

# Rámcový vzdělávací program školní družiny



Platnost dokumentu od 1. 9. 2021

## Obsah

|                                                                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Zařízení zájmového vzdělávání                                                                             | 1  |
| Platnost dokumentu                                                                                        | 1  |
| 1. Identifikační údaje                                                                                    |    |
| 1.1. Název a sídlo školského zařízení                                                                     | 3  |
| 1.2. Jméno ředitele                                                                                       | 3  |
| 1.3. Zřizovatel                                                                                           | 3  |
| 1.4. Platnost dokumentu                                                                                   | 3  |
| 2. Obecná charakteristika podmínek vzdělávání ve školském zařízení                                        | 3  |
| 2.1. Délka a časový plán vzdělávání                                                                       | 3  |
| 2.2. Formy vzdělávání                                                                                     | 3  |
| 2.3. Velikost a vnitřní organizace zařízení                                                               | 3  |
| 3. Materiální, personální, ekonomické a BOZP podmínky ke vzdělávání                                       | 3  |
| 3.1. Popis materiálních podmínek                                                                          | 3  |
| 3.2. Psychosociální podmínky                                                                              | 3  |
| 3.3. Organizace chodu                                                                                     | 3  |
| 3.4. Řízení školského zařízení                                                                            | 4  |
| 3.5. Personální zajištění                                                                                 | 4  |
| 3.6. Spoluúčast rodičů                                                                                    | 4  |
| 4. Konkrétní vzdělávací cíle                                                                              |    |
| 4.1. Věkové a individuální zvláštnosti                                                                    | 4  |
| 4.2. Charakteristika vzdělávacího programu                                                                | 4  |
| 4.3. Formy, prostředky a metody zájmového vzdělávání                                                      | 4  |
| 5. Obsah vzdělávání                                                                                       |    |
| 5.1. Vymezení vzdělávacích oblastí                                                                        | 4  |
| 5.2. Průřezová témata                                                                                     | 12 |
| 5.3. Klíčové kompetence                                                                                   | 13 |
| 5.4. Vzdělávací cíle                                                                                      | 15 |
| 6. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných |    |
| 6.1. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami                                   | 16 |
| 6.2. Technické, materiální a prostorové podmínky                                                          | 16 |
| 6.3. Podmínky pro vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných                                           | 16 |
| 6.4. Technické, materiální a prostorové podmínky                                                          | 16 |
| 7. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu ukončování zájmového vzdělávání                         |    |
| 7.1. Úprava podmínek k přijetí k zájmovému vzdělávání                                                     | 16 |
| 7.2. Přihláška k zájmovému vzdělávání                                                                     | 16 |
| 7.3. Různé aktivity zájmového vzdělávání                                                                  | 16 |
| 7.4. Podmínky předčasného ukončení zájmového vzdělávání                                                   | 16 |
| 7.5. Vydávání dokladu o ukončení zájmového vzdělávání                                                     | 16 |

## **Identifikační údaje**

- 1.1. Školní družina Základní školy 1. máje, ul. 1. máje 10a, Havířov - Město
- 1.2. Ředitelka školy - Mgr. Michaela Drozdová, Ph.D.
- 1.3. Zřizovatel Statutární město Havířov
- 1.4. Platnost dokumentu od 1. 9. 2021

Rámcový vzdělávací program školní družiny je nově upraven podle terminologie v souladu s právními předpisy (s novelou školského zákona č. 82/2015 Sb. a vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných) a s upraveným RVP ZV (účinný od 1. 9. 2016).

V charakteristice ŠVP je upraven text, který popisuje zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných.

## **2. Obecná charakteristika podmínek vzdělávání ve školním zařízení**

### **2.1. Délka a časový plán vzdělávání**

Ranní provoz školní družiny je zajištěn ve dvou odděleních v době od 6:00 hodin do 7:45 hodin. Odpolední provoz pak od 11:40 do 17:00 hodin.

### **2.2 Formy vzdělávání**

Základním prostředkem činnosti školní družiny je hra založená na zážitku účastníků, která obohacuje jejich sebepoznání, rozšiřuje vědomosti a dovednosti a navozuje klidné emoce.

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje formou pravidelné výchovně vzdělávací a zájmové činnosti, příležitostnými akcemi a nabídkou spontánních aktivit. Má umožňovat žákům odpočinek i přípravu na vyučování.

Pravidelná činnost

- je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity
- příležitostné akce
- besedy, exkurze, výlety, sportovní akce, výtvarné soutěže, celodružinové akce
- spontánní aktivity
- každodenní klidové individuální činnosti po obědě a při pobytu venku
- odpočinková činnost
- poslechové činnosti, individuální hry, klid po obědě, aktivní odpočinek
- příprava na vyučování
- didaktické hry
- činnosti, jimiž upevňujeme a rozšiřujeme poznatky ze školního vyučování
- po dohodě s rodiči psaní domácích úkolů
- tematické vycházky

### **2.3. Velikost a vnitřní organizace zařízení**

Školní družina má celkem 6 oddělení. Z toho 4 oddělení mají své vlastní prostory a 2 oddělení využívají prostory třídy po skončení vyučování.

Využíváme také školní jídelnu, tělocvičnu, školní zahradu, školní hřiště a kurt, šatny, chodby, WC, počítačovou učebnu, místnost pro vypalování keramických výrobků.

