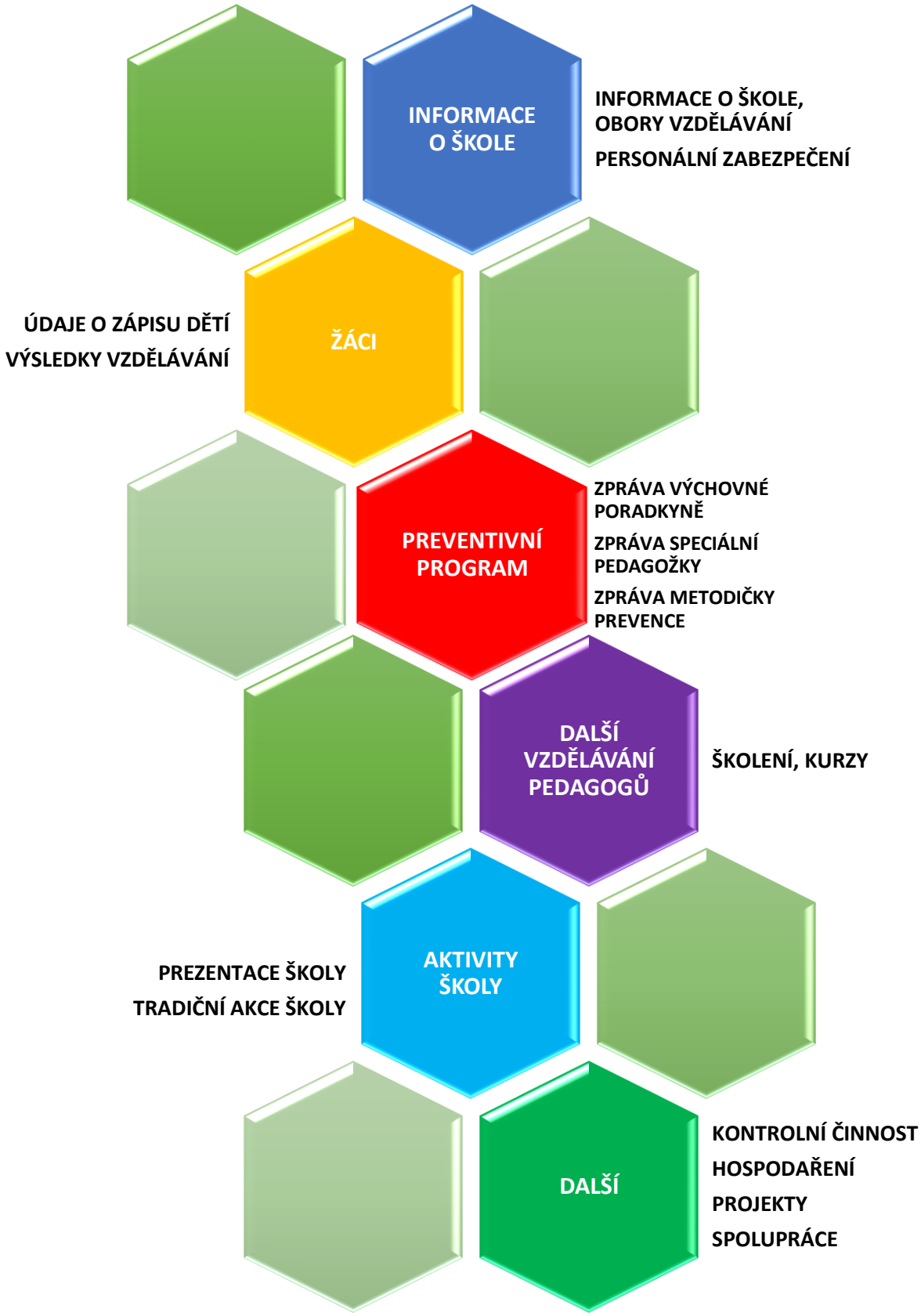
Základní škola Havířov-Město 1. máje 10a
okres Karviná, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK

2025/2026


INFORMACE O ŠKOLE
INFORMACE O ŠKOLE, OBORY VZDĚLÁVÁNÍ
PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ
ÚDAJE O ZÁPISU DĚTÍ
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ
ŽÁCI
PREVENTIVNÍ PROGRAM
ZPRÁVA VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ
ZPRÁVA SPECIÁLNÍ PEDAGOŽKY
ZPRÁVA METODIČKY PREVENCE
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ
ŠKOLENÍ, KURZY
PREZENTACE ŠKOLY
TRADIČNÍ AKCE ŠKOLY
AKTIVITY ŠKOLY
DALŠÍ
KONTROLNÍ ČINNOST
HOSPODAŘENÍ
PROJEKTY
SPOLUPRÁCE

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY 6
1) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 9
1.1. Představení základní školy 9
1.2. Identifikační údaje základní školy 11
2) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU 12
2.1. Historie základní školy 13
2.2. Charakteristika školy 13
3) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY 15
4) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ O ŠKOLY 21
5) STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU 22
6) ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ 23
6.1. Klasifikace chování 23
6.2. Docházka žáků 24
6.3. Prospěch žáků 24
6.4. Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky 26
7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI 28
7.1. Zpráva výchovné a kariérové poradkyně 28
7.2. Zpráva speciální pedagožky 29
7.3. Zpráva metodičky prevence rizikového chování 30
8) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH 34
9) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 40
9.1. Přehled školních akcí v jednotlivých ročnících 40
9.2. Prezentace školy na veřejnosti 49
9.3. Projekt Sportovní akademie 54
9.4. Projekt VZDĚLÁVÁNÍ+ 55
9.5. JOB SHADOWING „Májovka na českých školách“ a návštěva z polského Piaseczna 57
9.6. Jazykové certifikáty Cambridge 60
9.7. Nové pojetí třídních schůzek - TRIPARTITY 61
9.8. Fakultní škola Ostravské univerzity 61
9.9. EVVO – Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta 62
9.10. Dopravní výchova 65
9.11. Multikulturní výchova 66
9.12. Mimoškolní činnost – přehled kroužků na škole 68
9.13. Významné úspěchy žáků školy 69
9.14. Činnost školního parlamentu ve školním roce 2025/2026 71
9.15. Činnost školní družiny ve školním roce 2025/2026 72

9.16. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ 76
9.17. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ 76
9.18. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ 78
10) ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI 80
TESTOVÁNÍ ZDRAVÁ GENERACE (HBSC) 81
..... 81
11) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 82
11.1. Rozpočet školy a čerpání rozpočtu za rok 2025 82
11.2. Rozpočet školy na rok 2026 a čerpání rozpočtu za 1. pololetí 2026 83
12) ZÁVĚR 84



Slavnostní šerpování žáků 9. ročníku na Zámku Havířov dne 25. 6. 2026.

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY

„„Jedno dítě, jeden učitel, jedna kniha a jedno pero mohou změnit svět.“ (Malala Yousafzai)

Vážený zřizovateli, vážení členové školské rady, kolegyně a kolegové, vážení zákonní zástupci a přátelé školy,

s potěšením Vám předkládám výroční zprávu Základní školy 1. máje Havířov za školní rok 2025/2026.

Uplynulý školní rok byl pro Májovku obdobím, v němž se přirozeně propojovala dlouholetá tradice školy s potřebou reagovat na proměny současného vzdělávání. Pokračovali jsme v tom, co je pevnou součástí naší identity – v kvalitní výuce, podpoře nadaných žáků i žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, v matematicko-přírodovědném zaměření, v projektu Sportovní akademie, v pořádání škol v přírodě a pobytů Z E B R A i ve spolupráci s Ostravskou univerzitou. Současně jsme však otevírali další cesty, kterými se chceme jako škola ubírat.

Od září jsme vzdělávali podle nové verze školního vzdělávacího programu Brána života, rozšířili výuku anglického jazyka již do prvních ročníků, pokračovali v rozvoji koncepce Vzdělávání+ a proměnili tradiční třídní schůzky v tripartitní setkávání žáka, zákonného zástupce a učitele. Významnou zkušeností bylo také stínování práce kolegů na více než třiceti českých základních a středních školách. Naši pedagogové tak získávali inspiraci nejen na odborných seminářích a konferencích, ale přímo ve výuce a v každodenním životě jiných škol.

