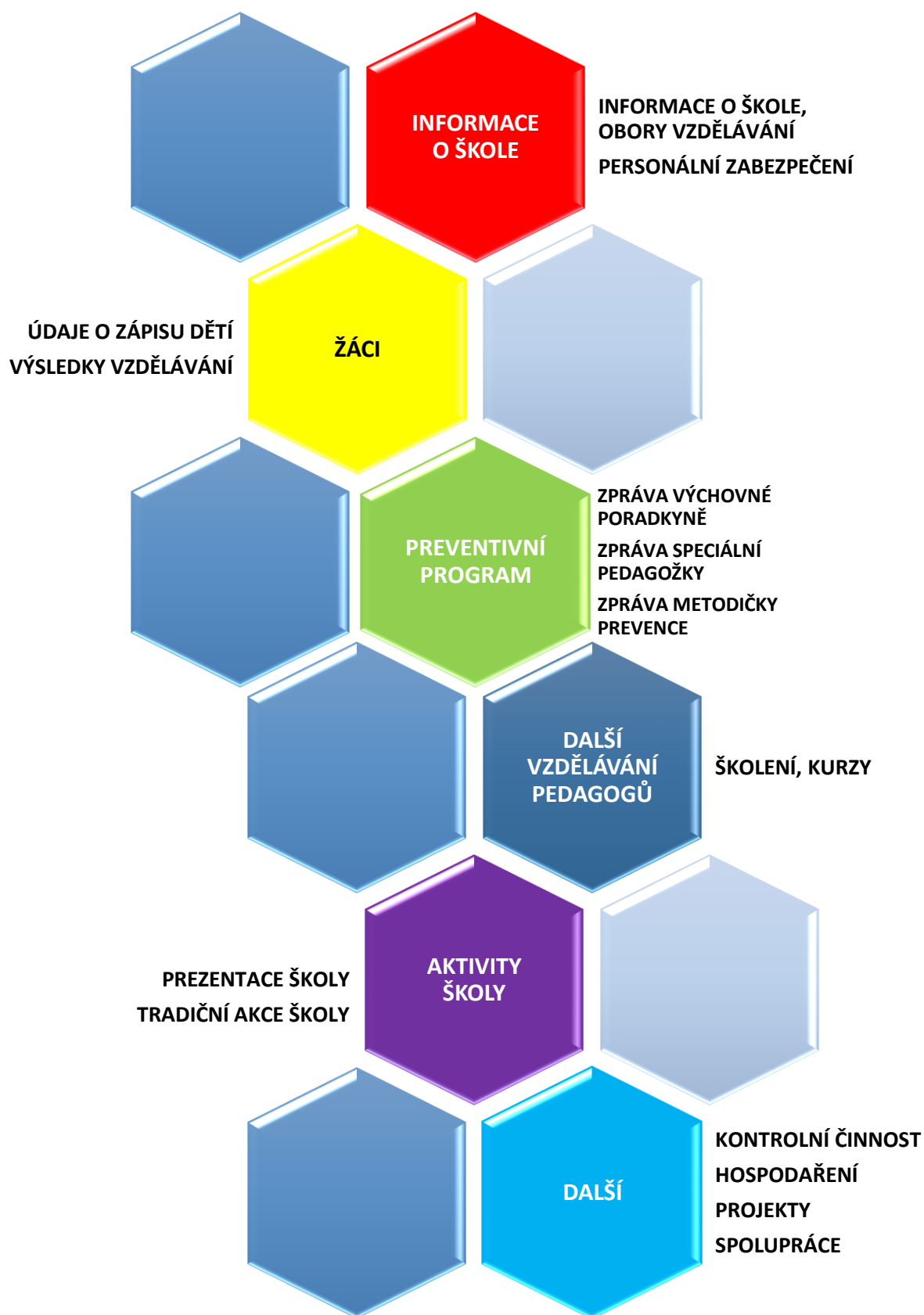




**Základní škola Havířov-Město 1. máje 10a
okres Karviná, příspěvková organizace**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK**

2022/2023



OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY.....	6
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	8
1.1. Představení základní školy.....	8
1.2. Identifikační údaje základní školy.....	10
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU	11
2.1. Historie základní školy	12
2.2. Charakteristika školy	12
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	14
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ O ŠKOLY	19
5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	20
6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ... 21	21
6.1. Klasifikace chování.....	21
6.2. Docházka žáků	22
6.3. Prospěch žáků	22
6.4. Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky	24
7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	26
7.1. Zpráva výchovné poradkyně.....	26
7.2. Zpráva speciální pedagožky.....	27
7.3. Zpráva metodičky prevence rizikového chování	28
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH.....	31
8.1. Zahraniční stáž pedagogických pracovníků.....	34
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	38
9.1. Přehled školních akcí v jednotlivých ročnících	38
9.2. Prezentace školy na veřejnosti	47
9.3. Fakultní škola Ostravské univerzity	47
9.4. EVVO – Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	48
9.5. Dopravní výchova	50
9.6. Multikulturní výchova	52
9.7. Mimoškolní činnost – přehled kroužků na škole	53
9.8. Významné úspěchy žáků školy	54
9.9. Činnost školního parlamentu ve školním roce 2022/2023	58
9.10. Činnost školní družiny ve školním roce 2022/2023	58
9.11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	61
9.12. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	61

9.13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	66
10. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	68
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	69
11.1. Rozpočet školy a čerpání rozpočtu za rok 2022	69
11.2. Rozpočet školy na rok 2023 a čerpání rozpočtu za 1. pololetí 2023	71
12. ZÁVĚR	72



Žáci během reprezentace školy ve školním oblečení.

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY

*Průměrný učitel vypráví. Dobrý učitel vysvětluje. Výborný učitel ukazuje.
Nejlepší učitel inspiruje.*
(Charles Farrar Browne)

Vážený zřizovateli, vážení členové školské rady, vážené kolegyně a kolegové, vážení zákonní zástupci žáků ZŠ 1. máje a přátelé naší školy,

výroční zpráva za rok 2022/2023 prezentuje náš společný školní rok na ZŠ 1. máje Havířov. Během minulého období jsme pokračovali ve snaze vytvářet prostředí, kde se naši žáci mohou rozvíjet jako jednotlivci, kde se učíme a rosteme společně. Naše škola se stala místem, kde nejen předáváme znalosti, ale také podporujeme osobnostní růst a rozvoj našich žáků.

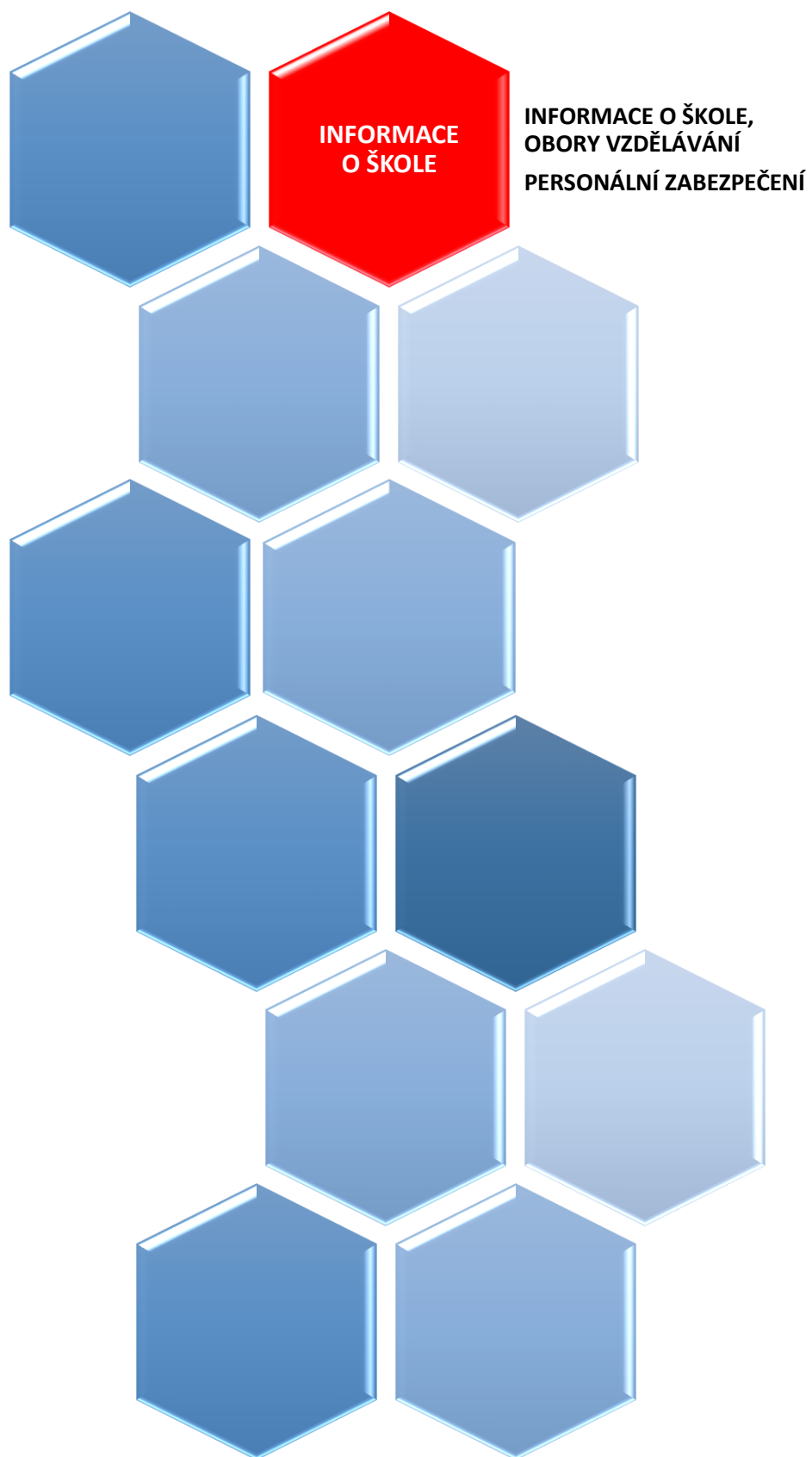
Počátek školního roku byl spojen s velkou výzvou, kterou představovalo zavedení nového školního vzdělávacího programu. Zároveň započala realizace dvouletého projektu Šablony I z Operačního programu Jan Amos Komenský, který zcela mění původní koncepci tohoto projektu a primárně se zaměřuje na podporu inovativního vzdělávání. Inovací ale bylo v uplynulém období více. Škola se například zapojila do projektů pod hlavičkou Erasmus+ a eTwinning, byl založen nový spolek rodičů a přátel školy s názvem Spolek Májovka nebo se pedagogové zúčastnili velké řady aktivit v rámci dalšího vzdělávání včetně zahraniční stáže ve Velké Británii.

Nejvíce se ovšem chlubíme naší každodenní prací s dětmi u školních i řady mimoškolních aktivit. Předložená výroční zpráva může i nezasvěcenému čitateli přinést obrázek, jak krásnou, ale mnohdy velice náročnou práci ve škole vykonáváme. Úspěchy našich žáků u přijímacích zkoušek na střední školy, úspěchy v soutěžích a olympiádách i ocenění města Havířova jsou vždy pověstnou třešinkou na dortu celého školního roku.

Tato výroční zpráva za uplynulý rok vám rovněž poskytne náhled na to, co nás čeká na další etapě naší cesty. Jsme připraveni čelit novým výzvám, učit se z minulých zkušeností a pracovat společně na tom, abychom naši školu ještě více posunuli vpřed.

Děkujeme všem, kteří naši základní školu podporují a zajišťují její každodenní provoz. Velice si Vaší práce vážíme.

Mgr. Michaela Drozdová, Ph.D.
ředitelka ZŠ 1. máje Havířov



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Představení základní školy

Základní škola 1. máje Havířov mezi obyvateli města známá jako „Májovka“ je:

- základní školou s dlouholetou tradicí a kvalitní vzdělávací institucí plnící školní vzdělávací program Brána života,
- zaměřena na rozšířenou výuku matematiky, informatiky a přírodovědných předmětů,
- školou se stabilně vysokým počtem žáků ve srovnání s dalšími základními školami na území města Havířova,
- již 35 let vzdělává žáky 6.-9. tříd v matematických třídách, které jsou určené pro nadané žáky jako alternativa k víceletým gymnáziím,
- více než 25 let zaměřena na práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými,
- doplněna specializovaným Školským poradenským pracovištěm (spolupráce se speciálním pedagogem školy, metodikem prevence a výchovným poradcem),
- aktivní v práci s třídními kolektivy v rámci prevence patologických jevů ve společnosti,
- školou moderní, ve které naleznete nadstandardně vybavené kmenové třídy na I. i II. stupni (jak z hlediska vybavení nábytkem, tak také technikou),
- zaměřena na využívání moderních výukových metod v souladu s trendy společnosti 21. století,
- úspěšná díky žákům školy, kteří jsou úspěšnými řešiteli olympiád a soutěží – jak na městské úrovni, tak také v úrovni okresní a krajské,
- dlouhodobě typická výbornými výsledky žáků 9. ročníků při přijímacím řízení na střední školy,
- propagátorem individuálního přístupu k žákům,
- známá řadou mimoškolních aktivit (školní časopis, školy v přírodě, exkurze, přednášky a besedy, projektové dny),
- od roku 2019 nositelkou statutu Fakultní školy Ostravské univerzity,
- typická pro organizaci každoročních týdenních pobytů Z E B R A (pro žáky II. stupně) a škol v přírodě (pro žáky I. stupně).

Ve školním roce 2022/2023 se nám navíc podařilo...

- vzdělávat a vychovávat 645 žáků (stav k 30. 6. 2023),
- zajistit mimoškolní aktivity v rámci školní družiny pro 177 žáků,
- zahájit realizaci nového školního vzdělávacího programu v souladu s novým Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání,
- vyrovnat rozdíly ve vědomostech a dovednostech žáků, které nastaly po předchozích letech spojených s distanční výukou, k čemuž jsme využili maximum prostředků určených na doučování z projektu Národního plánu obnovy,
- zahájit zahraniční spolupráci s partnerskou školou ve Velké Británii (včetně účasti pedagogického sboru na zahraniční stáži ve městě Londýně a Canterbury),
- zahájit aktivity související s eTwinningem (včetně podpory nového vzdělávání pedagogů),

- získat projekt Erasmus+ (klíčové aktivity KA 1) pro následující období a vyzkoušet získání institucionální akreditace do projektu Erasmus+,
- zahájit přípravu otevření specializovaných tříd Sportovní akademie na Májovce,
- podpořit pestrou nabídku pohybových aktivit dětí 1. tříd v rámci projektu Sport do škol,
- zajistit dvojjazyčnou výuku a nadstandardní adaptační aktivity pro žáky z Ukrajiny,
- využít možnosti projektu Women for Women zajišťující finanční prostředky pro stravování žáků ze sociálně slabého prostředí (projekt Obědy pro děti),
- pokračovat ve využívání nových technologií v souladu s Národním plánem obnovy – v programu Prevence digitální propasti,
- přijmout nejvíce žáků do 1. tříd v rámci města Havířova (udržení trendu v úspěšnosti u zápisu žáků),
- vykonat talentové přijímací zkoušky do tříd s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů,
- minimalizovat odchodovost žáků na víceletá gymnázia – v tomto období přešla na víceletá gymnázia pouze 1 žákyně (z celkového počtu 58 žáků 5. ročníků),
- efektivně hospodařit s rozpočtem zřizovatele i se státním rozpočtem – v tomto školním roce vykázala škola kladný hospodářský výsledek (s narůstajícím trendem vzhledem k předchozímu období),
- ze státního rozpočtu zmodernizovat řadu pomůcek pro výuku a mimoškolní činnost (zakoupeny byly např. nové pomůcky pro výuku robotiky a programování pro výuku nového školního vzdělávacího programu od září 2022),
- získat řadu unikátních úspěchů v soutěžích napříč vzdělávacími oblastmi na městské, okresní, krajské a po dlouhé době také celostátní úrovni, mimořádné ocenění při příležitosti oslav Dne učitelů získala paní zástupkyně Mgr. Pavla Wróblová a žák 9. ročníku Petr Daněk,
- založit nový Spolek Májovka spolupracující se základní školou a zástupci rodin žáků naší školy (včetně zisku dotace Statutárního města Havířova) včetně zisku finanční podpory pro projekt INSPIRAČKA,
- pokračovat ve spolupráci s Mensou České republiky, díky které jsme byli vybráni do systému Škola4 sdružující prestižní a dobře fungující základní školy v ČR,
- zorganizovat dva velice úspěšné termíny dne otevřených dveří s vysokým počtem účastníků v dopoledním i odpoledním programu na téma Vesmírné dobrodružství,
- dokončit projekt Šablony III (finanční podpora doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, projektové dny pro žáky I. a II. stupně, zajištění speciálního pedagoga),
- zahájit realizaci projektu Šablony I OP JAK (finanční podpora pro zajištění speciálního pedagoga a podpora inovativního vzdělávání žáků školy),
- pokračovat v aktivitách vyplývajících ze statusu fakultní školy Ostravské univerzity,
- zrealizovat projekt pro žáky II. stupně Z E B R A, školu v přírodě na I. stupni ZŠ, lyžařský výcvik a řadu odborných přednášek, exkurzí a výletů.