## **3. Materiální, personální, ekonomické a BOZP podmínky ke vzdělávání**

### **3.1. Popis materiálních podmínek**

Každé oddělení má vlastní vybavení. Hračky, materiál či jiné pomůcky jsou doplňovány podle potřeby na začátku školního roku. Šatny jsou společné pro všechny děti ZŠ. Disponujeme tímto vybavením: nábytek, koberec pro hry a odpočinek, stavebnice, stolní hry, knihy, spotřební materiál, interaktivní tabule, barevná televize, digitální technika s připojením k internetu.

### **3.2. Psychosociální podmínky**

Vytváříme příznivé sociální klima, respektujeme potřeby jedince a jeho osobní problémy, chráníme žáky před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy, včas informujeme žáky a jejich rodiče o činnosti školní družiny. Podmínky pro hygienické a bezpečné působení školní družiny zajišťujeme vhodnou strukturou skladby zaměstnání s dostatkem relaxace a aktivního pohybu, vhodnými stravovacími návyky a pitný režimem, bezpečnými pomůckami i ochranou žáků před úrazy.

### **3.3. Organizace chodu**

V týdenních plánech práce školní družiny jsou popsány konkrétní činnosti, které si vychovatel sám vybírá podle skladby vlastního oddělení a aktuálního složení žáků, s nimiž pracuje. Program činností je operativní, lze kreativně reagovat na možné změny se podmínky, propojovat či přesouvat témata během dlouhodobé docházky dětí do školní družiny.

### **3.4. Řízení školského zařízení**

Školní družina má pět vychovatelů a jednu vedoucí vychovatelku, která sestavuje týdenní a roční plán ŠD. Organizace ŠD podléhá ředitelce školy.

### **3.5. Personální zajištění**

Vychovatelé ŠD splňují požadavky na předepsanou odbornou způsobilost. Počet vychovatelů odpovídá počtu zapsaných dětí. Vychovatelé usilují o to, aby výsledkem jejich tvořivé improvizace, pružného a citlivého reagování na okamžitou situaci byla pohoda, kvalitní prožitek, zaujetí žáků a jejich seberealizace.

### **3.6. Spoluúčast rodičů**

Rodiče se mohou na chování svých dětí informovat denně při vyzvedávání žáka. Výchovné problémy žáků řeší vychovatelka ve spolupráci s rodiči osobně, popřípadě zápisem do notýsku. Problémy většího rázu se řeší s vedením školy a výchovným poradcem.

### **3.7. Bezpečnost a ochrana zdraví**

Vychovatelé jsou pravidelně proškolení kvalifikovaným pracovníkem o BOZP.

Žáci jsou na začátku i v průběhu školního roku seznamováni s možnými riziky pohybu v určitém prostředí, s možnými následky různých činností, se správnými způsoby používání pomůcek a jsou poučováni o zásadách správného chování nejen ve škole, na veřejnosti, na komunikacích, ale i v době prázdnin, při různém ročním období, při sportování. Jsou opakovaně seznamováni s postupem při úrazu a v případě požáru.

Je nutné zajistit bezpečnost nejen fyzickou, ale také sociální a emocionální.

## **4. Konkrétní cíle vzdělávání**

### **4.1. Věkové a individuální zvláštnosti žáků**

Školní družinu je určena pro žáky 1. až 5. tříd.

### **4.2. Charakteristika vzdělávacího programu**

Vzdělávání v naší ŠD plně akceptuje RVP školy včetně jeho cílů a klíčových kompetencí.

Školní družina není pokračováním školního vyučování a neměla by být chápána ani jako pouhá sociální služba, jako hlídání dětí. Je důležitý výchovný partner rodiny a školy.

Práce v naší školní družině je zaměřena na zájmovou a rekreační činnost v době před a po vyučování. Děti jsou vedeny k samostatnosti v rámci kolektivu, k pěkným vztahům mezi sebou navzájem, ke vztahu ke kolektivu, respektování sebe sama a všech dalších osob ve svém životě - rodičů, sourozenců, spolužáků, učitelů. Současně se při různých činnostech rozvíjí jejich další charakterové vlastnosti - skromnost, čestnost, slušnost. Jsou vedeny k odpovědnosti za zdraví, majetek svůj i školy, ke správným hygienickým návykům (při všech činnostech vychovatelé dbají na osobní hygienu dětí, na dodržování pitného režimu) a ke kultuře stravování.

### **4.3. Formy, prostředky a metody zájmového vzdělávání**

Formy vzdělávání - příprava na vyučování, příležitostné akce, spontánní aktivity, odpočinková a relaxační činnost, pravidelná činnost.

Prostředky a metody práce - komunikativní kruh, beseda, rozhovor, diskuze, soutěže, kvízy, doplňovačky, dramatizace, četba, malby, kresba, mozaika, koláž, zpěv, tanec, tematické

vycházky, pohybové a sportovní hry, soutěže, výstavy, exkurze, videoprojekce, práce na PC, skupinové a individuální práce.

## **5. Obsah vzdělávání**

### **5.1. Vymezení vzdělávacích oblastí**

Plán práce školní družiny se odvíjí od vzdělávací oblasti **Člověk a jeho svět**, která se dělí na pět témat.

#### **1. Místo, kde žijeme**

Poznávání nejbližšího okolí, vztahů a souvislosti v něm, chápat organizaci života v rodině, ve škole, ve společnosti, orientace ve městě, v bytě, regionální pohádky a pověsti, pravidla silničního provozu, základní dopravní značky, důležitá telefonní čísla. Rozvíjet kladný vztah k místu bydliště a vztah k naší zemi.

