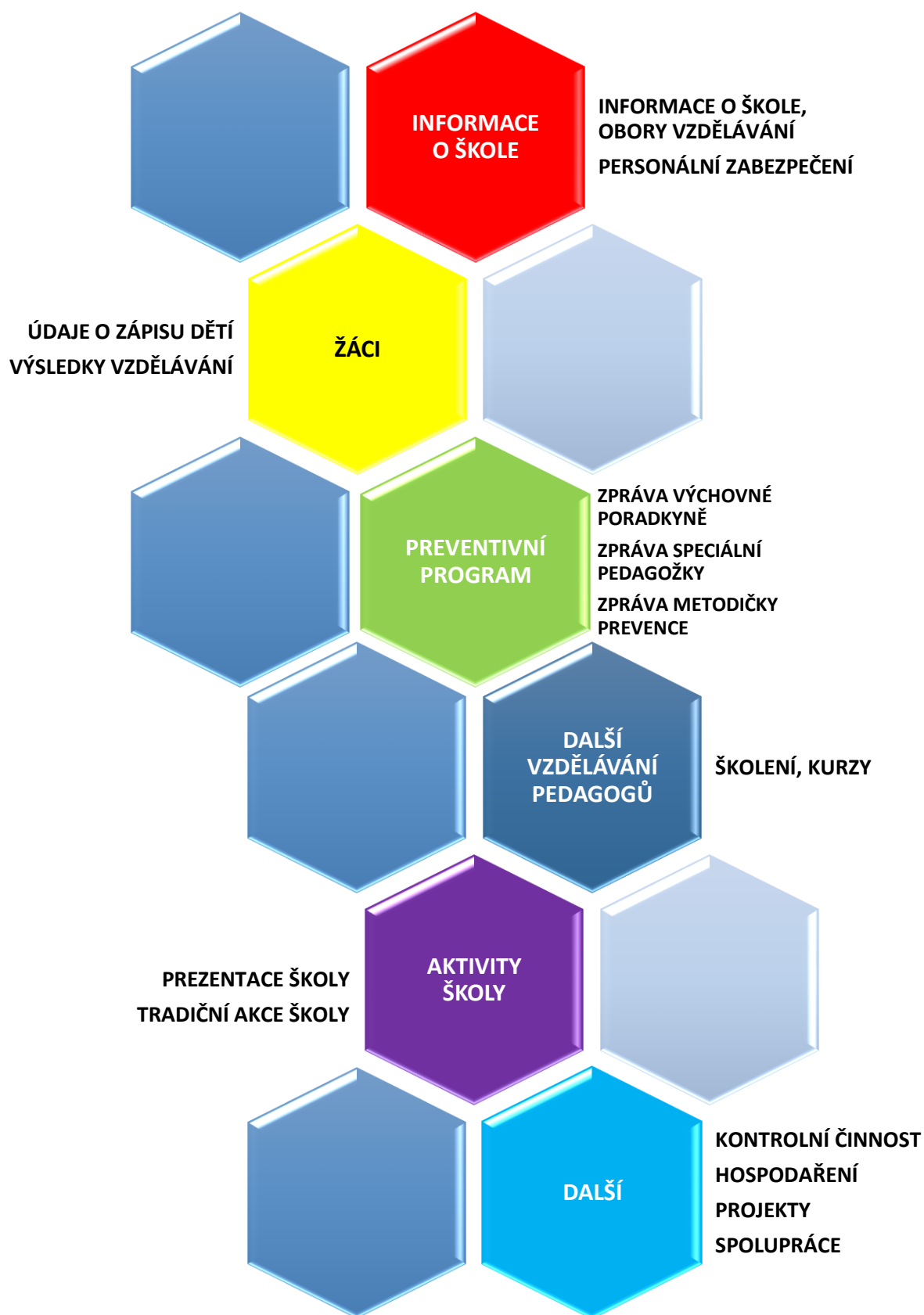




**Základní škola Havířov-Město 1. máje 10a
okres Karviná, příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK

2024/2025



OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY.....	6
1) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	8
1.1. Představení základní školy	8
1.2. Identifikační údaje základní školy	10
2) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU	11
2.1. Historie základní školy.....	12
2.2. Charakteristika školy.....	12
3) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	14
4) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ O ŠKOLY	20
5) STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	21
6) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ...22	
6.1. Klasifikace chování.....	22
6.2. Docházka žáků.....	23
6.3. Prospěch žáků	23
6.4. Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky	25
7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	27
7.1. Zpráva výchovné a kariérní poradkyně.....	27
7.2. Zpráva speciální pedagožky	28
7.3. Zpráva metodičky prevence rizikového chování.....	29
8) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH	33
8.1. Zahraniční mobility pedagogických pracovníků – Erasmus+	38
8.2. ERASMUS DAYS.....	40
9) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	42
9.1. Přehled školních akcí v jednotlivých ročnících	42
9.2. Prezentace školy na veřejnosti.....	50
9.3. Projekt Sportovní akademie.....	54
9.4. Projekt VZDĚLÁVÁNÍ+	55
9.5. VELETRH+.....	57
9.6. Fakultní škola Ostravské univerzity.....	59
9.7. EVVO – Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	61
9.8. Dopravní výchova.....	64
9.9. Multikulturní výchova.....	65
9.10. Mimoškolní činnost – přehled kroužků na škole	66
9.11. Významné úspěchy žáků školy	67
9.12. Činnost školního parlamentu ve školním roce 2024/2025	70
9.13. Činnost školní družiny ve školním roce 2024/2025.....	71
9.14. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	74

9.15.	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	74
9.16.	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	77
10)	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	79
11)	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	80
11.1.	Rozpočet školy a čerpání rozpočtu za rok 2024	80
11.2.	Rozpočet školy na rok 2025 a čerpání rozpočtu za 1. pololetí 2025.....	82
12)	ZÁVĚR.....	83



Slavnostní šerpování žáků 9. ročníku na Zámku Havířov dne 25. 6. 2025.

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY

„Spojit se je začátek, zůstat spolu je pokrok, spolupracovat je úspěch.“ (H. Ford)

Vážený zřizovateli, vážení členové školské rady, kolegyně a kolegové, vážení zákonní zástupci a přátelé školy,

s potěšením Vám předkládáme výroční zprávu Základní školy 1. máje za školní rok 2024/2025.

Minulý školní rok jsme nevnímali jen jako sled událostí, ale také jako příležitost přemýšlet, jakou školu chceme společně tvořit. Stále více se ukazuje, že vzdělávání není pouze předávání vědomostí, ale i podpora spolupráce, důvěry a rozvoje dovedností pro život. Škola má být prostorem, kde se propojuje formální a neformální učení, kde vznikají vztahy a kde každý – žák, učitel i rodič – má svou roli. Tento nový směr jsme nazvali *Vzdělávání+*.

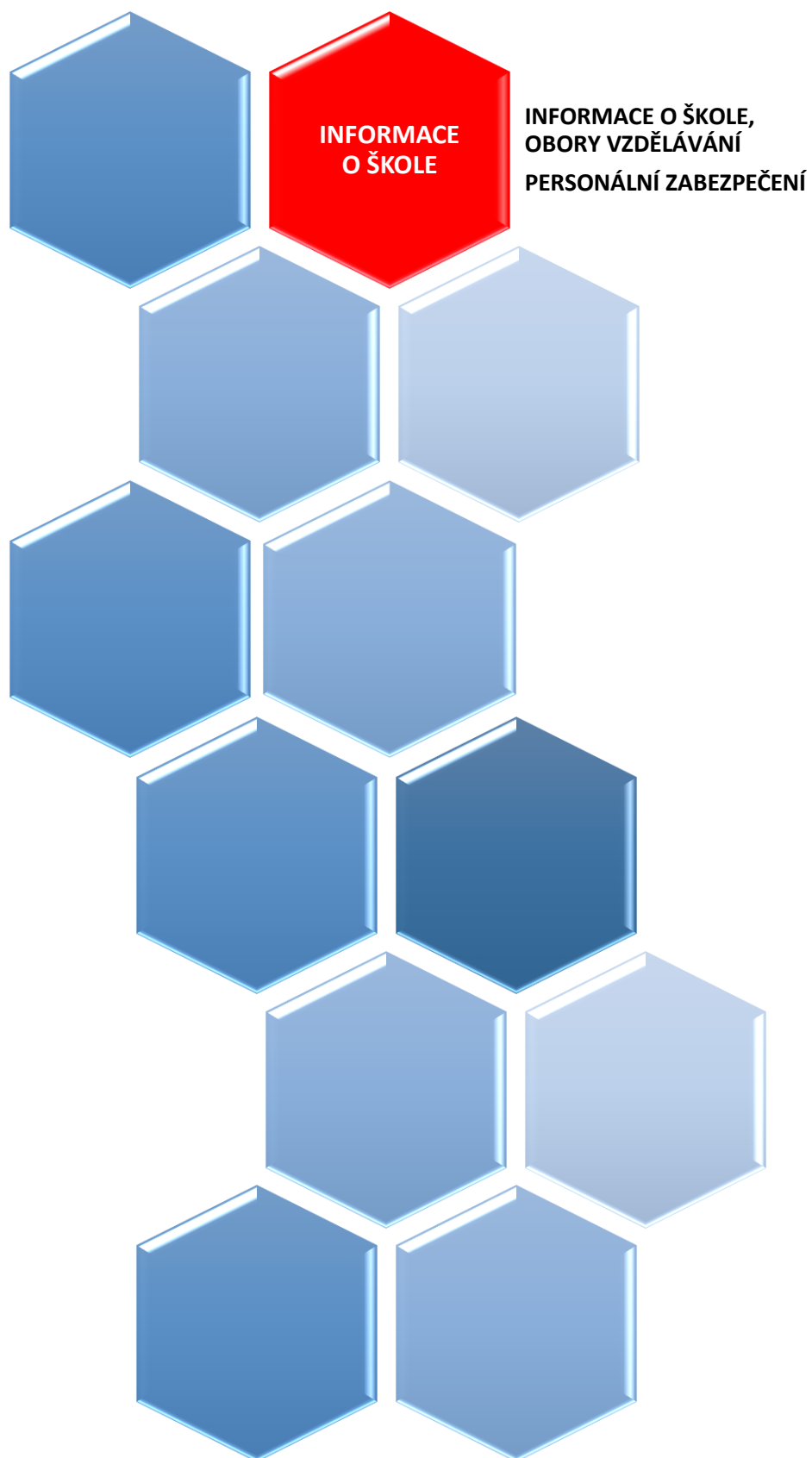
Naše každodenní práce nám potvrdila, že tato cesta je smysluplná. Žáci i učitelé nacházeli nové způsoby, jak spolupracovat, vytvářet prostředí vzájemné důvěry a hledat učení v různých podobách – nejen v lavicích, ale i v projektech, akcích a společných setkáních.

Rok 2024/2025 přinesl také konkrétní výsledky, na které můžeme být právem hrdí. Úspěchy našich žáků u přijímacích zkoušek na střední školy potvrdily, že se nám daří je dobře připravit na jejich další kroky. A v tomto roce jsme měli hned dva žáky, kteří zazářili i na celostátní úrovni – jejich úspěchy v soutěžích a olympiádách jsou pro nás důkazem, že systematická práce, motivace a podpora dokážou vést k výsledkům, jež přesahují hranice školy. Tyto úspěchy však vnímáme nejen jako „výsledek na papíře“, ale i jako inspiraci a povzbuzení pro celou školu.

Výroční zpráva proto není jen přehledem čísel a aktivit. Je také svědectvím o tom, jak se snažíme naplňovat myšlenku naší školy – krok za krokem, s respektem k tradici, ale i s odvahou hledat nové cesty. Věříme, že škola má smysl tehdy, když se stává místem setkávání a růstu pro všechny, kdo do ní vstupují.

Děkujeme všem, kteří naši školu podporují, pomáhají jí fungovat a dávají jí důvěru. Jen díky společnému úsilí je možné, abychom byli školou, která nejen učí, ale i spojuje.

Mgr. Michaela Drozdová, Ph.D.
ředitelka ZŠ 1. máje Havířov



1) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Představení základní školy

Základní škola 1. máje Havířov mezi obyvateli města známá jako „Májovka“ je:

- základní školou s dlouholetou tradicí a kvalitní vzdělávací institucí plnící školní vzdělávací program Brána života,
- zaměřena na rozšířenou výuku matematiky, informatiky a přírodovědných předmětů,
- školou se stabilně vysokým počtem žáků ve srovnání s dalšími základními školami na území města Havířova,
- již téměř 40 let vzdělává žáky 6.-9. tříd v matematických třídách, které jsou určené pro nadané žáky jako alternativa k víceletým gymnáziím,
- 30 let se věnuje práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými,
- doplněna specializovaným Školským poradenským pracovištěm (spolupráce se speciálním pedagogem školy, metodikem prevence a výchovným poradcem),
- aktivní v práci s třídními kolektivy v rámci prevence patologických jevů ve společnosti,
- školou moderní, ve které naleznete nadstandardně vybavené kmenové třídy na I. i II. stupni (jak z hlediska vybavení nábytkem, tak také technikou),
- zaměřena na využívání moderních výukových metod v souladu s trendy společnosti 21. století,
- úspěšná díky žákům školy, kteří jsou úspěšnými řešiteli olympiád a soutěží – jak na městské úrovni, tak také v úrovni okresní a krajské,
- dlouhodobě typická výbornými výsledky žáků 9. ročníků při přijímacím řízení na střední školy,
- propagátorem individuálního přístupu k žákům,
- známá řadou mimoškolních aktivit (školní časopis, školy v přírodě, exkurze, přednášky a besedy, projektové dny),
- od roku 2019 nositelkou statutu Fakultní školy Ostravské univerzity,
- typická pro organizaci každoročních týdenních pobytů Z E B R A (pro žáky II. stupně) a škol v přírodě (pro žáky I. stupně).

Ve školním roce 2024/2025 se nám navíc podařilo...

- vzdělávat a vychovávat 652 žáků (stav k 30. 6. 2025),
- zajistit mimoškolní aktivity v rámci školní družiny pro 180 žáků,
- realizovat náplň nového školního vzdělávacího programu v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání,
- zahájit projekt Vzdělávání+, který je založen na meziročníkové spolupráci žáků I. a II. stupně,
- zrealizovat celoškolní akci s názvem Veletrh+ na Májovce s prezentacemi žákovských prací pro rodiče a širokou veřejnost,
- dokončit zahraniční projekt Erasmus+ (klíčové aktivity KA 1),
- v rámci spolupráce s Ostravskou univerzitou přivítat na ZŠ 1. máje 51 účastníků programu **BIP - Blended Intensive Programme** (studenti a učitelé z Francie, Švédska, Německa, Litvy),

- čerpat inspiraci u zahraničních škol a institucí (účast na Bett London; online workshop se základní školou z italského Bergama a další),
- pokračovat ve spolupráci s Ostravskou univerzitou při přípravě budoucích učitelů včetně vedení diplomových prací,
- otevřít čtyři 1. třídy a opět tak potvrdit rostoucí zájem rodičů zvolit si pro studium svých dětí právě ZŠ 1. máje,
- otevřít další ročník Sportovní akademie na Májovce (aktuálně studují žáci 1. - 3. třídy tohoto speciálního programu),
- podpořit pestrou nabídku pohybových aktivit dětí 1. tříd v rámci projektu Sport do škol,
- podpořit preventivní program Zdravé zoubky ve spolupráci s Všeobecnou zdravotní pojišťovnou,
- plnit minimální preventivní program a efektivně spolupracovat se školským poradenským pracovištěm,
- využít možnosti projektu Women for Women zajišťující finanční prostředky pro stravování žáků ze sociálně slabého prostředí (projekt Obědy pro děti),
- vykonat talentové přijímací zkoušky do tříd s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů s novým názvem Májovka+,
- minimalizovat odchodovost žáků na víceletá gymnázia – v tomto období přešla na víceletá gymnázia pouze 4 žáci (z celkového počtu 78 žáků 5. ročníků),
- efektivně hospodařit s rozpočtem zřizovatele i se státním rozpočtem – v tomto školním roce vykázala škola kladný hospodářský výsledek (s narůstajícím trendem vzhledem k předchozímu období),
- ze státního rozpočtu zmodernizovat řadu pomůcek pro výuku a mimoškolní činnost,
- z příspěvku zřizovatele získat nové počítačové vybavení pro celou školu,
- zprovoznit solární panely pro ekologické hospodaření a soběstačnost budovy školy,
- získat řadu unikátních úspěchů v soutěžích napříč vzdělávacími oblastmi na městské, okresní, krajské a mimořádně také celostátní úrovni (účast 2 žáků v celostátním kole),
- získat ocenění při příležitosti oslav Dne učitelů, které bylo uděleno paní učitelce Mgr. Magdaleně Kolasové za dlouhodobý přínos pro školu a práci výchovné poradkyně,
- spolupracovat se Spolkem Májovka a připravit aktivity pro rodiny žáků školy, přičemž hlavní akcí organizovanou ve spolupráci se spolkem byl Svatomartinský ples,
- pokračovat ve spolupráci s Mensou České republiky, přičemž se v tomto školním roce jednalo o podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- podpořit další vzdělávání pedagogických pracovníků (neboli DVPP) v oblasti didaktiky, pedagogiky, umělé inteligence a dalších témat,
- zorganizovat úspěšný den otevřených dveří s vysokým počtem účastníků v dopoledním i odpoledním programu na téma Vesmírná stezka,
- pokračovat v realizaci projektu Šablony I OP JAK a zahájit projekt Šablony II OP JAK (podpora inovativního vzdělávání žáků školy) a finalizovat závěrečnou zprávu o realizaci projektu,
- zrealizovat projekt pro žáky II. stupně Z E B R A, školy v přírodě na I. stupni a řadu odborných přednášek, exkurzí a výletů včetně populární akce Listování Lukáše Hejlíka.

1.2. Identifikační údaje základní školy

Název školy dle ZL	Základní škola Havířov-Město 1. máje 10a okres Karviná, příspěvková organizace
Sídlo školy dle ZL	1. máje 956/10a, Havířov-Město
Charakteristika školy	Základní škola
Zřizovatel školy	Statutární město Havířov Svornosti 86/2, Havířov-Město
Vedení školy	Ředitelka školy: Mgr. Michaela Drozdová, Ph.D. Zástupkyně statutárního orgánu a zástupkyně ředitelky pro II. stupeň: Mgr. Pavla Wróblová Zástupkyně pro I. stupeň ZŠ: Mgr. Monika Figurová (do 24. 3. 2025) Zástupkyně pro výchovnou a mimoškolní činnost: Mgr. Magdalena Kolasová (od 25. 3. 2025)
Telefon	596 411 135; 702 196 410
Adresa www stránek	www.zs1maje.cz
E-mailová adresa	info@zs1maje.cz
Datová schránka	wwtmmat
Zařazení do sítě škol	24. 1. 1996
IČ	70958122
IZO	102156841
Součásti školy	Školní družina Školní jídelna
Kapacita školy	Základní škola: 760 žáků Školní družina: 180 dětí Školní jídelna: 650 strávníků
Školská rada	Zřízena ke dni: 8. 6. 2005 Počet členů: 6
Odborová organizace	ano
Školní parlament, klub	Školní parlament na I. a II. stupni
Provozní doba ŠD:	6.00 – 16.30 hod.

2) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

Kód oboru	Obor	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání 9 r./5 r.
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 r. 0 měs.

Přehled zájmových aktivit na ZŠ			
Název kroužku-aktivity	Počet žáků	Personální zabezpečení	Četnost
Redakční rada časopis Maják	15	Mgr. Vitulová Jana, DiS. Mgr. Kohutková Markéta Mgr. Křížková Mirka	1x týdně
Robotika a programování	16	Ing. Antonín Gavlas Mgr. Helena Kubinová	1x týdně
Šachy	10	Mgr. Stanislav Štěpáník	1x týdně
Sborový zpěv	10	Mgr. Albina Šteffková	1x týdně
Fotbal	55	Mgr. Eva Gabzdylová	1x týdně
Japonština	11	Mgr. Antonín Šuška	1x týdně
Zábavná čeština	11	Mgr. Dorota Stanková	1x týdně
Zábavné čtení	13	Mgr. Viktorie Nuhličková	1x týdně
Hravé počítání	7	Mgr. Jana Garová, DiS.	1x týdně
Čtení hrou	7	Mgr. Veronika Zbořilová	1x týdně
Flétna	8	Ivana Klegová (ZUŠ)	1 x týdně
Basketbal	25	Marek Sochacki (SpS)	1 x týdně

ZŠ, ZŠ a MŠ	Název školního vzdělávacího programu	Počet zapojených dětí a žáků
Základní škola	Brána života	652

Školní vzdělávací program:

Název školního vzdělávacího programu	Počet zapojených žáků
Brána života	637 žáků (stav k 1. 9. 2024) 652 žáků (stav k 30. 6. 2025)

2.1. Historie základní školy

Naše škola zaujímá strategickou polohu v centru města, a to je její velkou předností. Nachází se v poměrně klidném místě v blízkosti městského parku.

Své první žáky přivítala ve školním roce 1963/1964 a do školních lavic zasedli nejen prvňáčci, ale na dva roky také studenti střední všeobecně vzdělávací školy. Po celou dobu své existence se pyšní dobrým jménem, a jak dokládají pamětníci, bylo to zásluhou nejen vynikajících pedagogů, ale také ostatních zaměstnanců. Vzpomíná se na výborné obědy ve školní jídelně a na přátelský přístup dalších nepedagogických pracovníků.

V posledních letech k dobrému jménu školy navíc přispěly její specifické profilace. Ve školním roce 1989/1990 byly zřízeny třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Jejich absolventi pravidelně obsazují přední místa v přijímacím řízení na střední školy a úspěšně konkurují studentům gymnázií v různých soutěžích.

Od školního roku 1993/1994 se začala škola věnovat integraci hendikepovaných dětí. Postupně byla budova školy bezbariérově upravena. Možnost zapojení v kolektivu vrstevníků tak dostaly i ty děti, které se dříve vzdělávaly ve speciálních školách.

Ve stejném roce začal vycházet školní časopis Maják. Tvůrčím a smysluplným způsobem vyplňoval volný čas žáků, rozvíjel jejich literární i výtvarné schopnosti, zároveň bavil, informoval a sbližoval žáky a učitele.

Od roku 1994 spolupracuje naše škola s dramacentrem při DDM v Ostravě. Cílem lekcí dramatické výchovy je rozvoj osobnosti dítěte prostřednictvím hry.

Z hlediska počtu žáků patří ZŠ 1. máje již několik let mezi jednu z největších škol na území města Havířova. Také v letošním roce se nám podařilo přijmout nejvíce žáků do 1. tříd ze všech škol na území našeho města, zároveň jsme zaznamenali velice nízký počet žáků, kteří pokračují ve svém studiu po 5. třídách na středních školách. Ve školním roce 2024/2025 byl počet žáků školy 637 žáků (stav k 30. 9. 2024) a 652 žáků (stav k 30. 6. 2025).

Vzdělávání je uskutečňováno podle nového školního vzdělávacího programu Brána života.

2.2. Charakteristika školy

Dle zřizovací listiny je hlavní činností základní školy poskytovat výchovu a vzdělávání dětí od šesti do patnácti let. Škola je tvořena dvěma stupni vzdělávání, školní družinou s 6 odděleními. V tomto školním roce byli žáci rozděleni celkem do 29 tříd, přičemž na I. stupni probíhalo vzdělávání v 17 třídách a na II. stupni ve 12 třídách.

Škola má jednu tělocvičnu, 3 odborné multifunkční učebny s moderním vybavením (výuka fyziky, chemie a přírodopisu, zeměpisu), 3 odborné počítačové učebny (I. stupeň, multimediální učebna II. stupeň a učebna fyziky s notebooky), čtyři učebny pro výuku cizích jazyků, jednu učebnu pro hudební výchovu, učebnu pro skupinovou výuku, dílnu pro výuku praktických činností. Všechny kmenové třídy jsou vybaveny moderní technikou – v každé třídě i odborné učebně mají vyučující k dispozici učitelský počítač připojený na dataprojektor, na každém patře a v odborných učebnách jsou instalovány interaktivní tabule. Vybavení školy bylo v tomto školním roce rozšířeno nebo obměněno nákupem nové výpočetní techniky z prostředků

státního rozpočtu a rozpočtu zřizovatele – v budově školy byly kompletně vyměněny stávající počítače (stolní počítače i notebooky pro potřeby práce pedagogických pracovníků i pro žáky).

Součástí školy je školní družina, která měla ve školním roce 2024/2025 šest oddělení se 180 dětmi, z toho bylo 61 dívek (údaj z výkaznictví ke dni 31. 10. 2024). Školní družina zajišťuje péči o děti prvního až pátého ročníku v době před a po vyučování. Činnost školní družiny se řídí vlastním řádem a také vzdělávacím programem, který navazuje na školní vzdělávací program školy.

Školní jídelna zajišťovala v tomto školním roce obědy pro 538 strávníků (údaj z výkaznictví ke dni 31. 10. 2024). V rámci své hostinské činnosti poskytuje stravování cizím strávníkům, kterých bylo v tomto období 79 osob.

Dle zřizovací listiny provozuje škola doplňkovou činnost formou pronájmu tělocvičny a odborných učeben. Všechny pronájmy jsou v souladu se zřizovací listinou vydanou vlastníkem budovy – městem Havířov. Ve školním roce 2024/2025 využívalo prostory tělocvičny a odborných učeben celkem 15 sportovních a vzdělávacích organizací, přičemž byla vytíženost prostor tělocvičny během pracovního týdne 100% (denně do cca 21.30 hod.).

Ve školním roce 2024/2025 pracovalo ve škole celkem 77 zaměstnanců, z tohoto počtu bylo 7 mužů. Čtyři ženy čerpaly rodičovskou dovolenou. Z celkového počtu zaměstnanců bylo zaměstnáno 61 pedagogických pracovníků (z toho 6 mužů a 55 žen), z toho se integrovaným žákům věnovalo 12 asistentů pedagoga a ve školní družině pracovalo 6 vychovatelek. Tři zaměstnanci mají více pracovních pozic, a to jako vychovatelky ve školní družině a asistentky pedagoga nebo jako učitelé a asistenti pedagoga. Ve školním poradenském pracovišti pracovaly 1 speciální pedagožka, 1 výchovná poradkyně a 1 metodička prevence rizikového chování.

Kvalifikovanost pedagogického sboru byla 98 % (jeden pedagog si doplňuje studium tzv. pedagogického minima), přičemž škola zaměstnávala 4 začínající učitele, kterým se věnovali samostatní uvádějící učitelé (v souladu s platnou legislativou, dle výkazu R13-01 k 30. 9. 2024).

Z celkového počtu zaměstnanců pracovalo na škole 16 nepedagogických správních zaměstnanců (z toho 1 muž) na následujících pracovních pozicích: 1 ekonomka, 1 samostatná referentka, 5 uklízeček, 1 údržbář, 1 vrátná, 6 kuchařek a 1 vedoucí školní jídelny.

3) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Vedení školy (do 24. března 2025)

Statutární orgán – ředitelka školy	Mgr. Michaela Drozdová, Ph.D.
Zástupkyně statutárního orgánu a současně zástupkyně ředitelky pro výchovu a vzdělávání na II. stupni	Mgr. Pavla Wróbllová
Zástupkyně pro výchovu a vzdělávání na I. stupni	Mgr. Monika Figurová

Vedení školy (od 25. března 2025)

Statutární orgán – ředitelka školy	Mgr. Michaela Drozdová, Ph.D.
Zástupkyně statutárního orgánu a zástupkyně ředitelky školy pro vzdělávací činnost a organizaci	Mgr. Pavla Wróbllová
Zástupkyně ředitelky školy pro výchovnou a mimoškolní činnost	Mgr. Magdalena Kolasová

Školské poradenské pracoviště

Výchovná poradkyně	Mgr. Magdalena Kolasová
Speciální pedagožka	Mgr. Pavlína Mazurková
Metodička prevence rizikového chování	Mgr. Eva Gabzdylová
Kariérní poradkyně	Mgr. Markéta Kohutková

Třídní učitelé

1.A	Mgr. Hana Ondřejová	6.A	Mgr. Markéta Kohutková
1.B	Mgr. Jana Garová, DiS.	6.B	Mgr. Martin Šiška
1.C	Mgr. Veronika Zbořilová	6.C	Mgr. Stanislav Štěpáník, Ph.D.
1.D	Mgr. Iveta Výletová	7.A	Mgr. Jolana Mütherová
2.A	Mgr. Veronika Olšar	7.B	Ing. Adriana Janíková
2.B	Mgr. Dorota Stanková	7.C	Mgr. Martin Buchwaldek
2.C	Mgr. Alena Černá	8.A	Mgr. Eva Gabzdylová
3.A	Mgr. Ester Schabjuková	8.B	Mgr. Alexandra Sabatová
3.B	Mgr. Tereza Sliwková	8.C	Mgr. Albina Šteffková
3.C	Mgr. Yweta Guňková	9.A	Mgr. Taťána Kopcová
3.D	Mgr. Viktorie Nuhličková	9.B	Mgr. Radana Gocmanová
4.A	Mgr. Petra Pezdová	9.C	Ing. Antonín Gavlas
4.B	Mgr. Šárka Mokrošová		
4.C	Mgr. Pavla Tiewsoh		
5.A	Mgr. Jana Vitulová, DiS.		
5.B	Mgr. Ivona Ožanová		
5.C	Mgr. Markéta Bártová		



2024/2025

ZŠ 1. MÁJE HAVÍŘOV-MĚSTO



Pedagogický sbor školního roku 2024/2025.

Netřídní učitelé:	Asistenti pedagogů:
Mgr. Magdalena Kolasová	Lenka Valošková
Mgr. Pavlína Mazurková	Jiřina Stankovičová
Mgr. Mirka Křížková	Pavla Suchánková
Mgr. Táňa Janíčková	Soňa Bednářová
Ing. Jana Ikášová	Lenka Mulová
Mgr. Martina Belostíková	Aneta Szyroká
Mgr. Helena Kubinová	Radka Slívová
Mgr. Hana Podstavková	Petra Tolaszová
Mgr. Martina Kotulová	Kristýna Stonišová
Mgr. Kateřina Hrachovinová	Karolína Šnablová
Mgr. Kristina Kolosová	Bc. Lenka Solčanská
Mgr. Antonín Šuška	
Mgr. Nikol Porubová	
PaedDr. Václav Hujer	

Vychovatelky školní družiny:
Iveta Ručilová – vedoucí vychovatelka školní družiny
Lenka Syrová
Yvona Turšnerová
Jiřina Stankovičová
Bc. Adéla Brunyáczki
Soňa Bednářová

Správní zaměstnanci:	
Ekonomka školy	Vanda Jůzová
Personalistka/Samostatná referentka	Ing. Kateřina Penkovová

Správní zaměstnanci – školní jídelna, úklid, údržba:

Marta Kaczmarzová – vedoucí školní jídelny	
Ludmila Ganczarzyková – kuchyň	Helena Vážná – vrátná
Urszula Zotyková – kuchyň	Jiří Kelíšek – údržba
Šárka Bernady – kuchyň	Zuzana Nepovímová – úklid
Veronika Jonštová – kuchyň	Martina Šušková – úklid
Ivana Hamouzová – kuchyň	Barbora Martinková – úklid
Majerčíková Martina – kuchyň	Vendulka Hanková – úklid
	Sylvie Lepková - úklid

Rámcový popis personálního zabezpečení školy:

	Personální zabezpečení činnosti školy – ŽENY/MUŽI					
	ŽENY		MUŽI		CELKEM	
	Fyz. počet	Přep. počet	Fyz. počet	Přep. počet	Fyz. počet	Přep. počet
ZŠ	57	53,65	7	6,30	64	59,95
ŠD	6	4,75	0	0,00	6	4,75
ŠJ	7	7,00	0	0,00	7	7,00
Celkem	70	65,40	7	6,30	77	71,70

Přepočtený počet odpovídá výši úvazků jednotlivých zaměstnanců. Fyzický počet je počtem jednotlivých osob bez ohledu na výši úvazku. Mezi pracovníky ZŠ se započítávají pedagogové, asistenti pedagoga, správní zaměstnanci.

Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy k 30. 9. 2024.

Dosažené vzdělání pedagogických pracovníků:

Dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců ZŠ					
Dosažené vzdělání		Pedagogičtí zaměstnanci ZŠ			
		na I. stupni		na II. stupni	
		přepočtený počet	%	přepočtený počet	%
VŠ - Učitelství pro I. stupeň ZŠ		19,00	33,9	-	-
VŠ - Učitelství pro II. stupeň ZŠ		2,23	4,00	18,77	33,5
VŠ - Speciální pedagogika		-	-	-	-
VŠ - Bakal. spec. pedagogika		-	-	-	-
VŠ - pedagogické pro jiný typ školy		-	-	-	-
VŠ – Bc., Mgr. Ing.	ped., neped. s DPS	2,5	4,5	2,00	3,6
	bez DPS	-	-	-	-
	ped., nepedag. s kurzem pro AP	-	-	1,00	1,8
Středoškolské	pedagogické	2,00	3,6	-	-
	nepedagogické s DPS	-	-	-	-
	nepedagogické s kurzem pro AP	6,24	11,1	2,25	4,0
Studující		-	-	-	-
Celkem		31,97	57,1 %	24,02	42,9 %

Tabulka ukazuje přehled všech pedagogů školy a asistentů pedagoga. Jsou zde zahrnuti nejen pedagogové školy, ale také asistenti pedagoga a vychovatelky školní družiny. Přepočtený počet udává výši úvazku jednotlivých osob.

Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy.

Personální zabezpečení činnosti školy – přehled dle zařazení:

Personální zabezpečení činnosti školy - přehled fyz. a přepočteného počtu zaměstnanců dle zařazení (ZŠ, ZŠ a MŠ)		
	Fyz. počet	Přep. počet
Školní asistent	-	-
Školní psycholog a metodik prevence	1	1,00
Speciální pedagog	1	1,00
AP pro žáky se zdrav. postižením	12	7,94
AP pro žáky se soc. znevýhodněním	-	-
Výchovný poradce	1	1,00
Metodik IT	1	1,00
Ostatní	61	59,76
Celkem	77	71,70

Celkový fyzický počet pracovníků školy je součtem pedagogických a nepedagogických pracovníků.

*Mezi **ostatní** jsou zařazeni učitelé, vychovatelky školní družiny a všichni nepedagogičtí správní zaměstnanci školy.*

Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy.

ÚDAJE O ZÁPISU DĚTÍ
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

ŽÁCI

4) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ O ŠKOLY

Ve dnech **7. a 8. dubna 2025** proběhl zápis dětí do 1. ročníků základní školy pro **školní rok 2025/2026**. Škola využila plnou elektronickou registraci pro zápis dětí do 1. třídy a rozšířila tak digitální komunikaci se zákonnými zástupci našich žáků. Elektronické podávání přihlášek k zápisu probíhala přes webové stránky www.zapisyonline.cz.

Přihlášku do 1. třídy podalo na ZŠ 1. máje Havířov **celkem 96 zákonných zástupců** budoucích prvňáčků. Podrobný rozpis zapsaných žáků a dětí, jejichž zákonní zástupci žádají o odklad školní docházky je uveden v následující tabulce vycházející z výkazu S 53-01 (ke dni 31. 5. 2025).

	zapisování		zapsaní		s žádostí o odklad		neuzavřený zápis 5letých	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	94	33	61	23	11	4	0	0
Přicházejí po odkladu	2	2	2	2	0	0	0	0
Celkem	96	35	63	25	11	4	0	0

Počet zapsaných a přijatých žáků, žáků s odkladem povinné škol. docházky a žáků, kteří ukončili základní vzdělávání ve školním roce 2024/2025 v ZŠ:

ZŠ	žáků	dívky	chlapci
Celkem zapsáno	84	38	46
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2024	83	37	46
Počet žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok 2024/2025	12	6	6
Počet žáků, kteří ukončili ve školním roce 2024/2025 základní vzdělání	83	34	49

Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy.

Počet zapsaných a přijatých dětí k základnímu vzdělávání a dětí s odkladem povinné školní docházky pro školní rok (následující) 2025/2026 v ZŠ:

ZŠ	žáků	dívky	chlapci
Celkem zapsáno	63	25	38
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2025	64	29	35
Počet žáků s odkladem povinné školní docházky (2025/2026)	11	4	7

Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy.

5) STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu probíhalo během celého školního roku při vzdělávacích i mimoškolních aktivitách. Přehled jednotlivých akcí jednotlivých ročníků, aktivity v rámci environmentální výchovy, multikulturní výchovy a další specifika jsou součástí samostatné kapitoly č. 9.

Od 1. září 2023 škola vyučuje dle nové verze školního vzdělávacího programu „**Brána života**“, který reflektuje inovovaný Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Úspěšné zavedení nové koncepce vzdělávání dokazuje nejen zájem žáků o mimoškolní aktivity, ale také úspěchy na krajské a celostátní úrovni v soutěžích a olympiádách. Na školní vzdělávací program Brána života navazuje také školní vzdělávací program školní družiny.

Ve školním roce 2024/2025 se naše škola začala připravovat na tzv. Velkou revizi Rámcového vzdělávání pro základní školy (RVP ZV). Byl tak zahájen proces nové koncepce výuky anglického jazyka v 1. a 2. třídách, který se promítne do nového ŠVP školy. V následujících letech začneme pracovat s novými požadavky definovanými RVP ZV a upravíme obsahovou i časovou náplň také dalších vzdělávacích oblastí. Jako největší výzvu vnímáme intenzivnější zahrnutí mezipředmětových vazeb a propojujících témat napříč jednotlivými předměty.