1.2. Identifikační údaje základní školy

Název školy dle ZL	Základní škola Havířov-Město 1. máje 10a okres Karviná, příspěvková organizace
Sídlo školy dle ZL	1. máje 956/10a, Havířov-Město
Charakteristika školy	Základní škola
Zřizovatel školy	Statutární město Havířov Svornosti 86/2, Havířov-Město
Vedení školy	Ředitelka školy: Mgr. Michaela Drozdová, Ph.D. Statutární zástupce, zástupkyně pro II. stupeň ZŠ: Mgr. Pavla Wróblová Zástupkyně pro I. stupeň ZŠ: Mgr. Monika Figurová
Telefon	596411135; 702196410
Adresa www stránek	www.zs1maje.cz
E-mailová adresa	info@zs1maje.cz
Datová schránka	wwtmmat
Zařazení do sítě škol	24. 1. 1996
IČ	70958122
IZO	102156841
Součásti školy	Školní družina Školní jídelna
Kapacita školy	Základní škola: 760 žáků Školní družina: 180 dětí Školní jídelna: 650 strážníků
Školská rada	Zřízena ke dni: 8. 6. 2005 Počet členů: 6
Odborová organizace	ano
Školní parlament, klub	Školní parlament na I. a II. stupni
Provozní doba ŠD:	ŠD: 6.00 – 17.00 hod.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPÍSEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

Kód oboru	Obor	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání 9 r./5 r.
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 r. 0 měs.

Přehled zájmových aktivit na ZŠ			
Název kroužku-aktivity	Počet zapojených žáků	Personální zabezpečení	Četnost
Redakční rada časopis Maják	20	Mgr. Janíčková Mgr. Křížková	1x týdně
Robotika a programování	10	Ing. Gavlas Ing. Janíková	1x týdně
Sbor	7	Mgr. Šteffková	1x týdně
Fotbal	50	Mgr. Gabzdylová	1x týdně

ZŠ, ZŠ a MŠ	Název školního vzdělávacího programu	Počet zapojených dětí a žáků
Základní škola	Brána života	645

Školní vzdělávací program:

Název školního vzdělávacího programu	Počet zapojených žáků
Brána života	633 žáků (stav k 30. 9. 2022) 645 žáků (stav k 30. 6. 2023)

2.1. Historie základní školy

Naše škola zaujímá strategickou polohu v centru města, a to je její velkou předností. Nachází se v poměrně klidném místě v blízkosti městského parku.

Své první žáky přivítala ve školním roce 1963/1964 a do školních lavic zasedli nejen prvňáčci, ale na dva roky také studenti střední všeobecně vzdělávací školy. Po celou dobu své existence se pyšní dobrým jménem, a jak dokládají pamětníci, bylo to zásluhou nejen vynikajících pedagogů, ale také ostatních zaměstnanců. Vzpomíná se na výborné obědy ve školní jídelně a na přátelský přístup dalších nepedagogických pracovníků.

V posledních letech k dobrému jménu školy navíc přispěly její specifické profílance. Ve školním roce 1989/1990 byly zřízeny třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Jejich absolventi pravidelně obsazují přední místa v přijímacím řízení na střední školy a úspěšně konkurují studentům gymnázií v různých soutěžích.

Od školního roku 1993/1994 se začala škola věnovat integraci hendikepovaných dětí. Postupně byla budova školy bezbariérově upravena. Možnost zapojení v kolektivu vrstevníků tak dostaly i ty děti, které se dříve vzdělávaly ve speciálních školách.

Ve stejném roce začal vycházet školní časopis Maják. Tvůrčím a smysluplným způsobem vyplňoval volný čas žáků, rozvíjel jejich literární i výtvarné schopnosti, zároveň bavil, informoval a sbližoval žáky a učitele.

Od roku 1994 spolupracuje naše škola s dramacentrem při DDM v Ostravě. Cílem lekcí dramatické výchovy je rozvoj osobnosti dítěte prostřednictvím hry.

Z hlediska počtu žáků patří ZŠ 1. máje již několik let mezi jednu z největších škol na území města Havířova. Také v letošním roce se nám podařilo přijmout nejvíce žáků do 1. tříd ze všech škol na území našeho města, zároveň jsme zaznamenali velice nízký počet žáků, kteří pokračují ve svém studiu po 5. třídách na středních školách. Ve školním roce 2022/2023 byl počet žáků školy 633 žáků (stav k 30. 9. 2022) a 645 žáků (stav k 30. 6. 2023).

Vzdělávání je uskutečňováno podle nového školního vzdělávacího programu Brána života.

2.2. Charakteristika školy

Dle zřizovací listiny je hlavní činností základní školy poskytovat výchovu a vzdělávání dětí od šesti do patnácti let. Škola je tvořena dvěma stupni vzdělávání, školní družinou s 6 odděleními. V tomto školním roce byli žáci rozděleni celkem do 28 tříd, přičemž na I. stupni probíhalo vzdělávání v 16 třídách a na II. stupni ve 12 třídách.

Škola má jednu tělocvičnu, 3 odborné multifunkční učebny s moderním vybavením (výuka fyziky, chemie a přírodopisu, zeměpisu), 2 odborné počítačové učebny (I. stupeň a multimediální učebna II. stupeň), čtyři učebny pro výuku cizích jazyků, jednu učebnu pro hudební výchovu, učebnu pro dělenou výuku, dílnu pro výuku praktických činností. Všechny kmenové třídy jsou vybaveny moderní technikou – v každé třídě i odborné učebně mají vyučující k dispozici učitelský počítač připojený na dataprojektor, na každém patře a v odborných učebnách jsou instalovány interaktivní tabule. Vybavení školy bylo v tomto školním roce rozšířeno nákupem nové výpočetní techniky z prostředků státního rozpočtu a rozpočtu zřizovatele.

Součástí školy je školní družina, která měla ve školním roce 2022/2023 šest oddělení se 177 dětmi (údaj z výkaznictví ke dni 31. 10. 2022). Školní družina zajišťuje péči o děti prvního až pátého ročníku v době před a po vyučování. Činnost školní družiny se řídí vlastním řádem a také vzdělávacím programem, který navazuje na školní vzdělávací program školy.

Školní jídelna zajišťovala v tomto školním roce obědy pro 481 strážníků (údaj z výkaznictví ke dni 31. 10. 2022). V rámci své hostinské činnosti poskytuje stravování cizím strážníkům.

Dle zřizovací listiny provozuje škola doplňkovou činnost formou pronájmu tělocvičny a odborných učeben. Všechny pronájmy jsou v souladu se zřizovací listinou vydanou vlastníkem budovy – městem Havířov. Ve školním roce 2022/2023 využívalo prostory tělocvičny a odborných učeben celkem 13 sportovních a vzdělávacích organizací, přičemž byla vytíženost prostor tělocvičny během pracovního týdne 100% (denně do cca 21.30 hod.).

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo ve škole celkem 70 zaměstnanců, z tohoto počtu bylo 5 mužů. Čtyři ženy čerpaly rodičovskou dovolenou. Z celkového počtu zaměstnanců bylo zaměstnáno 54 pedagogických pracovníků (z toho 4 muži a 41 žen), z toho se integrovaným žákům věnovalo 6 asistentů pedagoga a ve školní družině pracovalo 6 vychovatelek. Dvě zaměstnankyně mají tři pracovní pozice, a to jako vychovatelky ve školní družině a asistentky pedagoga. Ve školním poradenském pracovišti pracovaly 1 speciální pedagožka, 1 výchovná poradkyně a 1 metodička prevence rizikového chování.

Kvalifikovanost pedagogického sboru byla stoprocentní, přičemž škola zaměstnávala 7 začínajících učitelů, kterým se věnovali samostatní uvádějící učitelé.

Z celkového počtu zaměstnanců pracovalo na škole 16 nepedagogických správních zaměstnanců (z toho 1 muž) na následujících pracovních pozicích: 1 ekonomka, 1 samostatná referentka, 5 uklízeček, 1 údržbář, 1 vrátná, 6 kuchařek a 1 vedoucí školní jídelny.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Vedení školy

Statutární orgán – ředitelka školy	Mgr. Michaela Drozdová, Ph.D.
Zástupkyně statutárního orgánu a současně zástupkyně ředitelky pro výchovu a vzdělávání na II. stupni	Mgr. Pavla Wróbllová
Zástupkyně pro výchovu a vzdělávání na I. stupni	Mgr. Monika Figurová

Školské poradenské středisko

Výchovná poradkyně	Mgr. Magdalena Kolasová
Speciální pedagožka	Mgr. Darina Skotnicová
Metodička prevence rizikového chování	Mgr. Eva Gabzdylová

Třídní učitelé

1.A	Mgr. Ester Schabjuková	6.A	Mgr. Eva Gabzdylová
1.B	Mgr. Bc. Kateřina Řeháková	6.B	Mgr. Alexandra Sabatová
1.C	Mgr. Yweta Guňková	6.C	Mgr. Albina Šteffková
2.A	Mgr. Hana Ondřejová	7.A	Mgr. Taťána Kopcová
2.B	Mgr. Dorota Stanková	7.B	Mgr. Jana Durdová Mgr. Radana Gocmanová
2.C	Mgr. Veronika Zbořilová	7.C	Ing. Antonín Gavlas
3.A	mgr. Lic. Lenka Matejas	8.A	Mgr. Martina Kotulová
3.B	Mgr. Kateřina Hujerová	8.B	Mgr. Kateřina Hrachovinová
3.C	Mgr. Alena Černá	8.C	Mgr. Pavlína Mazurková
3.D	Mgr. Ivona Ožanová	9.A	Mgr. Helena Kubinová
4.A	Mgr. Petra Pezdová	9.B	Mgr. Hana Podstavková
4.B	Mgr. Petra Šestáková	9.C	Mgr. Mirka Křížková
4.C	Mgr. Zuzana Sedláčková Mgr. Pavla Tiewsoh		
5.A	Mgr. Veronika Reznerová		
5.B	Mgr. Jana Vitulová		
5.C	Mgr. Šárka Mokořová		

Netřídní učitelé:	Asistenti pedagogů:
Mgr. Magdalena Kolasová	Yvona Turšnerová
Mgr. Jolana Mütherová	Nikola Macurová
Mgr. Táňa Janíčková	Lenka Valošková
Ing. Jana Ikášová	Jiřina Stankovičová
Mgr. Martina Belostíková	Bc. Jana Garová, DiS.
Ing. Adriana Janíková	Pavla Suchánková
Mgr. Lenka Vašutová	Barbora Chroboková (zástup za nemoc)
Mgr. Martin Buchwaldek	
Mgr. Radana Gocmanová	
Mgr. Martin Šiška	
Mgr. Nikol Porubová	
Jarmila Vašutová	
PaedDr. Václav Hujer	

Vychovatelky školní družiny:
Eva Walachová – vedoucí vychovatelka školní družiny
Iveta Ručilová
Lenka Syrová
Yvona Turšnerová
Jiřina Stankovičová
Nikola Macurová

Správní zaměstnanci:	
Ekonomka školy	Vanda Jůzová
Personalistka/Samostatná referentka	Ing. Kateřina Penkovová

Správní zaměstnanci – školní jídelna, úklid, údržba:

Šárka Zaoralová – vedoucí školní jídelny	
Ludmila Ganczarzyková – kuchyň	Helena Vážná – vrátná
Šárka Bernady – kuchyň	Jiří Kelíšek – údržba
Urszula Zotyková – kuchyň	Zuzana Nepovímová – úklid
Zuzana Formánková – kuchyň	Martina Šušková – úklid
Ivana Hamouzová – kuchyň	Barbora Martinková – úklid
Veronika Jonštová – kuchyň	Vendulka Hanková – úklid
	Jana Muráriková - úklid

Rámcový popis personálního zabezpečení školy:

	Personální zabezpečení činnosti školy – ŽENY/MUŽI					
	ŽENY		MUŽI		CELKEM	
	Fyz. počet	Přep. počet	Fyz. počet	Přep. počet	Fyz. počet	Přep. počet
ZŠ	56	53,008	5	4,23	61	57,238
ŠD	6	4,6071	-	-	6	4,607
ŠJ	6	6	-	-	6	6
Celkem	65	63,6151	5	4,23	70	67,8451

Přepočtený počet odpovídá výši úvazků jednotlivých zaměstnanců. Fyzický počet je počtem jednotlivých osob bez ohledu na výši úvazku. Mezi pracovníky ZŠ se započítávají pedagogové, asistenti pedagoga, správní zaměstnanci. Relevantní je poslední řádek tabulky, který odpovídá skutečnému stavu fyzických osob (nesoulad v celkovém počtu je způsoben překryvem 3 fyzických osob na pozici v ZŠ i ŠD).

Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy k 30. 9. 2022.

Dosažené vzdělání pedagogických pracovníků:

Dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců ZŠ					
Dosažené vzdělání		Pedagogičtí zaměstnanci ZŠ			
		na I. stupni		na II. stupni	
		přepočtený počet	%	přepočtený počet	%
VŠ - Učitelství pro I. stupeň ZŠ		19	19	-	-
VŠ - Učitelství pro II. stupeň ZŠ		1	0,23	20	19,32
VŠ - Speciální pedagogika		1	1	-	-
VŠ - Bakal. spec. pedagogika		-	-	-	-
VŠ - pedagogické pro jiný typ školy		-	-	-	-
VŠ – Bc., Mgr. Ing.	ped., neped. s DPS	-	-	3	3
	bez DPS	-	-	-	-
	ped., nepedag. s kurzem pro AP	1	0,75	-	-
Středoškolské	pedagogické	3	3	-	-
	nepedagogické s DPS	-	-	1	0,55
	nepedagogické s kurzem pro AP	5	4,63	-	-
Studující		-	-	-	-
Celkem		30	28,61	24	22,86

Tabulka ukazuje přehled všech pedagogů školy a asistentů pedagoga. Jsou zde zahrnuti nejen pedagogové školy, ale také asistenti pedagoga a vychovatelky školní družiny. Přepočtený počet udává výši úvazku jednotlivých osob.

Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy.

Personální zabezpečení činnosti školy – přehled dle zařazení:

Personální zabezpečení činnosti školy - přehled fyz. a přepočteného počtu zaměstnanců dle zařazení (ZŠ, ZŠ a MŠ)		
	Fyz. počet	Přep. počet
Školní asistent	0	0
Školní psycholog a metodik prevence	1	1
Speciální pedagog	1	1
AP pro žáky se zdrav. postižením	6	3,778
AP pro žáky se soc. znevýhodněním	0	0
Výchovný poradce	1	1
Metodik IT	1	1
Ostatní	60	60,0671
Celkem	70	67,8451

Celkový fyzický počet pracovníků školy je součtem pedagogických a nepedagogických pracovníků.

*Mezi **ostatní** jsou zařazeni učitelé, vychovatelky školní družiny a všichni nepedagogičtí správní zaměstnanci školy.*

Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy.



2022

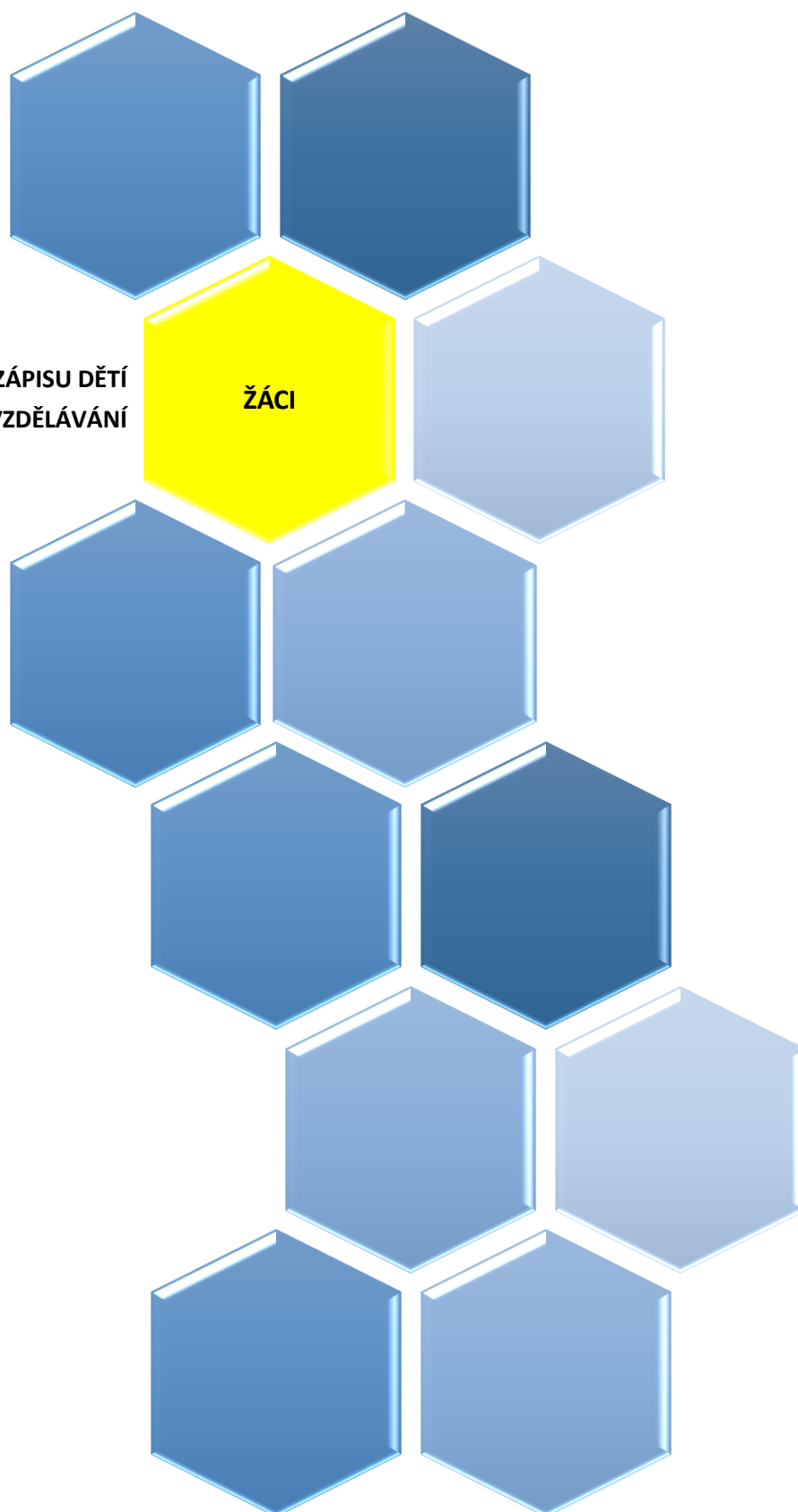
ZŠ 1. Máje Havířov - Město



2023

Pedagogický sbor školního roku 2022/2023.