#### **2. Lidé kolem nás**

Můj kamarád, pravidla soužití ve společnosti, vzájemná úcta, žebříček hodnot, slušné chování, zásady správného stolování, pomoc handicapovaným dětem, společenské chování na kulturních akcích, moje rodina, význam knihy a sdělovacích prostředků, prevence sociálně patologických jevů, Den učitelů, MDŽ, Den matek, MDD.

#### **3. Lidé a čas**

Kalendář, denní režim, měřidla času, lidové zvyky a tradice – Vánoce, Velikonoce, minulost a přítomnost našeho města, slet čarodějnic.

#### **4. Rozmanitost přírody**

Změny přírody podle ročních období, poznáváme listnaté stromy, vznik sluneční soustavy, cesta do pravěku, klíčení semínek, mláďata domácích zvířat, Den Země, ochrana životního prostředí, význam třídění odpadu, využití encyklopedií, zvířata a rostliny, péče o pokojové rostliny.

#### **5. Člověk a jeho zdraví**

Sportovní aktivity, vycházky, naše tělo, pečujeme o své zdraví a tělo, prevence úrazu.

Do jednotlivých témat bude průběžně zařazována vzdělávací oblast

#### **Umění a kultura**

- výtvarná výchova (malování, kreslení, ilustrace k četbě, hry s barvou),
- hudební výchova (hudebně pohybové hry, koledy, písničky, poslech čtených pohádek s hudbou)

#### **Člověk a zdraví**

- tělesná výchova (pravidelný pobyt venku, závodivé hry, míčové hry, zimní sporty, štafeta, atletika, cvičení obratnosti a vytrvalosti)

#### **Člověk a svět práce**

- pracovní činnosti (práce s papírem, drobným materiálem, modelovací hmotou, konstruktivní stavebnice, výrobky z přírodnin)

#### **Informatika**

- základy práce s počítačem, využití výukových programů, vyhledávání informací a komunikace, zpracování a využití informací.

## Popis činností školní družiny

### ZÁŘÍ

| Tematický celek      | Činnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MÍSTO KDE ŽIJEME     | Putování naší školou <ul style="list-style-type: none"><li>• procházíme školou a orientujeme se v ní</li><li>• seznamujeme se s jednotlivými specializovanými učebnami školy</li><li>• kreslíme třídu, která se nám nejvíce líbila</li><li>• beseda prvňáčků se staršími dětmi o životě ve škole a v družině</li><li>• kreslíme, jak bychom chtěli, aby vypadala naše škola</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| LIDÉ KOLEM NÁS       | Moji kamarádi <ul style="list-style-type: none"><li>• sestavujeme pravidla soužití, žebříčky hodnot</li><li>• besedujeme na téma: Naše teritorium – místo po mé pravici je volné, rád bych, aby seděl (a) tam</li><li>• požírači času – besedujeme nad promarněným časem</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ROZMANITOSTI PŘÍRODY | Stolování <ul style="list-style-type: none"><li>• vyprávíme si o chování při stolování, průběh stolování</li><li>• při stolování pozorujeme spolužáky, jak dodržujeme základní hygienické návyky</li><li>• besedujeme - čeho jsme si všimli v jídelně, klady a co by mohlo být jinak</li><li>• besedujeme, jak má vypadat prostřený stůl na různé oslavy, hledáme informace na PC</li></ul> Podzim <ul style="list-style-type: none"><li>• vycházky - pozorujeme změny v přírodě</li><li>• smyslová soutěž - poznáváme ovoce a zeleninu podle hmatu, chuti</li><li>• ochutnáváme ovoce a zeleninu, seznamujeme se s různými druhy vitamínů</li><li>• besedujeme, jak uchováváme ovoce a zeleninu</li></ul> |

## ŘÍJEN

| Tematický celek | Činnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LIDÉ KOLEM NÁS  | <p>Člověk mezi lidmi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• besedujeme o pravidlech slušného chování a jejich dodržování</li> <li>• rozpoznáváme nevhodné chování svých vrstevníků i dospělých</li> <li>• rozhovory ve dvojicích</li> <li>• besedujeme o „kouzelných slovech“ a jejich významu</li> <li>• společenská hra – názorně užíváme kouzelná slovíčka při hrách</li> <li>• besedujeme o správném chování v určitých situacích</li> <li>• hrajeme si ve dvojicích – vyřizujeme drobné vzkazy, zkoušíme vstupy do různých místností a prostředí (porota z řad ostatních hodnotí, doplňuje, opravuje)</li> <li>• společně čteme kapitolu o slušném chování z knihy Mach a Šebestová</li> <li>• stanovíme si deset zásad chování v družině</li> <li>• navozujeme různé životní situace – učíme se v nich orientovat (např. návštěva spolužáka v nemocnici)</li> <li>• hrajeme si na školu, na rodinu, na nakupování...</li> </ul> <p>Náš kamarád</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozdíl mezi slovem spolužák a kamarád (beseda)</li> <li>• projevujeme toleranci k odlišnostem spolužáků, jejich přednostem a nedostatkům</li> <li>• zhotovíme si strom přátelství</li> <li>• besedujeme na téma: Jak můžeme pomoci handicapovaným dětem v našem okolí</li> <li>• zkoušíme si, jak pomůžeme nevidomému, hluchému kamarádovi</li> <li>• Hmatová krabice – rozeznávání předmětů podle hmatu</li> <li>• kreslíme portrét kamaráda</li> <li>• píšeme dopis kamarádovi, vyrábíme poštovní známku, píšeme adresu</li> </ul> |
| LIDÉ A ČAS      | <p>Malý pomocník</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• besedujeme o domácnosti dříve a dnes (vybavení, nábytek, doplňky, spotřebiče)</li> <li>• kreslíme moderní spotřebiče</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ROZMANITOSÍ PŘÍRODY  | Padá listí, padá <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den stromů</li> <li>• na vycházce sbíráme listy, určujeme je</li> <li>• tiskneme listy, vyrábíme z podzimních přírodnin</li> <li>• nastal podzim – změny v přírodě, co se děje se zvířaty</li> </ul> |
| ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ | Závodivé hry <ul style="list-style-type: none"> <li>• sportovní činnost na hřišti, v tělocvičně</li> <li>• společné sportovní družinové akce</li> </ul>                                                                                                        |