Celý školní rok byly formovány následující oblasti kompetencí (v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání včetně nově zahrnuté digitální kompetence):

- **kompetence k učení** – posilování samostatnosti, práce s textem, výběr vhodných zdrojů pro práci;
- **kompetence k řešení problémů** – důraz na vlastní iniciativu při plnění úkolů, zpracovávání samostatných projektů, práce se zdroji a zjišťování jejich relevance, využívání informačně-komunikačních technologií pro plnění úkolů;
- **kompetence komunikativní** – spolupráce mezi vrstevníky, prezentace projektů a domácích úkolů;
- **kompetence občanské a sociální** – schopnost naslouchání, organizace práce, spolupráce, tolerance;
- **kompetence pracovní** – dodržování pracovních postupů, dodržování termínů, organizace práce, práce s časem včetně hygieny práce při práci s počítačem;
- **kompetence digitální** – schopnost využívání digitálních technologií v souladu s etikou, podpora kritického myšlení při práci s digitálními technologiemi, vnímání významu využívání digitálních technologií pro běžný život každého občana společnosti.

6) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

6.1. Klasifikace chování

1. pololetí									
	Počet žáků celkem	chování - velmi dobré	chování - uspokojivé	chování - neuspokojivé	pochvala třídního učitele	pochvaly ředitelky školy	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitelky školy
I. stupeň	370	369	0	1	59	0	14	16	6
II. stupeň	273	271	1	1	124	3	17	10	1
ZŠ celkem	643	640	1	2	183	3	31	26	7

Počty žáků a klasifikace chování k 31. 1. 2025.

2. pololetí									
	Počet žáků celkem	chování - velmi dobré	chování - uspokojivé	chování - neuspokojivé	pochvala třídního učitele	pochvaly ředitelky školy	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitelky školy
I. stupeň	378	376	1	1	131	1	29	21	15
II. stupeň	274	271	1	2	103	15	18	16	14
ZŠ celkem	652	647	2	3	234	16	47	37	29

Počty žáků a klasifikace chování k 30. 6. 2025.

Klasifikace chování žáků ZŠ ve školním roce 2024/2025								
	Počet žáků celkem	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	pochvaly a jiná ocenění	napomenutí TU (NTU)	důtka TU (DTU)	důtka ŘŠ
I. stupeň	378	376	1	1	132	29	21	15
II. stupeň	274	271	1	2	118	18	16	14
ZŠ celkem	652	647	2	3	250	47	37	29
% vyjádření za ZŠ celkem	100 %	100 %	0,3 %	0,5 %	38,6 %	13,5 %	5,7 %	4,5 %

Stav za II. pololetí školního roku 2024/2025 (k 30. 6. 2025). Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy.

6.2. Docházka žáků

Docházka žáků ve školním roce 2024/2025 – omluvené hodiny

	1. pololetí		2. pololetí		Školní rok	
	omluvené hodiny	průměr na žáka	omluvené hodiny	průměr na žáka	omluvené hodiny	průměr na žáka
I. stupeň	17 646	47,378	17 909	47,563	35 555	47,471
II. stupeň	18 631	68,245	19 336	70,569	37 967	69,407
Celkem ZŠ	36 765	56,388	37 245	57,124	73 522	58,439

Srovnání I. a II. pololetí za celou ZŠ.

Docházka žáků ve školním roce 2024/2025 – neomluvené hodiny

	1. pololetí		2. pololetí		Školní rok	
	neomluvené hodiny	průměr na žáka	neomluvené hodiny	průměr na žáka	neomluvené hodiny	průměr na žáka
I. stupeň	16	0,043	15	0,040	31	0,08
II. stupeň	237	0,868	798	2,912	1 035	3,78
Celkem ZŠ	253	0,455	813	2,952	1 066	1,93

Srovnání I. a II. pololetí za celou ZŠ.

Neomluvená absence byla v 1. pololetí udělena **5 žákům** a ve 2. pololetí **7 žákům** (vždy se jednalo o žáky 3. – 7. ročníku, nejvíce neomluvené absence bylo uděleno dvěma žákům 7. ročníku – v 1. pololetí to bylo **203** neomluvených hodin; ve 2. pololetí to bylo **391 a 403** neomluvených hodin).

6.3. Prospěch žáků

Prospěch žáků základní školy ve školním roce 2024/2025

	s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		nehodnoceno		průměrný prospěch	
	pololetí		pololetí		pololetí		pololetí		pololetí	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I. st.	285	297	82	77	3	10	0	0	1,265	1,299
II. st.	124	124	142	129	5	21	2	0	1,587	1,571
Celkem ZŠ	415	415	226	206	8	31	2	0	1,440	1,446

Srovnání I. a II. pololetí za celou ZŠ.

Prospěch žáků ZŠ v daném školním roce						
	Počet žáků	Počet žáků - s vyznamenáním	Počet žáků - prospěli	Počet žáků - neprospěli	Počet žáků - hodnoceni kombinovaně	Celkový průměrný prospěch žáků
I. stupeň	378	291	77	10	0	1,299
II. stupeň	274	124	129	21	0	1,571
Celkem	652	415	206	31	0	1,446

Stav za II. pololetí školního roku 2024/2025 (k 30. 6. 2025). Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy.

Počet tříd a jejich naplněnost v daném školním roce			
	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměrná naplněnost
Mateřská škola	-	-	-
Přípravná třída	-	-	-
Školní družina	6	180	30
I. stupeň ZŠ	17	378	22,24
II. stupeň ZŠ	12	274	22,83
Celkem I. a II. stupeň	29	652	22,48

Tabulka uvádí počty žáků školy k 30. 6. 2025. Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy.

Opravné zkoušky (srpen 2025)

Počet žáků	Ročník	Předmět
1	1.	český jazyk, matematika
1	3.	matematika
1	6.	matematika
1	8.	matematika

Žáci opakující ročník ve školním roce 2024/2025

Počet žáků	Ročník
1	1
2	4
1	7

6.4. Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky

Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky	
Specifikace umístění žáků po ukončení PŠD	Počet žáků
Nižší střední odborné vzdělání „E“	-
Střední odborné vzdělání s výučním listem „H“	16
Úplné střední odborné vzdělání s výučním a maturitou „L“	1
Úplné střední všeobecné vzdělání s maturitou „K“	18
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou „M“	47
Neznámo kam - § 38	1
Jiné, např. praktická škola	-
Celkem	83

Vysvětlivky: E – střední odborné vzdělání s výučním listem; H – střední odborné vzdělání s výučním listem; L – úplné střední odborné vzdělání s odborným výcvikem a maturitou; M – úplné střední odborné vzdělání s maturitou (střední odborné školy); K – úplné střední všeobecné vzdělání (gymnázia).

Poznámka: V celkovém počtu 83 žáků se jedná o 79 žáků z 9. ročníků, 4 žáky z 8. ročníku (3 pokračují dále ve studiu na střední škole, 1 žákyně nebude pokračovat ve studiu).

Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy.

Odchod žáků na gymnázium	Počet žáků
z 5. ročníku (8-leté)	4
z 7. a 8. ročníku	0



PF pro rok 2025 nám připravil žák třídy 9.C.



7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Prevenici rizikového chování a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále také SVP) včetně žáků nadaných ve škole zajišťuje školské poradenské pracoviště, které ve školním roce 2024/2025 pracovalo ve složení Mgr. Magdalena Kolasová (výchovná poradkyně), Mgr. Eva Gabzdyllová (metodička rizikového chování), Mgr. Pavlína Mazurková (speciální pedagožka). Školské poradenské pracoviště doplnila Mgr. Markéta Kohutková (kariérní poradkyně).

Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům poskytovaly především krajská a okresní metodička prevence, zástupci speciálních pedagogických center a pedagogických psychologických poraden a zástupci odboru sociálně právní ochrany dětí.

Nejčastějšími výchovnými problémy byly ve školním roce 2024/2025:

- úmyslné záškoláctví a s tím spojená neomluvená absence; poškozování školního majetku; nevhodné chování ke spolužákům a dospělým osobám.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků nadaných a žáků s odlišným mateřským jazykem bylo realizováno:

- individuálními vzdělávacími plány (včetně definování potřeb pro výuku, diagnostickou činnost apod.); využívání specializovaných pomůcek (včetně nově zakoupených iPadů);
- personálním zabezpečením asistenty pedagoga (spolupráce s vyučujícími v rámci vlastní výuky i v mimoškolních činnostech);
- hodinami pedagogické intervence; depistážemi ve třídách a další diagnostickou činností;
- konzultacemi s odbornými institucemi.

7.1. Zpráva výchovné a kariérní poradkyně

Pracoviště výchovného poradenství poskytovalo konzultační hodiny žákům, zákonným zástupcům i pedagogům každé úterý od 14.00 do 15.00 hod. nebo kdykoli po předchozí osobní nebo telefonické domluvě.

Prvořadými úkoly výchovné poradkyně bylo vedení školního poradenského pracoviště, dále péče o žáky s výchovnými a výukovými problémy.

Na pravidelných i příležitostných schůzkách školského poradenského pracoviště jsme během roku řešili např. přípravu a realizaci IVP, vyhodnocovali jsme zprávy z PPP a SPC pracovišť, aktuálně reagovali na potřeby zákonných zástupců a žáků, připravovali jsme itinerář přednášek a dotazníkových šetření v naší škole.

V oblasti výchovného poradenství probíhala úzká spolupráce mezi vedením, třídními učiteli, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence patologických jevů. Během tohoto školního roku proběhlo 20 výchovných komisí a 27 jednání s žáky a 48 jednání se zákonnými zástupci. Opětovným zvyšováním počtu jednání se zákonnými zástupci se snažíme předcházet vážnějším problémům, a tím zároveň snižujeme počty jednání výchovných komisí. Hlavním

důvodem k vyvolání jednání byla neomluvená absence a záškoláctví, nedodržování pravidel řádného omlouvání, zhoršený prospěch, časté zapomínání pomůcek a nepřipravenost žáků na výuku, špatná pracovní morálka, nevhodné chování ke spolužákům.

Zákonní zástupci vycházejících žáků byli také včas informováni o způsobu vyplňování a odevzdávání přihlášek a elektronické verze zápisových lístků na střední školy.

V oblasti kariérového poradenství zaměřujeme pozornost i na práci s žáky 8. ročníků. Úzce spolupracujeme s Informačním a poradenským střediskem ÚP v Havířově, který pravidelně pořádá besedy k volbě povolání.

V letošním školním roce ukončilo povinnou školní docházku celkem 79 žáků 9. ročníku a 4 žáci 8. ročníku. Na víceletá gymnázia odešli 4 žáci. V navazujícím středním vzdělávání pokračuje 82 žáků (z celkového počtu 83 žáků, kteří ukončili studium na ZŠ).

7.2. Zpráva speciální pedagožky

Speciální pedagožka pracovala ve škole s žáky, skupinami žáků, třídními kolektivy, pedagogy, učitelským sborem a zákonnými zástupci žáků. Zároveň probíhala spolupráce s vedením školy, školními poradenskými pracovníky (výchovnou poradkyní, metodičkou prevence), dále také s ostatními poradenskými pracovišti, zdravotnickými zařízeními či jinými institucemi a organizacemi.

Poskytovala konzultační hodiny žákům, rodičům i kolegům po dobu své přítomnosti ve škole. Dále po předchozí telefonické či osobní domluvě a v pravidelných konzultačních hodinách.

Náplní práce speciální pedagožky je aktivní podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora žáků, kteří mají nižší nadání nebo pocházejí ze sociálně znevýhodněného prostředí. Přímá psychická podpora a pomoc rodičům i učitelům při zvládání těžkých životních událostí. Metodické vedení a podpora asistentů pedagoga.

V průběhu školního roku 2024/2025 bylo **61 integrovaných žáků**, z toho 24 žáků bylo vedeno ve speciálních pedagogických centrech a 66 žáků bylo vedeno v pedagogicko-psychologických poradnách. Toto číslo se po průběhu školního roku mění s ohledem na platnost Doporučení ŠPZ a aktuálním vyšetření ve ŠPZ. Škola spolupracuje s PPP Havířov, ale i Český Těšín/pracoviště PPP Karviná, SPC Karviná/vady řeči a mentální postižení, SPC Ostrava/pro žáky s PAS, DEAF, SPC Opava/zrakové postižení a SPC Olomouc/zrakové postižení. Na škole pracovalo **12 asistentů pedagoga**. Předmět speciální pedagogické péče navštěvovalo 30 žáků. Tento předmět se vyučoval jak individuálně, tak skupinově a byl zaměřen na rozvoj zrakového vnímání, sluchového vnímání, grafomotoriky, řeči a oslabených funkcí.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		
Počet žáků s SVP celkem		61
z toho	se zdravotním postižením	46
	s jiným zdrav. znevýhodněním	26
	odlišné kulturní a životní podmínky	2
	s upravenými výstupy	2
Nadaní žáci		0
z toho	mimořádně nadaní žáci	0

Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy (dle výkazu M3 k 30.9.2024).

Žáci podle druhu zdravotního postižení		
Počet žáků se zdrav. postiž. celkem		46
z toho	s mentální postižením	3
	se zrakovým postižením	2
	se závažnými vadami řeči	7
	se závažnými vývoj. poruchami učení	16
	se závažnými vývoj. poruchami chování	3
	s poruchami autistického spektra	3

Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy (dle výkazu M3 k 30.9.2024). Do celkového počtu se řadí 2 žáci s více vadami.

7.3. Zpráva metodicky prevence rizikového chování

Realizované akce v rámci prevence rizikového chování:

- Zdravá mládež, ZIP o.s., realizovala besedy primární prevence rizikového chování. Od září 2024 do června 2025 se žáci seznámili s tématy: Vztahy ve třídě a šikana, Zdravé sebevědomí, Alkohol a kouření, Partnerské vztahy, Drogy, Sex, city a vztahy, Světová náboženství a sekty, Antisemitismus a holokaust, Bezpečné prázdniny, Síla slov. Tyto téma byla dětem předávána prožitkovou formou, děti byly vedeny ke komunikaci. Při přednášce byla také využívána ICT technika. Žáci si formovali postoje ke společensky akceptovaným hodnotám, posilovali právní vědomí, morální hodnoty, humanistické postoje. Besedy byly na velmi kvalitní metodické a kognitivní úrovni.
- Dramacentrum – lekce Dramatické výchovy, které jsou zaměřeny na rozvoj osobnosti žáka, na rozvoj jeho schopnosti prožívat fikci, používat improvizaci, učit se zaujímat vlastní stanoviska, formulovat vlastní názory a naslouchat druhým. Rozvíjí kreativitu, schopnosti vnímat a prožívat. Žáci formou dramatické výchovy formují své postoje, zlepšují úroveň komunikace, spolupráce, učí se toleranci a učí se pracovat v kolektivu a lépe se do něj začleňují. Lekce absolvují všechny třídy 6. a 7. ročníku 5 x ročně ve čtyřhodinových cyklech.
- Adaptační dopoledne – proběhly adaptační programy pro žáky 6. tříd – nově formované kolektivy na II. stupni.
- MP Havířov – Právo jako pravidlo chování – 8.-9. ročník
- Dopravní výchova – 3.-5. ročník.
- Exkurze do Osvětimi – 9. ročník.
- Listování s Lukášem Hejlíkem – Eliáš a babička (žáci I. stupně), Dračí polévka (žáci II. stupně – rasismus, xenofobie, vztahy v rodině)
- Zvýšené množství individuálních konzultací
- Měkké cíle – proškolení všech učitelů a praktický nácvik ve všech třídách školy
- Intervence ve třídách – nikotin, kratom (8. ročník)
- Metodické vedení nových učitelů a třídních učitelů
- Dotazníková šetření – klima třídy

Další školní aktivity podporující zdravé klima školy a vztahy mezi žáky a pedagogy:
(některé z uvedených akcí jsou popsány podrobněji v dalších kapitolách výroční zprávy)

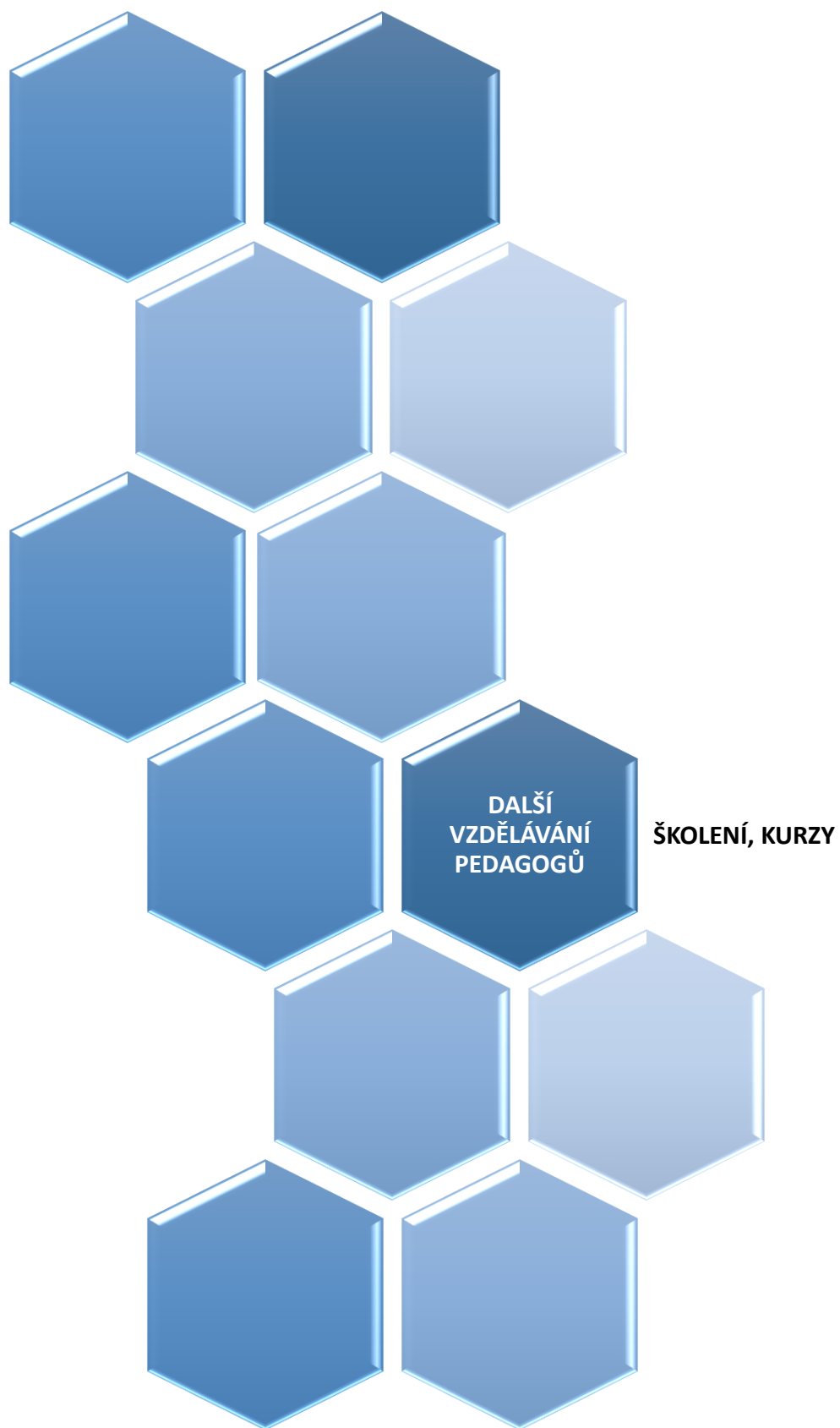
- třídnické hodiny – 1x za 14 dní;
- projekt VZDĚLÁVÁNÍ+ – tento celoroční projekt zahrnoval společnou výuku mezi žáky I. a II. stupně (projektu je věnována samotná kapitola této výroční zprávy);
- projekt VELETRH NA MÁJOVCE – projekt představující výstupy vzdělávacích aktivit všech pedagogů školy (včetně mimoškolní činnosti a aktivit školského poradenského pracoviště – také této akci je věnována samotná kapitola výroční zprávy);
- nabídka školních kroužků a kroužků školní družiny;
- akce školního parlamentu včetně celoškolních akcí (Vánoční jarmark, Spinkání ve škole, Halloween, Valentýn na I. stupni, Batohy pro Afriku – celoškolní akce, Plážový den, Den tance, Mikuláš, Den naruby – první stupeň vyučují velcí a další);
- aktivity ke Dni dětí a Dni Země; celoškolní sběr papíru;
- den otevřených dveří – téma Vesmírná stezka (březen 2025);
- projekt Z E B R A (celý II. stupeň); škola v přírodě (11 tříd I. stupně);
- školní výlety, exkurze, přednášky a kurzy, přírodovědné vycházky, turistické vycházky;
- školní oblečení (funkční e-shop) – podpora sounáležitosti se školou a školní identity žáků a zaměstnanců školy, v tomto školním roce s novinkou, kterou jsou speciální školní ponožky;
- zapojení do soutěží vyhlášených městem Havířovem, sportovních soutěží a olympiád napříč jednotlivými ročníky a předměty včetně účasti na akcích krajské i celostátní úrovně;
- spolupráce s mateřskými školami a budoucími prvňáčky (žáci 1. tříd).