Důležitým okamžikem školního roku byla komplexní inspekční činnost České školní inspekce. Nevnímáme ji pouze jako kontrolu povinné dokumentace a výuky, ale především jako příležitost podívat se na vlastní práci z vnější perspektivy. Získaná zpětná vazba nám pomohla přesněji pojmenovat oblasti, kterým se chceme dále věnovat – zejména smysluplnému využívání digitálních technologií, aktivnímu zapojování žáků do výuky a systematické práci s více informačními zdroji. Moderní školu totiž nevytváří samotné množství techniky, ale především způsob, jakým ji učitelé a žáci dokážou využívat pro skutečné učení.

Také proto jsme vedle dalšího materiálního rozvoje školy – pořízení virtuální reality, interaktivní úřední desky Ámos, systému filtrované vody Lokni či budování venkovní učebny – věnovali velkou pozornost profesnímu rozvoji zaměstnanců. Pedagogové se vzdělávali v oblasti didaktiky, umělé inteligence, digitálních technologií, revidovaného rámcového vzdělávacího programu, práce s ohroženými dětmi, speciální pedagogiky i školního poradenství. Věříme, že škola může dobře připravovat děti na budoucnost pouze tehdy, když se sama učí a když její zaměstnanci neztrácejí zvídavost, otevřenost a ochotu hledat nové možnosti.

Největší radost nám však i v tomto školním roce přinášeli naši žáci. Dosahovali výborných výsledků v soutěžích, olympiádách i při přijímacím řízení na střední školy. Mimořádným úspěchem bylo vítězství žákyně 9. ročníku v celostátním kole konverzační soutěže v ruském jazyce. Žák 9. ročníku se po vítězství v okresním i krajském kole probojoval do celostátního kola soutěže v programování, kde obsadil 6.–7. místo. Další výrazné výsledky jsme zaznamenali v anglickém jazyce, chemii, matematice, recitaci, informatice i sportovních

soutěžích. Každý takový úspěch je výsledkem nadání a píle žáků, ale také dlouhodobé práce pedagogů, kteří je podporují, motivují a často se jim věnují výrazně nad rámec běžné výuky.

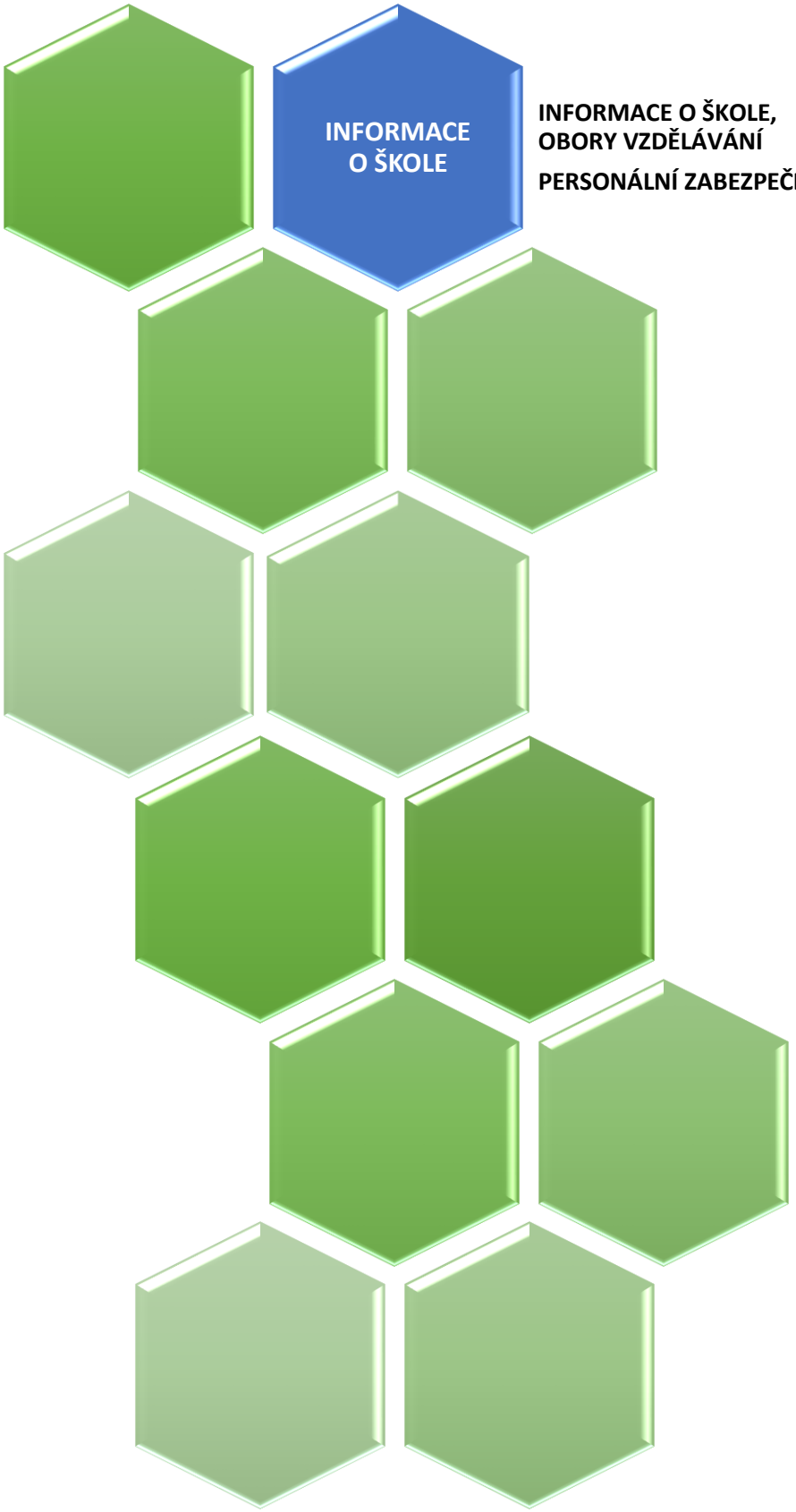
Školní rok však nechceme hodnotit pouze podle umístění, medailí a čísel. Stejně důležité byly chvíle, kdy se žáci učili spolupracovat napříč ročníky, pomáhali při charitativních sbírkách, pracovali ve školním parlamentu, společně sportovali, tvořili, diskutovali, cestovali a získávali zkušenosti mimo školní lavice. Pokračovali jsme v projektu Vzdělávání+, rozvíjeli Sportovní akademii, umožnili prvním zájemcům získat jazykové certifikáty Cambridge a nově představovali život školy také prostřednictvím podcastu Májovková povídačka. Škola tak nebyla pouze místem výuky, ale také místem setkávání, vzájemné pomoci, odpovědnosti a společných zážitků.

Výroční zpráva proto není jen souborem tabulek, údajů a přehledů. Je obrazem živé školy, která si váží své historie, ale současně se nebojí klást si nové otázky, vyhodnocovat vlastní práci, přiznat si rezervy a proměňovat je v další cíle. Za každou vyučovací hodinou, školní akcí, projektem, soutěžním výsledkem, novou pomůckou i každodenním rozhodnutím stojí konkrétní lidé.

Upřímně proto děkuji všem pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům školy za jejich profesionalitu, odpovědnost, trpělivost a práci, která často není na první pohled vidět. Děkuji našim žákům za jejich energii, nápady a úspěchy, zákonným zástupcům za spolupráci a důvěru, zřizovateli a školské radě za podporu a všem partnerům školy za příležitosti, které společně dětem vytváříme.

Májovku totiž netvoří pouze její budova, vzdělávací programy, projekty nebo vybavení. Tvoří ji lidé, kteří jsou ochotni společně pracovat, vzájemně se respektovat a stále se učit.