ÚDAJE O ZÁPISU DĚTÍ
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ



4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ O ŠKOLY

Ve dnech **3. a 4. dubna 2023** proběhl zápis dětí do 1. ročníků základní školy pro **školní rok 2023/2024**. Škola využila plnou elektronickou registraci pro zápis dětí do 1. třídy a rozšířila tak digitální komunikaci se zákonnými zástupci našich žáků. Elektronické podávání přihlášek k zápisu probíhala přes webové stránky www.zapisonline.cz.

Přihlášku do 1. třídy podalo na ZŠ 1. máje Havířov **celkem 94 zákonných zástupců** budoucích prvňáčků. Podrobný rozpis zapsaných žáků a dětí, jejichž zákonní zástupci žádají o odklad školní docházky je uveden v následující tabulce vycházející z výkazu S 53-01 (ke dni 31. 5. 2023).

	zapisování		zapsaní		s žádostí o odklad		neuzavřený zápis 5letých	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	81	26	60	22	10	1	11	3
Přicházejí po odkladu	13	2	9	1	0	0	4	1
Celkem	94	28	69	23	10	1	15	4

Počet zapsaných a přijatých žáků, žáků s odkladem povinné škol. docházky a žáků, kteří zahájili základní vzdělávání ve školním roce 2022/2023 v ZŠ:

ZŠ	žáků	dívky	chlapci
Celkem zapsáno	61	36	25
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2022	70	36	34
Počet žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok 2022/2023	15	5	10
Počet žáků, kteří ukončili ve školním roce 2022/2023 základní vzdělávání	94	52	42

Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy.

Počet zapsaných a přijatých dětí k základnímu vzdělávání a dětí s odkladem povinné školní docházky pro školní rok (následující) 2023/2024 v ZŠ:

ZŠ	žáků	dívky	chlapci
Celkem zapsáno	60	22	38
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2023	67	20	47
Počet žáků s odkladem povinné školní docházky (2023/2024)	10	1	9

Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy.

5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu probíhalo během celého školního roku při vzdělávacích i mimoškolních aktivitách. Přehled jednotlivých akcí jednotlivých ročníků, aktivity v rámci environmentální výchovy, multikulturní výchovy a další specifika jsou součástí samostatné kapitoly č. 9.

Od 1. září 2023 vzešel v platnost nový školní vzdělávací program „Brána života“, který reflektuje inovovaný Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Zásadní změnu, kterou nový vzdělávací program přinesl je úprava hodinové dotace předmětů na I. i II. stupni školy včetně výrazné změny výuky předmětu Informatika (výuka v 3. – 9. ročnících). Tento nově koncipovaný předmět již nově nezahrnuje pouhou výuku tzv. kancelářského balíčku Microsoft Office, ale je nově zacílen na výuku algoritmizace, robotiky a programování. Škola se na tuto změnu připravovala předchozí dva školní roky, byla pořízena řada nových pomůcek pro výuku robotiky a programování. Úspěšné zavedení nové koncepce vzdělávání v této oblasti dokazuje nejen zájem žáků o mimoškolní aktivity s tímto zaměřením, ale také úspěchy na krajské a celostátní úrovni v soutěžích a olympiádách.

Celý školní rok byly formovány následující oblasti kompetencí (v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání včetně zcela nově zahrnuté digitální kompetence):

- **kompetence k učení** – posilování samostatnosti, práce s textem, výběr vhodných zdrojů pro práci;
- **kompetence k řešení problémů** – důraz na vlastní iniciativu při plnění úkolů, zpracovávání samostatných projektů, práce se zdroji a zjišťování jejich relevance, využívání informačně-komunikačních technologií pro plnění úkolů;
- **kompetence komunikativní** – spolupráce mezi vrstevníky, prezentace projektů a domácích úkolů;
- **kompetence občanské a sociální** – schopnost naslouchání, organizace práce, spolupráce, tolerance;
- **kompetence pracovní** – dodržování pracovních postupů, dodržování termínů, organizace práce, práce s časem včetně hygieny práce při práci s počítačem;
- **kompetence digitální** – schopnost využívání digitálních technologií v souladu s etikou, podpora kritického myšlení při práci s digitálními technologiemi, vnímání významu využívání digitálních technologií pro běžný život každého občana společnosti.



6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

6.1. Klasifikace chování

1. pololetí									
	Počet žáků celkem	chování - velmi dobré	chování - uspokojivé	chování - neuspokojivé	pochvala třídního učitele	pochvaly ředitelky školy	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitelky školy
I. stupeň	339	338	1	0	95	0	12	6	7
II. stupeň	309	307	2	0	109	0	19	12	19
ZŠ celkem	648	645	3	0	204	0	31	18	26

Počty žáků a klasifikace chování k 31. 1. 2023.

2. pololetí									
	Počet žáků celkem	chování - velmi dobré	chování - uspokojivé	chování - neuspokojivé	pochvala třídního učitele	pochvaly ředitelky školy	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitelky školy
I. stupeň	335	333	2	0	99	1	5	15	8
II. stupeň	310	303	7	0	91	13	18	25	15
ZŠ celkem	645	636	9	0	190	14	23	40	23

Počty žáků a klasifikace chování k 30. 6. 2023.

Klasifikace chování žáků ZŠ ve školním roce 2022/2023								
	Počet žáků celkem	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	pochvaly a jiná ocenění	napomenutí TU (NTU)	důtka TU (DTU)	důtka ŘŠ
I. stupeň	335	333	2	0	100	3	10	7
II. stupeň	310	303	7	0	104	13	18	14
ZŠ celkem	645	636	9	0	204	16	28	21
% vyjádření za ZŠ celkem	100 %	98,6 %	1,4 %	0	31,6 %	2,5 %	4,3 %	3,3 %

Stav za II. pololetí školního roku 2022/2023 (k 30. 6. 2023). Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy.

6.2. Docházka žáků

Docházka žáků ve školním roce 2022/2023 – omluvené hodiny

	1. pololetí		2. pololetí		Školní rok	
	omluvené hodiny	průměr na žáka	omluvené hodiny	průměr na žáka	omluvené hodiny	průměr na žáka
I. stupeň	20 371	60,1	21 345	63,7	41 716	124,5
II. stupeň	17 577	56,9	20 109	64,9	37 767	121,8
Celkem ZŠ	37 948	58,6	41 454	64,3	79 402	122,5

Srovnání I. a II. pololetí za celou ZŠ.

Docházka žáků ve školním roce 2022/2023 – neomluvené hodiny

	1. pololetí		2. pololetí		Školní rok	
	neomluvené hodiny	průměr na žáka	neomluvené hodiny	průměr na žáka	neomluvené hodiny	průměr na žáka
I. stupeň	33	0,1	16	0,05	49	0,15
II. stupeň	53	0,2	61	0,2	114	0,37
Celkem ZŠ	86	0,13	77	0,12	163	0,25

Srovnání I. a II. pololetí za celou ZŠ.

Neomluvená absence byla v 1. pololetí udělena **10 žákům** a ve 2. pololetí **8 žákům** (vždy se jednalo o žáky 5. – 9. ročníků).

6.3. Prospěch žáků

Prospěch žáků základní školy ve školním roce 2022/2023

	s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		nehodnoceno		průměrný prospěch	
	pololetí		pololetí		pololetí		pololetí		pololetí	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I. st.	270	265	67	63	2	7	0	0	1,241	1,268
II. st.	162	143	142	156	5	11	0	0	1,543	1,605
Celkem ZŠ	432	408	209	219	7	18	0	0	1,419	1,469

Srovnání I. a II. pololetí za celou ZŠ.

Prospěch žáků ZŠ v daném školním roce						
	Počet žáků	Počet žáků - s vyznamenáním	Počet žáků - prospěli	Počet žáků - neprospěli	Počet žáků - hodnoceni kombinovaně	Celkový průměrný prospěch žáků
I. stupeň	335	265	63	7	0	1,268
II. stupeň	310	143	156	11	0	1,605
Celkem	645	408	219	18	0	1,469

Stav za II. pololetí školního roku 2022/2023 (k 30. 6. 2023). Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy.

Počet tříd a jejich naplněnost v daném školním roce			
	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměrná naplněnost
Mateřská škola	-	-	-
Přípravná třída	-	-	-
Školní družina	6	177	29,5
I. stupeň ZŠ	16	335	20,9
II. stupeň ZŠ	12	310	25,8
Celkem I. a II. stupeň	18	645	23,0

Tabulka uvádí počty žáků školy k 30. 6. 2023. Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy.

Opravné zkoušky a náhradní zkoušky (srpen 2023)

Počet žáků	Ročník	Předmět
2	5.	český jazyk, matematika anglický jazyk, informatika přírodopis, vlastivěda, tělesná v.
2	6.	jazyk anglický
3	8.	matematika, chemie (opravné) český j., matematika, anglický j., fyzika, chemie (náhradní termín)
1	9.	anglický j., chemie, přírodověda (náhradní)

Žáci opakující ročník ve školním roce 2022/2023

Počet žáků	Ročník	Předmět
1	3	matematika
1	7	matematika

6.4. Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky

Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky	
Specifikace umístění žáků po ukončení PŠD	Počet žáků
Nižší střední odborné vzdělání „E“	-
Střední odborné vzdělání s výučním listem „H“	15
Úplné střední odborné vzdělání s výučním a maturitou „L“	10
Úplné střední všeobecné vzdělání s maturitou „K“	15
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou „M“	53
Neznámo kam - § 38	1
Jiné, např. praktická škola	-
Celkem	94

Vysvětlivky: E – střední odborné vzdělání s výučním listem; H – střední odborné vzdělání s výučním listem; L – úplné střední odborné vzdělání s odborným výcvikem a maturitou; M – úplné střední odborné vzdělání s maturitou (střední odborné školy); K – úplné střední všeobecné vzdělání (gymnázia).

Poznámka: V celkovém počtu 94 žáků se jedná o 90 žáků z 9. ročníků, 3 žáky z 8. roč. a 1 žákyni ze 7. ročníku.

Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy.

Odchod žáků na gymnázium	Počet žáků
z 5. ročníku (8-leté)	1
z 7. a 8. ročníku	-



Ocenění města Havířova při příležitosti Dne učitelů – paní zástupkyně Mgr. Pavla Wróblová za přínos pro školu a žák 9.A Petr Daněk za mimořádné studijní výsledky a reprezentaci školy.



7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Prevenici rizikového chování a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále také SVP) včetně žáků nadaných ve škole zajišťuje školské poradenské pracoviště, které ve školním roce 2022/2023 pracovalo ve složení Mr. Magdalena Kolasová (výchovná a kariéerní poradkyně), Mgr. Eva Gabzdylová (metodička rizikového chování) a Mgr. Darina Skotnicová (speciální pedagožka).

Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům poskytovaly především krajská a okresní metodička prevence, zástupci speciálních pedagogických center a pedagogických psychologických poraden a zástupci odboru sociálně právní ochrany dětí.

Nejčastějšími výchovnými problémy byly ve školním roce 2022/2023:

- úmyslné záškoláctví a s tím spojená neomluvená absence; poškozování školního majetku; nevhodné chování ke spolužákům a dospělým osobám

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků nadaných a žáků s odlišným mateřským jazykem bylo realizováno:

- individuálními vzdělávacími plány (včetně definování potřeb pro výuku, diagnostickou činnost apod.); využívání specializovaných pomůcek (včetně nově zakoupených iPadů);
- personálním zabezpečením asistenty pedagoga (spolupráce s vyučujícími v rámci vlastní výuky i v mimoškolních činnostech);
- doučováním (plně čerpání příspěvku Národního plánu obnovy pro doučování);
- hodinami pedagogické intervence; depistážemi ve třídách a další diagnostickou činností;
- konzultacemi s odbornými institucemi.

7.1. Zpráva výchovné poradkyně

Pracoviště výchovného poradenství poskytovalo konzultační hodiny žákům, zákonným zástupcům i pedagogům každé úterý od 14.00 do 15.00 hod. nebo kdykoli po předchozí osobní nebo telefonické domluvě.

Prvořadými úkoly výchovné poradkyně bylo vedení školního poradenského pracoviště, dále péče o žáky s výchovnými a výukovými problémy a kariérové poradenství pro žáky 8. a 9. ročníků.

Na pravidelných i příležitostných schůzkách školského poradenského pracoviště jsme během roku řešili např. přípravu a realizaci IVP, vyhodnocovali jsme zprávy z PPP a SPC pracovišť, aktuálně reagovali na potřeby zákonných zástupců a žáků, připravovali jsme itinerář přednášek a dotazníkových šetření v naší škole.

V oblasti výchovného poradenství probíhala úzká spolupráce mezi vedením, třídními učiteli, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence patologických jevů. Během tohoto školního roku proběhlo 42 výchovných komisí a 62 jednání s žáky nebo jejich zákonnými

zástupci. Opětovným zvyšováním počtu jednání se zákonnými zástupci se snažíme předcházet vážnějším problémům, a tím zároveň snižujeme počty jednání výchovných komisí. Hlavním důvodem k vyvolání jednání byla neomluvená absence a záškoláctví, nedodržování pravidel řádného omlouvání, zhoršený prospěch, časté zapomínání pomůcek a nepřipravenost žáků na výuku, špatná pracovní morálka, nevhodné chování ke spolužákům.

Zákonní zástupci vycházejících žáků byli také včas informováni o způsobu vyplňování a odevzdávání přihlášek a zápisových lístků na střední školy.

V oblasti kariérového poradenství zaměřujeme pozornost i na práci s žáky 8. ročníků. Úzce spolupracujeme s Informačním a poradenským střediskem ÚP v Havířově, který pravidelně pořádá besedy k volbě povolání. Všechny 8. ročníky byly také začleněny do projektu SŠ Albrechtova v Českém Těšíně OKAP II, který nabídl našim žákům 4 celodenní workshopy zaměřené na gastronomii (cukrářství), zemědělství a polygrafii.

V letošním školním roce ukončilo povinnou školní docházku celkem 90 žáků 9. ročníku, 3 žáci 8. ročníku a 1 žákyně 7. ročníku. Na víceletá gymnázia odešla 1 žákyně.

7.2. Zpráva speciální pedagožky

Speciální pedagožka pracovala ve škole s žáky, skupinami žáků, třídními kolektivy, pedagogy, učitelským sborem a zákonnými zástupci žáků. Zároveň probíhala spolupráce s vedením školy, školními poradenskými pracovníky (výchovnou poradkyní, metodičkou prevence), dále také s ostatními poradenskými pracovišti, zdravotnickými zařízeními či jinými institucemi a organizacemi.

Poskytovala konzultační hodiny žákům, rodičům i kolegům po dobu své přítomnosti ve škole. Dále po předchozí telefonické či osobní domluvě a v pravidelných konzultačních hodinách.

Náplní práce speciální pedagožky je aktivní podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora žáků, kteří mají nižší nadání nebo pocházejí ze sociálně znevýhodněného prostředí. Přímá psychologická podpora a pomoc rodičům i učitelům při zvládnutí těžkých životních událostí.