Preventivní programy ve třídách (foto 5.A) a plnění digitálních kompetencí (1.C).



Lekce Dramacentra – dramatická výchova (Asterix Haviřov) 6. a 7. ročníků.



8) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce 2024/2025 se pedagogičtí pracovníci školy zúčastnili řady školení, seminářů a webinářů. Posílení koncepce DVPP vyplynulo z potřeb školy.

Také v tomto školním roce pokračovalo plnění projektu Erasmus+, u kterého byl posunut termín realizace z původně stanoveného 31. 8. 2024 na 31. 10. 2024. Změna termínu reflektovala potřebu dočerpání zbývajících finančních prostředků. Byl tudíž zrealizován jeden zahraniční studijní výjezd navíc. O aktivitách spojených s projektem Erasmus+ informuje samostatná kapitola této výroční zprávy.

Pro rozvoj DVPP uspořádaly účastnice projektu Erasmus+ vlastní školení pro zájemce na téma „Sdílení příkladů dobré praxe a Metodologie pro lepší výuku“.

Financování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je realizováno prostředky ONIV a díky zapojení do projektu fakultní školy Ostravské univerzity a MAP IV.

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Přehled vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnili pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025:

název akce (akreditace MŠMT)

počet účastníků

LEGISLATIVA, BAKALÁŘI, ŘÍZENÍ ŠKOLY:

Bakaláři – matrika, sběr dat	1
Matrika	1
Sběr dat – matrika	2
Metodická poradna pro zástupce ředitelů škol I	1
Metodická poradna pro zástupce ředitelů škol II	1
Zákoník práce ve školské praxi (Ostrava)	2

SPECIALIZAČNÍ STUDIUM, DOPLNĚNÍ KVALIFIKACE:

Pedagogické studium pro učitele ZŠ a SŠ (Pedagogická fakulta, Ostravská univerzita)	1
Studium pro výkon specializační funkce koordinátora EVVO Přírodovědecká fakulta, Ostravská univerzita	1

VÝUKA, NOVÉ TRENDY VE VZDĚLÁVÁNÍ:

Aktuality ve školství (Učíme společně)	1
Sfumato	2
Formativní hodnocení	3
Tipy na plánování výuky	1
Jak informovat rodiče a zachovat mlčenlivost	4
6 kroků k podpoře vztahů ve třídě	1
Aktivizační metody v hodinách JA	1
Jak zatraktivnit speaking na I. st.	1
Jak na diferenciaci ve výuce	1
Jak zlepšit výuku JA	1
Člověk a jeho svět	1
Svět patří jazykům (Hello Ostrava)	1
Jak lépe učit badatelsky (NPI Ostrava)	1
Dyslexie – práce s dětmi s poruchami	1
Matematika jinak	1
Efektivní práce s AI v hodinách JN	1
Komunikace s AJ	1
Rozvoj základních gramotností na I. st. ZŠ	1
Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte (NPR, Frýdek-Místek)	2
Inspirativní nápady do výuky fyziky 21. stol. na ZŠ	1
Moderní výuka angličtiny pro II. st.	1
Aktivity ve výuce angličtiny	1
SocioEmoční učení	1
Nadchnout děti pro učení	1
R. Čapek – Za hranice DÚ	1
Opakujeme a prohlubujeme geometrické poznávání	2
Výuka českého jazyka Montessori	1
Badatelské lekce, projektová výuka v matematice (Praha)	1
Poutavá hodina angličtiny	2
Technologické trendy ve výuce (NPI, Ostrava)	3
Využití příběhů v hodinách JA	2
Digitální kompetence v hodinách matematiky	1

Cesta ke slovům – čtenářská gramotnost	1
Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech	1
Jak přitáhnout děti k angličtině	2
Inspirace Mapíkovy knihovny (MAP IV)	1
Rozvoj digitálních kompetencí v přírodních vědách	1

INFORMATIKA, UMĚLÁ INTELIGENCE:

Umělá inteligence ve výuce	1
Kyberbezpečnost ve školách	1
Tik Tok, gaming, závislosti	7
Programování s Micro:bit (KVIC, Frýdek-Místek)	2
Programování s Micro:bitem (NPI)	1
Strojové učení v prostředí Scratch	1
Umělá inteligence pro II. stupeň v souladu s revizí RVP	1
AI chytře a kreativně	1
AI v humanitních vědách	2
Bezpečnost a tvorba hesel	1
Microsoft 365 Copilot	1
Canva pro začátečníky	1
První kroky s Canvou	1
Canva a její možnosti	1
Technologie ve výuce	1
Generativní AI jako pomocník učitele	2
Vzdělávací potřeby současné digi generace (MK Havířov)	1
Platforma EDUTEN	1
Nástrahy internetu	1
Algoritmus – Micro:Bit základy 1	1
DIGlakce: GypriTech 2025 (Příbor)	1

ODBORNÉ KONFERENCE:

Nové trendy v didaktice (konference, UK Praha)	1
eTwinning Mezinárodní spolupráce žák. týmů (Národní konf.)	1

Bett London 2025 - Veletřh vzdělávání (Londýn, UK)	1
Konference Vzdělávání pro budoucnost (Mensa ČR, Praha)	3

ŠKOLSKÉ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ, KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ:

Metody kariérového poradenství (Ostrava)	1
Kariérové poradenství (Ostrava)	1
Metodické setkání kariérového poradenství	1
Efektivní práce s ohroženými dětmi (Soběšovice)	2
Žáci s PAS a ADHED	1
Bez kázně svévolná chasa roste (NPI Ostrava)	1
Otevřená komunikace a řešení konfliktů (KVIC, Nový Jičín)	2
Nenásilná komunikace	1
Bezpečné a podporující prostředí	1
Deeskalační techniky (MAP IV, Havířov)	5
Role ŠCP ve vzdělávání	1
Školní poradenské pracoviště I	1
Školní poradenské pracoviště II	1

ŠKOLNÍ DRUŽINA:

ŠD – právní a provozní otázky	1
Bellhop	8
Provoz školních družin	1
Management pro vedoucí ŠD	1
Management pro vedoucí ŠD II	1

RVP, ŠVP – REVIZE DOKUMENTŮ:

Koordinátoři ŠVP (KVIC, Ostrava)	1
Nové ŠVP (NPI, Ostrava)	1
JA v 1. třídě podle nového RVP	1
JA od 1. třídy – změny RVP	1
Aktuality ve školství – nové RVP	1

DALŠÍ:

Obtížné situace a konflikty	1
Wellbeing učitelů a žáků	1
Asertivní komunikace pro pedagogy (KVIC, Nový Jičín)	1
Wellbeing ve vzdělávání pro pedagogy (MAP IV)	1
Praktické nástroje pro relaxaci (KVIC, Ostrava)	1
Wellbeing (MAP IV)	7
Partnerská spolupráce školy a rodičů	1
Strategie přípravy žáků na zkoušky Cambridge English	1
Metodický seminář eTwinning	1
Měkké cíle (školení pro ředitele škol, Havířov)	1

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Přehled vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnili nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025:

název akce**počet účastníků****SEMINÁŘE, ŠKOLENÍ:**

Spisová služba	1
GORDIC pokladna	1
GORDIC EMA 1. část	1
GORDIC EMA 2. část	1
Zákoník práce	1
Představení návrhu přílohy 1 k vyhl.107/2005 Sb., o školní stravování	1
Hygienické minimum pro pracovníky provozoven školního stravování	7
Školení pro vedoucí školních jídelen	2

8.1. Zahraniční mobility pedagogických pracovníků – Erasmus+

PROJEKT - MÁJOVKA DO SVĚTA

2023-1-CZ01-KA122-SCH-000141779

Grant v programu Erasmus+

Výzva 2023, KA1 - Krátkodobé projekty mobilit ve školním vzdělávání, KA122-SCH

Výše grantu - 7 030,00 EUR

Termín plnění projektu 1. 9. 2023 - 31. 8. 2024 (prodlouženo do 31. 10. 2024)

Mobilita pedagogických pracovníků byla v tomto roce z důvodu dofinancování projektu zaměřena na účast na odborném metodickém kurzu.

English Matters, Dublin, IRSKO

20. - 26. říjen 2024

NÁZEV KURZU: Innovative Methodology and Learning

Kurz se zaměřením na metodologii výuky a inovativní vzdělávání absolvovala v irském Dublinu paní ředitelka Mgr. Michaela Drozdová, Ph.D. Šlo o intenzivní vzdělávací program, kterého se zúčastnilo celkem 60 učitelů a ředitelů škol z 12 evropských zemí. Setkali se zde pedagogové z různých kulturních i vzdělávacích prostředí, což vytvořilo jedinečnou příležitost pro sdílení zkušeností, metodických postupů a příkladů dobré praxe napříč Evropou.

Hlavní náplní kurzu byla moderní metodika výuky, zaměřená na podporu aktivního učení, rozvoj klíčových kompetencí žáků a zavádění inovativních vzdělávacích postupů. Účastníci si vyzkoušeli různé interaktivní techniky, které podporují zapojení žáků, spolupráci a kreativní řešení problémů. Diskutovalo se také o možnostech personalizace vzdělávání a začleňování digitálních technologií do vyučování. Součástí programu byla rovněž reflexe současných trendů v evropském školství a hledání cest, jak je efektivně implementovat do praxe.

Vedle teoretické části kurz nabídl také dva terénní projekty, během kterých byly prezentovány možnosti výuky žáků mimo budovu školy. Účastníci se inspirovali metodami, jak propojit školní vzdělávání s reálným životem, zapojit okolní prostředí a využívat komunitní zdroje pro rozvoj žákovských dovedností. Tyto projekty poskytly konkrétní příklady, jak lze zážitkovou pedagogiku a badatelsky orientovanou výuku efektivně začlenit do vzdělávacího procesu.

Cílem tohoto metodického kurzu bylo nejen získat nové vědomosti a dovednosti, ale především posílit evropskou spolupráci mezi školami a podpořit přenos získaných zkušeností do českého školního prostředí. Bezprostředně po návratu paní ředitelky byl proto pro celý pedagogický sbor zorganizován praktický workshop, jehož cílem bylo seznámit učitele s novými metodami a inspiracemi. Workshop proběhl interaktivní formou a byl doplněn on-line přenosem se zástupci partnerské školy z italského Bergama, což umožnilo přímou výměnu zkušeností a otevřelo prostor pro budoucí spolupráci.

Pevně věříme, že právě nově nabyté zkušenosti, inovativní přístupy a navázané kontakty budou mít dlouhodobý přínos pro další rozvoj naší školy. Díky účasti v programu Erasmus+ získáváme nové impulzy pro modernizaci výuky, zlepšujeme mezinárodní spolupráci a přinášíme do každodenního vzdělávání prvky, které žákům otevírají širší perspektivy a připravují je na život v propojeném evropském prostoru.



Fotodokumentace z kurzu Innovative Methodology and Learning (Dublin 2024).

8.2. ERASMUS DAYS

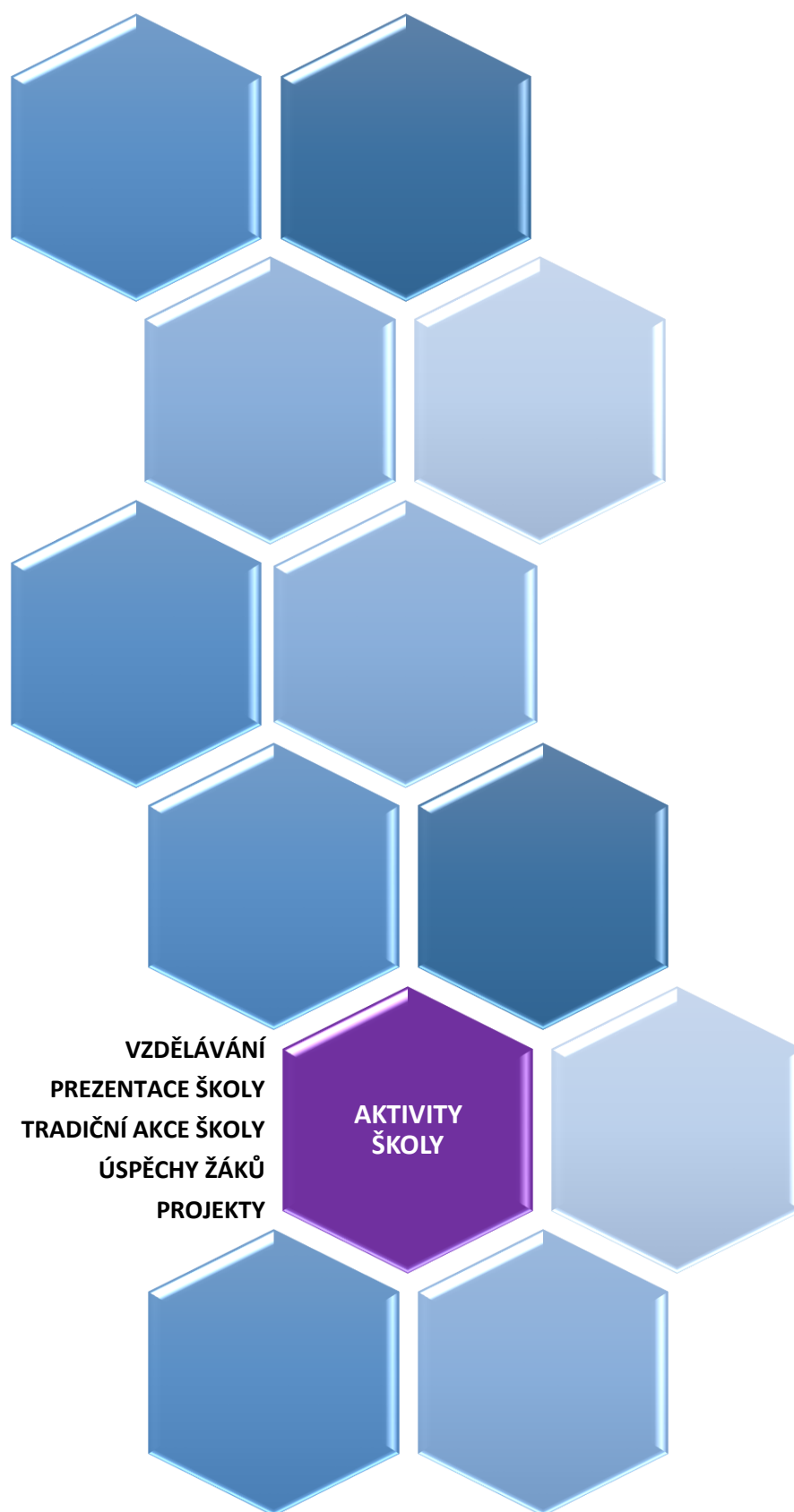
Erasmus Days je každoroční mezinárodní iniciativa, která probíhá po celé Evropě i mimo ni a je věnována prezentaci výsledků a možností programu Erasmus+. Během několika dnů se v rámci projektu pořádají různé akce – přednášky, workshopy, prezentace, setkání se studenty i veřejností. Jejich cílem je:

- představit příležitosti programu Erasmus+,
- sdílet zkušenosti z realizovaných projektů,
- šířit inspiraci a příklady dobré praxe ze zahraničí,
- propagovat mezinárodní spolupráci a mobilitu žáků, studentů i učitelů.

Do této iniciativy se zapojila také naše škola prostřednictvím akce, která se konala 14. října 2024 na Přírodovědecké fakultě Ostravské univerzity. Paní ředitelka spolu s učitelským týmem představila studentům pátých ročníků magisterského studia možnosti zapojení do programu Erasmus+ a sdílela s nimi zkušenosti z evropských projektů, do nichž je naše škola dlouhodobě aktivně zapojena. Součástí prezentace bylo také představení nově vytvořených metodických materiálů, které vznikly na základě zahraničních stáží a spolupráce s evropskými partnery.



Erasmus Days na Ostravské univerzitě zorganizované ZŠ 1. máje Havířov (dne 14. října 2024).



9) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9.1. Přehled školních akcí v jednotlivých ročnících

Ve školním roce 2024/2025 byly v plné míře podpořeny všechny tradiční i nové akce školy.