## **LISTOPAD**

| <b>Tematický celek</b> | <b>Činnosti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LIDÉ A ČAS             | Náš kalendář <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozeznáváme časové úseky týden, měsíc, rok</li> <li>• společně vyjmenujeme dny v týdnu, měsíce v roce</li> <li>• pořádáme vycházky v jednotlivých ročních obdobích</li> <li>• kreslíme a vystavujeme obrázky z toho, co se nám nejvíce líbilo</li> <li>• vyhledáváme a čteme pranostiky</li> <li>• hra na rosníčky - sledujeme počasí na vycházkách</li> <li>• leporelo – kreslíme na kartičky z kartonů části dne (ráno, dopoledne, odpoledne, večer)</li> <li>• denní režim</li> <li>• vyprávíme si o čase s ukázkou měřidel času</li> <li>• měřidla času</li> <li>• zahrajeme si didaktickou hru Odhad času</li> </ul> |
| LIDÉ KOLEM NÁS         | Jak se jmenuješ <ul style="list-style-type: none"> <li>• každý den má někdo svátek (seznamujeme se se jmény v kalendáři)</li> <li>• besedujeme o gratulaci a co vše ne/děláme při oslavě</li> <li>• vyrábíme přání pro oslavence</li> </ul> Mluvíme správně? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cvičíme výslovnost (jazykolamy, dechová cvičení)</li> <li>• cvičíme rytmus, melodii jazyka pomocí básniček a říkadel</li> <li>• vyprávíme si pohádky a příběhy ze života</li> <li>• čteme z knih a časopisů pro poslech</li> </ul>                                                                                                                                        |





## LEDEN

| Tematický celek      | Činnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MÍSTO KDE ŽIJEME     | <p>Naše město</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cestujeme městem s pomocí mapy města</li> <li>• vycházka – orientujeme se ve městě</li> <li>• besedujeme o službách v místě bydliště</li> <li>• nakupujeme, prodáváme – hra na prodáváče a kupující</li> <li>• zábavná soutěž na určená písmena: Jméno, město, zvíře, věc</li> <li>• orientujeme se v okolí svého bydliště a v okolí školy</li> </ul>                                                                                                                                      |
| LIDÉ A ČAS           | <p>Minulost, přítomnost našeho města</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vypravujeme si o životě starých lidí, co jsme si dozvěděli od rodičů a prarodičů, jejich hry a hračky, trávení volného času</li> <li>• historie našeho města (PC)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| LIDÉ KOLEM NÁS       | <p>Z pohádky do pohádky</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• soutěžíme v poznávání pohádek z přečteného úryvku</li> <li>• kreslíme pohádkové postavičky</li> <li>• shlédneme oblíbenou pohádku</li> <li>• besedujeme o významu pohádek</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ | <p>Pohádkový svět</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• máme kouzelnou hůlku a ta dovede splnit tři přání</li> <li>• besedujeme o přáních</li> <li>• zhotovíme prstové loutky</li> </ul> <p>Den bez úrazu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyprávíme si o možných úrazech v zimě</li> <li>• stanovujeme si pravidla bezpečnosti při zimních sportech</li> </ul>                                                                                                                                                                    |
| ROZMANITOSTI PŘÍRODY | <p>Zimní radovánky</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vycházka na zasněženou plochu (sledujeme stopy na sněhu)</li> <li>• závodíme v počtu udělaných sněhových koulí</li> <li>• soutěžíme v hodu koulí na cíl, do dálky</li> <li>• kreslíme do sněhu jednoduché tvary</li> </ul> <p>Cesta do pravěku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• besedujeme na téma zvířata dříve a nyní (obrázkové ukázky z encyklopedií)</li> <li>• rozlišujeme pravdu od fantazie</li> <li>• kreslíme prehistorické zvíře podle své fantazie</li> </ul> |