V průběhu školního roku 2022/2023 bylo 60 integrovaných žáků, z toho 19 žáků bylo vedeno ve speciálních pedagogických centrech a 41 žáků bylo vedeno v pedagogicko-psychologických poradnách. Na škole pracovalo 6 asistentů pedagoga. Předmět speciální pedagogické péče navštěvovalo 21 žáků. Tento předmět se vyučoval jak individuálně, tak skupinově a byl zaměřen na rozvoj zrakového vnímání, sluchového vnímání, grafomotoriky, řeči a oslabených funkcí.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		
Počet žáků s SVP celkem		53
z toho	se zdravotním postižením	30
	s jiným zdrav. znevýhodněním	18
	odlišné kulturní a životní podmínky	3
	s upravenými výstupy	1
Nadaní žáci		1
z toho	mimořádně nadaní žáci	1

Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy.

Žáci podle druhu zdravotního postižení		
Počet žáků se zdrav. postiž. celkem		30
z toho	s mentální postižením	2
	se zrakovým postižením	2
	se závažnými vadami řeči	1
	se závažnými vývoj. poruchami učení	0
	se závažnými vývoj. poruchami chování	0
	s poruchami autistického spektra	3

Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy.

7.3. Zpráva metodičky prevence rizikového chování

Realizované akce v rámci prevence rizikového chování:

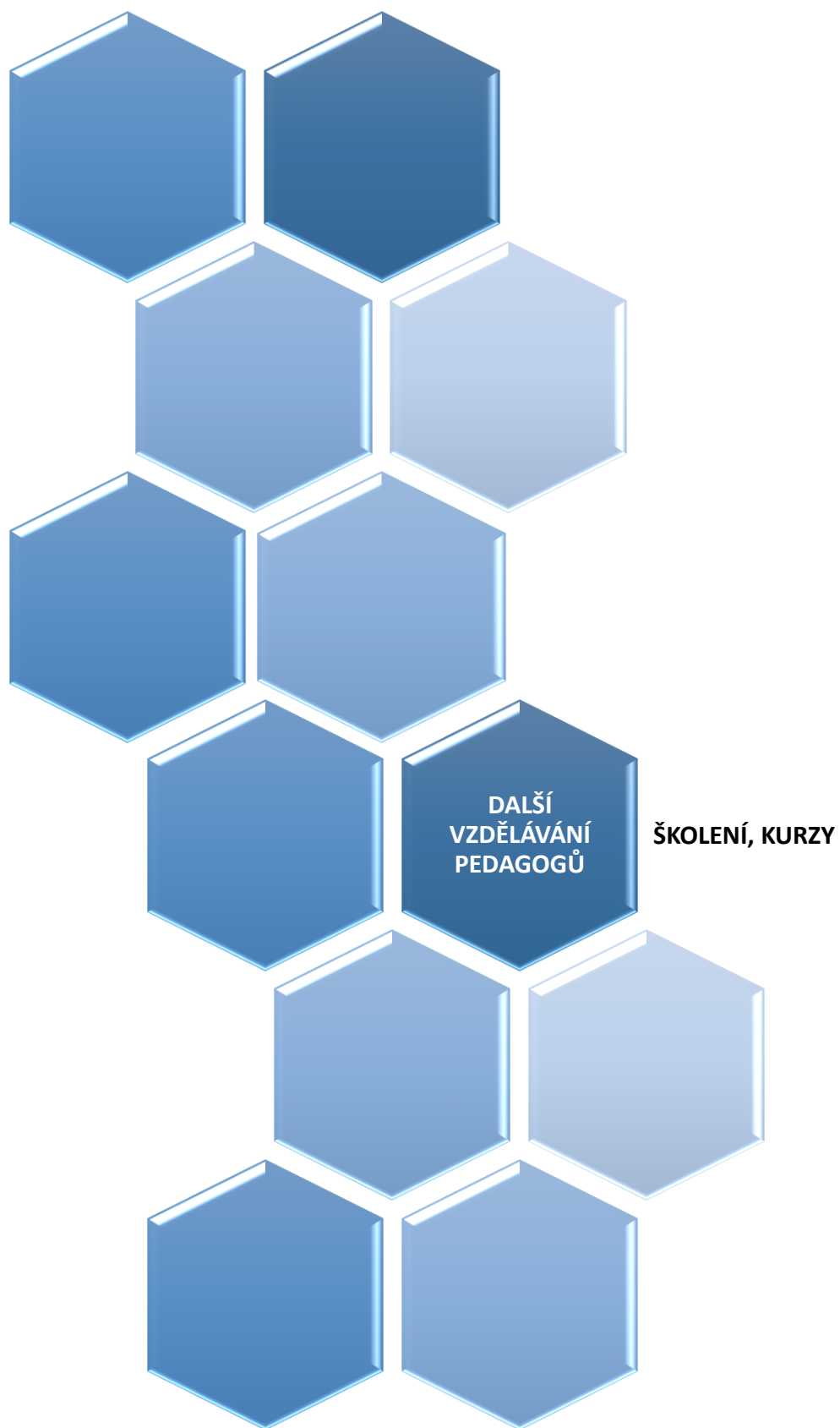
- Zdravá mládež, ZIP o.s., realizovala besedy primární prevence rizikového chování. Od září 2022 do června 2023 se žáci seznámili s tématy: Vztahy ve třídě a šikana, Zdravé sebevědomí, Alkohol a kouření, Partnerské vztahy, Drogy, Sex, city a vztahy, Světová náboženství a sekty, Antisemitismus a holokaust, Bezpečné prázdniny. Tyto téma byla dětem předávána prožitkovou formou, děti byly vedeny ke komunikaci. Při přednášce byla také využívána ICT technika. Žáci si formovali postoje ke společensky akceptovaným hodnotám, posilovali právní vědomí, morální hodnoty, humanistické postoje. Besedy byly na velmi kvalitní metodické a kognitivní úrovni.
- Dramacentrum – lekce Dramatické výchovy, které jsou zaměřeny na rozvoj osobnosti žáka, na rozvoj jeho schopnosti prožívat fikci, používat improvizaci, učit se zaujímat vlastní stanoviska, formulovat vlastní názory a naslouchat druhým. Rozvíjí kreativitu, schopnosti vnímat a prožívat. Žáci formou dramatické výchovy formují své postoje, zlepšují úroveň komunikace, spolupráce, učí se toleranci a učí se pracovat v kolektivu a lépe se do něj začleňují. Lekce absolvují všechny třídy 6. a 7. ročníku 5 x ročně ve čtyřhodinových cyklech.
- Adaptační dopoledne – proběhly adaptační programy pro žáky 6. tříd – nově formované kolektivy na II. stupni. Na konci školního roku se mimořádné lekce dramacentra zúčastnila také třída 6.A a 7.A.
- MP Havířov a Policie České republiky – Dej přednost životu! – 1.-9. ročník.
- Dopravní výchova – 3.-5. ročník.
- Revolution train – protidrogová prevence – 7. ročník.
- Exkurze do Osvětimi – 9. ročník.
- Zvýšené množství individuálních konzultací.
- Metodické vedení nových učitelů a třídních učitelů.

Další školní aktivity podporující zdravé klima školy a vztahy mezi žáky a pedagogy:

- třídnické hodiny – 1x za 14 dní;
- nabídka školních kroužků a kroužků školní družiny;
- odměna pro žáky školy – snídaně v ředitelně;
- akce školního parlamentu včetně celoškolních akcí (Vánoční jarmark, Valentýnská diskotéka, Spinkání ve škole, Májovka má talent na I. stupni, Halloween, Dobrý skutek);
- aktivity ke Dni dětí a Dni Země; celoškolní sběr papíru;
- den otevřených dveří – 2 termíny (únor a březen 2023);
- lyžařský výcvik pro žáky 7. tříd; projekt Z E B R A (celý II. stupeň); škola v přírodě (2 třídy I. stupně);
- školní výlety, exkurze, přednášky a kurzy, přírodovědné vycházky, turistické vycházky;
- zapojení do soutěží vyhlášených městem Havířovem, sportovních soutěží a olympiád napříč jednotlivými ročníky a předměty včetně účasti na akcích krajské i celostátní úrovně;
- spolupráce s mateřskými školami a budoucími prvňáčky (žáci 1. tříd).



Účastníci druhého turnusu projektu Z E B R A (červen 2023).



8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce 2022/2023 se pedagogičtí pracovníci školy zúčastnili řady školení, seminářů a webinářů. Posílení koncepce DVPP vyplynulo z potřeb školy. Výjezdní vzdělávání pedagogických pracovníků proběhlo ve městě Canterbury (oblast Kent, Velká Británie). Této zahraniční stáže se zúčastnilo 23 pedagogů školy. Zahraniční cestě se věnuje vlastní podkapitola této výroční zprávy.

Během školního roku byla realizována také celodenní nebo vícehodinová školení byla organizována ve spolupráci s Mensou České republiky v rámci projektu ŠKOLA 4 (OKAP II) a s Domem zahraniční spolupráce (školení eTwinning se zaměřením na evropské projekty).

. Tři zaměstnanci školy se účastnili letních škol pro učitele a tři zaměstnankyně si doplňují nebo rozšiřují svou odbornou kvalifikaci. Financování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je realizováno prostředky ONIV a díky zapojení do projektu fakultní školy Ostravské univerzity, OKAP II, Šablony I OP JAK a MAP III.

Přehled vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnili pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023:

název akce (akreditace MŠMT)	počet účastníků
Letní škola (OKAP II, Mensa ČR, Olomouc)	1
Letní škola s iPady (iŠkolství)	1
Letní škola českého jazyka (Hello)	1
Konference o regionálním školství (Praha, září)	1
Německý jazyk – online kurz (probíhá celý školní rok)	1
Stáž pedagogických pracovníků ve Velké Británii	23
Bavme se myšlením (Mensa ČR)	33
Používání iPadů ve výuce (Mensa ČR)	33
INEP – Kybernetická bezpečnost ve školství	28
POKOS – Příprava občanů k obraně státu (KVV Ostrava)	2
Studium k rozšíření kvalifikace (Univerzita Palackého Olomouc)	1
Práce s diferencovanou třídou v matematice (MAP III)	2
Školení Bakaláři	2
Konference „Za dveřmi III“ (Praha)	1
Erasmus Days (Havířov)	1
NPI – Nové RVP	1
Krajský kabinet SYPO (NPI)	1
Stínování ve výuce (Fakultní škola OU)	1
Seminář k dopravní výchově (Besip, Soběšovice)	1
Konference Schoolink	1
Efektivní práce s ohroženými dětmi	2
Metoda SAMR	12
Styly řízení (SYPO)	1

ABAKU – matematika (MAP III)	1
Interaktivita – nové trendy pro I. stupeň	4
Občanská výchova s Robertem Čapkem	2
Hudební výchova s Danielou Taylor	1
Interaktivita – nové trendy pro II. stupeň	1
Testování a hodnocení v pedagogické praxi (NPI)	1
Digitální dětství – konference (Praha)	1
Svět patří jazykům	2
Řízení školy online	1
Čtenářská gramotnost	1
Tvořivé aktivity a hry ve výuce JA na I. stupni	1
Testovací aplikace	15
Dílňky čtení na I. stupni	1
Jak rozmluvit žáky (NPI)	1
Metodický seminář eTwinning	5
Párové čtení	1
Třídní management	2
Vyjmenovaná slova a podstatná jména	1
Kvízové testovací aplikace	11
Slohová výchova a tvůrčí psaní	1
Základní metody kritického myšlení EUR v českého jazyka	1
Metoda kritického myšlení a rozvoj dig. kompetencí	1
BookCreator, ChatterPix	12
Učit moderní dějiny jinak?	2
Otevřené úkoly ve výuce CJ	1
Wellbeing	1
Nová informatika (NPI)	1
Národní kabinet JČL (NPI, Praha)	1
eTwinning	53
Konference Mensy ČR Vzdělávání pro budoucnost (Praha)	1
Exkurze do škol v ČR (OKAP II)	1
Podpora začínajících učitelů	1
Respektující učitel prakticky	1
Jak aktivovat žáky k sebehodnocení	1
Párové čtení aneb v jednoduchosti je krása	1
Využívání Eye-trackeru (Ostravská univerzita)	5
ostatní semináře/konference	
školení požární ochrany (přípravný týden)	70
školení bezpečnosti a ochrany zdraví (přípravný týden)	70

Přehled vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnili nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023:

název akce	počet účastníků
Změny financování asistentů pedagoga	2
Evidence majetku	2
Školení společnosti GORDIC	2
Zákoník práce	2
Personální agenda a GDPR	1
Spisová služba	1
Právní předpisy a financování ve školní jídelně	1
Hygienické minimum pro školní jídelny	1



Divadelní představení druhého turnusu projektu Z E B R A.

8.1. Zahraniční stáž pedagogických pracovníků



Stáž pedagogických pracovníků školy ve Velké Británii v Blean Primary School (Canterbury).

V září 2022 se pedagogové naší základní školy zúčastnili zahraniční stáže ve Velké Británii v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Programem této stáže byla návštěva základní školy **Blean Primary School** ve městě **Canterbury** (oblast Kent) a setkání se zástupci dalších škol z této oblasti. Blean Primary School je držitelkou nejvyššího stupně kvality, kterou může škola ve Velké Británii získat. Toto ocenění tzv. **Ofsted Outstanding Provider** si lze představit jako pečeť kvality, kterou uděluje instituce podobná České školní inspekci nejlepším britským školám. Pro získání této certifikace nestačí vykazovat pouze úspěšnost žáků ve vzdělávání, ale zohledněny jsou také další aktivity školy, zapojení rodičů do dění ve škole nebo docházka jednotlivých žáků.

Během vlastní stáže v Blean Primary School byl našim pedagogům představen systém britského školství prezentací **panem ředitelem Ianem Rowdenem a jeho paní zástupkyní**. Část aktivit si pro nás připravili ambasadoři školy z řad žáků 6. tříd, kteří nám představili nejen prostory své školy, ale ukázali nám také výsledky své projektové činnosti, seznámili nás s jednotlivými školními kolejami tak, jak je všichni známe z filmů o Harry Potterovi, nebo nám povyprávěli o aktivitách školy souvisejícími s úmrtím královny Alžběty II.

Poté byli naši pedagogové rozděleni do menších pracovních skupin, v rámci kterých absolvovali hospitační činnost ve třídách pro děti věku od 4 do 11 let. Na britských základních školách totiž začíná povinná školní docházka u dětí, které dovrší věku 4 let (do měsíce srpna daného roku). Tyto nejmenší děti absolvují plný školní den v celém rozsahu jako jejich nejstarší

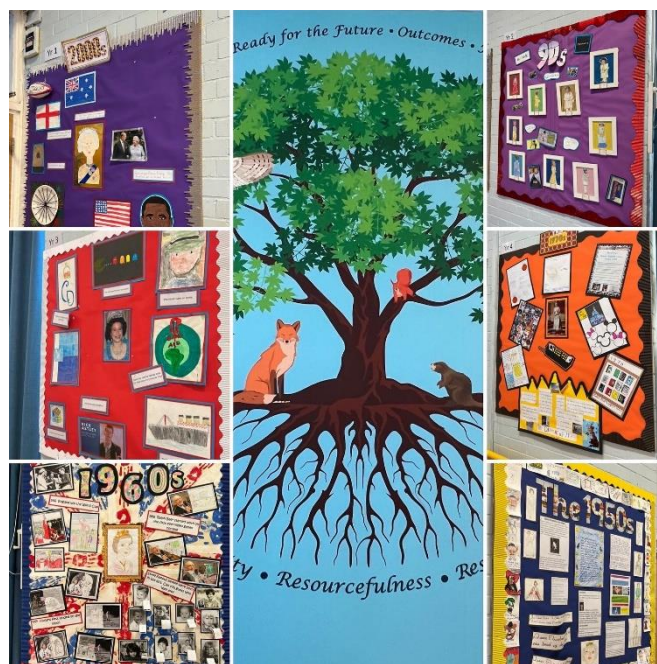
spolužáci. Škola začíná každý den v 9.00 hodin a končí v 15.30 hodin. Během dopoledních hodin převládá výuka stěžejních předmětů a po obědové pauze poté následují předměty přírodovědného a společenskovedního zaměření. Třikrát týdně probíhá ve 3. - 6. třídách společné shromáždění žáků tzv. assembly, kterého jsme se také mohli zúčastnit.

Po následném rozboru hospitační činnosti proběhla s vedením bleanské školy diskuze u kulatého stolu, která navázala nejen na ranní program, ale také na postřehy z vlastní výuky. Této aktivity plně sdílení se účastnilo nejen vedení školy, ale také řadoví učitelé. O překlad do českého jazyka se postarala žákyně Eliška z 5. třídy, jejíž maminka pochází z České republiky.

Druhá část zahraniční cesty ve městě Canterbury byla zaměřena na osobní setkání a diskuze s žáky také vyššího stupně škol u typického "čaje o páté" – konkrétně se jednalo o školy **Simon Langton Grammar School for Boys** a **Simon Langton Grammar School for Girls**. Tento program byl zaměřen na sdílení a srovnávání zkušeností od očekávaných výstupů z hlediska učiva až po plnění školních povinností, omlouvání absence, domácích úkolů, vysvědčení, systému školních uniforem nebo spolupráce na celoškolních skupinových projektech. Této části našeho programu se zúčastnili také rodiče prezentujících žáků, kteří nám poskytli pohled dospělých nejen na velmi striktní a přísné britské školství, ale rovněž na zdravotní nebo sociální systém ve Velké Británii.