Plnění školního vzdělávacího programu pomocí doprovodných akcí a mimoškolních akcí je doloženo tabulkami, které byly zpracovány pro tuto kapitolu výroční zprávy. Již tradičně se naše škola stala hlavním organizátorem **okresního kola olympiády z chemie**, kdy v měsíci březnu. Za organizaci této náročné akce pro školy z okresu Karviná děkujeme paním učitelkám Mgr. Hrachovinové a Mgr. Mütherové, díky kterým může naše základní škola přivítat na své půdě zástupce jiných okresních škol.

Díky školním aktivitám tak byla u žáků posilována čtenářská gramotnost (např. spoluprací s knihovnou, Listování Lukáše Hejlíka, dílničky čtení v samotné výuce nebo kroužky zaměřené na posilování čtenářských kompetencí), matematická nebo sociální gramotnost, aktivity v rámci environmentální výchovy, multikulturní výchovy, dopravní výchovy a řada sportovních akcí. Školními akcemi se prolínaly aktivity projektu **Šablony I a II OP JAK**, přičemž mnoho akcí splňovalo podmínky projektové výuky a tzv. inovativního vzdělávání, na které se zmíněný projekt Šablony OP JAK v tomto školním roce intenzivně zaměřoval. Tradiční výuka dramatické výchovy pod vedením pana Mgr. Rycheckého byla realizována pro žáky 6. a 7. ročníků.

Řadu akcí nám opět podpořil školní parlament, do jehož činnosti se zapojují žáci 3. – 9. tříd. O aktivitách **školního parlamentu** se dočtete v samostatné kapitole.

Níže uvedené přehledné tabulky ukazují, jak třídní i netřídní učitelé zapojují žáky do nejrůznějších aktivit a propojují tak vlastní výuku s praktickým světem kolem nás. Právě kontakt s praxí a zisk osobních zkušeností je pro každé dítě neoddiskutovatelným přínosem. Škola tímto vysokým počtem aktivit ukazuje skvěle zvládnutou logistiku svých činností, jelikož je u každé z aktivit bez ohledu na počet zapojených žáků zajištěn adekvátní pedagogický dozor a dohled. Zvláštní poděkování si na tomto místě zaslouží všichni pedagogové, kteří své žáky zapojují do soutěží a olympiád. Mnohdy se jedná o intenzivní několikaměsíční přípravy, které nám naši žáci vrací ve svých úžasných výsledcích.

Následující přehled zobrazuje rozdělení zrealizovaných školních akcí během celého školního roku v jednotlivých ročnících:

1. ročník

září 2024	adaptační aktivity
říjen 2024	knihovna "Hurvínkova abeceda" dopravní výchova "Bezpečně do cíle"
listopad 2024	knihovna "Hurvínkova abeceda" akce "S dětským domovem" knihovna "Lekce s pohádkou"
prosinec 2024	kosmický stan Mikuláš na I. stupni Vánoční jarmark na Májovce spinkání ve škole divadlo loutek "Vánoční hra aneb O tom slavném narození"
leden 2025	divadlo loutek "Myši patří do nebe"
březen 2025	knihovna "Pasování na čtenáře" exkurze "Virtuální realita"
duben 2025	velikonoční dílny s rodiči
květen 2025	Listování s Lukášem Hejlíkem "Eliáš a babička" výlet "ZOO" Vzdělávání+
červen 2025	Den dětí na I. stupni VELETRH+ výlet "ZOO Ostrava" exkurze "Marlenka" výstava "Zábaviště pro sviště"

2. ročník

září 2024	adaptační aktivity
listopad 2024	akce "S dětským domovem" vánoční dílničky s rodiči
prosinec 2024	kosmický stan Mikuláš na I. stupni Vánoční jarmark na Májovce spinkání ve škole
leden 2025	dopravní výchova s MP knihovna "Klíčování"
únor 2025	knihovna "Klíčování" divadlo loutek "Utíkej, myško, utíkej"
duben 2025	škola v přírodě
květen 2025	beseda "Hasiči" škola v přírodě knihovna "Kosprda a Telecí" Listování s Lukášem Hejlíkem "Eliáš a babička" školní výlet "Zámek Kunín"
červen 2025	Den dětí na I. stupni VELETRH+

	knihovna "Kosprd a Telecí" exkurze "Městská policie" exkurze "Landek"
--	---

3. ročník

září 2024	adaptační aktivity exkurze Semag
listopad 2024	exkurze "Malý svět techniky" akce "S dětským domovem" knihovna "Kouzelná baterka"
prosinec 2024	divadlo "Vánoční hra aneb O tom slavném narození Mikuláš na I. stupni Vánoční jarmark na Májovce pečení perníčků (Asterix) spinkání ve škole
leden 2025	dopravní výchova s MP
únor 2025	dopravní výchova - teorie knihovna "Erik" exkurze "Planetárium Ostrava"
březen 2025	knihovna "Erik"
duben 2025	škola v přírodě Den Země "Hledání pokladu"
květen 2025	škola v přírodě Listování s Lukášem Hejlíkem "Eliáš a babička"
červen 2025	Den dětí na I. stupni VELETRH+ výlet "ZOO Ostrava" dopravní výchova školní výlet "Kouzelná kavárna" exkurze "Mc Donalds"

4. ročník

září 2024	adaptační aktivity dopravní výchova - teorie a praxe exkurze Archeopark
říjen 2024	knihovna "Svět se zavřenýma očima"
listopad 2024	knihovna "Svět se zavřenýma očima" dopravní výchova - teorie vánoční dílnička s rodiči
prosinec 2024	Mikuláš na I. stupni Vánoční jarmark na Májovce knihovna "Regionální pověsti" vánoční tvoření s rodiči výstava betlémů
leden 2025	dopravní výchova "Průkaz cyklisty"
březen 2025	dopravní výchova - teorie + testy
duben 2025	divadlo "Kocour v botách" Den Země

	dopravní výchova - praxe a testy
květen 2025	škola v přírodě výstava "Historie psaná uhlím" Listování s Lukášem Hejlíkem "Eliáš a babička"
červen 2025	Den dětí na I. stupni VELETRH+ exkurze "Městská policie" exkurze "Landek" školní výlet "Hranice na Moravě" divadlo loutek "Ronja dcera loupežníka" dopravní výchova - teorie, praxe, testy

5. ročník

září 2024	adaptační aktivity
říjen 2024	knihovna "Svět se zavřenýma očima" knihovna "Pitva knihy"
listopad 2024	exkurze "Malý svět techniky" Bobřík informatiky vánoční dílnička s rodiči pečení perníčků (Asterix)
prosinec 2024	Mikuláš na I. stupni Vánoční jarmark na Májovce Kafíčko pro babičky a dědečky Den debrujárů výstava betlémů bruslení
leden 2025	Nebezpečný internet – program prevence
únor 2025	dopravní výchova - teorie
březen 2025	exkurze "Po stopách Životické tragédie"
duben 2025	dopravní výchova - praxe exkurze "Velikonoce s technikou" škola v přírodě výstava "Kosmonautika" exkurze "Svět techniky" exkurze "Vodní díla" Den Země
květen 2025	Listování s Lukášem Hejlíkem "Eliáš a babička" školní výlet "Zámek Kunín"
červen 2025	Den dětí na I. stupni VELETRH+ knihovna "Hledání v komiksovém světě"

6. ročník

září 2024	adaptační aktivity
říjen 2024	dramacentrum
listopad 2024	dramacentrum
prosinec 2024	dramacentrum Vánoční jarmark

	Kafíčko pro babičky a dědečky
leden 2025	Síla slov – program prevence
březen 2025	bezpečnost při útocích na měkké cíle divadlo “United Neighbours of London”
duben 2025	knihovna “Komiks a manga” knihovna “Sociální síť” Den Země exkurze “Tichá pošta na hranici”
květen 2025	beseda “Hasiči” Z E B R A Listování s Lukášem Hejlíkem “Dračí polévka” výlet “ZOO” Vzdělávání+
červen 2025	Z E B R A VELETRH+

7. ročník

září 2024	adaptační aktivity
říjen 2024	dramacentrum
listopad 2024	dramacentrum knihovna “Svět hudby”
prosinec 2024	dramacentrum Vánoční jarmark Kafíčko pro babičky a dědečky
leden 2025	lyžařský kurz
únor 2025	knihovna “Roboti vs magie”
březen 2025	bezpečnost při útocích na měkké cíle divadlo “United Neighbours of London” exkurze “Po stopách Životické tragédie”
duben 2025	Den Země knihovna “5 klíčových otázek” exkurze “Tichá pošta na hranici”
květen 2025	Z E B R A Listování s Lukášem Hejlíkem “Dračí polévka”
červen 2025	Z E B R A VELETRH+

8. ročník

září 2024	adaptační aktivity divadlo “Trapas nepřezijí”
říjen 2024	knihovna “70. a 80. léta 20. století v hudbě”
listopad 2024	knihovna “Svět hudby” knihovna “Finanční gramotnost”
prosinec 2024	Vánoční jarmark Kafíčko pro babičky a dědečky knihovna “Finanční gramotnost” workshop “Zážitkové polytechnické dny”
leden 2025	lyžařský kurz

	knihovna "Literární žánry"
březen 2025	bezpečnost při útocích na měkké cíle divadlo "United Neighbours of London" exkurze "Polytechnické dny" exkurze "Historie psaná uhlím"
duben 2025	beseda "O autismu" Den Země
květen 2025	Z E B R A Listování s Lukášem Hejlíkem "Dračí polévka" dějepisná exkurze "Praha"
červen 2025	Z E B R A VELETRH+ exkurze "Svět techniky" hudební interaktivní beseda

9. ročník

září 2024	adaptační aktivity
říjen 2024	Vzdělávání+ (Kotulova dřevěnka) knihovna "Příběh Anny Frankové" exkurze "Úřad práce"
listopad 2024	volba povolání knihovna "Cesta do světové války" exkurze "Den v Poslanecké sněmovně PČR" Praha beseda "Finanční gramotnost"
prosinec 2024	Vánoční jarmark Kafíčko pro babičky a dědečky přírodovědná exkurze "VŠB Ostrava" exkurze "Tajemný advent" Český Těšín olympiáda z dějepisu
leden 2025	workshop "Robotika, programování, 3D tisk"
březen 2025	bezpečnost při útocích na měkké cíle divadlo loutek "Pilot a Malý princ"
duben 2025	exkurze "Památník Životické tragédie" Den Země
květen 2025	Z E B R A Listování s Lukášem Hejlíkem "Dračí polévka"
červen 2025	Z E B R A VELETRH+ dějepisná exkurze "Osvětim" exkurze "Suchdol nad Odrou" školní výlet "Mosty u Jablunkova" školní výlet "Lysá hora" exkurze "Okresní soud v Havířově" šerpování žáků 9. ročníků

SPORTOVNÍ AKCE ŠKOLY

září 2024	přespolní běh - městské kolo
říjen 2024	branná soutěž Wolfram - finále

	přespolní běh - okresní kolo šachy - městské kolo
listopad 2024	šplh I. stupně šplh II. stupně - městské kolo
únor 2025	sálová kopaná (4. a 5. ročníky; 6. a 7. ročníky) Florbal Cup (I. stupeň)
březen 2025	sálová kopaná (8. a 9. ročníky) volejbal Laťka mládeže
duben 2025	Pohár rozhlasu - městské a okresní kolo branná soutěž orientační běh - městské kolo
květen 2025	branná soutěž Wolfram – kvalifikace O putovní pohár primátora štafetový běh (1. - 5. ročníky)

VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE

říjen 2024	Přírodovědný klokan (8. a 9. ročník) Pythagoriáda (II. stupeň)
listopad 2024	Gymkom – přírodovědné dopoledne Soutěž mladých zoologů Pythagoriáda – okresní kolo Mozkomoři – polytechnická soutěž pro 7. ročník Soutěž (nejen) v informatice
prosinec 2024	Olympiáda z jazyka českého – školní kolo (8. a 9. ročník) Christmas Chatterbox
leden 2025	Gymkom Dějepisná olympiáda – okresní kolo Olympiáda z jazyka českého – okresní kolo Olympiáda z jazyka anglického – školní kolo Matematická olympiáda – okresní kolo
únor 2025	Olympiáda z jazyka anglického – okresní kolo Chemická olympiáda – okresní kolo
březen 2025	Soutěž v programování – okresní kolo Biologická olympiáda – okresní kolo Matematická olympiáda – krajské kolo (9. ročník) Chemická olympiáda – krajské kolo Olympiáda z jazyka anglického – krajské kolo
duben 2025	Matematická olympiáda – okresní kolo (6. – 8. ročník) Soutěž v programování – krajské kolo
květen 2025	Olympiáda z jazyka anglického – celostátní kolo (Praha)
červen 2025	Programování – celostátní kolo (Hradec Králové)



Listování Lukáše Hejlíka (Eliáš a babička pro I. stupeň a Dračí polévka pro II. stupeň), organizátorka akce Mgr. Zbořilová.



Lyžařský výcvik v roce 2025 (Horní Bečva, Skiareál Rališka), garanti Mgr. Gabzdyllová a Mgr. Šiška.



Akce Mobilní planetárium.



Předvánoční aktivity – Mikuláš na I. stupni a Kafičko pro babičky a dědečky.



Školní výlety a exkurze.

9.2. Prezentace školy na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti se zaměřila především na následující oblasti:

- propagace běžného života ve škole a úspěchů žáků (sociální sítě, webové stránky, televize Polar),
- nábor žáků do 1. tříd a s tím související spolupráce s mateřskými školami, inzerce v Radničních listech, na sociálních sítích školy, na webových stránkách školy,
- propagace Sportovní akademie Májovky realizovala prezentaci svých aktivit s podporou hokejového klubu AZ,
- propagace výběrové matematické třídy Májovka+ (výše uvedené způsoby),
- ocenění vyučující školy Mgr. Magdaleny Kolasové při příležitosti Dne učitelů, které vyhláší Statutární město Havířov při oslavách narození Jana Amose Komenského (publikováno také v Radničních listech),
- ocenění žákyně školy Viktorie Marešové z třídy 5.C, která byla oceněna Statutárním městem Havířov titulem Sportovec roku 2024 v kategorii žák,

- školu zároveň reprezentoval v tzv. ŠKOLZA – Školském zastupitelstvu žáků města Havířova žák 9. ročníku při setkávání se zástupci vedení města Havířova,
- v rámci projektu MAP IV jsme zorganizovali soutěž pro žáky škol z ORP Havířov s názvem Matematika hravě.

Detailní popis propagace školy během školního roku 2024/2025:

- Během celého školního roku byly aktualizovány a doplňovány **webové stránky školy**.
- Sekce webových stránek „Aktuality“, která je ve většině případů psaná formou blogu a u jednotlivých příspěvků ukazuje vysoký dosah přečtení (500 – 1000 prokliků na jednotlivých článcích). Tvorba webových stránek je samostatnou činností zaměstnanců školy bez podpory cizí grafické nebo webdesignerské firmy.
- Nadále byly zveřejňovány příspěvky na **školních sociálních sítích** (Facebook, Instagram). Byla využívána klíčová slova: #majovka #naseskola #myzmajovky a každý příspěvek byl označen polohovými údaji ZŠ 1. máje. Také v letošním školním roce bylo vytvořeno několik propagovaných kampaní, které sloužily především k náboru nových žáků do 1. a 6. tříd. Příspěvek s největším dosahem byl tentokrát naprosto mimořádný a díky správně zvolenému hashtagu dosáhl pro účet školního typu naprosto astronomických čísel 175 000 shlédnutí a 2 327 označeními „to se mi líbí“. Aktuálně školní sociální sítě sleduje 1 435 (Instagram) a 975 (Facebook).
- Využíván byl také výukovo-propagační YouTube kanál InForMájovka.
- Během školního roku vyšlo několik článků a inzercí v **Radničních listech** a reportáží v regionální **televizi Polar**.
- Ve školním roce 2024/2025 proběhl dne 27. 2. 2025 **den otevřených dveří** pro předškoláky a pro zájemce o třídy Májovka+ (bývalé matematické třídy). Tématem pro budoucí prvňáčky byla zábavná a interaktivní Vesmírná stezka, zatímco budoucí žáci 6. ročníků si během dne otevřených dveří mohli zahrát zcela nově koncipovanou únikovou hru a přijímací zkoušky nanečisto.
- K dalším aktivitám směřujícím k propagaci aktivit školy pro veřejnost patřily v tomto školním roce Vánoční jarmark a Kavárna pro babičky a dědečky.
- Dne 16. listopadu 2024 byl zorganizován ve spolupráci se Spolkem Májovka první ples novodobé Májovky s názvem „**Svatomartinský ples**“, kterého se v Horní Suché zúčastnilo bezmála 200 hostů.
- Nově bylo na naší škole koncipováno loučení s žáky 9. ročníků, kteří si tentokrát převzali dne 26. června 2025 své pamětní šerpy v reprezentativních slavnostních prostorách Zámku Havířov.
- Celoroční projekt Vzdělávání+ vyvrcholil dne 24. června 2025 na akci s názvem „**VELETRH**“. Této přehlídky žákovských projektů 1. – 9. ročníků se zúčastnily všechny třídy naší školy a jejich výstupy obdivovali nejen rodiče našich žáků, ale také zástupci zřizovatele, televize POLAR a kronikářka města Havířova.

- Mezi dlouholetou propagací aktivit školy patřila opět spolupráce s mateřskými školami. Společnými aktivitami je škola zviditelňována a představována směrem k rodičům našich budoucích žáků.
- Školní akce byly také propagovány pomocí školního časopisu **Maják**, který plně funguje na vlastních webových stránkách. Ve školním roce 2024/2025 bylo publikováno 5 čísel tohoto časopisu.



Oceněná Viktorie Marešová z třídy 5.C titulem Sportovec roku 2024 v kategorii žák a Mgr. Magdalena Kolasová oceněna při příležitosti Dne učitelů SMH.