## ÚNOR

| Tematický celek      | Činnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LIDÉ A ČAS           | <p>Masopust</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyprávíme si, co je to masopust</li> <li>• vyrábíme obličejové masky</li> <li>• pořádáme dětský karneval v tělocvičně školy</li> </ul> <p>Denní režim</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyprávíme si o dodržování přesného času stanoveného pro jednotlivé aktivity během dne</li> <li>• kreslíme jednotlivé fáze denního režimu a přiřazujeme denní dobu</li> <li>• sestavíme si svůj denní režim a porovnáme s ostatními</li> <li>• povinnosti a zábava, spánek</li> <li>• kvíz - co patří do aktivního odpočinku</li> <li>• besedujeme o využití volného času s rodinou i samostatně</li> <li>• hovoříme na téma „Co znamená slovo dochvilnost“</li> <li>• nakreslíme své pocity - radost, smutek, pláč, vztek...</li> <li>• hodnotíme, chválíme, povzbuzujeme výkony jednotlivců i skupin (každý spolužák má své klady, je něčím zajímavý)</li> <li>• sebeobslužné práce</li> <li>• učíme se toleranci (spolužák, dospělý)</li> </ul> |
| LIDÉ KOLEM NÁS       | <p>Sdělovací prostředky</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• besedujeme o pořadech v televizi, co rádi sledujeme</li> <li>• sestavujeme dotazník o tom, co rádi posloucháme, čteme a jaký vliv to má na naše chování a jednání</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ROZMANITOSTI PŘÍRODY | <p>Jak se budí semínko</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• povídáme si o různých odrůdách květin a o jejich podmínkách k životu</li> <li>• pozorujeme klíčení semínek</li> <li>• zaznamenáváme růst našich sazeniček</li> <li>• čteme ukázkou „Jak Křemílek a Vochoomůrka zasadili semínko“</li> <li>• vymyslíme zaklínadlo, kterým se semínko budí</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ | <p>Karneval pro 1. a 2. třídy</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## **BŘEZEN**

| <b>Tematický celek</b> | <b>Činnosti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LIDÉ KOLEM NÁS         | <p>Narodila se kniha</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• besedujeme o nejoblíbenější knize, hodnotíme ilustrace</li> <li>• malujeme vlastní návrh obálky oblíbené knihy</li> <li>• čteme ukázky z dětských knih</li> <li>• ilustrujeme přečtené ukázky</li> <li>• vymýšlíme krátké příběhy s ilustracemi</li> <li>• vyrábíme knihu (leporelo)</li> <li>• vyrobené knihy vystavíme</li> <li>• MDŽ (8.3.)</li> <li>• besedujeme na téma: Úloha ženy ve společnosti</li> <li>• vyrábíme drobné dárky pro radost</li> <li>• Den učitelů (28.3.)</li> <li>• zjišťujeme informace, kdo byl J. A. Komenský</li> </ul> |
| MÍSTO KDE ŽIJEME       | <p>Bezpečně do školy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• povídáme si o pravidlech bezpečnosti silničního provozu</li> <li>• besedujeme, jak dojdeme bezpečně do školy</li> <li>• procházíme ulicemi v okolí školy, určujeme dopravní značky a hovoříme o jejich významu</li> <li>• vyrábíme dopravní značky</li> <li>• dopravní soutěž</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| LIDÉ A ČAS             | <p>Vítáme jaro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učíme se básničky o jaru</li> <li>• besedujeme o lidových tradicích a zvycích</li> <li>• zpíváme písně o jaru a tančíme při hudbě</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ROZMANITOSÍ PŘÍRODY    | <p>Jaro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kreslíme první jarní květiny</li> <li>• povídáme si o mláďatech domácích zvířat</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ   | <p>Jarní toulky</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na vycházkách pozorujeme změny přírody</li> </ul> <p>Míčové hry</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seznamujeme se s pravidly různých míčových her</li> <li>• soutěžíme mezi odděleními v míčových hrách</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## DUBEN

| Tematický celek      | Činnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MÍSTO KDE ŽIJEME     | Telefonní ústředna <ul style="list-style-type: none"> <li>seznamujeme se s důležitými telefonními čísly – policie, hasiči, záchranná služba</li> <li>telefonujeme ve dvojicích – praktické ukázky řešení nebezpečné situace</li> <li>„hovoříme“ s krizovým centrem, linkou důvěry – modelové situace</li> </ul>                                                                                                                                                                             |
| LIDÉ KOLEM NÁS       | Ochránci pořádku <ul style="list-style-type: none"> <li>besedujeme o práci příslušníků policie a o porušování zákona</li> <li>povídáme si o sociálně patologických jevech – alkohol, drogy, krádeže, nebezpečí neznámých lidí (jak tomu můžeme předcházet)</li> <li>jak se chováme, jsme-li svědkem nějaké nebezpečné situace</li> </ul>                                                                                                                                                    |
| LIDÉ A ČAS           | Velikonoce <ul style="list-style-type: none"> <li>povídáme si o lidových zvycích</li> <li>malujeme velikonoční vajíčka, vyrábíme Velikonoční výzdobu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ROZMANITOSÍ PŘÍRODY  | Slet čarodějnic <ul style="list-style-type: none"> <li>kreslíme svoji představu čarodějnice</li> <li>význam tradice pálení čarodějnic</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ | Den Země <ul style="list-style-type: none"> <li>vycházka do okolí školy – pozorujeme čistotu, úpravu okolí, působení výfukových plynů</li> <li>besedujeme, jak můžeme pomoci přírodě, o počasí</li> <li>výtvarná výchova - Den Země</li> <li>význam třídění odpadu</li> <li>vyrábíme z plastových lahví a víček</li> </ul> Míčové hry <ul style="list-style-type: none"> <li>seznamujeme se s pravidly míčových her (přehazovaná, kopaná....)</li> <li>soutěžíme mezi odděleními</li> </ul> |

