebe sama i druhého, vzájemné naslouchání si a řešení situací. 6. – 9. třídy | Celoročně |
| Projekt Zdravá mládež | Antisemitismus holokaust 9. tř.-beseda pro žáky 9.tříd | Červen 2016 |
| Pomozte pro Stelinku | Sběr víček pro konkrétní postižené dítě | celoročně |
| Andělé bez křídel | Projekt družinky - sběr víček pro postižené děti | celoročně |

VIII.7. Činnost žákovské rady ve školním roce 2015/2016

Žákovská rada na ZŠ 1. máje pokračuje ve své činnosti z minulého školního roku. Vzhledem k velikosti školy je ŽR rozdělena na I. a II. stupeň. Žáky na prvním stupni vede zkušená pedagožka Mgr. Táňa Janíčková a na II. stupni děti pracují pod vedením Mgr. Pavly Wróblkové a Mgr. Magdaleny Kolasové. Cílem žákovské rady je zlepšit komunikaci mezi žáky a vyučujícími a žáky navzájem.

Spolupracujeme se školním časopisem Maják, kde na stránce „Žákovská rada uvádí...“ prezentujeme fotky z jednotlivých akcí, výsledky, rozhovory apod.

Žákovská rada jako každoročně pořádala akce pro mladší a starší žáky. Každý měsíc se uskutečnila akce, kterou ŽR zajišťovala. Pravidelně na naší škole probíhaly úklidy kolem školy, barevné dny, společenský den, brýlový den, soutěže o nejhezčí výzdobu tříd, RETRO den, kravatový den. ŽR se také spolupodílela na organizaci prosincové diskotéky pro žáky 2. stupně.

ŽR se podílela na akci „Jak je těžká naše škola“ – dobrovolníci vážili zájemcům jejich aktovky při příchodu do školy, výsledky vyhodnotili a zveřejnili na nástěnce a ve školním časopise.

Z větších akcí, které ŽR minulý rok zabezpečovala, byla například Mikulášská nadílka na I. stupni. Žáci 9. ročníků připravili několik prvotřídních týmů Mikulášů, andělů a čertů, které následně obešly třídy na prvním stupni a strávily spolu nezapomenutelné okamžiky. Několik dní na to proběhl Vánoční jarmark, na kterém byly prezentovány výtvary žáků a učitelů naší školy.

V lednu ŽR pomáhala při zápisech dětí do 1. tříd. V březnu, kdy učitelé slavili svůj svátek, zorganizovali žáci 9. ročníků den, kdy si vyměnili role s učiteli na I. stupni a zkusili si, jaké to je být učitelem. Poslední měsíce byly věnovány sportovním aktivitám – probíhaly turnaje v ping-pongu, florbale. V měsíci červnu jsme pořádali akci Čteme mladším spolužákům, kdy žáci II. stupně seznámili své mladší kamarády se svými oblíbenými knihami.

Na závěr společného sezení předčítali starší děti mladším a ty měli možnost ztvárnit svůj zážitek výtvarným projevem.

ŽR rovněž zorganizovala Mikulášskou nadílku pro děti v MŠ Lipová a MŠ Čapkova Havířov.

Na poslední červnové schůzce jsme se opět rozloučili s reprezentanty 9. ročníků a poděkovali jim za odvedenou práci. Také jsme zhodnotili celý školní rok, co se nám povedlo, v čem chceme pokračovat a kde máme ještě rezervy, kterých jsme si taky vědomi.

Žákovská samospráva je nezbytným a důležitým „článkem“ našeho školního života.

VIII.8. Činnost školní družiny ve školním roce 2015/2016

Obecná charakteristika

Hlavním posláním školní družiny bylo zabezpečení zájmové činnosti, rekreace a odpočinku žáků.

Odpočinkové činnosti ve školní družině byly nejčastěji zařazovány po obědě, popř. během ranní družiny, dále pak i během dne, kdykoliv podle potřeby.

Rekreační činnosti sloužily hlavně k regeneraci sil a převažoval v nich hlavně aktivní odpočinek, hry didaktické a odpočinkové, četba, poslech a relaxace.

V době od 13:40 do 15 hodin byla činnost školní družiny směřována k plnění vzdělávacího programu školní družiny.

Ve školním roce 2015/2016 jsme zajišťovali pro žáky ranní provoz školní družiny od 6:00 hodin do 7:45 hodin a odpolední provoz od 11:40 hodin do 17:00 hodin.