Mgr. Michaela Drozdová, Ph.D.
ředitelka ZŠ 1. máje Havířov



INFORMACE O ŠKOLE,
OBORY VZDĚLÁVÁNÍ

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

1) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Představení základní školy

Základní škola 1. máje Havířov mezi obyvateli města známá jako „Májovka“ je:

- základní školou s dlouholetou tradicí a kvalitní vzdělávací institucí plnící školní vzdělávací program Brána života,
- zaměřena na rozšířenou výuku matematiky, informatiky a přírodovědných předmětů,
- školou se stabilně vysokým počtem žáků ve srovnání s dalšími základními školami na území města Havířova,
- již 40 let vzdělává žáky 6.-9. tříd v matematických třídách, které jsou určené pro nadané žáky jako alternativa k víceletým gymnáziím,
- přes 30 let se věnuje práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými,
- doplněna specializovaným Školním poradenským pracovištěm (spolupráce se speciálním pedagogem školy, metodikem prevence a výchovným poradcem),
- aktivní v práci s třídními kolektivy v rámci prevence patologických jevů ve společnosti,
- školou moderní, ve které naleznete nadstandardně vybavené kmenové třídy na I. i II. stupni (jak z hlediska vybavení nábytkem, tak také technikou),
- zaměřena na využívání moderních výukových metod v souladu s trendy společnosti 21. století,
- úspěšná díky žákům školy, kteří jsou úspěšnými řešiteli olympiád a soutěží – jak na městské úrovni, tak také v úrovni okresní a krajské,
- dlouhodobě typická výbornými výsledky žáků 9. ročníků při přijímacím řízení na střední školy,
- propagátorem individuálního přístupu k žákům,
- známá řadou mimoškolních aktivit (školní časopis, školy v přírodě, exkurze, přednášky a besedy, projektové dny),
- od roku 2019 nositelkou statutu Fakultní školy Ostravské univerzity,
- typická pro organizaci každoročních týdenních pobytů Z E B R A (pro žáky II. stupně) a škol v přírodě (pro žáky I. stupně).

Ve školním roce 2025/2026 se nám navíc podařilo...

- vzdělávat a vychovávat 613 žáků (stav k 30. 6. 2026),
- zajistit mimoškolní aktivity v rámci školní družiny pro 171 žáků,
- realizovat náplň nového školního vzdělávacího programu v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, který od 1. 9. 2025 zahrnoval nově výuku anglického jazyka od 1. tříd,
- absolvovat komplexní kontrolu České školní inspekce,
- zcela nově změnit koncept třídních schůzek na tzv. tripartitní setkávání,
- zavést nový vnitřní kamerový systém v souladu s platnou legislativou a podpořit tak bezpečnost žáků i zaměstnanců školy včetně zavedení nové funkce koordinátora bezpečnosti,

- ve spolupráci s jazykovou školou Cloverleaf umožnit získat jazykové certifikáty Cambdridge prvním 17 zájemcům z řad žáků školy i široké veřejnosti,
- realizovat projekt Vzdělávání+, který je založen na meziročníkové spolupráci žáků I. a II. stupně,
- čerpat inspiraci u českých a zahraničních škol a institucí v rámci stínování učitelů při tzv. job shadowingu,
- pokračovat ve spolupráci s Ostravskou univerzitou při přípravě budoucích učitelů včetně vedení diplomových prací,
- otevřít další ročník Sportovní akademie na Májovce (aktuálně studují žáci 1. - 4. třídy tohoto speciálního programu),
- podpořit pestrou nabídku pohybových aktivit dětí 1. tříd v rámci projektu Sport do škol,
- plnit minimální preventivní program a efektivně spolupracovat se školním poradenským pracovištěm,
- využít možnosti projektu Women for Women zajišťující finanční prostředky pro stravování žáků ze sociálně slabého prostředí (projekt Obědy pro děti),
- vykonat talentové přijímací zkoušky do tříd s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů Májovka+ a zároveň uspořádat celoměstskou soutěž Matematika hravě pro žáky 5. tříd a Šachy do škol pro žáky II. stupně ZŠ z ORP Havířov,
- minimalizovat odchodovost žáků na víceletá gymnázia – v tomto období přešla na víceletá gymnázia pouze 3 žáci (z celkového počtu 64 žáků 5. ročníků),
- efektivně hospodařit s rozpočtem zřizovatele i se státním rozpočtem – v tomto školním roce vykázala škola kladný hospodářský výsledek,
- ze státního rozpočtu zmodernizovat řadu pomůcek pro výuku a mimoškolní činnost včetně nové virtuální reality, zrealizovat terénní úpravy pro venkovní učebnu na školní zahradě a v letních měsících učit ve venkovních prostorách, zakoupit novou interaktivní úřední desku Ámos,
- podpořit zdravé stravování a pitný režim dětí novým automatem na svačinky a systémem filtrované vody Lokni,
- získat řadu unikátních úspěchů v soutěžích napříč vzdělávacími oblastmi na městské, okresní, krajské a mimořádně také celostátní úrovni,
- získat ocenění při příležitosti oslav Dne učitelů, které bylo uděleno paní učitelce Mgr. Kateřině Hrachovinové za dlouhodobý přínos pro školu a žákovi Jiřímu Burešovi za mimořádné úspěchy v soutěžích programování,
- podpořit další vzdělávání pedagogických pracovníků (neboli DVPP) v oblasti didaktiky, pedagogiky, umělé inteligence a dalších témat,
- zorganizovat úspěšný den otevřených dveří s vysokým počtem účastníků v dopoledním i odpoledním programu na téma Indiánská stezka pro budoucí předškoláky a den otevřených dveří pro třídy Májovka+,
- zmodernizovat způsob PR školy natáčením vlastních podcastů s názvem Májovková povídačka aneb Živě z ředitelny,
- podpořit celostátní charitativní sbírku Ligy proti rakovině a potravinovou sbírku,
- zrealizovat projekt pro žáky II. stupně Z E B R A, školy v přírodě na I. stupni a řadu odborných přednášek, exkurzí a výletů.

1.2. Identifikační údaje základní školy

Název školy dle ZL	**Základní škola Havířov-Město 1. máje 10a okres Karviná, příspěvková organizace**
Sídlo školy dle ZL	1. máje 956/10a, Havířov-Město
Charakteristika školy	Základní škola
Zřizovatel školy	**Statutární město Havířov Svornosti 86/2, Havířov-Město**
Vedení školy	Ředitelka školy: **Mgr. Michaela Drozdová, Ph.D.** Zástupkyně statutárního orgánu a zástupkyně ředitelky pro vzdělávací činnost a organizaci: Mgr. Pavla Wróblová Zástupkyně pro výchovnou a mimoškolní činnost: Mgr. Magdalena Kolasová
Telefon	596 411 135; 702 196 410
Adresa www stránek	www.zs1maje.cz
E-mailová adresa	info@zs1maje.cz
Datová schránka	wwtmmat
Zařazení do sítě škol	24. 1. 1996
IČ	70958122
IZO	102156841
Součásti školy	Školní družina Školní jídelna
Kapacita školy	Základní škola: 760 žáků Školní družina: 180 dětí Školní jídelna: 650 strávníků
Školská rada	Zřízena ke dni: 8. 6. 2005 Počet členů: 6
Odborová organizace	ano
Školní parlament, klub	Školní parlament na I. a II. stupni
Provozní doba ŠD	6.00 – 16.30 hod.

2) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

Kód oboru	Obor	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání 9 r./5 r.
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 r. 0 měs.

Přehled zájmových aktivit na ZŠ			
Název kroužku-aktivity	**Počet žáků**	**Personální zabezpečení**	**Četnost**
Robotika a programování	22	Mgr. H. Kubinová Ing. A. Gavlas	1x týdně
Šachy	16	Mgr. S. Štěpáník, Ph.D.	1x týdně
Sborový zpěv	14	Mgr. A. Šteffková	1x týdně
Fotbal	52	Mgr. E. Gabzdylová Mgr. M. Šiška, Mgr. J. Heller	1x týdně
Půjč to!	21	Mgr. M. Kohutková	1x týdně
Učíme hravě	20	Mgr. D. Stanková	1x týdně
Učíme rádi	32	Mgr. P. Pezdová	1x týdně
Zábavné čtení	37	Mgr. V. Nuhlíčková	1x týdně
Basketbal	6	externě – Adam Jež	1 x týdně

ZŠ, ZŠ a MŠ	Název školního vzdělávacího programu	Počet zapojených dětí a žáků
Základní škola	Brána života	613

Školní vzdělávací program:

Název školního vzdělávacího programu	Počet zapojených žáků
Brána života	606 žáků (stav k 1. 9. 2025) 613 žáků (stav k 30. 6. 2026)

2.1. Historie základní školy

Naše škola zaujímá strategickou polohu v centru města, a to je její velkou předností. Nachází se v poměrně klidném místě v blízkosti městského parku.

Své první žáky přivítala ve školním roce 1963/1964 a do školních lavic zasedli nejen prvňáčci, ale na dva roky také studenti střední všeobecně vzdělávací školy. Po celou dobu své existence se pyšní dobrým jménem, a jak dokládají pamětníci, bylo to zásluhou nejen vynikajících pedagogů, ale také ostatních zaměstnanců. Vzpomíná se na výborné obědy ve školní jídelně a na přátelský přístup dalších nepedagogických pracovníků.