ZŠ 1. máje Havířov
DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ PRO PŘEDŠKOLÁKY
 čtvrtek 27. února 2025
 od 14.00 do 17.00 hodin
VESMÍRNÁ STEZKA
 Zvěre Váš na ukázkové hodiny v prvních třídách.
 1. hodina: 8.00–8.45 hod.
 2. hodina: 8.55–9.40 hod.
DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ
Májovka+
 čtvrtek 27. února 2025 od 14.00 do 17.00 hodin
 • výběrová třída s rozšířenou výukou matematiky pro absolventy 5. třídy ZŠ
 • výjímky hodiny matematiky a přírodovědných předmětů
 • výuka robotiky a programování
 • vysoká úspěšnost při přijímacím řízení na střední školy
 • přijetí do matematické třídy na základě přijímacího testu a prospěchu ve 4. a 5. ročníku
 Více informací na www.zs1maje.cz

Jsem jedno ucho v Havířově



Kniha Jsem jedno (moravské) ucho a stejnojmenné besedy s neslyšícími a nedoslýchavými lidmi z Moravskoslezského kraje. To byl náš klíčový projekt, který podpořilo statutární město Havířov. Hned první příběh z knihy patří havířovské rodáčce – nedoslýchavé studentce s tímto jménem Iváně Wrožkové. Poslední, desátý příběh z knihy, byl zasazen opět do Havířova díky nedoslýchavému Marku Schönovi. Kniha se dostala velkého ocenění, když získala zástihu od Evy Pavlové, manželky pana prezidenta. A náš herní zpětnou vazbu přinesly i samotné besedy, na které se s knihou

Jsem jedno (moravské) ucho vydaly neslyšící a nedoslýchavé osobnosti. Beseda byla poutavá, návštěvníci se dozvěděli, jak správně komunikovat s člověkem se sluchovým postižením a jak je důležité si i v jejich věku chránit sluch. V Havířově se podařilo edukovat ohledně sluchového handicapu 39 žáků ze ZŠ 1. máje. Děkujeme za krásnou zpětnou vazbu a statutárnímu městu Havířov za finanční podporu projektu!

Veronika Šírc
 předsedkyně spolku
 Jsem jedno ucho

O prázdninách se učitelé vzdělávají



Učím na 2. stupni Základní školy Havířov-Město 1. máje. Loňský školní rok byl pro mne plný změn a ukázal mi rovněž nutnost znalosti angličtiny. Proto jsem se v rámci programu Erasmus+ zúčastnila kurzu pro učitele na Malte. Program je spolufinancován Evropskou unií a výuka probíhala ve škole ETI (Executive Training Institute), která vyhledává příležitosti vzdělávat své žáky pomocí projektů v programech Erasmus a eTwinning. Bylo zajímavé porovnávat úspěchy i neúspěchy našich žáků v hodinách vedených touto metodou. Přes velkou motivaci žáků pro výuku angličtiny jsme se všichni poklali s překonáním ostychu mluvit v cizím jazyce. Současně nám ETI poskytla množství technik a aktivit pro náš další rozvoj. Věřím, že mé znalosti sdílené i s ostatními učiteli pomohou žákům být úspěšnější.

Hana Podstavková
 pedagog na ZŠ 1. máje

Vybrané články a inzerce v Radničních listech (září 2024 – červen 2025).



Žáci ve školním oblečení na akcích školního roku.



Den otevřených dveří Vesmírná stezka a Úniková hra.



Violka a Michal zvítězili v soutěži Matematika hravě.



Úžasný úspěch žáka 3.B v okresním kole Soutěže (nejen) v informatice, garant Ing. Gavlas a reprezentace v rámci sportovních soutěží s guaranty Mgr. Šiškou a Mgr. Gabzdylou.

9.3. Projekt Sportovní akademie

Také ve školním roce pokračoval projekt Sportovní akademie, který vznikl v roce 2023 ve spolupráci s hokejovým klubem AZ Havířov. Od prvního září tak mohli do svých lavic usednout další malí sportovci, kteří byli začleněni do kolektivu třídy 1.D k paní učitelce Mgr. Ivetě Výletové. Výuka ve třídách sportovní akademie (1.D, 2.A a 3.D) je časově přizpůsobena ranním a odpoledním tréninkům na zimním stadionu a je rovněž rozšířena o další mimoškolní aktivity, jakými jsou například kroužek angličtiny nebo pohybové aktivity.

Během školního roku se naši malí hokejisté zúčastnili řady aktivit a akcí propagující nejen program samotné akademie, ale také dobré jméno školy.

Spolupráce s hokejovým klubem naší školy přináší také nové sportovní příležitosti pro ostatní žáky školy – například akce Hokej na dvorcích nebo Den dětí na zimním stadionu.

Za fungování projektu bychom chtěli touto cestou poděkovat nejen vedení naší základní, ale také paním učitelkám třídním Mgr. Ivetě Výletové, Mgr. Veronice Olšar a Mgr. Viktorii Nuhličkové. Velké díky patří rovněž všem rodičům našich malých sportovců za přizpůsobení se náročnému harmonogramu, který propojuje školní a sportovní povinnosti. A v neposlední řadě bychom chtěli na tomto místě poděkovat vedení klubu, panu Ing. Petru Malířovi, hlavní koordinátorce akademie paní Vendule Foldyna Holendové a panu Markovi Szypkovi a našim úžasným trenérům panu Richardu Strnadelovi a Pavlu Foretníkovi.



316 „májovkových“ fanoušků na hokejovém utkání k Mezinárodnímu dni studentů (17. 11. 2024) a prvňáčci z hokejové akademie na VELETRHU+ (24. 6. 2025) s motýlí zahrádkou.

9.4. Projekt VZDĚLÁVÁNÍ+

Naše základní škola se již mnoho let zaměřuje na moderní a komplexní přístup k výuce, který je postaven na několika klíčových pilířích. Naše **zcela nová koncepce vzdělávání, nazvaná VZDĚLÁVÁNÍ+**, klade důraz na rozvoj čtyř základních kompetencí známých jako 4C: kreativita, spolupráce, kritické myšlení a komunikace. Tyto kompetence jsou základem pro přípravu žáků na budoucí výzvy a jejich úspěšné uplatnění ve společnosti.

Důležitým aspektem naší výuky je upřednostnění získávání praktických kompetencí před tradičním pamětným učením. Tento přístup je v souladu s moderní Koncepcí vzdělávání 2030+, která klade důraz na přípravu žáků pro život v rychle se měnícím světě. Každý žák je jedinečný, a proto se snažíme poskytovat individuální přístup, který respektuje jejich specifické potřeby a tempo učení.

Naše škola podporuje rozvoj komunikačních a sociálních dovedností žáků, což je klíčové pro jejich osobní i profesní život. Dále klademe velký důraz na meziročníkovou spolupráci, která umožňuje žákům učit se nejen od učitelů, ale i od svých starších či mladších spolužáků. Tento přístup podporuje soudržnost a vzájemnou pomoc mezi žáky.

Výuka probíhá moderními metodami, které zahrnují aktivní zapojení žáků do výukového procesu. Snažíme se, aby výuka probíhala v přirozeném a reálném prostředí, což napomáhá lepšímu pochopení a aplikaci získaných znalostí. Využíváme moderní technologie, které jsou nedílnou součástí dnešního vzdělávání, a tím rozvíjíme digitální kompetence našich žáků.

Spravedlivé a diferencované hodnocení je dalším pilířem naší koncepce, které zajišťuje, že každý žák je hodnocen podle svých individuálních schopností a pokroku. Podporujeme také environmentální myšlení, čtenářskou a matematickou gramotnost, digitální gramotnost a občanskou spolupráci, což jsou klíčové oblasti pro komplexní rozvoj našich žáků.

Na závěr, propojujeme vzdělávání s mimoškolními aktivitami, což umožňuje žákům aplikovat získané znalosti a dovednosti v praxi a rozvíjet své zájmy a talenty.



První společné aktivity VZDĚLÁVÁNÍ+ mezi dětmi 1. a 9. tříd.

Pilíře, na kterých je postavena koncepce naší výuky s názvem VZDĚLÁVÁNÍ+

- Důraz na princip podporující **KREATIVITU** (creativity), **SPOLUPRÁCI** (collaboration), **KRITICKÉ MYŠLENÍ** (critical thinking) a **KOMUNIKACI** (communication).
- Upřednostnění získávání kompetencí před pamětným učením v souladu s moderní Koncepcí vzdělávání 2030+.
- Individuální přístup ve výuce.
- Rozvoj komunikačních a sociálních kompetencí žáků.
- Podpora MEZIROČNÍKOVÉ spolupráce ve školních i mimoškolních činnostech.
- Výuka moderními metodami s převažující činností žáků.
- Výuka v přirozeném reálném prostředí.
- Využívání moderních technologií a s tím související rozvoj digitálních kompetencí.
- Spravedlivé a diferencované hodnocení žáků.
- Podpora environmentálního myšlení, čtenářské a matematické gramotnosti, digitální gramotnosti a občanské spolupráce.
- Propojení vzdělávání a mimoškolních aktivit.



Aktivity VZDĚLÁVÁNÍ+ (spolupráce mezi dětmi I. a II. stupně).

9.5. VELETRH+

Na samotném konci školního roku jsme pro vás připravili jedinečnou událost – náš **Veletrh+**, který se uskutečnil v úterý **24. června 2025** od 15.00 do 16.30 hod. v prostorách **ZŠ 1. máje**.

Slavnostní vyvrcholení celoroční práce

Veletrh+ byl slavnostním vyvrcholením celého školního roku. Nebyla to jen obyčejná výstava – byla to společná oslava učení, tvořivosti, píle a radosti, kterou jsme ve škole každý den zažívali. Vše, co bylo na veletrhu k vidění, vznikalo postupně během celého roku – ať už v hodinách, při projektech, skupinových aktivitách nebo formou samostatné práce našich žáků.

Co návštěvníky čekalo?

Škola se proměnila v pestrou mozaiku nápadů, výtvorů, pokusů, prezentací a originálních výstupů, na kterých se podíleli žáci všech ročníků. Návštěvníci si mohli prohlédnout například:

- ukázky badatelských projektů a týmové spolupráce,
- výtvary z uměleckých, přírodovědných i technických předmětů,
- práce propojující výuku se skutečným životem,
- prezentace nápadů, které děti samy zrealizovaly.

Význam akce

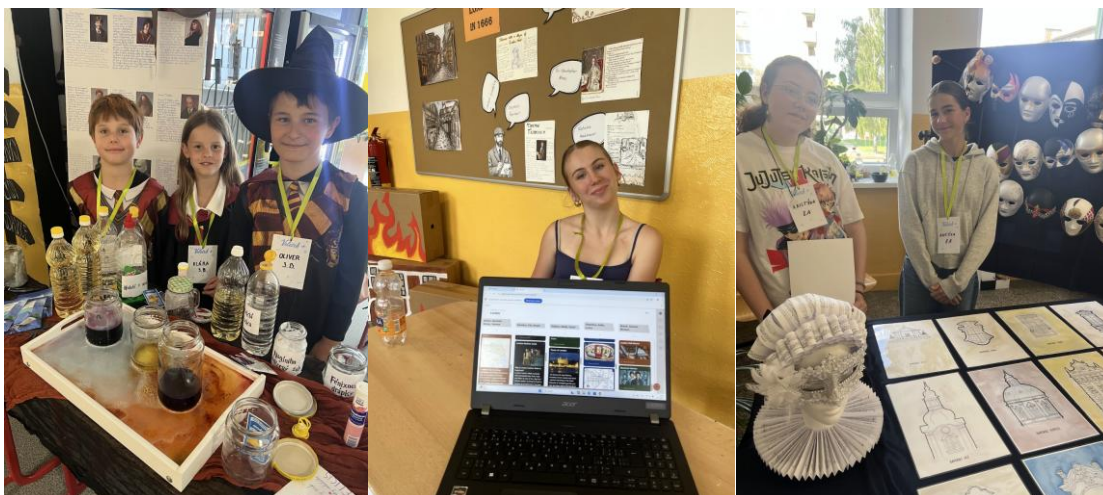
Veletrh+ byl symbolickým zakončením školního roku – ideální příležitostí ohlédnout se za tím, co všechno naše děti dokázaly. Návštěvníci mohli vidět jejich posun, odvahu vystoupit, schopnost tvořit a spolupracovat. A především jejich radost ze smysluplné práce, která přinesla hmatatelné výsledky.

Tato společná slavnostní chvíle nám umožnila zakončit školní rok s hrdostí a úsměvem.

Reportáž Televize Polar z akce ke shlédnutí [zde](#).



VELETRH+ na Májovce



VELETRH+ na Májovce.

ZŠ 1. máje Havířov

Veletřh +

24. června 2025
15.00–16.30 hod.

- Přijďte se podívat, co všechno dokáží vaše děti a naši žáci!
- Představíme Vám nejkrásnější projekty, nápady a práce, které vznikaly během celého školního roku za podpory našich učitelů.
- Těšíme se na vás!



Více informací na www.zs1maje.cz

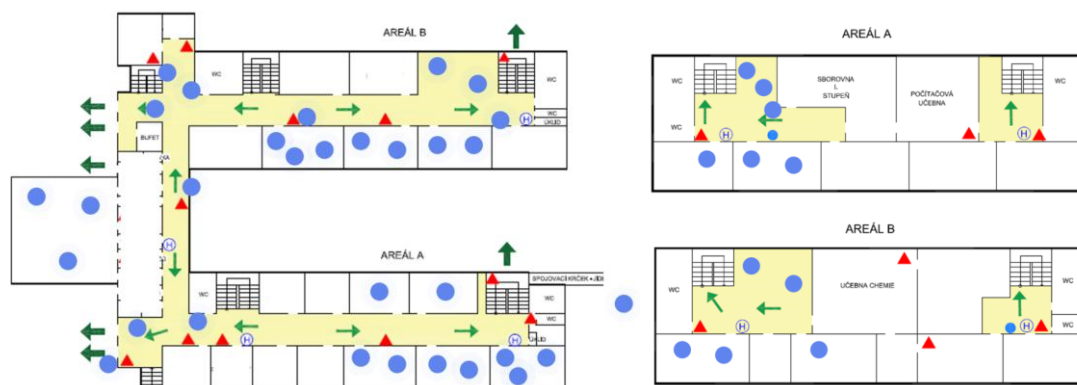
Žáci ze ZŠ 1. Máje prezentovali své celoroční projekty na veletrhu

Vydáno 1. července 2025 7:58 | Havířov | Bára Kelnerová | Havířovský expres

Výuka na školách musí děti především bavit. Jedině tak se budou rozvíjet. Tímto se řídí i v Základní škole 1. Máje, která si připravila prezentaci projektů. Více už v další reportáži.



*Pozvánka a propagace akce.
Reportáž televize POLAR k akci VELETRH+ ze dne 24. června 2025.*



Interaktivní mapa pro návštěvníky akce VELETRH+

9.6. Fakultní škola Ostravské univerzity

Plnění statutu fakultní školy Ostravské univerzity probíhalo také ve školním roce 2024/2025 v následujících oblastech:

- realizace následchové činnosti studentů učitelských oborů Ostravské univerzity,
- realizace průběžné a souvislé pedagogické praxe studentů studia učitelství na I. a II. stupni (bakalářské i navazující magisterské studium),
- přednášky v rámci výuky didaktiky pro studenty navazujícího magisterského studia učitelství na Přírodovědecké fakultě Ostravské univerzity,
- vedení diplomových prací, aktivní účast ve státnicových komisích u učitelských oborů,
- spolupráce v rámci poradních orgánů univerzity.

Dne 26. března 2025 proběhla na naší škole zvláštní aktivita spojená s titulem Fakultní školy Ostravské univerzity, kdy školu navštívilo 51 studentů a pedagogů z evropských univerzit (Francie, Švédska, Německa, Litvy, Rumunska nebo Kypru) s názvem **BIP - Blended Intensive Programme**. Na programu byla nejen návštěva našich žáků ve třídách, ale také velká diskuze s představením vzdělávání na naší základní škole.



BIP Ostravská 26. března 2025.

9.7. EVVO – Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Školní akce s ekologickou tematikou v rámci EVVO byly zaměřeny nejen na výchovně vzdělávací proces, ale také na estetické a ekologické vnímání, péči o interiér i okolí školy. Rozvoj postojů, dovedností, znalostí i životních hodnot žáka se uskutečňoval formou skupinových řešení problémů, diskuze, simulace, projektů, experimentů, seminárních prací, referátů, prezentací. Všichni žáci školy se v tomto školním roce zapojili do aktivity celoškolské soutěže ve sběru papíru pod záštitou společnosti Pan Popela. V soutěži ve sběru papíru se naše škola umístila na 33. místě z celkového počtu 105 základních a mateřských škol. Sběrem a správnou recyklací jsme nasbírali krásných 1 672 kg (loňské množství bylo 2 195 kg), za což děkujeme všem zapojeným třídám i rodinám našich žáků. Za sběr papíru škola obdržela celkem 1 672,- Kč za což se nakoupily nové rýče, motyky, nůžky, konve, zahradnické rukavice a hnojivo na kvetoucí a nekvetoucí rostliny. Velké díky patří paní učitelce Mgr. Ondřejové, která byla hlavní garantkou této aktivity. Kromě sběru papíru se žáci školy zapojili také do sběru drobného elektroodpadu, kde byl garantem Mgr. Štěpáník, Ph.D.

Environmentální výchova se prolíná také učivem na I. stupni, především učivem vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět – předmět přírodověda. Podle možností učitelé zařazují EVVO i do výuky ostatních předmětů a snaží se u žáků rozvíjet postoje i životní hodnoty v souladu s ekologickými zásadami pro udržitelný rozvoj. Přístupná je pro žáky také naučná stezka ve společných prostorách školy, která je zaměřena na třídění a odvoz odpadů.

Na II. stupni je EVVO začleněno do vzdělávací oblasti Člověk a příroda. Kromě této vzdělávací oblasti je environmentální výchova zařazena do tematických plánů jiných předmětů jako průřezové téma v souladu se školním vzdělávacím programem Brána života.

Během školního roku probíhaly průběžně také další aktivity spojené s oblastí environmentálního vzdělávání – třídění odpadu ve třídách; úklid a úprava venkovního areálu školy; práce na školním pozemku; exkurze a školní výlety do přírody; organizované pobyty dětí v přírodě (školy v přírodě na I. stupni a týdenní projekt Z E B R A na II. stupni). Velice oblíbenou je vždy návštěva zoologických zahrad a Velkého světa techniky v Dolní oblasti Vítkovice. Letos byl opět zařazen výlet také na Landek Ostrava.

Již tradiční akcí celé školy je projektový den ke Dni Země, v rámci kterého jsou na I. stupni ZŠ pořádány projektové aktivity ve třídách spojené s pobytem v okolí školy (přehrady, řeka Lučina, lesopark apod.). Na II. stupni je tradičně pořádán orientační běh v lesoparku, při kterém žáci plní v týmech úkoly spojené s problematikou životního prostředí a ochranou přírody. Vybrané třídy se zúčastnily také organizovaného programu na náměstí.

V tomto školním roce byly opět realizovány školy v přírodě pro žáky I. stupně. Celkem čtyř termínů **škol v přírodě** na I. stupni se zúčastnily třídy 2.A a 3.B (31. 3. – 4. 4. 2025, Chata Orientka Jeseníky), 5.A a 5.C (7. – 11. 4. 2025, Chata Orientka Jeseníky), 3.A a 3.C (5. – 9. 5. 2025, Zlaté hory, Jeseníky) a 2.B a 4.B (12. – 16. 5. 2025, Chata Mečová, Beskydy). Děkujeme paním učitelkám: první turnus Mgr. Veronika Olšar a Mgr. Tereza Sliwková, druhý turnus Mgr. Jana Vitulová, DiS. a Mgr. Markéta

Bártová, třetí turnus Mgr. Ester Schabjuková a Lenka Syrová, čtvrtý turnus Mgr. Dorota Stanková a Mgr. Šárka Mokrošová.