Školní družinu navštěvovalo 180 dětí 1. - 5. tříd v šesti odděleních:

| | | | |
|---------------|----------|--------------|----------|
| I. oddělení | Pastelky | II. oddělení | Kořata |
| III. oddělení | Ještěrky | IV. oddělení | Sluníčko |
| V. oddělení | Hadi | VI. oddělení | Bobříci |

Věkové složení a počty dětí v jednotlivých odděleních:

| | 1. třídy | 2. třídy | 3. třídy | 4. třídy | 5. třídy | |
|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----|
| I. odd. | 20 | 10 | --- | --- | --- | 30 |
| II. odd. | 14 | 13 | --- | --- | 3 | 30 |
| III. odd. | --- | --- | 30 | --- | --- | 30 |
| IV. odd. | 11 | 17 | 2 | --- | --- | 30 |
| V. odd. | --- | 18 | 12 | --- | --- | 30 |
| VI. odd. | --- | --- | --- | 24 | 6 | 30 |
| Celkem | | | | | | 180 |

Materiální podmínky

Čtyři oddělní školní družiny mají své vlastní vybavené prostory, dvě oddělení využívala prostory třídy. Kromě toho jsme využívali školní jídelnu, tělocvičnu, počítačovou učebnu, prostory určené k vypalování keramických výrobků, šatny, chodby, školní zahradu a přilehlé venkovní prostory v areálu školy (kurt), WC.

Každé oddělení má své materiální vybavení – hračky pro děti, stolní hry, stavebnice, knihy, televize, audio a video technika, PC.

Personální zabezpečení

Počet vychovatelů - 6, odpovídalo počtu zapsaných dětí do školní družiny. Všichni splňují požadavky na předepsanou odbornou způsobilost.

Cíle vzdělávání

Vzdělávání školní družiny plně akceptuje ŠVP školy. Má svůj vlastní zpracovaný Školní vzdělávací program, rozpracovaný do plánů práce ŠD a odvíjí se od vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět, který se dělí na 5 témat s průřezovými tématy a kompetencemi plnění.

Byly použity tyto formy vzdělávání:

příprava na vyučování, příležitostné akce, besedy, rozhovory, soutěže, kvízy, četby, malby, pracovní činnosti, zpěv, exkurze, tematické vycházky, sportovní a pohybové hry, rekreační a relaxační činnost.

Zájmová činnost

Ve školním roce 2015/2016 pracovaly tyto zájmové kroužky:

- Keramický I.
- Keramický II.
- Počítačový I.
- Počítačový II.
- Človíček
- Ferda Mravenec
- Vaření
- Sportovní
- Kroužek ručních prací

Celodružinové akce ve školním roce 2015/2016

| | |
|----------|--|
| září | Divadélko Smíšek |
| říjen | Jablkobraní Den stromů – přírodovědná soutěž |
| listopad | Vlaštovkiáda Človíčku, nejde se! |
| prosinec | O nejkrásnější vánoční ozdobu – městská soutěž Divadélko Smíšek |
| leden | Ukaž, co umíš Dárky pro zápis dětí do 1. tříd Letem světem – výtvarná soutěž |
| únor | Dětská žonglérská show Superfarmář Karneval |
| březen | Pátáci čtou ve školní družince Beseda s včelařem Divadélko Smíšek |
| duben | Stůj, pozor červená! - dopravní soutěž |
| květen | Není klobouk jako klobouk Výlet školní družiny – Beskydské nebe |
| červen | MDD Slavnostní předávání Pamětních listů ŠD Veselé soutěžení havířovských ŠD |

Během celého školního roku jsme sbírali plastová víčka na pomoc potřebným dětem ve spolupráci s nadací Andělé bez křídel.

IX. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL VČETNĚ ČŠI

Odborem organizačním – úsek primátora, oddělení kontroly Magistrátu města Havířov byla ve školním roce 2015/2016 provedena Veřejnoprávní kontrola ve dnech 13. a 14. ledna 2016.

Nedostatky zjištěné při realizaci kontroly: nebyly zjištěny.