Kromě výše jmenovaných škol jsme si prohlédli také venkovní prostory dalších základních škol ve městě Canterbury, kde jsou ovšem velice přísná pravidla pro osobní návštěvu. Například se jednalo o areál nejstarší veřejné základní školy v celé Velké Británii, která byla založena již v roce 597 n.l. a která sousedí s prostory překrásné katedrály v Canterbury.

Závěr naší zahraniční cesty zahrnoval prohlídku vybraných památek v Londýně. Jelikož se nám podařilo udělat skvělý dojem a celá naše stáž byla velice inspirativní pro všechny zapojené strany, byly domluveny další kroky vedoucí ke spolupráci a sdílení mezi našimi školami.



Hlavní pilíře školy:

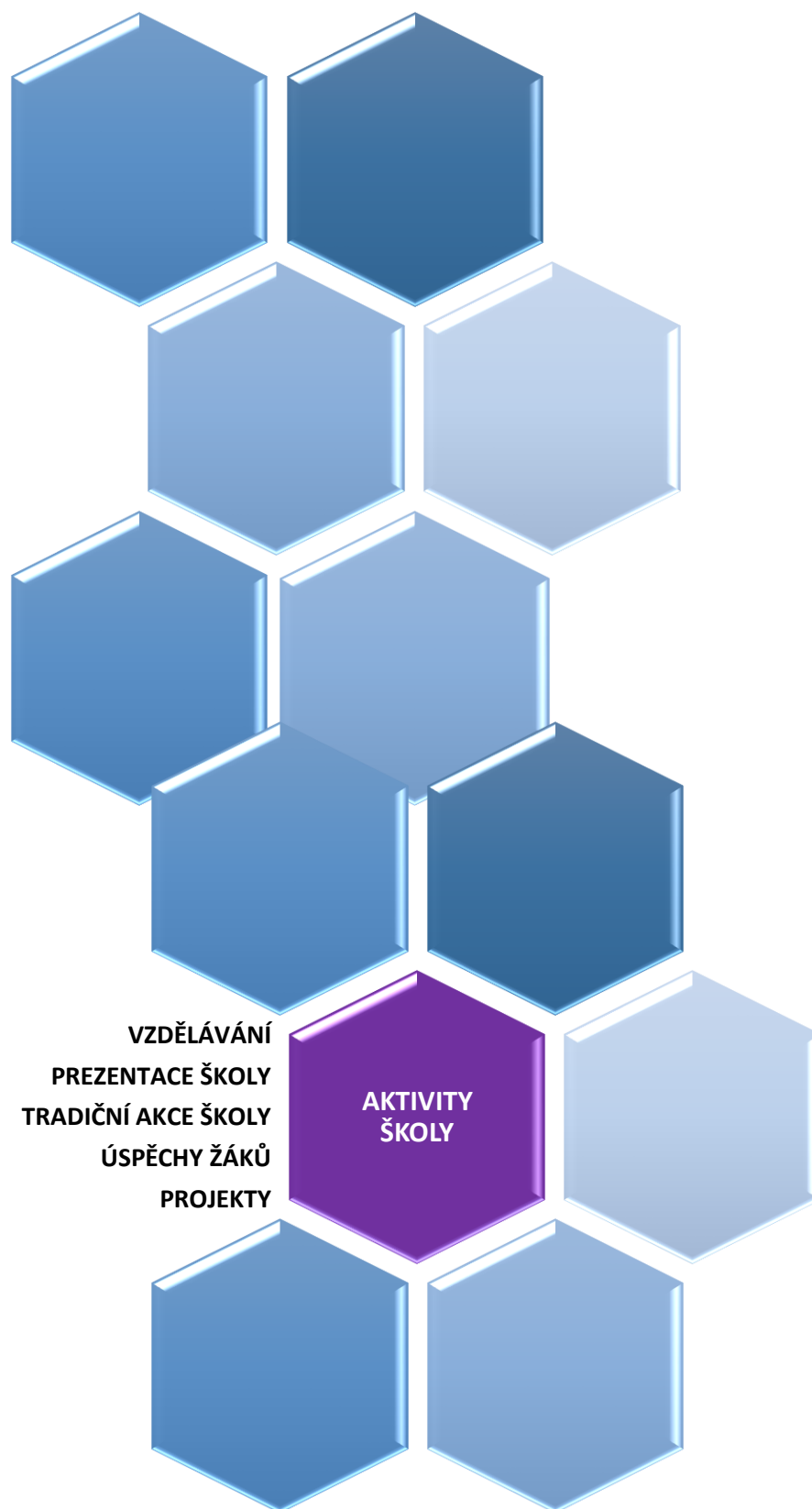
ZODPOVĚDNOST + ZVÍDAVOST + VYNALÉZAVOST + ODOLNOST + SPOLUPRÁCE



Prostory základní školy Blean Primary School.



Sdílení zkušeností mezi pedagogy a žáky.



9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

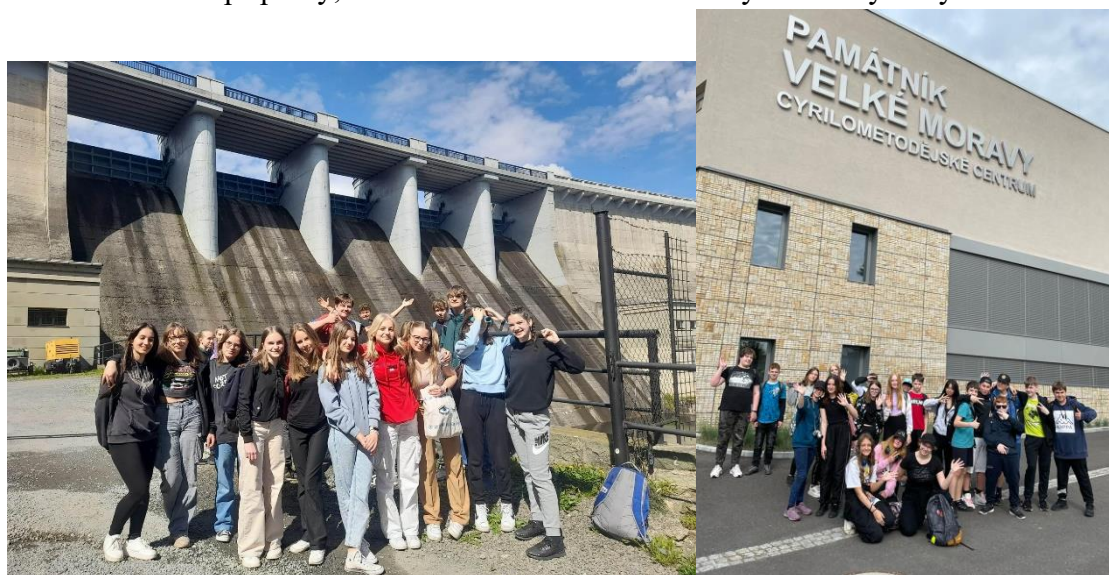
9.1. Přehled školních akcí v jednotlivých ročnících

Ve školním roce 2022/2023 byly v plné míře podpořeny všechny tradiční i nové akce školy, jejichž realizace byla v předchozích letech omezena. Návrat k plnému režimu školy bez omezení tak zásadně podpořil plnou realizaci školního vzdělávacího programu, důkazem toho jsou tabulky zpracované pro tuto kapitolu výroční zprávy. Obrovský nárůst v tomto školním roce pozorujeme v oblasti zapojení do soutěží a olympiád (obzvláště na II. stupni). Již tradičně se naše škola stala hlavním organizátorem dvou okresních kol olympiád – olympiády z chemie a konverzační olympiády v anglickém jazyce.

Díky školním aktivitám tak byla u žáků posilována čtenářská gramotnost (např. spoluprací s knihovnou), matematická nebo sociální gramotnost, aktivity v rámci environmentální výchovy, multikulturní výchovy, dopravní výchovy a řada sportovních akcí. Školními akcemi se prolínaly aktivity projektu Šablony III a Šablony I OP JAK, přičemž mnoho akcí splňovalo podmínky projektové výuky a tzv. inovativního vzdělávání, na které se zmíněný projekt Šablony OP JAK v tomto školním roce intenzivně zaměřoval. Tradiční výuka dramatické výchovy pod vedením pana Mgr. Rycheckého byla realizována pro žáky 6. a 7. ročníků.

Řadu akcí nám opět podpořil školní parlament, do jehož činnosti se zapojují žáci 3. – 9. tříd. O aktivitách školního parlamentu se dočtete v samostatné kapitole.

Níže uvedené přehledné tabulky ukazují, jak třídní i netřídní učitelé zapojují žáky do nejrůznějších aktivit a propojují tak vlastní výuku s praktickým světem kolem nás. Právě kontakt s praxí a získání osobních zkušeností je pro každé dítě neoddiskutovatelným přínosem. Škola tímto vysokým počtem aktivit ukazuje skvěle zvládnutou logistiku svých činností, jelikož je u každé z aktivit bez ohledu na počet zapojených žáků zajištěn adekvátní pedagogický dozor a dohled. Zvláštní poděkování si na tomto místě zaslouží všichni pedagogové, kteří své žáky zapojují do soutěží a olympiád. Mnohdy se jedná o intenzivní několikaměsíční přípravy, které nám naši žáci vrací ve svých úžasných výsledcích.



Fotografie z exkurzí (elektrárna Kružberk, Staré Město).

Následující přehled zobrazuje rozdělení zrealizovaných školních akcí během celého školního roku v jednotlivých ročnících:

1. ročník

září 2022	adaptační aktivity dopravní výchova – spolupráce s MŠ
říjen 2022	knihovna – Hrajeme si se zvuky knihovna – Hurvínkova abeceda slušného chování dopravní výchova – spolupráce s MŠ Halloween
listopad 2022	knihovna – V knihovně je lev
prosinec 2022	Mikuláš na I. stupni
únor 2023	karneval EVVO – Tonda Obal na cestách
březen 2023	exkurze – planetárium Ostrava školní kolo recitační přehlídka knihovna – pasování čtenářů program prevence – Zubaři do škol návštěva z MŠ - spolupráce
duben 2023	program prevence – Veselé zoubky
květen 2023	návštěva z MŠ – spolupráce školní výlet – ZOO Ostrava divadlo loutek – Kocour Modroočko ukázkové hodiny pro rodiče
červen 2023	školní výlet – Liščí mlýn

2. ročník

září 2022	dopravní výchova
říjen 2022	lezecká stěna Halloween
listopad 2022	lezecká stěna mobilní planetárium ve škole
prosinec 2022	lezecká stěna vánoční jarmark Mikuláš na I. stupni
leden 2023	knihovna – O klíči
únor 2023	Hasík – preventivně výchovná činnost knihovna – OZOBOT karneval EVVO – Tonda Obal na cestách
březen 2023	divadlo loutek – Malá čarodějnice školní kolo recitační přehlídka exkurze – planetárium Ostrava program prevence – Zubaři do škol
duben 2023	knihovna – OZOBOT knihovna – Klíčování exkurze – pekárna Semag
květen 2023	škola v přírodě Horní Bečva

	divadlo loutek – Kocour Modroočko exkurze – Jezdecký dvůr exkurze – Útulek Max
červen 2023	školní výlet – ZOO Ostrava

3. ročník

září 2022	zahájení plaveckého výcviku dopravní výchova knihovna - Zlobilov
říjen 2022	knihovna – Zahrajme si s básníky Halloween soutěž – skládání Rubikovy kostky
listopad 2022	knihovna – Zahrajme si s básníky program prevence – Dopravní výchova mobilní planetárium ve škole
prosinec 2022	program prevence PČR – Učíme se s Honzíkem vánoční jarmark Mikuláš na I. stupni městské vánoční trhy
leden 2023	dopravní výchova
únor 2023	Májovka má talent knihovna – Kouzelná baterka EVVO – Tonda Obal na cestách
březen 2023	školní kolo recitační přehlídka program prevence – Zubaři do škol městské kolo – recitační soutěž
květen 2023	školní výlet – ZOO Ostrava školní výlet – Rožnov pod Radhoštěm knihovna – Roboti a Deník malého čtenáře
červen 2023	dopravní výchova knihovna – Deník malého čtenáře návštěva výstavy Leonardo da Vinci

4. ročník

říjen 2022	dopravní výchova lezecká stěna Halloween soutěž – skládání Rubikovy kostky
listopad 2022	dopravní výchova program prevence – Průkaz cyklisty
prosinec 2022	knihovna – Hlava v hlavě vánoční jarmark Mikuláš na I. stupni městské vánoční trhy vánoční hra
leden 2023	divadlo loutek – Ronja dcera loupežníka

únor 2023	turnaj ve futsalu turnaj v minibasketbalu Májovka má talent EVVO – Tonda Obal na cestách
březen 2023	školní kolo recitační přehlídka dopravní výchova program prevence – Zubaři do škol
duben 2023	okresní kolo ve vybíjené divadlo – Brémští muzikanti
květen 2023	školní výlet – ZOO Ostrava knihovna – Regionální pověsti dopravní výchova
červen 2023	školní výlet – Chotěbuz Slovanský den

5. ročník

září 2022	lezecká stěna
říjen 2022	čtení s prarodiči Halloween soutěž – skládání Rubikovy kostky
listopad 2022	knihovna – Detektivky a horory divadlo loutek – Hodina Komenského lezecká stěna exkurze – Planetárium Ostrava program prevence – Nebezpečný internet
prosinec 2022	bruslení vánoční jarmark vánoční dílničky Mikuláš na I. stupni městské vánoční trhy vánoční hra
leden 2023	dopravní výchova knihovna – Příběh nebo informace
únor 2023	program prevence – Kouření turnaj ve futsalu turnaj v minibasketbalu Májovka má talent EVVO – Tonda Obal na cestách
březen 2023	školní kolo recitační přehlídka program prevence – Zubaři do škol městské kolo – recitační soutěž
duben 2023	okresní kolo ve vybíjené dopravní výchova
květen 2023	škola v přírodě Horní Bečva školní výlet – ZOO Ostrava program prevence - Alkohol
červen 2023	návštěva výstavy Leonardo da Vinci exkurze – památník životické tragédie exkurze – Kotulova dřevěnka

6. ročník

září 2022	adaptační dny dramacentrum projektový den ve škole
říjen 2022	program prevence – Vztahy ve třídě, šikana dramacentrum Pythagoriáda projektový den ve škole Halloween soutěž – skládání Rubikovy kostky
listopad 2022	dramacentrum „Soutěž nejen v informatice“ mobilní planetárium ve škole
prosinec 2022	vánoční jarmark vánoční turnaj havířovských ZŠ v malé kopané
leden 2023	školní kolo – zeměpisná olympiáda městské kolo – šplh
únor 2023	školní kolo – olympiáda konverzace v anglickém jazyce celostátní kolo – Pardubický hacker Růžičky na Valentýna; Valentýnská diskotéka Hasík – preventivně výchovná činnost
březen 2023	Matematický klokan okresní kolo – programování okresní kolo – olympiáda konverzace v anglickém jazyce
duben 2023	knihovna – Komiksy od pravěku k superhrdinům okresní kolo – matematická olympiáda krajské kolo – programování Den Země městské, okresní kolo – orientační běh městské, okresní kolo – Pohár Rozhlasu
květen 2023	divadlo – Peter Black (v AJ) Z E B R A (projektový týden Horní Bečva) knihovna – Klíčová slova EVVO – Tonda Obal na cestách
červen 2023	dramacentrum Z E B R A (projektový týden Horní Bečva) celostátní kolo – soutěž v programování (Hradec Králové)

7. ročník

září 2022	dramacentrum
říjen 2022	dramacentrum Pythagoriáda Halloween soutěž – skládání Rubikovy kostky
listopad 2022	dramacentrum program prevence – Partnerské vztahy program prevence – Prevence proti kriminalitě „Soutěž nejen v informatice“

prosinec 2022	dramacentrum program prevence – Prevence proti kriminalitě vánoční jarmark vánoční turnaj havířovských ZŠ v malé kopané
leden 2023	školní kolo – zeměpisná olympiáda městské kolo – šplh
únor 2023	školní kolo – olympiáda konverzace v anglickém jazyce Růžičky na Valentýna; Valentýnská diskotéka turnaj ve futsalu lyžařský kurz program prevence – Kouření, alkohol
březen 2023	knihovna – Fantasy vs sci-fi Matematický klokan okresní kolo – programování okresní kolo – olympiáda konverzace v anglickém jazyce
duben 2023	okresní kolo – matematická olympiáda krajské kolo – programování Den Země Revolution train – protidrogový vlak soutěž O pohár skřítky Dopraváka městské, okresní, krajské kolo – orientační běh městské, okresní kolo – Pohár Rozhlasu
květen 2023	divadlo – Peter Black (v AJ) Z E B R A (projektový týden Horní Bečva) soutěž O pohár skřítky Dopraváka exkurze – dějepisná Staré Město turnaj v rugby okresní kolo – Dopravní soutěž mladých cyklistů EVVO – Tonda Obal na cestách
červen 2023	dramacentrum program prevence – Bezpečné prázdniny Z E B R A (projektový týden Horní Bečva)