V pestrém programu ŠVP nebyl samozřejmě opomenut ani program EVVO, kterému se věnovaly jednotlivé aktivity napříč všemi termíny. Za organizaci a trpělivost děkujeme paním učitelkám, které se svými dětmi školu v přírodě absolvují.

Zásadní aktivitou spojenou s EVVO je týdenní pobyt všech žáků **Z E B R A**, kterého se v tomto roce zúčastnilo 191 žáků školy. Název projektu vychází z prvních písmen slov **Z**DRAVÍ, **E**NVIRONMENTÁLNÍ **V**ÝCHOVA, **B**IOSFÉRA, **R**OZUM A **A**KTIVNÍ **P**OHYB. Pobyt se již tradičně pořádá v areálu Retaso v Horní Bečvě vždy ve dvou turnusech (I. turnus 19. – 23. května 2025; II. turnus 9. – 13. června 2025). Připravit pro žáky dva turnusy nabitě úžasným vzdělávacím a aktivním programem je vždy celoroční prací našich skvělých pedagogů, hlavními garanty letošních kurzů byly paní Mgr. Kolasová (I. turnus) a Mgr. Gabzdylová (II. turnus). Velké poděkování ovšem patří také všem ostatním pedagogickým pracovníkům, kteří se letošní akce **Z E B R A** zúčastnili při přípravách i samotné realizaci.

Spolupráce s organizacemi:

- Ochránce přírody pan Lubomír Kminiak
- Pan Popela
- Recyklohraní
- Státní zemědělský intervenční fond
- Statutární město Havířov
- Technické služby Havířov
- ZOO Ostrava

Celoškolní a celoroční aktivity:

- Den Země, akce Uklidíme Česko
- Exkurze, školní výlety, besedy, přednášky
- Organizované pobyty dětí v přírodě
- Projektové dny s náplní EVVO
- Sběr papíru, sběr baterií, sběr drobného elektroodpadu
- Tematické vycházky do přírody
- Třídění odpadu ve třídách
- Úklid a úprava venkovního areálu školy, úklid školní zahrady



Sběr papíru, péče o zahrádku před areálem školy a krmítka na školní zahradě.



EVVO aktivity v rámci programu VZDĚLÁVÁNÍ+ (foto 1.A, 2.B a 9.A).

9.8. Dopravní výchova

Během celého školního roku byla dopravní výchova systematicky začleňována do výuky jednotlivých předmětů, a to jak v teoretické, tak v praktické rovině. Žáci se seznamovali s pravidly silničního provozu pro chodce, s pravidly BESIPu a osvojovali si správné chování jako aktivní účastníci městského provozu. V rámci výuky probíhala úzká spolupráce vyučujících a žáků s preventistkami Městské policie Havířov a s lektorkou dopravní výchovy pro žáky 1. stupně havířovských základních škol.

Žáci 3., 4. a 5. tříd absolvovali praktické lekce na dopravním hřišti v Havířově-Šumbarku, které probíhaly v průběhu celého školního roku:

- 3. třídy: teorie v lednu a únoru, praxe v červnu
- 4. třídy: více fází – teorie v září, listopadu, březnu a červnu, praxe v září, dubnu a červnu
- 5. třídy: teorie v únoru, praxe v dubnu

Žáci 2. tříd se v lednu 2025 zúčastnili teoretické lekce dopravní výchovy vedené preventistkami Městské policie.

V červnu se také žáci 1. tříd aktivně zapojili do praktické výuky na dopravním hřišti při MŠ Místní, kde si vyzkoušeli role řidičů na koloběžkách a kolech i role chodců na komunikacích a křižovatkách řízených semaforem.

Do dopravní výchovy se v letošním školním roce zapojili také žáci 8. tříd, kteří v únoru 2025 absolvovali teoretické vzdělávání zaměřené na problematiku dopravy. Pravidla silničního provozu žáci uplatňovali i v praxi během přesunů na různé akce pořádané v rámci výuky – například při cestách na dopravní hřiště, do knihovny či na školní výlety. Stejná pravidla dodržovaly i jednotlivé skupiny školní družiny, zejména při organizovaných přesunech dětí na plánované akce.



Děti na dopravním hřišti.

9.9. Multikulturní výchova

Plán práce multikulturní výchovy (dále MKV) vycházel z plánu práce školy a byl v souladu se školním vzdělávacím programem Brána života. Základním cílem MKV je naučit žáky porozumět lidem s odlišným sociálním, kulturním, jazykovým či náboženským zázemím nebo se speciálními potřebami a vytvářet prostor pro tolerantní a vstřícné soužití s nimi.

Multikulturní výchova je součástí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a prolíná se všemi předměty jako jedno z průřezových témat. Ve výuce byla letos rozvíjena prostřednictvím diskuzí, besed, dramatické výchovy, projektových dnů, exkurzí a společných aktivit, které podporovaly spolupráci, respekt a vzájemné porozumění.

Významným prvkem MKV byly i letos kurzy dramatické výchovy, které absolvovali žáci 6. a 7. tříd ve spolupráci s Dramacentrem a Mgr. Sašou Rychetským. Tyto kurzy rozvíjejí umění naslouchat, komunikovat a spolupracovat.

Na školních nástěnkách se průběžně objevovaly práce žáků seznamující s různými kulturami a významnými osobnostmi světa. Společným jmenovatelem všech aktivit MKV bylo podporování vzájemné zdvořilosti, efektivní komunikace, konstruktivní spolupráce a kritického myšlení nejen žáků, ale i pedagogických a nepedagogických pracovníků školy.

Vybrané aktivity v rámci MKV ve školním roce 2024/2025

- Dramacentrum – kurzy dramatické výchovy pro žáky 6. a 7. tříd (*říjen–prosinec 2024*)
- Beseda „O autismu“ – 8. ročník (*duben 2025*)
- Listování s Lukášem Hejlikem – literární projekty s kulturním přesahem:
 - „Eliáš a babička“ – 1.–5. ročník (*květen 2025*)
 - „Dračí polévka“ – 6.–9. ročník (*květen 2025*)
- Den Země – projektový den zaměřený na ochranu životního prostředí a udržitelnost (*duben 2025*)
- Hudební výchova – žáci se prostřednictvím zpěvu písní a poslechu skladeb seznamovali s hudbou různých kultur, poznávali národní hudební tradice a různé hudební styly z celého světa.
- Výtvarná výchova – v rámci hodin byly žákům představovány významné osobnosti světového malířství, jejich tvorba a vliv na rozvoj kultury v různých zemích.
- Zeměpis – výuka byla propojena s tématy kulturní rozmanitosti, přírodních a společenských odlišností, se zaměřením na životní styl, tradice a historické souvislosti v různých částech světa.
- Občanská výchova – žáci diskutovali o ochraně lidských práv, jejich významu a příkladech jejich porušování v různých zemích světa.
- Školní jídelna – během roku byly připravovány tematické týdny mezinárodních kuchyní, kdy se žáci seznamovali s typickými pokrmy různých zemí a kultur.

9.10. Mimoškolní činnost – přehled kroužků na škole

Pro žáky **základní školy** byly ve školním roce **2024/2025** realizovány následující kroužky (personální obsazení kroužků a jejich frekvence je vypsána v kapitole č. 2).

Počet sport. kroužků	Počty žáků ve sport. kroužcích	Počet nesport. kroužků	Počty žáků v nesport. kroužcích	Počet kroužků celkem	Počty žáků celkem
2	80	10	108	12	188

Kroužky mimo aktivity školní družiny byly ve školním roce **2024/2025** následující:

ostatní

název kroužku	počet zapojených žáků
Redakční – časopis Maják	15
Robotika a programování	16
Sbor	10
Fotbal	55
Japonština	11
Šachy	10
Zábavné čtení	13
Zábavná čeština	11
Hravé počítání	7
Čtení hrou	7
Flétna	8
Basketbal	25

V rámci **školní družiny** byly ve školním roce **2024/2025** pořádány kroužky:

ostatní

název kroužku	počet zapojených žáků
iPad klub	20
Vaření	19
Angličtina 1., 2., 3. třídy	35
Ferda Mravenec	10

9.11. Významné úspěchy žáků školy

VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY		Úroveň		
Název akce	Zapojené ročníky, třídy	Městské kolo/Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo
MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA (kat. Z9) Mgr. Mütherová	9.A školní kolo 5 žáků	3. místo a 5. místo (okresní kolo)		
MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA (kat. Z6 - 8) Mgr. Hrachovinová	6.A, 7.A, 8.A školní kolo 6 žáků	4. místo (okresní kolo)		
Pythagoriáda Mgr. Kubinová	6. a 8. ročník školní kolo 44 žáků	1. a 2. místo (okresní kolo)		
MATEMATICKÝ KLOKAN Mgr. Kubinová	2. – 9. ročník školní kolo 350 žáků	okresní kolo: - 8. místo (kat. Cvrček) - 2. a 8. místo (kat. Kadet)		
PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN Mgr. Kubinová	8. a 9. ročníky školní kolo 42 žáků	1., 2. a 3. místo (okresní kolo)		
OLYMPIÁDA ČESKÝ JAZYK Mgr. Martina Kotulová	8.A a 9.A školní kolo 12 žáků	8. a 13. místo (okresní kolo)		
PROGRAMOVÁNÍ Ing. Gavlas	5. – 8. ročníky 4 žáci	1. místo (okresní kolo)	7. místo (krajské kolo)	29. místo ČR (celostátní kolo)
SOUTĚŽ (nejen) V INFORMATICE Ing. Gavlas	3. – 9. ročníky	3. místo okresní kolo (žák 3.B)		

BOBŘÍK INFORMATIKY Mgr. Kolosová	5. ročníky školní kolo 63 žáků	bez úspěchu v dalších kolech		
CHEMICKÁ OLYMPIÁDA Mgr. Mütherová Mgr. Hrachovinová	9.A školní kolo 28 žáků	1. místo okresní kolo další umístění v okresním kole: 5., 9. – 11. místo)		
GYMKOM Mgr. Mütherová	9.A 6 žáků (2 družstva)	4. a 5. místo		
OLYMPIÁDA V ANGLICKÉM JAZYCE Mgr. Porubová	5. – 7. ročník školní kolo 14 žáků	10.-13. místo (okresní kolo)		
OLYMPIÁDA V ANGLICKÉM JAZYCE Mgr. Kopcová	8. a 9. ročníky školní kolo 12 žáků	1. místo okresní kolo (žák 8.A)	1. místo okresní kolo	8. místo ČR (celostátní kolo)
OLYMPIÁDA Z DĚJEPISU Mgr. Kolasová Mgr. Gocmanová	9. ročník školní kolo 10 žáků	8. místo (okresní kolo)		
BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA Mgr. Gabzdylová Mgr. Buchwaldek	8.A školní kolo 3 žáci	15. místo (okresní kolo)		
SOUTĚŽ MLADÝCH ZOOLOGŮ Mgr. Gabzdylová Mgr. Buchwaldek	8.A účast 5 žáků	sdílené 23. místo		
RECITAČNÍ SOUTĚŽ Mgr. Stanková, Mgr. Pezdová Mgr. Mokrošová	1. – 5. ročník školní kolo 38 žáků	2. místo (městské kolo) 2. místo (okresní kolo)		

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE		Úroveň			
Název akce a garant	Zapojené ročníky, třídy Počet žáků	Městské kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo
Sálová kopaná starší žáci Mgr. Šiška	8.A a 9.A 12 žáků	5. místo (městské kolo)			
Sálová kopaná mladší žáci Mgr. Gabzdylová	6. – 7. ročník 12 žáků	8. místo (městské kolo)			
Volejbal Mgr. Šiška	8.A a 9.A 12 žáků	2. místo (městské kolo, postupové)			
Přespolní běh Mgr. Gabzdylová	6. – 9. ročník 25 žáků	3. místo mladší i starší žáci			
Wolfram Mgr. Šiška	8.A účast 4 žáků	1. místo			
Pohár Rozhlasu Mgr. Šiška	6. – 9. ročník účast 38 žáků	2. místo (starší chlapci)			
Šplh I. stupně Mgr. Olšar	2. – 5. ročník 24 žáků	2. ročník - 3.místo, 3. ročník - 3 místo, 4. ročník - 1.místo, 5. ročník - 3.místo			
Vybíjená Mgr. Olšar	5. ročník 10 žáků	4. místo (městské kolo)			
Sálová kopaná I. stupeň Mgr. Olšar	4. – 5. ročník 9 žáků	3. místo (městské kolo)			
Štafetový běh I. stupeň Mgr. Olšar	1. – 5. ročník 10 žáků	3. místo (městské kolo)			

9.12. Činnost školního parlamentu ve školním roce 2024/2025

Školní parlament vedly v tomto školním roce nově paní Mgr. Pavla Tiewsoh a Mgr. Tereza Sliwková, které organizovaly a koordinovaly program žákům 3. – 5. tříd, paní Mgr. Nikol Porubová, která koordinovala aktivity žáků 6. – 9. tříd.

Také ve školním roce 2024/2025 došlo k zásadnímu propojení aktivit parlamentu, jelikož se schůzek žáků II. stupně vždy účastnily také děti z I. stupně. Měsíčních aktivit se vždy zhostil daný ročník, čímž bylo nutné propojit spolupráci mezi žáky napříč jednotlivými třídami. Novou aktivitou v tomto školním roce byl teambuildingový program pro celý parlament školy, který zahájil intenzivnější a efektivnější práci všech zástupců napříč celou školou.

Parlament zorganizoval několik samostatných akcí nebo se zásadně připojil k akcím realizovaných školou (např. vánočního jarmarku, kafička pro babičky a dědečky nebo u charitativních akcí). Veškeré aktivity parlamentu byly zveřejňovány na sociálních sítích a webových stránkách školy a jako každoročně, také letos měly velký úspěch.

Mezi nejzábavnější aktivity školního parlamentu lze prohlásit:

- Halloween
- Den bez aktovek (zákaz aktovek a batohů)
- Valentýn “Přijď v růžové nebo červené”
- Den naruby (žáci a učitelé si vyměnili své role)
- Dobrý skutek na Májovce
- Den tance – tančila celá škola společný tanec
- Den pokrývek hlavy, Den koktejlů
- Ponožkový den – den na podporu osob s Downovým syndromem



Aktivity školního parlamentu.

9.13. Činnost školní družiny ve školním roce 2024/2025

Hlavním posláním školní družiny bylo zabezpečení zájmové činnosti, rekreace a odpočinku žáků.

- Odpočinkové činnosti ve školní družině byly nejčastěji zařazovány po obědě, popř. během ranní družiny, dále pak i během dne, kdykoliv podle potřeby.
- Rekreační činnosti sloužily hlavně k regeneraci sil a převažoval v nich hlavně aktivní odpočinek, hry didaktické a odpočinkové, četba, poslech a relaxace.
- V době od 13:40 do 15:00 hodin byla činnost školní družiny směřována k plnění Vzdělávacího programu školní družiny.
- Ve školním roce 2024/2025 jsme zajišťovali pro žáky ranní provoz školní družiny od 6:00 hodin do 8:45 hodin, odpolední provoz od 11:40 hodin do 16:30 hodin.
- Školní družinu navštěvovalo 180 dětí I. stupně.

I. oddělení	Pastelky	p. vych. Bc. Adéla Brunyáczi
II. oddělení	Kořata	p. vych. Soňa Bednářová
III. oddělení	Ještěrky	p. vych. Yvona Turšnerová
IV. oddělení	Sluníčko	p. vych. Iveta Ručilová
V. oddělení	Veverky	p. vych. Jiřina Stankovičová
VI. oddělení	Bobříci	p. vych. Lenka Syrová

Věkové složení a počty dětí v jednotlivých odděleních:

	1. třídy	2. třídy	3. třídy	4. třídy	5. třídy	CELKEM
I. odd. A. Brunyáczi	17	1	9	3	-	30
II. odd. S. Bednářová	-	-	30	-	-	30
III. odd. Y. Turšnerová	17	4	4	4	1	30
IV. odd. I. Ručilová	19	11	-	-	-	30
V. odd. J. Stankovičová	-	17	13	-	-	30
VI. odd. L. Syrová	12	15	2	1	-	30
Celkem	65	48	58	8	1	180

Tři oddělení školní družiny mají své vlastní vybavené prostory, tři oddělení využívaly prostory třídy. Kromě toho jsme využívali školní jídelnu, tělocvičnu, počítačovou učebnu, prostory určené k vypalování keramických výrobků, šatny, chodby, školní zahradu a školní hřiště. Každé oddělení má své materiální vybavení – hračky pro děti, stolní hry, stavebnice, knihy.

Ve školním roce 2024/2025 zajišťovalo provoz školní družiny 6 vychovatelek, co odpovídalo počtu zapsaných dětí do školní družiny. Všechny paní vychovatelky splňují požadavky na předepsanou odbornou způsobilost nebo si v jednom případě doplňují své vzdělání. Zvláštní díky si zaslouží také paní asistentky, které svou ochotou pomáhaly zajistit průběh aktivit v době nepřítomnosti některé z kolegyň.

Vzdělávání školní družiny plně akceptuje ŠVP školy. Má svůj vlastní zpracovaný Školní vzdělávací program, rozpracovaný do plánů práce ŠD a odvíjí se od vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět.

- Umožňujeme dětem vhodné využití volného času
- Rozvíjíme kladné vztahy mezi dětmi
- Poskytujeme dětem příležitost k rozvíjení tvořivosti, fantazie, aktivity a samostatnosti, rozvíjení slovní zásoby, schopnosti naslouchat
- Vedeme děti k toleranci a ovládání negativních citových reakcí
- Rozvíjíme vnímání a citlivost k přírodě, prostředí ve kterém žijeme, k péči o životní prostředí a ochraně zdraví

Zájmová činnost

Název kroužku	Počet dětí
iPad klub I.	10
iPad klub II.	10
Vaření I.	10
Vaření II.	9
Angličtina I.	12
Angličtina II.	13
Angličtina III.	10
Ferda Mravenec	10

Celodružinové akce ve školním roce 2024/2025

říjen 2024	TSODAR
listopad 2024	Uspáváme broučky
prosinec 2024	S čerty nejsou žerty
leden 2025	V každém z nás je kousek Spidermana Sportujeme v družince
únor 2025	Karneval Závodivé hry Den otevřených dveří
březen 2025	Otevírání jara Historie psaná uhlím
duben 2025	Stopy zvířat
květen 2025	Co se děje v trávě – Chytání broučků Výroba popcornu
červen 2025	MDD – Sportovní soutěže Předávání Pamětních listů

Celoměstské akce ve školním roce 2024/2025

prosinec 2024	Nejkrásnější vánoční ozdoba
leden 2025	Pevnost Boyard, SVČ Don Bosco Ostrava
únor 2025	FLORBAL CUP
březen 2025	Výtvarná soutěž „Dveře do magického světa“
duben 2025	DRUŽINKA CUP

Vzdělávání + ve školním roce 2024/2025

říjen 2024	Devátáci čtou v družince
listopad 2024	Devátáci čtou v družince
leden 2025	Zpívánky
březen 2025	Virtuální realita



Aktivity školní družiny ve školním roce 2024/2025.