V posledních letech k dobrému jménu školy navíc přispěly její specifické profilace. Ve školním roce 1989/1990 byly zřízeny třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Jejich absolventi pravidelně obsazují přední místa v přijímacím řízení na střední školy a úspěšně konkurují studentům gymnázií v různých soutěžích.

Od školního roku 1993/1994 se začala škola věnovat integraci hendikepovaných dětí. Postupně byla budova školy bezbariérově upravena. Možnost zapojení v kolektivu vrstevníků tak dostaly i ty děti, které se dříve vzdělávaly ve speciálních školách.

Ve stejném roce začal vycházet školní časopis Maják. Tvůrčím a smysluplným způsobem vyplňoval volný čas žáků, rozvíjel jejich literární i výtvarné schopnosti, zároveň bavil, informoval a sbližoval žáky a učitele.

Z hlediska počtu žáků patří ZŠ 1. máje již několik let mezi jednu z největších škol na území města Havířova. Také v letošním roce se nám podařilo přijmout nejvíce žáků do 1. tříd ze všech škol na území našeho města, zároveň jsme zaznamenali velice nízký počet žáků, kteří pokračují ve svém studiu po 5. třídách na středních školách. Ve školním roce 2025/2026 byl počet žáků školy 606 žáků (stav k 30. 9. 2025) a 613 žáků (stav k 30. 6. 2026).

Vzdělávání je uskutečňováno podle školního vzdělávacího programu Brána života.

2.2. Charakteristika školy

Dle zřizovací listiny je hlavní činností základní školy poskytovat výchovu a vzdělávání dětí od šesti do patnácti let. Škola je tvořena dvěma stupni vzdělávání, školní družinou s 6 odděleními. V tomto školním roce byli žáci rozděleni celkem do 29 tříd, přičemž na I. stupni probíhalo vzdělávání v 17 třídách a na II. stupni ve 12 třídách. Průměrná naplněnost oddělení školní družiny byla 28,5 účastníků vzdělávání, na I. stupni 20,6 žáků na 1 třídu a na II. stupni 21,9 žáků na 1 třídu.

Škola má jednu tělocvičnu, 3 odborné multifunkční učebny s moderním vybavením (výuka fyziky, chemie a přírodopisu, zeměpisu), 3 odborné počítačové učebny (I. stupeň, multimediální učebna II. stupeň a učebna fyziky s notebooky), čtyři učebny pro výuku cizích jazyků, jednu učebnu pro hudební výchovu, učebnu pro skupinovou výuku, dílnu pro výuku praktických činností. Všechny kmenové třídy jsou vybaveny moderní technikou – v každé třídě i odborné učebně mají vyučující k dispozici učitelský počítač připojený na dataprojektor, na každém patře a v odborných učebnách jsou instalovány interaktivní tabule.

Součástí školy je školní družina, která měla ve školním roce 2025/2026 šest oddělení se 171 dětmi, z toho bylo 70 dívek (údaj z výkaznictví ke dni 31. 10. 2025). Školní družina zajišťuje péči o děti prvního až pátého ročníku v době před a po vyučování. Činnost školní družiny se řídí

vlastním řádem a také vzdělávacím programem, který navazuje na školní vzdělávací program školy.

Školní jídelna zajišťovala v tomto školním roce obědy pro 514 strávníků (údaj z výkaznictví ke dni 31. 10. 2025). V rámci své hostinské doplňkové činnosti poskytuje stravování cizím strávníkům, kterých bylo v tomto období 80 osob.

Dle zřizovací listiny provozuje škola doplňkovou činnost formou pronájmu tělocvičny a odborných učeben. Všechny pronájmy jsou v souladu se zřizovací listinou vydanou vlastníkem budovy – městem Havířov. Ve školním roce 2025/2026 využívalo prostory tělocvičny a odborných učeben celkem 16 sportovních a vzdělávacích organizací, přičemž byla vytíženost prostor tělocvičny během pracovního týdne 100% (denně do cca 21.30 hod.).

Ve školním roce 2025/2026 pracovalo ve škole celkem 76 zaměstnanců, z tohoto počtu bylo 7 mužů. Čtyři ženy čerpaly rodičovskou dovolenou. Z celkového počtu zaměstnanců bylo zaměstnáno 62 pedagogických pracovníků (z toho 6 mužů a 56 žen), z toho se integrovaným žákům věnovalo 12-13 asistentů pedagoga (12 k 30. 9. 2025 a 13 k 30. 6. 2026) a ve školní družině pracovalo 6 vychovatelek. Dvě zaměstnankyně mají více pracovních pozic, a to jako vychovatelky ve školní družině a asistentky pedagoga. Dlouhodobé zástupy za nemocenskou (trvající déle než 6 měsíců) zajistily tři nové zaměstnankyně. Ve školním poradenském pracovišti pracovaly 1 speciální pedagožka, 1 výchovná poradkyně a 1 metodička prevence rizikového chování.

Kvalifikovanost pedagogického sboru byla 98 % (jedna pedagožka si doplňuje studium tzv. pedagogického minima), přičemž škola zaměstnávala 4 začínající učitele, kterým se věnovali samostatní uvádějící učitelé (v souladu s platnou legislativou, dle výkazu R13-01 k 30. 9. 2025).

Z celkového počtu zaměstnanců pracovalo na škole 16 nepedagogických správních zaměstnanců (z toho 1 muž) na následujících pracovních pozicích: 1 ekonomka, 1 samostatná referentka, 5 uklízeček, 1 údržbář, 1 vrátná, 6 kuchařek a 1 vedoucí školní jídelny.



Jedny z novinek roku 2025/2026 – interaktivní tabule Ámos, virtuální realita, systém Lokni, venkovní učebna.

3) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Vedení školy

Ředitelka školy – statutární orgán	**Mgr. Michaela Drozdová, Ph.D.**
Zástupkyně statutárního orgánu a zástupkyně ředitelky školy pro vzdělávací činnost a organizaci	**Mgr. Pavla Wróblová**
Zástupkyně ředitelky školy pro výchovnou a mimoškolní činnost	**Mgr. Magdalena Kolasová**

Školní poradenské pracoviště

Výchovná poradkyně	Mgr. Magdalena Kolasová
Speciální pedagožka	Mgr. Pavlína Mazurková
Metodička prevence rizikového chování	Mgr. Eva Gabzdylová
Kariérová poradkyně (není přímou součástí ŠPP)	Mgr. Markéta Kohutková



Třídní učitelé

1.A	Mgr. Veronika Olšar	**6.A**	Mgr. Kateřina Hrachovinová
1.B	Mgr. Dorota Stanková	**6.B**	Ing. Antonín Gavlas
1.C	Mgr. Alena Černá	**6.C**	Mgr. Radana Gocmanová
2.A	Mgr. Hana Ondřejová	**7.A**	Mgr. Markéta Kohutková
2.B	Mgr. Jana Garová, DiS.	**7.B**	Mgr. Martin Šiška
2.C	Mgr. Veronika Zbořilová	**7.C**	Mgr. Stanislav Štěpáník, Ph.D.
2.D	Mgr. Iveta Výletová	**8.A**	Mgr. Jolana Mütherová
3.A	Mgr. Tereza Hrušková	**8.B**	Ing. Adriana Janíková
3.B	Mgr. Jana Vitulová, DiS. (zástup Ing. Marie Nedbalcová)	**8.C**	Mgr. Martin Buchwaldek
3.C	Mgr. Tereza Mokrošová	**9.A**	Mgr. Eva Gabzdylová
4.A	Mgr. Ester Schabjuková	**9.B**	Mgr. Alexandra Sabatová
4.B	Mgr. Ivona Ožanová	**9.C**	Mgr. Albina Šteffková
4.C	Mgr. Yweta Guňková (zástup Mgr. Michaela Reznerová)		
4.D	Mgr. Viktorie Nuhlíčková		
5.A	Mgr. Petra Pezdová		
5.B	Mgr. Šárka Mokrošová		
5.C	Ing. Petra Elsheikh Kišková		