8. ročník

září 2022	oblastní kolo branné soutěže - Wolfram
říjen 2022	program prevence – Právo jako pravidlo chování Přírodovědný klokan Pythagoriáda Halloween soutěž – skládání Rubikovy kostky
listopad 2022	mobilní planetárium ve škole
prosinec 2022	workshop – SŠ Č. Těšín program prevence – Světová náboženství a sekty vánoční jarmark vánoční turnaj havířovských ZŠ v malé kopané exkurze – Praha (projektový den s AJ)
leden 2023	program prevence – Drogy, závislosti

	školní kolo – zeměpisná olympiáda městské kolo – šplh
únor 2023	školní kolo – olympiáda konverzace v anglickém jazyce Růžičky na Valentýna; Valentýnská diskotéka knihovna – Mediální gramotnost knihovna – Literární žánry dopravní výchova turnaj ve futsalu
březen 2023	okresní kolo – olympiáda z chemie workshop – SŠ Č. Těšín knihovna – Finanční gramotnost Matematický klokan okresní kolo – olympiáda z fyziky okresní kolo – olympiáda konverzace v anglickém jazyce
duben 2023	okresní kolo – matematická olympiáda program prevence – Sex, city, vztahy Den Země exkurze – Po stopách Karla IV. (Praha) městské kolo – branný závod městské, okresní kolo – orientační běh městské, okresní kolo – Pohár Rozhlasu
květen 2023	divadlo – Peter Black (v AJ) Z E B R A (projektový týden Horní Bečva) okresní kolo – branný závod Wolfram turnaj v rugby knihovna – Dystopický román knihovna – Božena Němcová EVVO – Tonda Obal na cestách
červen 2023	exkurze – elektrárna Kružberk Z E B R A (projektový týden Horní Bečva) exkurze – Velký svět techniky knihovna – Mediální gramotnost knihovna – Mediální gramotnost 2

9. ročník

září 2022	exkurze – Osvětim
říjen 2022	program prevence – Právo jako pravidlo chování Přírodovědný klokan Pythagoriáda Halloween soutěž – skládání Rubikovy kostky
listopad 2022	Burza škol
prosinec 2022	vánoční jarmark Techniáda vánoční turnaj havířovských ZŠ v malé kopané exkurze – Praha (projektový den s AJ) exkurze – Ostrava (projektový den s ČJ)
leden 2023	Gymkom – soutěž GKH

	<p>okresní kolo – olympiáda ze zeměpisu školní kolo – zeměpisná olympiáda regionální kolo – Hledáme nejlepšího mladého chemika okresní kolo – matematická olympiáda městské kolo – šplh</p>
únor 2023	<p>školní kolo – olympiáda konverzace v anglickém jazyce Růžičky na Valentýna; Valentýnská diskotéka den pro školu – Komunikace turnaj ve futsalu okresní kolo – zeměpisná olympiáda</p>
březen 2023	<p>okresní kolo – olympiáda z chemie Matematický klokan okresní kolo – olympiáda konverzace v anglickém jazyce okresní kolo – dějepisná olympiáda krajské kolo – matematická olympiáda program prevence – Antisemitismus, holocaust</p>
duben 2023	<p>okresní kolo – olympiáda z českého jazyka knihovna – Finanční gramotnost knihovna – Mediální gramotnost Den Země městské, okresní kolo – orientační běh městské, okresní kolo – Pohár Rozhlasu</p>
květen 2023	<p>knihovna – Finanční gramotnost knihovna – Mediální gramotnost 2 knihovna – Současná literatura pro mládež program prevence pro dívky - Dospívání divadlo – Peter Black (v AJ) Z E B R A (projektový týden Horní Bečva) exkurze – památník životické tragédie exkure – ZOO Olomouc turnaj v rugby EVVO – Tonda Obal na cestách</p>
červen 2023	<p>Z E B R A (projektový týden Horní Bečva) exkurze – Praha (v AJ) školní výlet – lasergame exkuze – panátník životické tragédie slavnostní vyřazení žáků 9. tříd</p>



Školní výlety a odborná beseda.



Reprezentace školy v soutěžích a olympiádách.



Ocenění žáků každého ročníku na mimořádných snídaních v ředitelně.

9.2. Prezentace školy na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti se zaměřila především na následující oblasti:

- propagace běžného života ve škole a úspěchů žáků (sociální sítě, webové stránky, televize Polar),
- nábor žáků do 1. tříd a s tím související spolupráce s mateřskými školami, inzerce v Radničních listech, na sociálních sítích školy, na webových stránkách školy,
- propagace výběrové matematické třídy (výše uvedené způsoby),
- propagace spolupráce s Mensou ČR, Ostravskou univerzitou a Spolkem Májovka (výše uvedené způsoby).

Detailní popis propagace školy během školního roku 2022/2023:

- Během celého školního roku byly aktualizovány a doplňovány **webové stránky školy**.
- Sekce webových stránek „Aktuality“, která je ve většině případů psaná formou blogu a u jednotlivých příspěvků ukazuje vysoký dosah přečtení (500 – 1000 prokliků na jednotlivých článcích). Tvorba webových stránek je samostatnou činností zaměstnanců školy bez podpory cizí grafické nebo webdesignerské firmy.
- Nadále byly zveřejňovány příspěvky na **školních sociálních sítích** (Facebook, Instagram). Byla využívána klíčová slova: #majovka #naseskola #myzmajovky a každý příspěvek byl označen polohovými údaji ZŠ 1. máje. Také v letošním školním roce bylo vytvořeno několik propagovaných kampaní, které sloužily především k náboru nových žáků do 1. a 6. tříd.
- Využíván byl také výukovo-propagační YouTube kanál InForMájovka.
- Během školního roku vyšlo několik článků a inzercí v **Radničních listech**, na **webových stránkách Statutárního města Havířova** a reportáží v regionální **televizi Polar**.
- Mezi dlouholetou propagací aktivit školy patřila opět **spolupráce s mateřskými školami**. Společnými aktivitami je škola zviditelňována a představována směrem k rodičům našich budoucích žáků.
- Školní akce byly také propagovány pomocí školního časopisu Maják, který plně funguje na vlastních webových stránkách.

9.3. Fakultní škola Ostravské univerzity

Plnění statutu fakultní školy Ostravské univerzity probíhalo také ve školním roce 2022/2023 v následujících oblastech:

- realizace náslechové činnosti studentů učitelských oborů Ostravské univerzity,
- realizace průběžné a souvislé pedagogické praxe studentů studia učitelství na I. a II. stupni (bakalářské i navazující magisterské studium),

- zajištění speciální přednášky pro děti na I. stupni v rámci týdne zdraví „Zdravé zoubky“ (aktivita studentů oboru zubního lékařství Univerzity Palackého v Olomouci),
- přednášky v rámci výuky didaktiky pro studenty navazujícího magisterského studia učitelství na Přírodovědecké fakultě a nově také na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity,
- vedení diplomových prací, aktivní účast ve státnicových komisích u učitelských oborů,
- spolupráce v rámci poradních orgánů univerzity (oborová rada pro učitelství na Přírodovědecké fakultě Ostravské univerzity).

9.4. EVVO – Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Školní akce s ekologickou tematikou v rámci EVVO byly zaměřeny nejen na výchovně vzdělávací proces, ale také na estetické a ekologické vnímání, péči o interiér i okolí školy. Rozvoj postojů, dovedností, znalostí i životních hodnot žáka se uskutečňoval formou skupinových řešení problémů, diskuze, simulace, projektů, experimentů, seminárních prací, referátů, prezentací. Všichni žáci školy se v tomto školním roce zapojili do aktivity **Tonda Obal na cestách** a také do **celoškolní soutěže ve sběru papíru** pod záštitou společnosti Pan Popela. V soutěži ve sběru papíru se naše škola umístila na 40. místě z celkového počtu 126 základních a mateřských škol. Sběrem a správnou recyklací jsme nasbírali neuvěřitelných 1 756 kg., za což děkujeme všem zapojeným třídám i rodinám našich žáků. Velké díky patří paní učitelce Mgr. Ondřejové, která byla hlavní garantkou této aktivity.

Environmentální výchova se prolíná také učivem na I. stupni, především učivem vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět – předmět přírodověda. Podle možností učitelé zařazují EVVO i do výuky ostatních předmětů a snaží se u žáků rozvíjet postoje i životní hodnoty v souladu s ekologickými zásadami pro udržitelný rozvoj. Přístupná je pro žáky také naučná stezka ve společných prostorách školy, která je zaměřena na třídění a odvoz odpadů.

Na II. stupni je EVVO začleněno do vzdělávací oblasti Člověk a příroda. Kromě této vzdělávací oblasti je environmentální výchova zařazena do tematických plánů jiných předmětů jako průřezové téma v souladu se školním vzdělávacím programem Brána života.

Během školního roku probíhaly průběžně také další aktivity spojené s oblastí environmentálního vzdělávání – třídění odpadu ve třídách; úklid a úprava venkovního areálu školy; práce na školním pozemku; exkurze a školní výlety do přírody (letos například k vodní elektrárně Kružberk nebo do Kovo ZOO ve Starém Městě); tematické besedy a aktivity v rámci projektu Šablony I OP JAK; organizované pobyty dětí v přírodě (lyžařský kurz, škola v přírodě na I. stupni a týdenní projekt Z E B R A na II. stupni). Velice oblíbenou je vždy návštěva zoologických zahrad a Velkého světa techniky v Dolní oblasti Vítkovice. Letos byl nově zařazen výlet také do JK Zámecký dvůr, Liščího mlýna a psího útulku Max.

Již tradiční akcí celé školy je projektový den ke Dni Země, v rámci kterého jsou na I. stupni ZŠ pořádány projektové aktivity ve třídách spojené s pobytem v okolí školy (přehrady, řeka Lučina, lesopark apod.). Na II. stupni je tradičně pořádán orientační běh v lesoparku, při kterém žáci plní v týmech úkoly spojené s problematikou životního prostředí a ochranou přírody.

Zásadní aktivitou spojenou s EVVO je týdenní pobyt všech žáků **Z E B R A**, kterého se v tomto roce zúčastnilo 249 žáků školy. Název projektu vychází z prvních písmen slov **ZDRAVÍ, ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA, BIOSFÉRA, ROZUM A AKTIVNÍ POHYB**. Pobyt se již tradičně pořádá v areálu Retaso v Horní Bečvě vždy ve dvou turnusech (I. turnus 22. – 26. května 2023 pro třídy: 6.BC, 7.A, 8.A, 9.BC; II. turnus 12. – 16. června 2023 pro třídy: 6.A, 7.BC, 8.BC, 9.A). Připravit pro žáky dva turnusy nabitě úžasným vzdělávacím a aktivním programem je vždy celoroční prací našich skvělých pedagogů, hlavními garanty letošních kurzů byly paní Mgr. Kubinová a Mgr. Gabzdylová. Velké poděkování ovšem patří také všem ostatním pedagogickým pracovníkům, kteří se letošní akce **Z E B R A** zúčastnili při přípravách i samotné realizaci.

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA EVVO DLE ŠVP:

ROČNÍK	PŘEDMĚT	TÉMA	KOMENTÁŘ
1.	Prvouka	Lidské aktivity a problémy životního prostředí	Plakát – třídění odpadů
2.	Pracovní činnosti	Lidské aktivity a problémy životního prostředí	Výrobek z odpadového materiálu
3.	Pracovní činnosti	Vztah člověka k prostředí	Zápis – sadba a pozorování růstu rostlin
5.	Přírodověda	Vztah člověka k prostředí	Vycházka, článek – negativní zásahy lidí do přírody
6.	Fyzika	Koloběh vody v přírodě	Zápis – skupenství vody
6.	Přírodopis	Vztah člověka k prostředí	Vyučovací hodina, diskuze – vliv prostředí na zdraví
6.	Přírodopis	Základní podmínky života	Vyučovací hodina, zápis – funkce a ochrana ekosystému
9.	Přírodopis	Lidské aktivity a problémy životního prostředí	Vyučovací hodina, diskuze, referát – průmysl a prostředí, změny v krajině
9.	Přírodopis	Ekosystémy	Vyučovací hodiny, zápis – přehled ekosystémů a jejich odlišností

9.5. Dopravní výchova

Během celého školního roku byla problematika dopravní výchovy zařazována do jednotlivých vyučovacích předmětů ve své teoretické i praktické části. V rámci výuky se žáci seznamovali v dopravní výchově s pravidly pro chodce v silničním provozu, s pravidly BESIPu, a to jako aktivní účastníci silničního provozu ve městě. Přitom vyučující i děti úzce spolupracovali s preventistkami MP Havířov a s lektorkou pro dopravní výchovu pro žáky I. stupně havířovských základních škol. Žáci 4. a 5. tříd absolvovali v měsíci říjnu praktické lekce na dopravním hřišti v Havířově-Šumbarku. V prosinci a lednu pak žáci 3.-5. tříd absolvovali s preventistkami MP Havířov teoretické lekce výuky dopravní výchovy ve svých třídách. V červnu se také žáci 1. tříd aktivně účastnili praktické výuky na dopravním hřišti při MŠ Místní, kde si vyzkoušeli role řidičů na koloběžkách a na kolech a role chodců na komunikacích a křižovatkách, které byly řízeny semaforem.

Pravidla silničního provozu žáci vědomě dodržovali rovněž v praxi při přesunech na uskutečněné akce, které byly organizovány v rámci výuky a proběhly – přesuny na dopravní hřiště, přesuny do knihovny a přesuny v rámci školních výletů.

Také jednotlivá oddělení školní družiny uplatňovala pravidla silničního provozu v rámci přemísťování dětí na organizované akce.

V letošním roce jsme v oblasti dopravní výchovy dosáhli také úspěchů v oblastních dovednostních a znalostních soutěžích. Tým žáků třídy 7.A získal krásné 2. místo v okresním kole soutěže Mladý cyklista. Za garanci projektů v rámci dopravní výchovy děkujeme paní učitelce Mgr. Bc. Řehákové.



Úspěšní mladí cyklisté ze třídy 7.A.



Škola v přírodě třídy 2.B a 5.C (Chata Mečová – 15. – 19. května 2023).



Účastníci druhého turnusu projektu Z E B R A (červen 2023).



Práce na školním pozemku a výsadba vánočního stromu z prostředků získaných v soutěži Sběr papíru ve škole – Soutěž s panem Popelou.

9.6. Multikulturní výchova

Plán práce multikulturní výchovy (dále MKV) vycházel z plánu práce školy v souladu se školním vzdělávacím programem Brána života. Základním cílem MKV je naučit se porozumět lidem s odlišností (ať už sociálně, rasou, národností, jazykem, kulturou, náboženstvím nebo speciálními potřebami) a vytvářet prostor pro tolerantní a vstřícné soužití s nimi.

Multikulturní výchova se v rámci celonárodního Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání prolíná všemi předměty navzájem jako jedno z průřezových témat. Jelikož je v běžném školním roce multikulturní výchova vyučována pomocí besed, diskuzí, exkurzí a výletů, divadla a filmů, prožitkových her, práce ve skupinách nebo vyhledávání informací na internetu.

Umění naslouchat, spolupráci a komunikaci napomáhají také kurzy dramatické výchovy, které každoročně absolvují 6. a 7. třídy ve spolupráci s dramacentrem a Mgr. Sašou Rychetským.

Školní nástěnky na chodbách informují žáky, rodiče a také učitele a zásadách správné komunikace, dále jsou obměňovány nástěnky s pracemi žáků seznamující s jednotlivými kulturami a osobnostmi různých národů světa. Společným jmenovatelem při aplikaci všech metod MKV bylo dodržování vzájemné zdvořilosti a slušného chování, efektivní komunikace, smysluplné diskuse, konstruktivní spolupráce a kritického myšlení nejen žáků, ale také pedagogických a nepedagogických zaměstnanců školy.

Vybrané aktivity v rámci MKV ve školním roce 2022/2023:

- Česko – Ukrajinské vánoce: beseda a ochutnávka cukroví s žáky z Ukrajiny (prosinec 2022)
- Projektové dny v hodinách Rj: Světová kuchyně – společné vaření tradičních ruských a ukrajinských receptů ve školní kuchyňce a ochutnávka (únor 2023) / 9. ročníky
- Presentace receptů a společné ochutnávky hotového jídla z ukrajinské kuchyně (březen 2003)/ 9. ročníky, žáci z Ukrajiny
- Presentace receptů a společné ochutnávky hotového jídla z české kuchyně (březen 2023) / 9. ročníky, č. žáci
- Hv - zpěv písniček v různých jazycích: angličtina, hebrejščina, ruština, němčina, romština, ukrajinština / celoročně 2. stupeň
- Hv – tradiční lidové tance různých zemí a seznamování s kulturními tradicemi jiných národů například: havajské tance, ukrajinský tanec Gopak, španělské Flamenco, ruský tanec Berjodka, africké tance / celoročně 2. stupeň
- Hv – seznamování a hra na tradiční lidové nástroje různých národů: africký buben, španělský cajon, mexická flétna, skotské a české dudy, ruská balalajka / celoročně 2. stupeň

9.7. Mimoškolní činnost – přehled kroužků na škole

Pro žáky základní školy byly ve školním roce 2022/2023 realizovány následující kroužky.