# KVĚTEN

| Tematický celek      | Činnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MÍSTO KDE ŽIJEME     | <p>Lidé kolem nás</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vytváření kladného vztahu k místu bydliště</li> <li>regionální historické památky, ukázky</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| LIDÉ KOLEM NÁS       | <p>Moje maminka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>besedujeme na téma: Co pro mě znamená moje maminka</li> <li>vyrábíme drobné dárky pro radost – Den matek</li> <li>vymyslíme a napíšeme pro maminky jednoduchou básničku nebo přání, nakreslíme obrázek</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| LIDÉ A ČAS           | <p>A co škola?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>připravujeme si postup rozvrhu přípravy na vyučování – křivka výkonnosti</li> <li>cvičíme paměť, pozornost, postřeh, soustředěnost a tvořivé myšlení – smyslové hry</li> <li>besedujeme, který předmět mám nejraději, který ne a proč, důvody</li> <li>seznamujeme se s výukovými programy na počítačích</li> <li>zpíváme písně s různým zaměřením (Pějme píseň dokola)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ | <p>Naše tělo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vyprávíme si o otužování, zdravém životním stylu</li> <li>čteme z encyklopedií o lidském těle</li> <li>kreslíme postavu a vhodně ji oblékáme podle ročních období (oblékačí panenky z papíru)</li> <li>na arch papíru obkreslíme jednoho z nás, dokreslíme podle skutečnosti a popíšeme části těla</li> <li>besedujeme o relaxaci (odpočinek tělesný i duševní)</li> <li>kvíz – moje tělo a jak ho znám</li> </ul> <p>Pečujeme o své zdraví</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>besedujeme o tom, jak pečovat o své zdraví, jak zacházet s léky, co nám prospívá a co škodí</li> <li>prevence před nachlazením nebo jiných nemocí</li> <li>význam vitamínů</li> <li>důležitost konzumace ovoce a zeleniny</li> <li>kreslíme jablko a hrušku se zavázanýma očima - hodnotíme</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• čteme o dětských nemocech, jejich léčení, hygieně</li> <li>• vyprávíme si o režimu dne při léčení doma na lůžku</li> <li>• vytváříme si správný názor na lékaře</li> <li>• vyprávíme si o svých zkušenostech z pobytu v nemocnici nebo u lékaře</li> <li>• zahrajeme si hru na lékaře a pacienta</li> </ul> <p>Pečujeme o svůj vzhled</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tělovýchovná chvilka - dechová a pohybová cvičení, využití gymnastických míčů</li> <li>• základní hygienické návyky a péče o zevnějšek</li> <li>• jak pečujeme o svůj vzhled - čistota, kosmetika</li> <li>• běžná denní hygienu - čistota rukou, kapesníky, čistý oděv</li> </ul> <p>Den bez úrazu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyprávíme si, co se nám nebezpečného přihodilo a jak jsme situaci zvládli</li> <li>• seznamujeme se s poskytováním první pomoci</li> <li>• prakticky zkoušíme ošetření jednoduchých poranění</li> <li>• přenášíme raněného - poskytujeme první pomoc při zlomenině</li> </ul> <p>Závodíme v přírodě</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• soutěžíme v překážkové dráze, různých sportovních disciplínách</li> <li>• využíváme všech obměn honiček</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ČERVEN

| Tematický celek      | Činnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LIDÉ KOLEM NÁS       | Náš den „D“ <ul style="list-style-type: none"> <li>povídáme si o svátcích, proč slavíme MDD</li> <li>zábavně soutěžení k MDD(akce ŠD)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ROZMANITOSÍ PŘÍRODY  | Zvířátka <ul style="list-style-type: none"> <li>besedujeme o tom, proč má právo na život každý jednotlivec</li> <li>vyhledáváme v encyklopediích (PC) ohrožené a chráněné živočichy</li> <li>pozorujeme ptáky v okolí</li> <li>modelujeme nebo malujeme ptačí hnízdo s mláďaty</li> <li>vyprávíme si o domácích zvířatech</li> <li>soutěžíme v napodobování hlasů domácích zvířat</li> <li>povídáme si o našich domácích mazlíčcích</li> <li>kreslíme zvířátka</li> <li>čteme knihu Ferda mravenec</li> </ul> Rostliny <ul style="list-style-type: none"> <li>pozorujeme přírodu, vybereme si strom k pozorování</li> <li>kreslíme strom v jednotlivých ročních obdobích</li> <li>vycházka do přírody – upevňujeme si pravidla chování v přírodě</li> <li>stavíme domečky z přírodních materiálů</li> <li>besedujeme nad atlasy rostlin</li> <li>pěstujeme, přesazujeme, zaléváme a pečujeme o květiny v družince</li> </ul> |
| ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ | Sportovci <ul style="list-style-type: none"> <li>známí sportovci, v čem vynikají nebo vynikli</li> <li>sport, kterému se věnují a proč</li> <li>význam sportování pro naše tělo</li> <li>bezpečnost o prázdninách</li> <li>chování v přírodě</li> <li>sport o prázdninách, bezpečnost</li> <li>hygienická pravidla (v souvislosti s infekčním onemocněním COVID)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### 5.2. Průřezová témata

#### Osobnostní a sociální výchova

##### Osobnostní rozvoj

- cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění



- poznání sebe samého a uplatnění se ve skupině
- zásady lidského soužití
- odpovědnost za své chování, sebekontrola, sebeovládání
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- odpovědnost za svou osobu a své zdraví