Českou školní inspekci byla během školního roku prováděna pouze tato elektronická šetření:

| | |
|---|---------------------------------|
| INEZ Podpora nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků ZV | 15. 03. 2016 út - 01.04.2016 pá |
| INEZ Soudobé dějiny | 26. 01. 2016 út - 17.02.2016 st |
| INEZ Vzdělávání v oblasti bezpečnosti | 11. 11. 2015 st - 23.11.2015 po |
| INEZ Počty romských žáků a problematika asistenta pedagoga | 23. 09. 2015 st - 02.10.2015 pá |
| INEZ Výběrové zjišťování 2015 | 08. 06. 2015 po - 17.06.2015 st |
| INEZ Školní stravování | 13. 04. 2015 po - 17.04.2015 pá |

X. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

X.1. Rozpočet školy a čerpání rozpočtu za rok 2015

| | Schválený rozpočet | Čerpání rozpočtu |
|---|--------------------|-------------------|
| Státní rozpočet | | |
| - prostředky na platy | 18 115 000 | 18 115 000 |
| - OON | 50 000 | 50 000 |
| - zákonné odvody | 6 175 000 | 6 164 086 |
| - FKSP | 183 000 | 181 941 |
| - ONIV | 746 000 | 757 973 |
| Celkem dotace na přímé výdaje | 25 269 000 | 25 269 000 |
| | | |
| Rozvojový program ÚZ 33052 | 853 084 | 853 084 |
| Rozvojový program ÚZ 33061 | 126 658 | 126 658 |
| | | |
| | | |
| Příspěvek na provoz od zřizovatele | 3 619 240 | 3 619 240 |
| | | |
| Neinvestiční dotace–Projekt ÚZ 33123 | 3 170 793 | 3 170 793 |

Komentář k čerpání státního rozpočtu :

Poskytnuta neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání byla vyčerpána v plném rozsahu a byly dodrženy všechny závazné ukazatele státního rozpočtu.

Nevyčerpané finanční prostředky na zákonné odvody ve výši 10 914 Kč a tvorbu FKSP ve výši 1 059 Kč byly použity na úhradu ostatních běžných výdajů, které souvisí s výchovně vzdělávací činností školy.

Z ONIV byly finanční prostředky čerpány na :

- ✓ nákup učebnic, školních potřeb pro žáky 1. tříd a integrované žáky, odborných knih a časopisů, ochranných osobních pracovních prostředků a učebních pomůcek v celkové výši 495 372 Kč
- ✓ úhradu cestovních náhrad ve výši 50 791 Kč
- ✓ nákup výukových programů, úhrady seminářů a DVPP ve výši 46 847 Kč
- ✓ úhradu preventivních prohlídek zaměstnanců a zákonného pojištění zaměstnanců ve výši 85 790 Kč
- ✓ úhradu náhrad mezd zaměstnanců při pracovní neschopnosti ve výši 79 173 Kč.

Poskytnuté neinvestiční dotace na rozvojové programy byly vyčerpány v plné výši.

Komentář k čerpání příspěvku na provoz :

Organizace hospodařila s příspěvkem na provoz od zřizovatele, vlastními příjmy z pronájmu nebytových prostor (tělocvičny, odborné učebny) a z provozování doplňkové činnosti.

Jedná se o :

- ✓ stravování cizích strávníků ve školní jídelně
- ✓ provozování školního bufetu

Získané finanční prostředky z doplňkové činnosti byly použity na krytí nákladů hlavní činnosti.

Celkové čerpání finančních prostředků na provoz z hlavní činnosti :

| | |
|---|-----------------|
| Materiál : běžný materiál, materiál pro údržbu, čisticí prostředky, kancelářské potřeby, knihy a časopisy, učebnice, DI, POS, nákup cen na soutěže, učební pomůcky | 989 615,15 Kč |
| Energie : elektrická energie, teplo, voda, plyn | 1 727 124,62 Kč |
| Opravy a údržba : | 382 385,57 Kč |
| Cestovné : | 2 908,00 Kč |
| Služby : poštovné, kabelovna, telefonní poplatky, zpracování mezd, odvoz odpadu, revize, internet, aktualizace programů, softwarové služby, semináře, plavání žáků, bankovní poplatky | 778 186,90 Kč |
| Mzdové prostředky - OON : | 15 120,00 Kč |
| Ostatní náklady : | 24 206,40 Kč |
| Náklady na pořízení drobného hmotného majetku | 349 481,50 Kč |
| Tvorba a zúčtování opravné položky k pohledávkám | 2 620,00 Kč |