Netřídní učitelé:	**Asistenti pedagogů:**
Mgr. Pavlína Mazurková	Jiřina Stankovičová
Mgr. Mirka Křížková	Pavla Suchánková
Mgr. Táňa Janíčková	Lenka Valošková
Ing. Jana Ikášová	Aneta Szyroká
Mgr. Martina Belostíková	Radka Slívová
Mgr. Helena Kubinová	Bc. Karolína Šnáblová
Mgr. Hana Podstavková	Markéta Motyková
Mgr. Martina Kotulová	Bc. Miroslava Turecká
Mgr. Taťána Kopcová	Michaela Jadlovská
Mgr. Kristina Kolosová	Bc. Uršula Holinková
Mgr. Jakub Heller	Kateřina Filípková, DiS.
Mgr. Nikol Porubová	Barbora Cyganová, DiS.
Mgr. Tomáš Klimecký	Petra Snítilá
Bc. Marcela Lackovičová	
Bc. Dita Vysoudilová, MBA	
PaedDr. Václav Hujer	

Vychovatelky školní družiny:
Lenka Syrová – vedoucí vychovatelka školní družiny
Bc. Adéla Brunyáczki
Soňa Bednářová
Kristina Stonišová
Jiřina Stankovičová
Bc. Karolína Šnáblová

Správní zaměstnanci:	
Ekonomka školy	Vanda Jůzová Ing. Lucie Kusová (zástup od 1. 12. 2025)
Personalistka/Samostatná referentka	Ing. Kateřina Penkovová

Správní zaměstnanci – školní jídelna, úklid, údržba:	
Marta Kaczmarzová – vedoucí školní jídelny	
Ludmila Ganczarczyková – kuchyň	Helena Vážná – vrátná
Urszula Zotyková – kuchyň	Jiří Kelíšek – údržba
Šárka Bernady – kuchyň	Zuzana Nepovímová – úklid
Veronika Jonštová – kuchyň	Martina Šušková – úklid
Ivana Hamouzová – kuchyň	Barbora Martinková – úklid
Majerčíková Martina – kuchyň	Vendulka Hanková – úklid
	Sylvie Lepková - úklid

Rámcový popis personálního zabezpečení školy:

	Personální zabezpečení činnosti školy – ŽENY/MUŽI					
	ŽENY		MUŽI		CELKEM	
	Fyz. počet	Přep. počet	Fyz. počet	Přep. počet	Fyz. počet	Přep. počet
ZŠ	56	53,33	7	5,77	63	59,1
ŠD	6	4,75	0	0	6	4,75
ŠJ	7	7	0	0	7	7
Celkem	**69**	**65,08**	**7**	**5,77**	**76**	**70,85**

Přepočtený počet odpovídá výši úvazků jednotlivých zaměstnanců. Fyzický počet je počtem jednotlivých osob bez ohledu na výši úvazku. Mezi pracovníky ZŠ se započítávají pedagogové, asistenti pedagoga, správní zaměstnanci.
Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy k 30. 9. 2025.

Dosažené vzdělání pedagogických pracovníků:

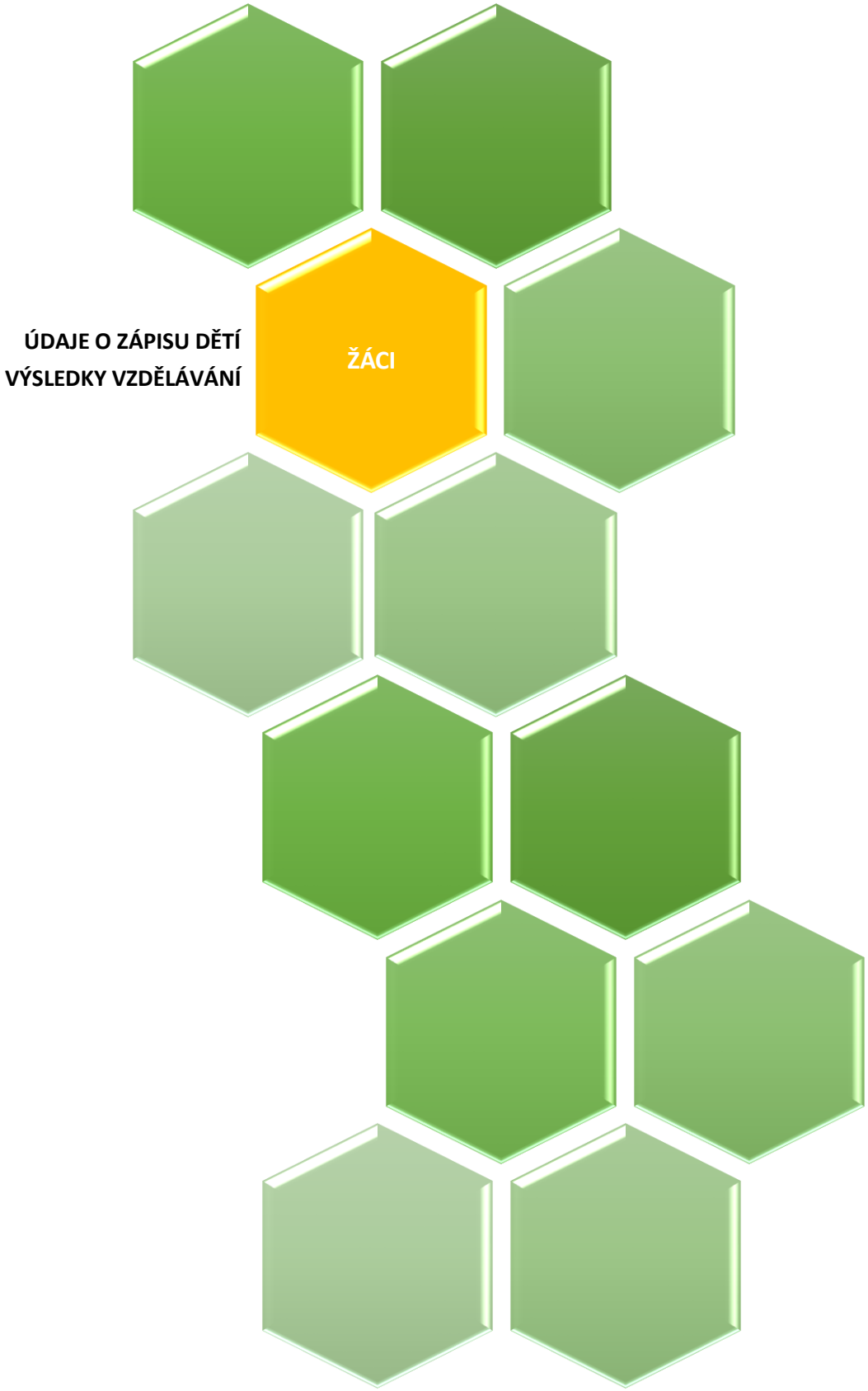
Dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců ZŠ					
Dosažené vzdělání		Pedagogičtí zaměstnanci ZŠ			
		na I. stupni		na II. stupni	
		přepočtený počet	%	přepočtený počet	%
VŠ - Učitelství pro I. stupeň ZŠ		17,00	30,0 %	21,68	38,0 %
VŠ - Učitelství pro II. stupeň ZŠ		1,23	2,2 %	-	-
VŠ - Speciální pedagogika		-	-	-	-
VŠ - Bakal. spec. pedagogika		-	-	-	-
VŠ - pedagogické pro jiný typ školy		1,00	1,75 %	-	-
VŠ – Bc., Mgr. Ing.	ped., neped. s DPS	1,00	1,75 %	2,00	3,50 %
	bez DPS	0,64	1,1 %	-	-
	ped., nepedag. s kurzem pro AP	2,14	3,7 %	-	-
Středoškolské	pedagogické	2,64	4,6 %	-	-
	nepedagogické s DPS	-	-	-	-
	nepedagogické s kurzem pro AP	5,5	9,6 %	2,25	3,9 %
Studující		-	-	-	-
Celkem		**31,15**	**54,57 %**	**25,93**	**45,43 %**

Tabulka ukazuje přehled všech pedagogů školy a asistentů pedagoga. Jsou zde zahrnuti nejen pedagogové školy, ale také asistenti pedagoga a vychovatelky školní družiny. Přepočtený počet udává výši úvazku jednotlivých osob.
Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy.

Personální zabezpečení činnosti školy – přehled dle zařazení:

Personální zabezpečení činnosti školy - přehled fyz. a přepočteného počtu zaměstnanců dle zařazení (ZŠ, ZŠ a MŠ)		
	Fyz. počet	Přep. počet
Školní asistent	-	-
Školní psycholog a metodik prevence	1	1,00
Speciální pedagog	1	1,00
AP pro žáky se zdrav. postižením	12	8,78
AP pro žáky se soc. znevýhodněním	-	-
Výchovný poradce	1	1,00
Metodik IT	1	1,00
Ostatní	60	70,85
Celkem	**76**	**70,85**

Celkový fyzický počet pracovníků školy je součtem pedagogických a nepedagogických pracovníků.
*Mezi **ostatní** jsou zařazeni učitelé, vychovatelky školní družiny a všichni nepedagogičtí správní zaměstnanci školy.*
Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy k 30. 9. 2025.