Počet sport. kroužků	Počty žáků ve sport. kroužcích	Počet nespport. kroužků	Počty žáků v nespport. kroužcích	Počet kroužků celkem	Počty žáků celkem
1	50	10	118	11	168

Kroužky mimo aktivity školní družiny byly ve školním roce 2022/2023 následující:

ostatní

název kroužku	počet zapojených žáků
Redakční – časopis Maják	20
Robotika a programování	10
Sbor	7
Fotbal	50

V rámci školní družiny byly ve školním roce 2022/2023 pořádány kroužky:

umělecky zaměřené

název kroužku	počet zapojených žáků
Keramika I.	11
Keramika II.	12

ostatní

název kroužku	počet zapojených žáků
iPad klub	12
Ferda Mravenec	11
Vaření I.	13
Vaření II.	11
Človíček	11

9.8. Významné úspěchy žáků školy

VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY		Úroveň			
Název akce	Zapojené ročníky, třídy	Městské kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo
MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA (kat. Z9) Mgr. Kubinová	9. ročníky		2. místo (9.A) 4. místo (9.A)	úspěšní řešitelé 26. a 36. místo (9.A)	
MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA (kat. Z8) Mgr. Hrachovinová	8. ročníky		2. místo (8.A)		
MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA (kat. Z6 a Z7) Mgr. Mütherová	6. a 7. ročníky		2. místo (7.A) 3. místo (7.A) 4. místo (7.A)		
PROGRAMOVÁNÍ Ing. Gavlas	6. a 7. ročníky		1. místo (6.B) 2. místo (6.A) 3. místo (7.C)	1. místo (6.B) postup do celostátního kola	7. místo (6.B)
PYTHAGORIÁDA kategorie 9. ročník Mgr. Kubinová	9. ročník		3. místo (9.A) 9. místo (9.A)		
PYTHAGORIÁDA kategorie 8. ročník Mgr. Hrachovinová	8. ročník		2. místo (8.A)		
OLYMPIÁDA Z ČESKÉHO JAZYKA Mgr. Mazurková	9. ročník		5. místo (9.A)		

VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY		Úroveň			
Název akce	Zapojené ročníky, třídy	Městské kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo
CHEMICKÁ OLYMPIÁDA Mgr. Mütherová Mgr. Hrachovinová	9. ročník		1. místo (9.A) 5., 6. 7. 8. místo (9.A)	1. místo (9.A)	
HLEDÁME NEJLEPŠÍHO MLADÉHO CHEMIKA Mgr. Mütherová	9. ročník			1. místo (9.A) postup do celostátního kola	
PARDUBICKÝ HACKER Ing. Gavlas	6. ročník		úspěšný řešitel (6.B)	úspěšný řešitel (6.B) postup do celostátního kola	6. místo (6.B)
OLYMPIÁDA ZE ZEMĚPISU Mgr. Durdová	6. – 9. ročníky		1. místo (9.A)	4. místo (9.A)	
OLYMPIÁDA Z FYZIKY Ing. Janíková	8. ročník		3. místo (8.A)		
OLYMPIÁDA Z DĚJEPISU Mgr. Kolasová	9. ročník		4. místo (9.A)		
GYMKOM Mgr. Buchwaldek	9. ročník	1. a 3. místo (9.A)			
OLYMPIÁDA V ANGLICKÉM JAZYCE Mgr. Křížková	kategorie starší žáci 8. a 9. ročníky		2. místo (9.A)		

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE		Úroveň			
Název akce a garant	Zapojené ročníky, třídy Počet žáků	Městské kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo
PŘESPOLNÍ BĚH Mgr. Gabzdylová	6. - 9. ročníky 18 žáků	1. místo 2. místo	1. místo 3. místo		
MALÁ KOPANÁ Mgr. Gabzdylová	9. ročníky 12 žáků	2. místo			
FUTSAL Mgr. Gabzdylová	7. ročníky 9 žáků	3. místo			
ŠPLH Mgr. Šiška	6. - 9. ročníky 12 žáků	2. místo			
SÁLOVÁ KOPANÁ Mgr. Gabzdylová	6. - 9. ročníky 20 žáků	3. místo 4. místo			
LAŤKA MLÁDEŽE Mgr. Gabzdylová	6. - 9. ročníky 18 žáků	1. místo 3. místo			
BRANNÝ ZÁVOD Mgr. Šiška	8. ročníky 8 žáků	4. místo			
ORIENTAČNÍ BĚH Mgr. Vašutová	6. - 9. ročníky 32 žáků	1. místo	1. místo	individuální 3. místo (7.B)	
POHÁR ROZHLASU Mgr. Gabzdylová	6. - 9. ročníky 20 žáků	2. místo 3. místo	2. místo		
MLADÝ CYKLISTA Mgr. Bc. Řeháková	7.A 4 žáci	1. místo	2. místo		
O POHÁR SKŘÍTKA DOPRAVÁKA Mgr. Bc. Řeháková	7.A 4 žáci	3. místo			

BEZKONTAKTNÍ RUGBY Mgr. Vašutová	6. - 9. ročníky 6 žáků	1. místo			
WOLFRAM 2023 Mgr. Šiška	8. ročníky 4 žáci		1. místo postup do krajského kola	proběhne v září 2023	
ŠTAFETA Mgr. Reznerová	I. stupeň	1. místo			
VYBÍJENÁ Mgr. Šestáková	4. a 5. třídy	2. místo postup do okresního kola			
ŠPLH Mgr. Reznerová	2. třídy	1. místo + individuální úspěchy			
MINIBASKETBAL Mgr. Šestáková	4. a 5. třídy	6. místo			
DALŠÍ SOUTĚŽE		Úroveň			
Název akce a garant	Zapojené ročníky	Městské kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo
KŮŇ NEBO KONÍČEK VÝTVARNÁ SOUTĚŽ Mgr. Ondřejová	2. třídy	1. místo (2.A)			
RECITAČNÍ SOUTĚŽ Mgr. Stanková	mladší žáci	1. místo (2.B) postup do okres. k.	2. místo (2.B)		
RECITAČNÍ SOUTĚŽ Mgr. Pezdová	starší žáci	2x 1. místo (5.C) postup do okres. k.			

9.9. Činnost školního parlamentu ve školním roce 2022/2023

Školní parlament vedla v tomto školním roce tradičně paní Mgr. Táňa Janíčková, která organizovala a koordinovala program žákům 3. – 5. tříd, paní Mgr. Nikol Porubová a pan učitel Mgr. Martin Šiška, kteří koordinovali aktivity žáků 6. – 9. tříd.

Také ve školním roce 2022/2023 došlo k zásadnímu propojení aktivit parlamentu, jelikož se schůzek žáků II. stupně vždy účastnily také děti z I. stupně. Měsíčních aktivit se vždy zhostil daný ročník, čímž bylo nutné propojit spolupráci mezi žáky napříč jednotlivými třídami.

Velkým úspěchem byl po kovidové pauze obnovený vánoční jarmark a bezpochyby také zamilovaná valentýnská diskotéka. Náročnou akci zorganizoval také „malý“ parlament I. stupně s názvem „Májovka má talent“. Veškeré aktivity parlamentu byly zveřejňovány na sociálních sítích a webových stránkách školy a jako každoročně, také letos měly velký úspěch.

Mezi nejzábavnější aktivity žákovského parlamentu lze prohlásit:

- Vánoční jarmark (zapojení celé školy a obrovská účast rodin našich žáků)
- Májovka má talent (akce školního parlamentu I. stupně)
- Valentýnská diskotéka a Růžičky na Májovce (únorové akce nejen pro zamilované)
- Den bez aktovek (zákaz aktovek a batohů)
- Halloween (tradiční den plný strašidel ve škole)
- Den naruby (výuka žáky místo učiteli a výuka z minulého století na I. stupni)
- Dobrý skutek na Májovce (podpora zachráněných koček ze školní zahrady)
- a další.

9.10. Činnost školní družiny ve školním roce 2022/2023

Obecná charakteristika

Hlavním posláním školní družiny bylo zabezpečení zájmové činnosti, rekreace a odpočinku žáků.

- Odpočinkové činnosti ve školní družině byly nejčastěji zařazovány po obědě, popř. během ranní družiny, dále pak i během dne, kdykoliv podle potřeby.
- Rekreční činnosti sloužily hlavně k regeneraci sil a převažoval v nich hlavně aktivní odpočinek, hry didaktické a odpočinkové, četba, poslech a relaxace.
- V době od 13:40 do 15:00 hodin byla činnost školní družiny směřována k plnění Vzdělávacího programu školní družiny.
- Ve školním roce 2022/2023 byl pro děti zajišťován ranní provoz školní družiny od 6:00 hodin do 7:45 hodin, odpolední provoz od 11:40 hodin do 17:00 hodin.
- Školní družinu navštěvovalo **177 dětí** I. stupně.

I. oddělení	Pastelky	p. vych. Eva Walachová
II. oddělení	Kořata	p. vych. Nikola Macurová
III. oddělení	Ještěrky	p. vych. Yvona Turšnerová

IV. oddělení	Sluníčko	p. vych. Iveta Ručilová
V. oddělení	Hadi	p. vych. Jiřina Stankovičová
VI. oddělení	Bobříci	p. vych. Lenka Syrová

Věkové složení a počty dětí v jednotlivých odděleních:

	1. třídy	2. třídy	3. třídy	4. třídy	5. třídy	CELKEM
I. odd. E. Walachová	13	11	6	-	-	30
II. odd. N. Macurová	-	19	7	-	4	30
III. odd. Y. Turšnerová	-	-	24	4	-	28
IV. odd. I. Ručilová	20	10	-	-	-	30
V. odd. J. Stankovičová	-	-	10	14	5	29
VI. odd. L. Syrová	19	11	-	-	-	30
Celkem	52	51	47	18	9	177

Materiální podmínky:

Tři oddělení školní družiny mají své vlastní vybavené prostory, tři oddělení využívala prostory třídy. Kromě toho jsme využívali školní jídelnu, tělocvičnu, počítačovou učebnu, prostory určené k vypalování keramických výrobků, šatny, chodby, školní zahradu a školní hřiště. Každé oddělení má své materiální vybavení – hračky pro děti, stolní hry, stavebnice, knihy.

Personální zabezpečení

Ve školním roce 2022/2023 zajišťovalo provoz školní družiny 6 vychovatelek, co odpovídalo počtu zapsaných dětí do školní družiny. Všechny paní vychovatelky splňují požadavky na předepsanou odbornou způsobilost. O koordinaci veškerých aktivit školní družiny patří velké díky paní vedoucí vychovatelce paní Walachové a paní vychovatelce Ručilové. Každoročně je ovšem nutné připomenout, že také aktivita dalších zaměstnankyň školní družiny významně přispívá k plnění stanovaných cílů realizovaných mimo výuku ve škole. Zvláštní díky si zaslouží také paní asistentky, které svou ochotou pomáhaly zajistit průběh aktivit v době nepřítomnosti některé z kolegyň.

Cíle vzdělávání

Vzdělávání školní družiny plně akceptuje ŠVP školy. Má svůj vlastní zpracovaný Školní vzdělávací program, rozpracovaný do plánů práce ŠD a odvíjí se od vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět.

- Umožňujeme dětem vhodné využití volného času
- Rozvíjíme kladné vztahy mezi dětmi

- Poskytujeme dětem příležitost k rozvíjení tvořivosti, fantazie, aktivity a samostatnosti, rozvíjení slovní zásoby, schopnosti naslouchat
- Vedeme děti k toleranci a ovládnutí negativních citových reakcí
- Rozvíjíme vnímání a citlivost k přírodě, prostředí ve kterém žijeme, k péči o životní prostředí a ochraně zdraví

Formy vzdělávání

- tematické akce, besedy, rozhovory, soutěže, kvízy, četba, malby, pracovní činnosti, zpěv, tematické vycházky, sportovní a pohybové hry, rekreační a relaxační činnost a příprava na vyučování.

Zájmová činnost

Název kroužku	Počet dětí
Keramika I.	11
Keramika II.	12
iPad klub	12
Človíček	11
Vaření I.	13
Vaření II.	11
Ferda Mravenec	11

Celodružinové akce ve školním roce 2022/2023

Termín	Akce
říjen	Výtvarná soutěž – Barvy podzimu
listopad	Kadeřník roku
prosinec	Soutěž města Havířova – Nejkrásnější vánoční ozdoba Vánoční úniková hra ve školní družině
leden	Drátěnkový turnaj
únor	Karneval pro 1. a 2. třídy Den otevřených dveří
březen	Pátáci čtou ve školní družince Den otevřených dveří
duben	Dopravní soutěž
květen	Tajemná ZOO – zábavná hra pro celou družinu
červen	Cesta za pokladem – hra k oslavě Mezinárodního dne dětí Předávání pamětních listů

9.11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola ve sledovaném období nebyla zapojena do rozvojových programů financovaných z cizích zdrojů.

Na podzim 2022 byla podána první **žádost o akreditaci** do programů Erasmus+ (akreditaci škola nezískala, ale pokusí se o to v následujícím školním roce). V únoru 2023 škola získala grant na podporu mobility pedagogických pracovníků hrazený Domem zahraniční spolupráce tzv. **Erasmus+ pro krátkodobé mobility KA1**. Celkový grant přesahující částku **7.000 Euro** bude škola čerpat od 1. září 2023. Z těchto prostředků budou hrazeny mobility 3 pedagogů na Maltu a do Rakouska.

Název rozvojového programu	Název mezinárodního programu
Rozvojový program nebyl realizován.	Mezinárodní programy nebyly realizovány.

9.12. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Název projektů financovaných z cizích zdrojů předložené ke schválení zřizovateli	Projekt <u>realizován-nerealizován</u>
Šablony III - Personální podpora a rozvojové aktivity pro žáky ZŠ 1. máje Havířov	projekt <u>realizován</u>

Název projektu: Šablony III - Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v ZŠ Havířov-Město 1. máje 10a

Poskytovatel dotace: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky

Operační program: 02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)

Název prioritní osy: 02.3 Rovná přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Výzva: Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ III

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018150

Období: 1.1.2021 – 31.12.2022 (24 měsíců)

Schválená výše podpory: 1 111 944,- Kč

Předpokládané celkové
výdaje projektu:

1 111 944,- Kč (bez spoluúčasti)

Výdaje/zdroje projektu	Částka (v Kč)	Podíl na celkovém rozpočtu (v %)
Celkové způsobilé výdaje projektu	1 111 944,00	-
Dotace	1 111 944,00	100
-z toho z Evropského sociálního fondu	945 152,40	85
- z toho ze státního rozpočtu, tj. prostředky ze státního rozpočtu	166 791,60	15

Cíl projektu:

Podpora základní školy formou projektů zjednodušeného vykazování. Zvolené aktivity jsou zaměřeny na pomoc školám a školským zařízením pro zájmové vzdělávání při společném vzdělávání žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta ve školní družině a speciálního pedagoga v základní škole. Dále jsou podporovány extrakurikulární aktivity jako jsou realizace projektových dnů ve škole a mimo školu a doučování žáků.

Název projektů financovaných z cizích zdrojů předložené ke schválení zřizovateli	Projekt <u>realizován-nerealizován</u>
Šablony I – ZŠ 1. máje Havířov – Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů, inovativní vzdělávání a spolupráce s rodiči dětí	projekt <u>realizován</u>



Projektová výuka jako součást inovativního vzdělávání (2.C).

Název projektu: Šablony I – ZŠ 1. máje Havířov – Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů, inovativní vzdělávání a spolupráce s rodiči dětí

Poskytovatel dotace: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky

Operační program: Operační program Jan Amos Komenský

Výzva: 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování)

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0003158

Období: 1. 1. 2023 – 31. 12. 2024 (24 měsíců)

Schválená výše podpory: 4 157 411,00 Kč

Předpokládané celkové výdaje projektu: 4 157 411,00 Kč (bez spoluúčasti)

Výdaje/zdroje projektu	Částka (v Kč)	Podíl na celkovém rozpočtu (v %)
Celkové způsobilé výdaje projektu	4 157 411,00 Kč	-
Dotace	4 157 411,00 Kč	100
-z toho z Evropského sociálního fondu plus	3 190 189,33 Kč	-
- z toho ze státního rozpočtu, tj. prostředky ze státního rozpočtu na část národního spolufinancování	967 221,67 Kč	-

Cíl projektu:

Podpora základní školy formou projektů zjednodušeného vykazování. Zvolené aktivity jsou zaměřeny na pomoc školám a školským zařízením pro zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti systémů vzdělávání. Dále na zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin.