#### Sociální rozvoj

- vzájemné poznávání dětí
- formování životních postojů; úcta, porozumění, tolerance
- prevence sociálně patologických jevů
- posilování komunikačních dovedností
- dovednost odstoupit od vlastního nápadu a podřídít se
- kladné řešení konfliktů

#### Morální rozvoj

- objektivně hodnotit své jednání a přijímat důsledky svého chování
- získávat potřebné vědomosti, dovednosti a postoje
- umět hodnotit chování své i ostatních
- respektovat druhé

#### Výchova demokratického občana

- pravidla slušného chování
- základní lidská práva a práva dítěte
- respektování kulturních i jiných odlišností
- základní společenská pravidla
- práva a povinnosti občana v demokratické společnosti

#### Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

- regionální pověsti a báje
- zážitky a zkušenosti z jiných zemí
- vážit si kulturního a historického dědictví
- respektování národní identity

#### Multikulturní výchova

- jedinečnost každého člověka
- respektování zvláštností různých etnik (ve škole, v obci, ve státě)
- slušné chování bez ohledu na kulturní, sociální, náboženskou, zájmovou nebo generační příslušnost – stmelování kolektivu třídy
- rovnocennost všech etnických skupin a kultur
- potřeba ovládat cizí jazyk jako nástroj dorozumění a celoživotního vzdělávání
- odstranění diskriminace a předsudků
- lidská práva

#### Environmentální výchova

- využívání přírody k relaxaci, k hrám, ke sportování
- poznávání přírody a její ochrana, les, pole, vodní zdroje
- šetření energiemi
- ochrana přírody a kulturních památek
- Den Země
- změny v přírodě
- ochrana přírodních zdrojů, odpady
- prostředí a zdraví

#### Mediální výchova

- pěstování kritického přístupu k reklamě
- hledání základního obsahu v textu, ve zprávě

- vliv médií na život a chování člověka i společnosti, role filmu, televize v životě jednotlivce, rodiny, společnosti
- tvorba mediálního sdělení (o akcích připravovaných školní družinou)
- vytváření zpráv ve skupinách podle věku, komunikace a spolupráce v týmu, rozdělení úkolů

### **5.3. Klíčové kompetence**

#### **1. Kompetence k učení**

- žák se učí s chutí
- započatou práci dokončí
- umí kriticky zhodnotit své výkony
- učí se nejen spontánně, ale také vědomě
- klade si otázky a hledá na ně odpovědi
- všímá si souvislosti mezi jevy
- samostatně pozoruje a experimentuje
- umí získávat vědomosti z různých pramenů a zdrojů
- získané poznatky dává do souvislosti
- zkušenosti uplatňuje v praktických situacích a v dalším učení

#### **2. Kompetence k řešení problémů**

- žák si všímá dění i problémů, které ho motivují k řešení podobných problémů a situací
- problém se učí pochopit
- přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách
- promýšlí a plánuje řešení problémů
- při řešení situací nachází shodné, podobné a odlišné znaky
- hledá různé způsoby řešení problémů
- ověřuje prakticky správné řešení problémů
- chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli
- rozlišuje správná a chybná řešení
- spontánně přichází s novým řešením
- je kreativní
- dovede se přizpůsobit změnám - je flexibilní
- svá rozhodnutí se učí obhájit a uvědomuje si zodpovědnost za své rozhodnutí
- je iniciativní a podnikavý
- započaté činnosti dokončuje
- v případě obtíží je při jejich překonávání houževnatý

#### **3. Komunikativní kompetence**

- žák ovládá řeč i mimoslovní komunikaci
- myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi vyjadřuje vhodně formulovanými větami
- umí vyjádřit vlastní názor
- komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými
- dokáže promluvit na veřejnosti
- účinně se zapojuje do diskuse
- umí řešit konflikty
- dokáže vyjadřovat své kladné pocity ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí řečí, gestem i dalšími prostředky
- umí se vyjádřit i písemně
- nezapomíná, že ke správné komunikaci také přísluší naslouchání druhým
- využívá informační a komunikační prostředky
- z předkládaných informací si vybírá
- komunikuje kultivovaně

#### 4. Sociální a personální kompetence

- žák se učí plánovat, organizovat, řídit a hodnotit
- odhaduje rizika svých nápadů
- k úkolům a povinnostem přistupuje odpovědně
- samostatně rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky
- projevuje citlivost a ohleduplnost
- rozpozná vhodné a nevhodné chování
- podílí se na vytváření příjemné atmosféry v týmu
- ve skupině spolupracuje
- dokáže se prosadit i podřídit - přijmout kompromis
- respektuje dohodnutá pravidla
- je schopen respektovat jiné
- je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi
- je solidární
- vytváří si pozitivní představu o sobě samém - ovládá a řídí své jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty

#### 5. Občanské kompetence

- žák si uvědomuje svá práva i práva druhých
- vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit
- chová se zodpovědně
- dbá na osobní zdraví své i druhých
- chová se odpovědně i s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní a společenské)
- respektuje a posiluje sociální a kulturní prostředí
- váží si tradice a kulturního dědictví, které chrání
- projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům
- podílí se na rozvoji kvalitního životního prostředí

#### 6. Kompetence k trávení volného času

- žák umí trávit volný čas
- orientuje se v možnostech jeho smysluplného využití
- umí si vybrat zájmové činnosti podle svých dispozic
- rozvíjí své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech
- rozvíjí schopnost aktivního trávení volného času jako kompenzaci stresových situací
- umí odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času