ÚDAJE O ZÁPISU DĚTÍ
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

4) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ O ŠKOLY

Ve dnech **2. a 3. února 2026** proběhl zápis dětí do 1. ročníků základní školy pro **školní rok 2026/2027**. Škola využila plnou elektronickou registraci pro zápis dětí do 1. třídy a rozšířila tak digitální komunikaci se zákonnými zástupci našich žáků. Elektronické podávání přihlášek k zápisu probíhala přes webové stránky www.zapisyonline.cz.

Přihlášku do 1. třídy podalo na ZŠ 1. máje Havířov **celkem 92 zákonných zástupců** budoucích prvňáčků. Podrobný rozpis zapsaných žáků a dětí, jejichž zákonní zástupci žádají o odklad školní docházky je uveden v následující tabulce.

	zapisovaní		**zapsaní**		**s žádostí o odklad**		**neuzavřený zápis 5letých**	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	**81**	37	51	25	6	1	0	0
Přicházejí po odkladu	**11**	3	11	3	0	0	0	0
Celkem	**92**	40	**32**	28	**6**	1	**0**	0

Počet zapsaných a přijatých žáků, žáků s odkladem povinné škol. docházky a žáků, kteří ukončili základní vzdělávání ve školním roce 2025/2026 v ZŠ:

ZŠ	**žáků**	**dívky**	**chlapci**
Celkem zapsáno	**63**	28	35
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2025	**64**	29	35
Počet žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok 2025/2026	**11**	4	7
Počet žáků, kteří ukončili ve školním roce 2025/2026 základní vzdělání	**64**	28	36

Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy.

Počet zapsaných a přijatých dětí k základnímu vzdělávání a dětí s odkladem povinné školní docházky pro školní rok (následující) 2026/2027 v ZŠ:

ZŠ	**žáků**	**dívky**	**chlapci**
Celkem zapsáno	**62**	28	34
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2026	**61**	27	34
Počet žáků s odkladem povinné školní docházky (2026/2027)	**6**	1	5

Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy.

5) STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu probíhalo během celého školního roku při vzdělávacích i mimoškolních aktivitách. Přehled jednotlivých akcí jednotlivých ročníků, aktivity v rámci environmentální výchovy, multikulturní výchovy a další specifika jsou součástí samostatné kapitoly č. 9.

Od 1. září 2025 škola vyučuje dle nové verze školního vzdělávacího programu **„Brána života“** s číselným označením 8.4, který reaguje na připravovanou tzv. Velkou revizi Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a zavést výuku anglického jazyka v 1. a 2. třídách. Úspěšné zavedení nové koncepce vzdělávání dokazuje nejen zájem žáků o mimoškolní aktivity, ale také úspěchy na krajské a celostátní úrovni v soutěžích a olympiádách. Na školní vzdělávací program Brána života navazuje také školní vzdělávací program školní družiny.

Ve školním roce 2025/2026 proběhly následné kroky k přípravě na tzv. Velkou revizi Rámcového vzdělávání pro základní školy (RVP ZV), kdy vyučující jednotlivých předmětových komisí a metodických sdružení evaluovali připravované změny a zahájili přípravu jejich implementace do stávajícího školního vzdělávacího programu. V tomto školním roce jsme podpořili DVPP druhého koordinátora tvorby ŠVP.

V následujícím školním roce začneme pracovat s novými požadavky definovanými RVP ZV a upravíme obsahovou i časovou náplň také dalších vzdělávacích oblastí. Jako největší výzvu vnímáme intenzivnější zahrnutí mezipředmětových vazeb a propojujících témat napříč jednotlivými předměty.

Celý školní rok byly formovány následující oblasti kompetencí (v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání včetně nově zahrnuté digitální kompetence):

- **kompetence k učení** – posilování samostatnosti, práce s textem, výběr vhodných zdrojů pro práci;
- **kompetence k řešení problémů** – důraz na vlastní iniciativu při plnění úkolů, zpracovávání samostatných projektů, práce se zdroji a zjišťování jejich relevance, využívání informačně-komunikačních technologií pro plnění úkolů;
- **kompetence komunikativní** – spolupráce mezi vrstevníky, prezentace projektů a domácích úkolů;
- **kompetence občanské a sociální** – schopnost naslouchání, organizace práce, spolupráce, tolerance;
- **kompetence pracovní** – dodržování pracovních postupů, dodržování termínů, organizace práce, práce s časem včetně hygieny práce při práci s počítačem;
- **kompetence digitální** – schopnost využívání digitálních technologií v souladu s etikou, podpora kritického myšlení při práci s digitálními technologiemi, vnímání významu využívání digitálních technologií pro běžný život každého občana společnosti.

6) ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

6.1. Klasifikace chování

1. pololetí									
	Počet žáků celkem	**chování** - velmi dobré	**chování** - uspokojivé	**chování** - neuspokojivé	**pochvala** třídního učitele	**pochvaly** ředitelky školy	**napomenutí** třídního učitele	**důtka** třídního učitele	**důtka** ředitelky školy
I. stupeň	353	353	0	0	81	0	17	8	3
II. stupeň	267	265	0	2	102	9	18	22	11
ZŠ celkem	**620**	**618**	**0**	**2**	**183**	**9**	**35**	**30**	**14**

Počty žáků a klasifikace chování k 31. 1. 2026 (stav žáků k tomuto datu je 620).

2. pololetí									
	Počet žáků celkem	**chování** - velmi dobré	**chování** - uspokojivé	**chování** - neuspokojivé	**pochvala** třídního učitele	**pochvaly** ředitelky školy	**napomenutí** třídního učitele	**důtka** třídního učitele	**důtka** ředitelky školy
I. stupeň	350	349	1	0	103	6	26	26	8
II. stupeň	263	257	3	3	91	6	16	20	17
ZŠ celkem	**613**	**606**	**4**	**3**	**194**	**12**	**42**	**46**	**25**

Počty žáků a klasifikace chování k 26. 6. 2026 (stav žáků k tomuto datu je 613).

Klasifikace chování žáků ZŠ ve školním roce 2025/2026								
	Počet žáků celkem	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	pochvaly a jiná ocenění	napomenutí TU (NTU)	důtka TU (DTU)	důtka ŘŠ
I. stupeň	350	349	1	0	109	26	26	8
II. stupeň	263	257	3	3	97	16	20	17
ZŠ celkem	**613**	**606**	**4**	**3**	**206**	**42**	**46**	**25**
% vyjádření za ZŠ celkem	100 %	98,9 %	0,65 %	0,49 %	33,6 %	6,9 %	7,5 %	4,1 %

Stav za II. pololetí školního roku 2025/2026 (k 26. 6. 2026). ***Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy.***

6.2. Docházka žáků

Docházka žáků ve školním roce 2025/2026 – omluvené hodiny

	1. pololetí		2. pololetí		Školní rok	
	omluvené hodiny	průměr na žáka	omluvené hodiny	průměr na žáka	omluvené hodiny	průměr na žáka
I. stupeň	13 026	36,90	17 511	50,03	30 537	87,25
II. stupeň	16 027	60,03	20 675	78,61	36 702	139,55
Celkem ZŠ	**29 053**	**46,86**	**38 186**	**62,29**	**67 239**	**109,69**

Srovnání I. a II. pololetí za celou ZŠ.

Docházka žáků ve školním roce 2025/2026 – neomluvené hodiny

	1. pololetí		2. pololetí		Školní rok	
	neomluvené hodiny	průměr na žáka	neomluvené hodiny	průměr na žáka	neomluvené hodiny	průměr na žáka
I. stupeň	5	0,014	19	0,05	24	0,07
II. stupeň	281	1,052	815	3,10	1 096	4,17
Celkem ZŠ	**286**	**0,461**	**834**	**1,36**	**1 120**	**1,83**

Srovnání I. a II. pololetí za celou ZŠ.