Realizované šablony inovativního vzdělávání v období školního roku 2022/2023:

Hned od počátku kalendářního roku 2023 byla zahájena řada aktivit spojených s modernizací výuky pomocí tzv. inovativního vzdělávání. Nově pojaté výuky se účastnily třídy napříč I. a II. stupněm a rovnoměrně byly zapojeny všechny vzdělávací oblasti. Za zmínku určitě stojí realizace fiktivní cestovní kanceláře, která byla završena návštěvou Prahy (včetně průvodcovských aktivit Prahou v angličtině) nebo tvorba únikové hry ve fyzice, při jejíž tvorbě žáci využívali nástroje umělé inteligence pro tvorbu příběhu samotné hry. V následujícím období budeme aktivity šablon rozšiřovat pro děti také ve školní družině, přičemž proběhne rozsáhlá rekonstrukce prostor dětské kuchyně.

V následujícím seznamu jsou uvedeny názvy realizovaných šablon:

- Zážiteková matematika a prvouka, čtenářská pre/gramotnost (1.A)
- Aktivizační metody ve výuce, projektová výuka, tandemová výuka (1.B)
- Wellbeing ve škole (1.C)
- Pečeme pro radost (2.A)
- Křížem krážem po krásách vlasti (2.B a 5.C)
- Ptáci na krmítku, srdíčkový den a moje tělo (2.C)
- Svět kolem nás (3.A)
- Vzdělávání s využitím nových technologií (3.B, 3.C, 4.A)
- Cizí jazyky, komunikace (3.C)
- Komunikace v anglickém jazyce (4.A)
- Výchova k vlastenectví a poznávání českých tradic (4.A)
- Česká republika zábavně (kulturní povědomí, čtenářská gramotnost, mediální gramotnost) (4.B)
- Lidské tělo (5.A)
- Člověk – součást živé přírody. Rozmanitost lidského těla (5.B)
- Pojďme s literaturou dál... (6.B)
- Naše vlast, můj domov! (6.C)
- Úniková hra pro fyziku 7. ročníku „Ztracená vnučka Alberta Einsteina“ (7.A)
- Matematická gramotnost (7.A)
- Přírodovědné a technické vzdělávání a cizí jazyky (7.B)
- Čtenářská a umělecká gramotnost, vzdělávání s využitím nových technologií (7.C)
- Energie (přírodovědné a technické vzdělávání, EVVO) (8.A)
- Užití přírodních poznatků v běžném životě (8.A)
- Společně a s úsměvem češtinu zvládneme (8.A)
- Exit Games (Statue of Liberty), Artificial Intelligence and Theatre Peter Black (9.A)
- Výuka moderních dějin, historické povědomí (9.A)
- Matematická a finanční gramotnost (9.A)
- Fiktivní cestovní kancelář (9.A)
- Jak se tvoří příběhy (9.C)



Úniková hra s využitím umělé inteligence (7.A).



Mali cestovatelé (2.A).

9.13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

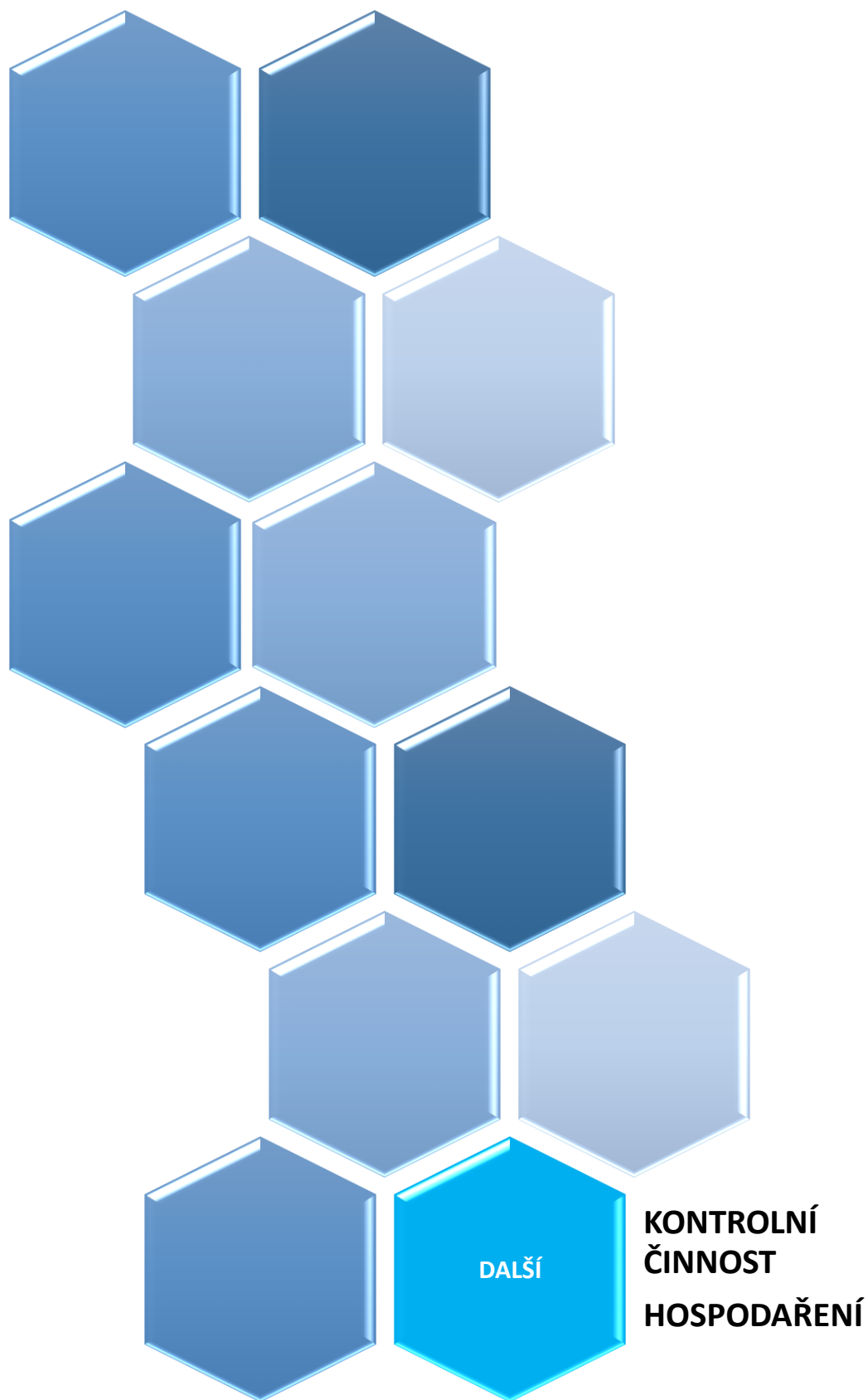
Spolupráce s odborovou organizací:

Na naší škole působí Základní organizace Českomoravského odborového svazu. Spolupráce mezi ZO ČMOS a školou je upravena Kolektivní smlouvou. Na pravidelných schůzích odborové organizace byly v tomto školním roce řešeny především způsoby čerpání fondu FKSP a bylo zvoleno nové vedení této organizace při ZŠ 1. máje Havířov.

Působnost odborové organizace	ANO/NE
--------------------------------------	---------------

Spolupráce s dalšími partnery:

Název organizace, se kterou PO spolupracuje	Druh spolupráce
Ostravská univerzita	praxe studentů, vedení závěrečných prací, náslechová a poradenská činnost, spolupráce na projektech
Mensa České republiky	zapojení do projektu OKAP II v rámci sítě škol Škola 4 (realizace dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, poskytnutí řady pomůcek pro modernizaci vlastní výuky)



10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 **proběhly** dvě inspekční činnosti prováděná Českou školní inspekcí dle § 174 odst. 6 školského zákona.

Během školního roku proběhlo také **měření tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. tříd a výběrové testování žáků 9. ročníků v čtenářské gramotnosti a přírodopisu.**

IČ ČŠI proběhla/neproběhla	Datum IČ	Předmět IČ	Zjištění ANO/NE
proběhla	19. prosince 2022	hodnocení chování žáka ve školním roce 2021/2022	(viz inspekční zpráva) Na základě šetření bylo vydáno nové vysvědčení a bylo změněno znění přílohy školního řádu s platností od 1. 9. 2023.
proběhla	6. března 2023	personální zabezpečení u žákyně s SVP	(viz inspekční zpráva) Nedůvodná stížnost ve věci personální podpory AP, důvodná ve věci hospitační činnosti.

Tabulka zpracovaná dle pokynů zřizovatele.

Měření tělesné zdatnosti žáků

Testování 3. a 7. ročníků tělesné zdatnosti žáků.

Termín	říjen – listopad 2022
Počet žáků	87 žáků (3. třídy) a 77 žáků (7. třídy)
Ročník	9. a 8. ročník (rok narození 2006)
Zaměření	čtenářská, přírodovědná, matematická a finanční gramotnost, tvůrčí myšlení

Výběrové testování žáků 9. ročníků

Testování 9. ročníků v oblasti čtenářské gramotnosti a přírodopisu.

Termín	15. – 17. května 2023
Počet žáků	76 žáků
Ročník	9. ročník (třídy 9.ABC)
Zaměření	čtenářská gramotnost a přírodopis

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

11.1. Rozpočet školy a čerpání rozpočtu za rok 2022

	Schválený rozpočet	Čerpání rozpočtu
Státní rozpočet		
- prostředky na platy	33 323 055,00	32 690 158,00
- OON	15 085,00	95 368,00
- zákonné odvody	11 268 479,00	11 040 593,00
- FKSP	666 462,00	657 733,00
- ONIV	928 692,00	1 417 077,00
Celkem dotace na přímé výdaje	46 201 773,00	46 201 773,00
Příspěvek na provoz od zřizovatele	3 904 690,00	3 904 690,00
Investiční příspěvek od zřizovatele	145 079,00	0,00
Neinvestiční dotace ÚZ 33063	1 111 945,00	1 111 945,00
Neinvestiční dotace ze SR ÚZ 33086	265 925,00	265 925,00
Neinvestiční dotace ze SR ÚZ 33087	609 000,00	609 000,00
Neinvestiční dotace ze SR ÚZ 33088	138 000,00	138 000,00

Komentář k čerpání státního rozpočtu :

U poskytnuté neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání byly dodrženy všechny závazné ukazatele státního rozpočtu.

Nevyčerpané finanční prostředky ze zákonných odvodů byly použity na dokrytí tvorby FKSP a ONIV ve výši 9 464,00 Kč.

Z ONIV byly finanční prostředky čerpány na:

- nákup učebnic, školních potřeb pro žáky 1. tříd a integrované žáky, odborných knih a časopisů, ochranných osobních pracovních prostředků a učebních pomůcek v celkové výši 170 003,50 Kč
- úhradu cestovních náhrad ve výši 61 432,00 Kč
- úhradu seminářů a DVPP ve výši 38 465,11 Kč
- úhradu preventivních prohlídek zaměstnanců a zákonného pojištění zaměstnanců ve výši 168 849,00 Kč
- úhradu náhrad mezd zaměstnanců při pracovní neschopnosti ve výši 473 222,00 Kč
- doprava plavání žáků 19 376,00 Kč

Komentář k čerpání příspěvku na provoz:

Organizace hospodařila s příspěvkem na provoz od zřizovatele, vlastními příjmy z pronájmu nebytových prostor (tělocvičny, odborné učebny) a z provozování doplňkové činnosti, kdy se jedná se o stravování cizích strávníků ve školní jídelně.

Získané finanční prostředky z doplňkové činnosti byly použity na krytí nákladů hlavní činnosti.

Celkové čerpání finančních prostředků na provoz z hlavní činnosti:

Materiál:	běžný materiál, materiál pro údržbu, čisticí prostředky, kancelářské potřeby, knihy a časopisy, učebnice, DI, POS, nákup cen na soutěže, učební pomůcky	695 648,26 Kč
Energie:	elektrická energie, teplo, voda, plyn	1 734 650,09 Kč
Opravy a údržba:		453 372,31 Kč
Cestovné:		6 124,00 Kč
Služby:	poštovné, telefonní poplatky, zpracování mezd, odvoz odpadu, revize, internet, aktualizace programů, softwarové služby, semináře, plavání žáků, bankovní poplatky	1 066 370,13 Kč
Mzdové prostředky – OON:		99 847,00 Kč
Ostatní náklady:		128 390,00 Kč
Náklady na pořízení drobného hmotného a nehmotného majetku:		217 259,71 Kč

Čerpání finančních prostředků na provoz: 4 401 661,50 Kč

Ostatní náklady organizace (k 31. 12. 2022):

Nákup potravin /hrazeno strávníky/ 2 317 148,39 Kč

Celkové čerpání dle účetní závěrky (k 31. 12. 2022) 6 718 809,88 Kč

Výsledek hospodaření :

Organizace vykázala za rok 2022 kladný výsledek hospodaření ve výši **164 759,96 Kč**

z toho : z hlavní činnosti + 29 602,96 Kč
z doplňkové činnosti + 135 157,00 Kč.

Kladný výsledek hospodaření byl převeden do rezervního fondu.

11.2. Rozpočet školy na rok 2023 a čerpání rozpočtu za 1. pololetí 2023

	Schválený rozpočet	Čerpání rozpočtu za 1.pol. 2023
Státní rozpočet		
- prostředky na platy	36 242 010,00	16 906 785,00
- OON	0,00	10 000,00
- zákonné odvody	12 249 984,00	5707 286,00
- FKSP	724 841,00	318 439,00
- ONIV	1 002 555,00	409 431,00
Celkem dotace na přímé výdaje	50 219 390,00	23 351 941,00
Příspěvek na provoz od zřizovatele	4 745 912,00	2 350 707,47
Neinvestiční dotace ÚZ 33092	4 157 411,00	1 233 938,38
Neinvestiční dotace ze SR ÚZ 33088	217 000,00	217 000,00
Neinvestiční dotace ze SR ÚZ 33086	198 720,00	198 720,00
Příspěvek na provoz–MmH ÚZ 98008	38 774,00	38 774,00
Investiční příspěvek zřizovatel	90 000,00	0,00

U státního rozpočtu vykázala organizace k 30. 6. 2023 čerpání ve výši 23 351 941,00 Kč, což činí 46,5 % čerpání ke schválenému rozpočtu na rok 2023.

U příspěvku na provoz od zřizovatele vykázala organizace k 30. 6. 2023 čerpání ve výši 2 350 707,47 Kč, což činí 49,53 % čerpání ke schválenému příspěvku na rok 2023.

U neinvestiční účelové dotace ÚZ 33063 Šablony I vykázala organizace k 30. 6. 2023 čerpání ve výši 1 233 938,38 Kč, což činí 29,68 % čerpání ke schválené dotaci na rok 2023/2024.

12. ZÁVĚR

Základní škola Havířov-Město 1. máje 10a okres Karviná, příspěvková organizace poskytuje výchovu a vzdělávání pro žáky 1. – 9. tříd podle školního vzdělávacího programu Brána života, jehož inovované znění vzešlo v platnost s počátkem tohoto školního roku a které reflektuje nové požadavky celostátního Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Ve školním roce 2022/2023 byl splněn plán práce, plán metodických sdružení i předmětových komisí. Na škole pracovalo školské poradenské pracoviště, které se zaměřuje na práci s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a žáky nadanými. Vysoký důraz byl kladen na spolupráci školy se zákonnými zástupci žáků.

Obdobně jako v minulých letech žáci naší školy vykazovali vysokou úspěšnost v rámci soutěží a olympiád, čímž šířili dobré jméno školy a přispěli tak k upevnění pozice ZŠ 1. máje jako kvalitní základní školy v Moravskoslezském kraji. Dílčí výsledky a úspěchy našich žáků byly prezentovány v tisku a na webových stránkách školy. Na podrobnou propagaci aktivit školy byla zaměřena jednotlivá čísla školního časopisu Maják. Kvalitu vzdělávání každoročně dokládají úspěchy našich žáků 9. ročníků při přijímacím řízení na střední školy.

Pedagogičtí pracovníci se účastnili řady školení v rámci Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dle plánu DVPP pro školní rok 2022/2023, přičemž se velká část pedagogů zúčastnila zahraniční stáže ve Velké Británii. Realizován byl projekt Šablony III, Šablony I OP JAK a škola byla zapojena do projektu OKAP II ve spolupráci s Mensou České republiky. Pokračovalo plnění statutu fakultní školy Ostravské univerzity. Škola založila nový Spolek Májovka, který má za cíl prohloubit spolupráci mezi zákonnými zástupci žáků a přáteli školy. Spolek Májovka získal hned v prvním roce svého fungování významnou finanční dotaci na projekt. Škola se rovněž úspěšně zapojila do projektu pod záštitou evropského grantu Erasmus+, když úspěšně zapojila do výuky aktivity eTwinningu a získala první grant na výjezd pedagogických pracovníků, který bude realizován v následujícím školním roce. Statutární město Havířov ocenilo pedagogického pracovníka školy za dlouhodobý přínos pro školství a také jednoho z žáků školy za mimořádné úspěchy během studia.

Škola správně hospodařila s poskytnutými dotacemi zřizovatele a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a dosáhla kladného hospodářského výsledku.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byla schválena Školskou radou dne 12. října 2023.

Zpracovala: za podpory pedagogického sboru ZŠ 1. máje Havířov
Mgr. Michaela Drozdová, Ph.D.

Datum: 25. září 2023