Čerpání finančních prostředků na provoz : 4 271 648,14 Kč

Ostatní náklady organizace k 31.12.2015

| | |
|--|-----------------|
| Nákup potravin /hrazeno strávníky/ | 2 510 040,92 Kč |
| Školní akce žáků a nákup pracovních sešitů /uhrazeno rodiči/ | 589 624,00 Kč |
| Odpisy investičního majetku /finančně nekryto zřizovatelem/ | 1 836 648,00 Kč |
| OON – ze školného | 3 100,00 Kč |

Celkové čerpání dle účetní závěrky k 31.12.2015 9 211 061,06 Kč

Výsledek hospodaření :

Organizace vykázala za rok 2015 kladný výsledek hospodaření ve výši 41 749,66 Kč,

z toho : z hlavní činnosti + 28 319,66 Kč
z doplňkové činnosti + 13 430,00 Kč.

Kladný výsledek hospodaření ve výši 41 749,66 Kč byl přerozdělen do rezervního fondu organizace.

X.2. Rozpočet školy na rok 2016 a čerpání rozpočtu za 1.pololetí 2016

| | Schválený rozpočet | Čerpání rozpočtu za 1.pol. 2016 |
|---|--------------------|------------------------------------|
| Státní rozpočet – prostředky na platy | 19 294 000 | 9 202 978 |
| - OON | 45 000 | 59 395 |
| - zákonné odvody | 6 574 000 | 3 129 019 |
| - FKSP | 289 000 | 138 441 |
| - ONIV | 758 000 | 285 640 |
| Celkem dotace na přímé výdaje | 26 960 000 | 12 815 473 |
| | | |
| Příspěvek na provoz od zřizovatele | 3 927 440 | 2 064 128 |
| | | |

U státního rozpočtu vykázala organizace k 30.6.2016 čerpání ve výši 12 815 473 Kč, což činí 47,54 % čerpání ke schválenému rozpočtu na rok 2016.

U příspěvku na provoz od zřizovatele vykázala organizace k 30. 6. 2016 čerpání ve výši 2 064 128 Kč, což činí 52,56 % čerpání ke schválenému příspěvku na rok 2016.

XI. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Poskytnutí dotace z rozvojového programu „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství v roce 2015“:

| | |
|--|------------|
| Poskytnuta neinvestiční účelová dotace | 853 084 Kč |
| Čerpání za období leden – srpen 2015 | 571 024 Kč |
| Čerpání za období září – prosinec 2015 | 282 060 Kč |

Poskytnutí dotace z rozvojového programu „Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství v roce 2015“:

| | |
|--|------------|
| Poskytnuta neinvestiční účelová dotace | 126 658 Kč |
| Čerpání za období listopad - prosinec 2015 | 126 658 Kč |

XII. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V této oblasti neměla škola žádné aktivity.

XIII. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINACOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ve školním roce 2015/2016 byla škola zapojena do následujících projektů:

XIV. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Na naší škole působí Základní organizace Českomoravského odborového svazu. Spolupráce mezi ZO ČMOS a školou je upravena Kolektivní smlouvou.

ZÁVĚR

Kredit naší školy se v posledním období zvýšil díky úspěšným projektům. Multifunkční odborné učebny umožňují našim žákům získat opravdu dobrý základ pro další studium na středních školách či učilištích.

Díky iniciativě našeho zřizovatele ve školním roce 2015/2016 byla dokončena poslední fáze revitalizace budovy školy tím, že úspěšně proběhla rekonstrukce sociálních zařízení na 1. stupni s vybudováním zázemí pro imobilní žáky.

Také učitelé mají zde kvalitní prostředí pro svou práci nejenom v podobě nově vybavených kabinetů pro svou přípravu na vyučování, ale také prostřednictvím špičkového vybavení ICT v každé kmenové třídě, které jim umožňuje vyučovat zajímavým a kreativním způsobem.

Nemalou zásluhu na vytváření estetického, čistého a útulného školního prostředí mají i správní zaměstnanci.

Kvalita práce všech zaměstnanců školy se odráží v trvalém zájmu rodičů o umístění svých dětí právě u nás. Naši žáci se pravidelně úspěšně účastní nejrůznějších soutěží na úrovni městské, okresní i krajské. Absolventi naší školy v naprosté většině úspěšně pokračují ve studiu na zvolené střední škole.

Zpracoval(a): Ing. Viera Horváthová
Datum: 20.09.2016

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou a schválena školskou radou.