*Neomluvená absence byla v 1. pololetí udělena **5 žákům** a ve 2. pololetí 9 **žákům** (nejvíce neomluvené absence bylo uděleno třem žákům 7. a 8. ročníku – v 1. pololetí to bylo **200 a 71** neomluvených hodin; ve 2. pololetí to bylo **490, 228 a 89** neomluvených hodin).*

6.3. Prospěch žáků

Prospěch žáků základní školy ve školním roce 2025/2026

	s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		nehodnoceno		průměrný prospěch	
	pololetí		pololetí		pololetí		pololetí		pololetí	
	I.	**II.**	**I.**	**II.**	**I.**	**II.**	**I.**	**II.**	**I.**	**II.**
I. st.	279	272	72	75	2	3	1	0	1,244	1,267
II. st.	129	121	131	136	3	6	3	0	1,552	1,548
Celkem ZŠ	**408**	**393**	**203**	**211**	**5**	**9**	**4**	**0**	**1,410**	**1,417**

Srovnání I. a II. pololetí za celou ZŠ.

Prospěch žáků ZŠ v daném školním roce						
	Počet žáků	Počet žáků - s vyznamenáním	Počet žáků - prospěli	Počet žáků - neprospěli	Počet žáků - hodnoceni kombinovaně	Celkový průměrný prospěch žáků
I. stupeň	350	272	75	3	0	1,267
II. stupeň	263	121	136	6	0	1,548
Celkem	**613**	**393**	**211**	**9**	**0**	**1,417**

*Stav za II. pololetí školního roku 2025/2026 (k 30. 9. 2026). **Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy**.*

Počet tříd a jejich naplněnost v daném školním roce			
	Počet tříd/oddělení	**Počet dětí/žáků**	**Průměrná naplněnost**
Mateřská škola	-	-	-
Přípravná třída	-	-	-
Školní družina	6	171	28,5
I. stupeň ZŠ	17	350	20,6
II. stupeň ZŠ	12	263	21,9
Celkem I. a II. stupeň	**29**	**613**	**21,1**

Tabulka uvádí počty žáků školy k 26. 6. 2026. ***Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy****.*

Opravné zkoušky/Zkoušky v náhradním termínu (srpen 2026)

Počet žáků	Ročník	Předmět
3	4.	ČJ, AJ, M, Př, Hv, Tv, Vv
1	5.	Čj, Aj, M, Inf, Př, Vl, Vv, Tv, Pč
7	6.	Ov, Inf, Vv, Tv
7	7.	Čj, Rj, Aj, D, Ov, Z, M, Inf, F, Př, Vv, Tv, Hv
9	8.	Čj, Rj, Aj, D, Ov, Z, M, Inf, F, Ch, Př, Vv, Tv

Žáci opakující ročník ve školním roce 2025/2026

Počet žáků	Ročník
1	1.

6.4. Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky

Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky	
Specifikace umístění žáků po ukončení PŠD	**Počet žáků**
Nižší střední odborné vzdělání „E“	-
Střední odborné vzdělání s výučním listem „H“	14
Úplné střední odborné vzdělání s výučním a maturitou „L“	5
Úplné střední všeobecné vzdělání s maturitou „K“	10
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou „M“	34
Neznámo kam - § 38	1
Jiné, např. praktická škola	0
Celkem	**64**

Vysvětlivky: E – střední odborné vzdělání s výučním listem; H – střední odborné vzdělání s výučním listem; L – úplné střední odborné vzdělání s odborným výcvikem a maturitou; M – úplné střední odborné vzdělání s maturitou (střední odborné školy); K – úplné střední všeobecné vzdělání (gymnázia).

*Poznámka: V celkovém počtu **64 žáků** se jedná o **60 žáků** z 9. ročníků, **4 žáky** z 8. ročníku (3 pokračují dále ve studiu na střední škole, 1 žák neposkytl informace).*

Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy.

Odchod žáků na gymnázium	Počet žáků
z 5. ročníku (8-leté)	3
z 7. a 8. ročníku	0


PREVENTIVNÍ PROGRAM
ZPRÁVA VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ
ZPRÁVA SPECIÁLNÍ PEDAGOŽKY
ZPRÁVA METODIČKY PREVENCE

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Prevenci rizikového chování a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále také SVP) včetně žáků nadaných ve škole zaštiťuje školní poradenské pracoviště, které ve školním roce 2025/2026 pracovalo ve složení Mgr. Magdalena Kolasová (výchovná poradkyně), Mgr. Eva Gabzdylová (metodička rizikového chování), Mgr. Pavlína Mazurková (speciální pedagožka).

Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům poskytovaly především krajská a okresní metodička prevence, zástupci speciálních pedagogických center a pedagogických psychologických poraden a zástupci odboru sociálně právní ochrany dětí.

Nejčastějšími výchovnými problémy byly ve školním roce 2025/2026:

- úmyslné záškoláctví a s tím spojená neomluvená absence; poškozování školního majetku; nevhodné chování ke spolužákům a dospělým osobám.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků nadaných a žáků s odlišným mateřským jazykem bylo realizováno:

- individuálními vzdělávacími plány (včetně definování potřeb pro výuku, diagnostickou činnost apod.); využívání specializovaných pomůcek (včetně nově zakoupených iPadů);
- personálním zabezpečením asistenty pedagoga (spolupráce s vyučujícími v rámci vlastní výuky i v mimoškolních činnostech);
- hodinami pedagogické intervence; depistážemi ve třídách a další diagnostickou činností;
- konzultacemi s odbornými institucemi.

7.1. Zpráva výchovné a kariérové poradkyně

Pracoviště výchovného poradenství poskytovalo konzultační hodiny žákům, zákonným zástupcům i pedagogům každé úterý od 14.00 do 15.00 hod. nebo kdykoli po předchozí osobní nebo telefonické domluvě.

Prvořadými úkoly výchovné poradkyně bylo vedení školního poradenského pracoviště, dále péče o žáky s výchovnými a výukovými problémy.

Na pravidelných i příležitostných schůzkách školního poradenského pracoviště jsme během roku řešili např. přípravu a realizaci IVP, vyhodnocovali jsme zprávy z PPP a SPC pracovišť, aktuálně reagovali na potřeby zákonných zástupců a žáků, připravovali jsme itinerář přednášek a dotazníkových šetření v naší škole.

V oblasti výchovného poradenství probíhala úzká spolupráce mezi vedením, třídními učiteli, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence patologických jevů. Během tohoto školního roku proběhlo 29 výchovných komisí a 52 jednání s žáky a 42 jednání se zákonnými zástupci. Opětovným zvyšováním počtu jednání se zákonnými zástupci se snažíme předcházet vážnějším problémům, a tím zároveň snižujeme počty

jednání výchovných komisí. Hlavním důvodem k vyvolání jednání byla neomluvená absence a záškoláctví, nedodržování pravidel řádného omlouvání, zhoršený prospěch, časté zapomínání pomůcek a nepřipravenost žáků na výuku, špatná pracovní morálka, nevhodné chování ke spolužákům.

Zákonní zástupci vycházejících žáků byli také včas informováni o způsobu vyplňování a odevzdávání přihlášek a elektronické verze zápisových lístků na střední školy.

V oblasti kariérového poradenství zaměřujeme pozornost i na práci s žáky 8. ročníků. Úzce spolupracujeme s Informačním a poradenským střediskem ÚP v Havířově, který pravidelně pořádá besedy k volbě povolání.

V letošním školním roce ukončilo povinnou školní docházku celkem 60 žáků 9. ročníku a 4 žáci 8. ročníku. Na víceletá gymnázia odešli 3 žáci. V navazujícím středním vzdělávání pokračuje 63 žáků (z celkového počtu 64 žáků, kteří ukončili studium na ZŠ).

7.2. Zpráva speciální pedagožky

Speciální pedagožka pracovala ve škole s žáky, skupinami žáků, třídními kolektivy, pedagogy, učitelským sborem a zákonnými zástupci žáků. Zároveň probíhala spolupráce s vedením školy, školními poradenskými pracovníky (výchovnou poradkyní, metodičkou prevence), dále také s ostatními poradenskými pracovišti, zdravotnickými zařízeními či jinými institucemi a organizacemi.

Poskytovala konzultační hodiny žákům, rodičům i kolegům po dobu své přítomnosti ve škole. Dále po předchozí telefonické či osobní domluvě a v pravidelných konzultačních hodinách.

Náplní práce speciální pedagožky je aktivní podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora žáků, kteří mají nižší nadání nebo pocházejí ze sociálně znevýhodněného prostředí. Přímá psychická podpora a pomoc rodičům i učitelům při zvládání těžkých životních událostí. Metodické vedení a podpora asistentů pedagoga.