#### 7. kompetence digitální.

- ovládá běžně používaná digitální zařízení
- získává, vyhledává, informace
- využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci
- zautomatizoval rutinní činnosti
- zefektivnil či zjednodušil své pracovní postupy
- počítačové sítě: propojení technologií, (bez)drátové připojení; internet
- pravidla bezpečné práce s digitálním zařízením

#### **5.4. Vzdělávací cíle**

##### Výchova ke zdravému životnímu stylu

- výchova k odpovědnosti za svou osobu
- výchova k odpovědnosti za svoje zdraví
- výchova ke správným stravovacím návykům, pitný režim
- dodržování osobní hygieny
- posilování tělesné zdatnosti

- rozvíjení citové stránky osobnosti, citové vazby

#### Posilování komunikačních dovedností

- kultivace slovního i mimoslovního projevu
- rozvíjení slovní zásoby
- schopnost vyjádřit se
- schopnost naslouchat
- uplatnění se v kolektivu
- kulturní život

#### Odpovědnost za své chování

- řešení různých situací
- pěstování potřebných a žádoucích vědomostí, dovedností a postojů
- důvěryhodnost, pravdomluvnost a morální kvality
- posilování schopnosti objektivně hodnotit své jednání a přijímat důsledky svého jednání

#### Ovládání negativních citových reakcí

- vypořádat se se stresem
- řešení životních situací
- vyrovnání se s nedostatky a s neúspěchy

#### Poznání sebe samého a uplatnění se ve skupině

- kladným hodnocením zvyšovat sebevědomí
- posilování pozitivního myšlení
- objektivní hodnocení činnosti každého člena
- vytváření vlastní bezpečné sociální skupiny
- temperament, postoje, hodnoty

#### Formování životních postojů

- vytváření společensky žádoucích hodnot
- vytváření základů právního vědomí
- úcta, porozumění, tolerance
- schopnost a ochota pomoci
- vytvoření vlastního sebevědomí
- posilování schopnosti nepodléhat negativním vlivům
- prevence sociálně patologických jevů (drogy, alkohol, kouření; delikvence; virtuální drogy; šikanování, vandalismus, násilné chování; rasismus)
- podobnost a odlišnost lidí
- rozdíly v prožívání, v myšlení a v jednání

#### Pochopení a uplatňování zásad demokracie

- vztah ke své škole, městu, státu
- vztahy mezi dětmi
- pravidla soužití
- chování lidí - pravidla slušného chování
- principy demokracie
- základní lidská práva a práva dítěte
- práva a povinnosti

#### Digitální prostředí

- pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí
- vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života

#### Výchova k životnímu prostředí

- ochrana přírody - praktické poznávání přírody
- proměny přírody, roční období

- činnost člověka v přírodě (pozitivní, negativní)
- ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody
- likvidace odpadů, třídění odpadů

## **6. Podmínky pro zájmové vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných**

### **6.1. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Při zájmovém vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, je plné zapojení a maximální využití vzdělávacího potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti a schopnosti.

### **6.2. Technické, materiální a prostorové podmínky**

- interaktivní tabule
- ICT
- didaktické hry
- tělovýchovné nenáročné aktivity
- relaxační prostory
- pomůcky pro aktivní a pasivní relaxaci

### **6.3. Podmínky pro zájmové vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných**

Mimořádně nadaným žákům bude dán dostatečný prostor pro jejich volnočasové aktivity, které budou rozvíjet jejich talent.

### **6.4. Technické, materiální a prostorové podmínky**

- ICT
- zadávání specifických úkolů
- možnost rozvíjet svůj talent v další zájmové činnosti (kroužky ŠD)
- didaktické hry a pomůcky podporující aktivitu a tvořivost

## **7. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování zájmového vzdělávání**

### **7.1. Úprava podmínek k přijetí k zájmovému vzdělávání**

Do ŠD přijímáme maximálně 180 dětí.

### **7.2. Přihláška k zájmovému vzdělávání**

Pro přijetí do ŠD je nutno vyplnit Přihlášku, jejíž součástí je jméno a příjmení, datum narození žáka, jména zákonných zástupců včetně telefonních kontaktů a odchodů žáka ze školní družiny. Seznámení s Vnitřním řádem a dalších veškerých pravidlech školní družiny.

### **7.3. Různé aktivity zájmového vzdělávání**

Další zájmové vzdělávání dětí je umožněno v kroužcích školní družiny, které probíhají od 15 hodin.

### **7.4. Podmínky předčasného ukončení zájmového vzdělávání**

Opakované nebo několikanásobné nezaplacení školného, opakované hrubé porušení Vnitřního řádu ŠD nebo opakované nevyzvednutí žáka do konce provozu ŠD může vést k vyloučení dítěte ze zájmového vzdělávání. O vyloučení rozhoduje ředitelka školy. Rodiče jsou o vyloučení dítěte informováni písemně.

### **7.4. Vydávání dokladu o ukončení zájmového vzdělávání**

Na konci školního roku je dětem slavnostně předán Pamětní list, který informuje rodiče o ukončení zájmového vzdělávání v daném školním roce.

Mgr. Michaela Drozdová, Ph.D.  
ředitelka školy

Eva Walachová  
vedoucí školní družiny