9.14. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola byla ve sledovaném období zapojena prvního mezinárodního programu pod hlavičkou Erasmus+ (Spolufinancováno z Evropské Unie, přes Dům zahraniční spolupráce).

Erasmus+ pro krátkodobé mobility KA1 je detailně popsán v podkapitole 8.1. (kapitola dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků).

Název rozvojového programu	Název mezinárodního programu
Rozvojový program nebyl realizován.	Erasmus+ (grant 7.030 EURO) 1. 9. 2023 – 31. 10. 2024

9.15. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Název projektů financovaných z cizích zdrojů předložené ke schválení zřizovateli	Projekt <u>realizován-nerealizován</u>
Šablony I OP JAK	projekt <u>realizován</u>

Název projektu: Šablony I OP JAK – ZŠ 1. máje Havířov – Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů, inovativní vzdělávání a spolupráce s rodiči dětí

Poskytovatel dotace: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky

Operační program: Operační program Jan Amos Komenský

Výzva: 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování)

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0003158

Období: 1. 1. 2023 – 31. 12. 2024 (24 měsíců)

Schválená výše podpory: 4 157 411,00 Kč

Předpokládané celkové

výdaje projektu: 4 157 411,00 Kč (bez spoluúčasti)

Výdaje/zdroje projektu	Částka (v Kč)	Podíl na celkovém rozpočtu (v %)
Celkové způsobilé výdaje projektu	4 157 411,00 Kč	-

Dotace	4 157 411,00 Kč	100 %
-z toho z Evropského sociálního fondu plus	3 190 189,33 Kč	-
- z toho ze státního rozpočtu, tj. prostředky ze státního rozpočtu na část národního spolufinancování	967 221,67 Kč	-

Cíl projektu:

Podpora základní školy formou projektů zjednodušeného vykazování. Zvolené aktivity jsou zaměřeny na pomoc školám a školským zařízením pro zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání. Dále na zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin.

Název projektů financovaných z cizích zdrojů předložené ke schválení zřizovateli	Projekt <u>realizován-nerealizován</u>
Šablony II OP JAK	projekt <u>realizován</u>

Název projektu: Šablony II OP JAK – ZŠ 1. máje Havířov – Profesní rozvoj pedagogů a inovativní vzdělávání žáků

Poskytovatel dotace: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky

Operační program: Operační program Jan Amos Komenský

Výzva: 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ II (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování)

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.02/00/24_034/0010931

Období: 1. 1. 2025 – 31. 12. 2026 (24 měsíců)

Schválená výše podpory: 1 618 237,59 Kč

Výdaje/zdroje projektu	Částka (v Kč)	Podíl na celkovém rozpočtu (v %)
Celkové náklady projektu	1 703 409,00 Kč	100 %
Dotace	1 618 239,00 Kč	95 %
Spoluúčast žadatele	85 170,00 Kč	5 %

Cíl projektu:

Podpora základní školy formou projektů zjednodušeného vykazování. Zvolené aktivity jsou zaměřeny na posílení principu inovativního vzdělávání v ZŠ a ŠD. Dále na podporu rozvoje pedagogických pracovníků v rámci dalšího vzdělávání.

V rámci projektu "Šablony II OP JAK" jsou zacíleny na podporu inovativního vzdělávání v základní škole a školní družině pro témata vzdělávání:

- Čtenářská pre/gramotnost
- Matematická pre/gramotnost
- Umělecká gramotnost
- Mediální gramotnost
- Cizí jazyky/komunikace v cizím jazyce
- Přírodovědné a technické vzdělávání
- Vzdělávání s využitím nových technologií
- Kulturní povědomí a vyjádření
- Historické povědomí, výuka moderních dějin
- Rozvoj podnikavosti a kreativity
- Občanské vzdělávání a demokratické myšlení

Formy využívané pro inovativním vzdělávání:

- Projektové vzdělávání a projektová výuka
- Vzdělávání s využitím nových technologií
- Zážitková pedagogika
- Propojování neformálního a formálního vzdělávání



Příklady aktivit podpořených z projektu Šablony II OP JAK.

9.16. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

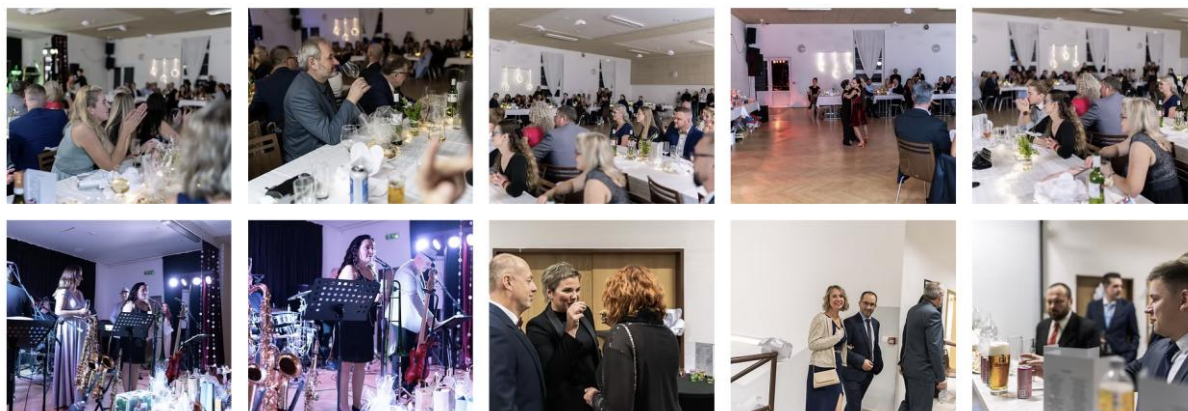
Spolupráce s odborovou organizací:

Na naší škole působí Základní organizace Českomoravského odborového svazu. Spolupráce mezi ZO ČMOS a školou je upravena Kolektivní smlouvou. Na pravidelných schůzích odborové organizace byly v tomto školním roce řešeny především způsoby čerpání fondu FKSP a bylo zvoleno nové vedení této organizace při ZŠ 1. máje Havířov.

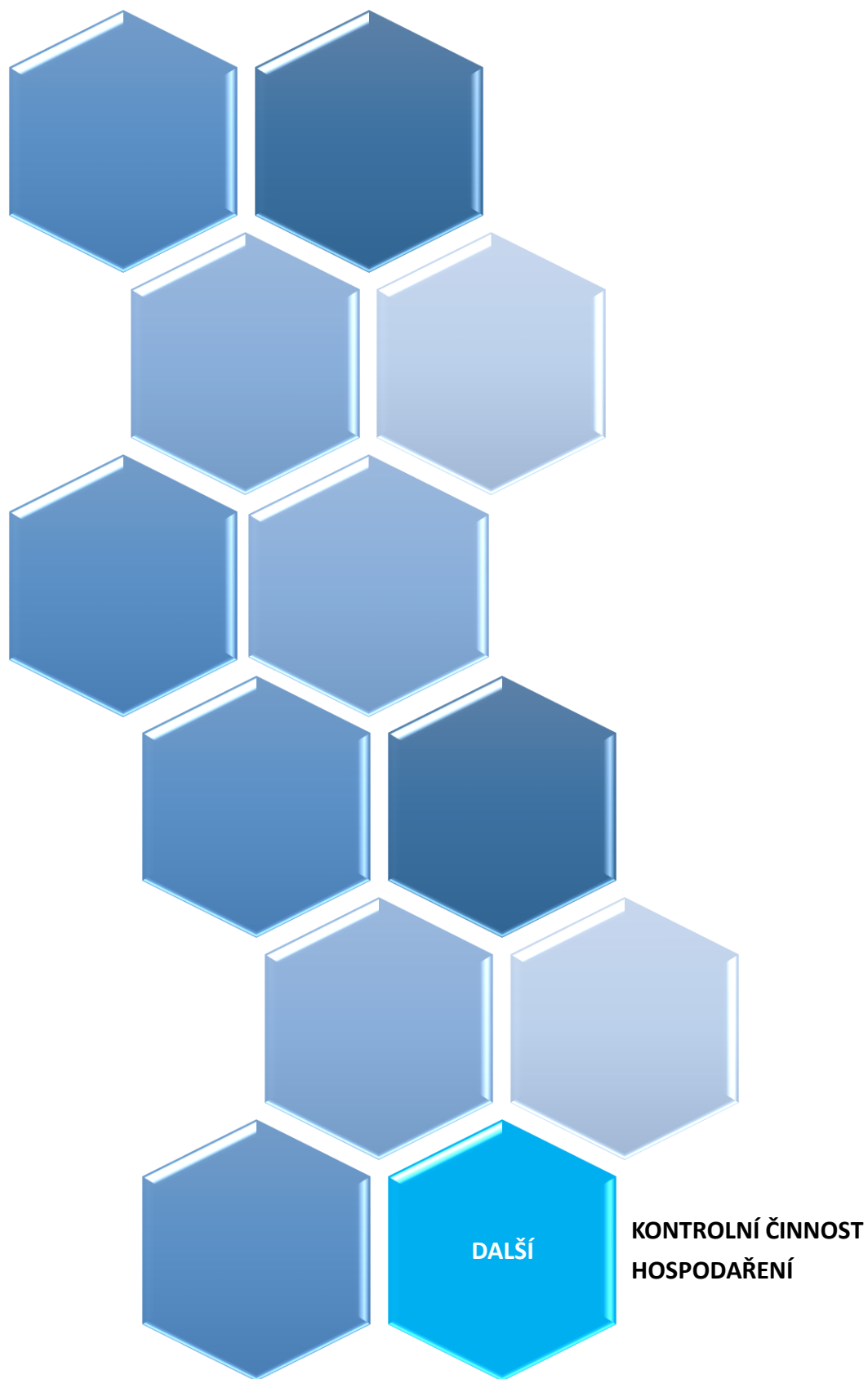
Působnost odborové organizace	ANO/NE
--------------------------------------	---------------

Spolupráce s dalšími partnery:

Název organizace, se kterou PO spolupracuje	Druh spolupráce
Ostravská univerzita	praxe studentů, vedení závěrečných prací, náslechová a poradenská činnost, spolupráce na projektech
Hokejový klub AZ Havířov	realizace projektu Sportovní akademie na Májovce (výuka ve specializovaných třídách – aktuální školní rok třídy: 1.D, 2.A a 3.D)
Spolek Májovka	spolek rodičů a přátel školy spolupracující na podpoře neformálního vzdělávání a společných aktivit školy a rodičů žáků



Svatomartinský ples na Májovce (areál Depos Horní Suchá, 16. listopad 2024).



AKTIVITY ŠKOLY

10) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 **neproběhla** inspekční činnost prováděná Českou školní inspekcí dle § 174 odst. 6 školského zákona.

IČ ČŠI proběhla/neproběhla	Datum IČ	Předmět IČ	Zjištění ANO/NE
neproběhla	-	-	-

Tabulka zpracovaná dle pokynů zřizovatele.

11) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

11.1. Rozpočet školy a čerpání rozpočtu za rok 2024

	Schválený rozpočet	Čerpání rozpočtu
Státní rozpočet		
- prostředky na platy	37 036 932,00	37 036 932,00
- OON	0,00	0,00
- zákonné odvody	12 518 562,00	12 392 515,00
- FKSP	370 368,00	370 369,00
- ONIV	875 700,00	1 001 746,00
Celkem dotace na přímé výdaje	50 801 562,00	50 801 562,00
Příspěvek na provoz od zřizovatele	5 409 506,00	5 409 506,00
Příspěvek od MmH PC All-in-One	5 823 173,00	5 823 173,00
Příspěvek od zřizovatele ÚZ 98348	14 299,00	14 299,00
Neinvestiční dotace ze SR ÚZ 33088	36 000,00	36 000,00
Neinvestiční dotace ÚZ 33092	4 157 411,00	4 157 411,00
Příspěvek od zřizovatele ÚZ 98193	19 387,00	19 387,00

Komentář k čerpání státního rozpočtu :

U poskytnuté neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání byly dodrženy všechny závazné ukazatele státního rozpočtu.

Nevyčerpané finanční prostředky ze zákonných odvodů byly použity na dokrytí tvorby FKSP a ONIV ve výši 126 047,00 Kč.

Z ONIV byly finanční prostředky čerpány na:

- nákup učebnic, školních potřeb pro žáky 1. tříd a integrované žáky, odborných knih a časopisů, ochranných osobních pracovních prostředků a učebních pomůcek v celkové výši 585 331,52 Kč
- úhradu cestovních náhrad ve výši 91 474,00 Kč
- úhradu seminářů a DVPP ve výši 24 982,00 Kč
- úhradu preventivních prohlídek zaměstnanců, nákupu OOPP a zákonného pojištění zaměstnanců ve výši 209 626,48 Kč
- doprava plavání žáků 90 332,00 Kč

Komentář k čerpání příspěvku na provoz:

Organizace hospodařila s příspěvkem na provoz od zřizovatele, vlastními příjmy z pronájmu nebytových prostor (tělocvičny, odborné učebny) a z provozování doplňkové činnosti, kdy se jedná se o stravování cizích strávníků ve školní jídelně.

Získané finanční prostředky z doplňkové činnosti byly použity na krytí nákladů hlavní činnosti.

Celkové čerpání finančních prostředků na provoz z hlavní činnosti:

Materiál:	běžný materiál, materiál pro údržbu, čisticí prostředky, kancelářské potřeby, knihy a časopisy, učebnice, DI, POS, nákup cen na soutěže, učební pomůcky	595 342,87 Kč
Energie:	elektrická energie, teplo, voda, plyn	2 382 085,85 Kč
Opravy a údržba:		821 475,38 Kč
Cestovné:		8 491,00 Kč
Služby:	poštovné, telefonní poplatky, zpracování mezd, odvoz odpadu, revize, internet, aktualizace programů, softwarové služby, semináře, plavání žáků, bankovní poplatky	1 405 615,53 Kč
Mzdové prostředky – OON:		128 260,00 Kč
Ostatní náklady:		102 343,00 Kč
Náklady na pořízení drobného hmotného a nehmotného majetku:		6 321 878,22 Kč

Čerpání finančních prostředků na provoz: **11 765 491,85 Kč**

Ostatní náklady organizace k 31.12.2024:

Nákup potravin /hrazeno strávníky/ 2 940 321,04 Kč

Celkové čerpání dle účetní závěrky k 31.12.2024 14 705 812,89 Kč

Výsledek hospodaření :

Organizace vykázala za **rok 2024 kladný výsledek hospodaření ve výši 59 295,65 Kč**

z toho :	z hlavní činnosti	-	60 574,85 Kč
	z doplňkové činnosti	+	119 870,00 Kč.

Kladný výsledek hospodaření byl převeden do fondu odměn a rezervního fondu.

11.2. Rozpočet školy na rok 2025 a čerpání rozpočtu za 1. pololetí 2025

	Schválený rozpočet	Čerpání rozpočtu za 1.pol. 2024
Státní rozpočet		
- prostředky na platy	40 468 449,00	19 271 939,00
- OON	0,00	0,00
- zákonné odvody	13 677 683,00	6 403 540,00
- FKSP	404 684,00	184 407,00
- ONIV	710 859,00	370 585,50
Celkem dotace na přímé výdaje	55 261 675,00	26 230 471,50
Příspěvek na provoz od zřizovatele	5 751 486,00	3 976 912,62
Neinvestiční dotace ÚZ 33353	760 272,00	423 834,00
Projekt šablony ÚZ 33092	1 618 239,00	945 096,00
Investiční příspěvek od zřizovatele	230 000,00	197 109,00

U státního rozpočtu vykázala organizace k 30.6.2025 čerpání ve výši 26 654 305,50 Kč, což činí 45,23 % čerpání ke schválenému rozpočtu na rok 2025.

U příspěvku na provoz od zřizovatele vykázala organizace k 30. 6. 2025 čerpání ve výši 3 976 912,62 Kč, což činí 69,15 % čerpání ke schválenému příspěvku na rok 2025.

U neinvestiční účelové dotace ÚZ 33092 Šablony II vykázala organizace k 30.6.2025 čerpání ve výši 945 096,00 Kč, což činí 58,4 % čerpání ke schválené dotaci na rok 2025/2026.

12) ZÁVĚR

Základní škola Havířov-Město 1. máje 10a okres Karviná, příspěvková organizace poskytuje výchovu a vzdělávání pro žáky 1. – 9. tříd podle školního vzdělávacího programu Brána života, jehož inovované znění vzešlo v platnost s počátkem předchozího školního roku a které reflektuje nové požadavky celostátního Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Ve školním roce 2024/2025 byl splněn plán práce, plán metodických sdružení i předmětových komisí. Na škole pracovalo školské poradenské pracoviště, které se zaměřuje na práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými. Vysoký důraz byl kladen na spolupráci školy se zákonnými zástupci žáků.

Obdobně jako v minulých letech žáci naší školy vykazovali vysokou úspěšnost v rámci soutěží a olympiád (včetně účasti ve dvou celostátních kolech – jazyk anglický a programování), čímž šířili dobré jméno školy a přispěli tak k upevnění pozice ZŠ 1. máje jako kvalitní základní školy v Moravskoslezském kraji. Dílčí výsledky a úspěchy našich žáků a školy byly prezentovány v tisku a na webových stránkách školy. Na podrobnou propagaci aktivit školy byla zaměřena jednotlivá čísla školního časopisu Maják. Kvalitu vzdělávání každoročně dokládají úspěchy našich žáků 9. ročníků při přijímacím řízení na střední školy.

Pedagogičtí pracovníci se účastnili řady školení v rámci Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dle plánu DVPP pro školní rok 2024/2025. Realizován byl projekt Šablony I OP JAK a Šablony II OP JAK. Pokračovalo plnění statutu fakultní školy Ostravské univerzity. Škola spolupracovala se Spolkem Májovka, který má za cíl prohloubit spolupráci mezi zákonnými zástupci žáků a přáteli školy. Statutární město Havířov ocenilo pedagogického pracovníka školy za dlouhodobý přínos pro školství.

Škola správně hospodařila s poskytnutými dotacemi zřizovatele a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a dosáhla kladného hospodářského výsledku.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 byla schválena Školskou radou dne 14. října 2025.

Zpracovala: za podpory pedagogického sboru ZŠ 1. máje Havířov
Mgr. Michaela Drozdová, Ph.D.

Datum: 15. září 2025