V průběhu školního roku 2025/2026 bylo **61 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**. Toto číslo se po průběhu školního roku mění s ohledem na platnost Doporučení ŠPZ a aktuálním vyšetření ve ŠPZ. Škola spolupracuje s PPP Havířov, ale i Český Těšín/pracoviště PPP Karviná, SPC Karviná/vady řeči a mentální postižení, SPC Ostrava/pro žáky s PAS, DEAF, SPC Opava/zrakové postižení a SPC Olomouc/zrakové postižení. Na škole pracovalo **12 asistentů pedagoga** (k 30. 9. 2025) a **13 asistentů pedagoga** (k 30. 6. 2026). Předmět speciální pedagogické péče navštěvovalo 30 žáků. Tento předmět se vyučoval jak individuálně, tak skupinově a byl zaměřen na rozvoj zrakového vnímání, sluchového vnímání, grafomotoriky, řeči a oslabených funkcí.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		
Počet žáků s SVP celkem		**53**
z toho	se zdravotním postižením	42
	s jiným zdrav. znevýhodněním	19
	odlišné kulturní a životní podmínky	1
	s upravenými výstupy	1
Nadaní žáci		0
z toho	mimořádně nadaní žáci	0

Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy (dle výkazu M3 k 30.9.2025).

Žáci podle druhu zdravotního postižení		
Počet žáků se zdravotním postižením celkem		**42**
z toho	s mentální postižením	3
	se zrakovým postižením	0
	se závažnými vadami řeči	6
	se závažnými vývoj. poruchami učení	17
	se závažnými vývoj. poruchami chování	6
	s poruchami autistického spektra	1

Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy (dle výkazu M3 k 30.9.2025). Do celkového počtu jsou připočítáni žáci s typy postižení, které nejsou součástí tabulky – následovně: 3 žáci tělesné postižení, 4 žáci kombinace více postižení, 2 žáci se sluchovým postižením.

7.3. Zpráva metodičky prevence rizikového chování

Realizované akce v rámci prevence rizikového chování:

- Zdravá mládež, ZIP o.s., realizovala besedy primární prevence rizikového chování. Od září 2025 do června 2026 se žáci seznámili s tématy: Vztahy ve třídě a šikana, Zdravé sebevědomí, Alkohol a kouření, Partnerské vztahy, Drogy, Sex, city a vztahy, Světová náboženství a sekty, Antisemitismus a holokaust, Síla slov. Tyto téma byla dětem předávána prožitkovou formou, děti byly vedeny ke komunikaci. Při přednášce byla také využívána ICT technika. Žáci si formovali postoje ke společensky akceptovaným hodnotám, posilovali právní vědomí, morální hodnoty, humanistické postoje. Besedy byly na velmi kvalitní metodické a kognitivní úrovni.
- Lekce dramatické výchovy „Malinohraní“ pro žáky II. stupně.
- Adaptační dopoledne: proběhly adaptační programy pro žáky 6. tříd – nově formované kolektivy na II. stupni.
- Teambuildingová dopoledne: vybrané třídy I. a II. stupně.
- Městská policie Havířov: Právo jako pravidlo chování – 8.-9. ročník, Dej přednost životu – 1. ročník, Prevence proti kriminalitě – 7. ročník, Nebezpečný internet – 5. ročník

- Policie České republiky: Vlastní bezpečí – 1. a 2. ročník, Online rizika – 3. a 4. ročník, Nebezpečný internet – 8. ročník.
- Další besedy k prevenci rizikového chování: Kyberbezpečnost on-line prostředí – 8. ročník, Kam směřuje budoucnost – 9. ročník.
- Dopravní výchova: 3.-5. ročník.
- Požární ochrana: 2. a 6. ročník.
- Exkurze do Osvětimi 9. ročník.
- Exkurze se zaměřením na zdraví: Moje tělo – dívky 6. – 9. ročníků, gynekologie a porodnictví 8.B a 9.C, patologie 9.A.
- Zvýšené množství individuálních konzultací
- Útoky na měkké cíle: školení všech učitelů a praktický nácvik ve všech třídách školy. Požární poplach.
- Metodické vedení nových učitelů a třídních učitelů.
- Dotazníková šetření – klima třídy.

Další školní aktivity podporující zdravé klima školy a vztahy mezi žáky a pedagogy:
(některé z uvedených akcí jsou popsány podrobněji v dalších kapitolách výroční zprávy)

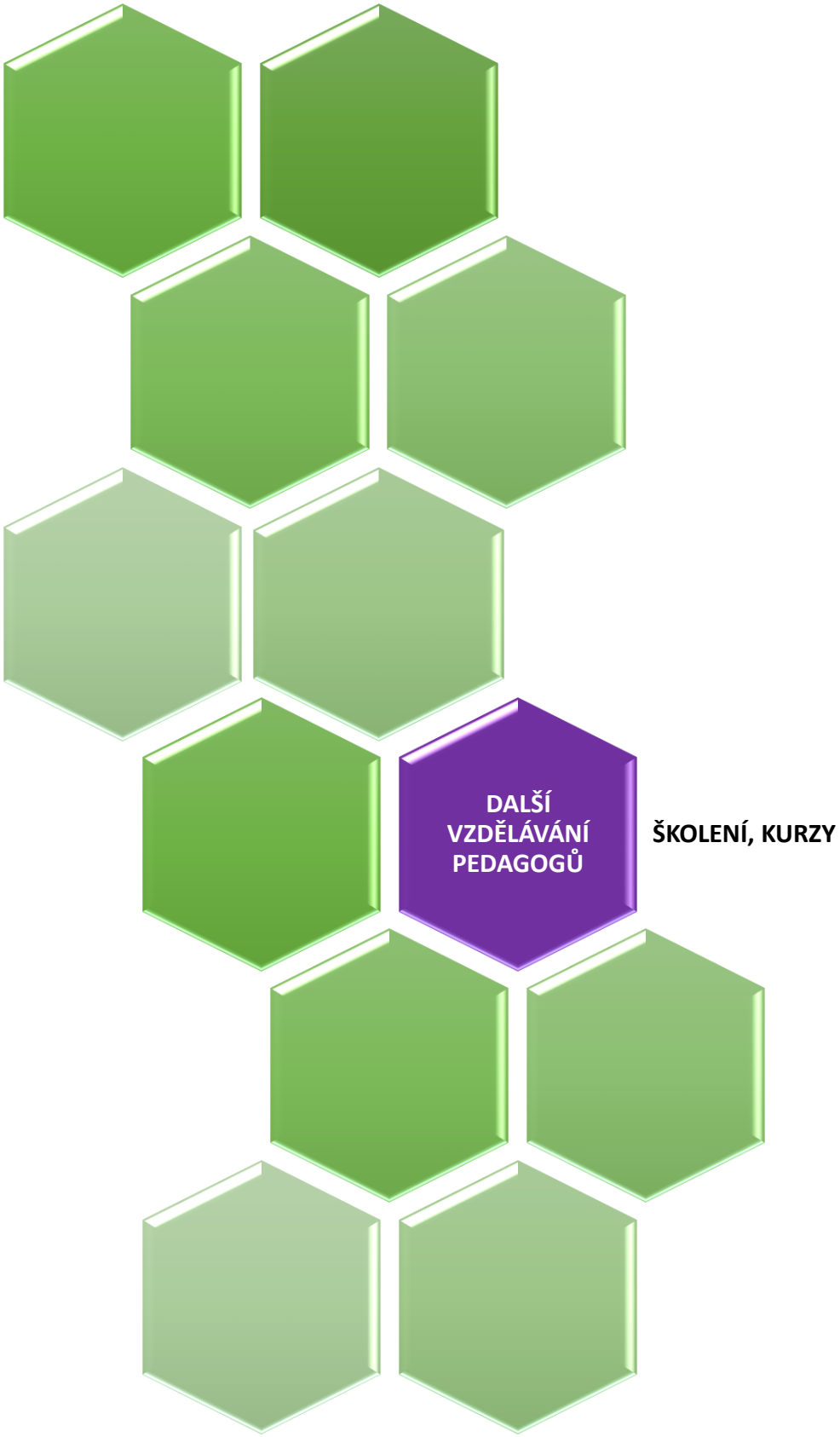
- třídnické hodiny – 1x za 14 dní;
- projekt VZDĚLÁVÁNÍ+ – tento celoroční projekt zahrnoval společnou výuku mezi žáky I. a II. stupně
- nabídka školních kroužků a kroužků školní družiny;
- akce školního parlamentu včetně celoškolních akcí (Vánoční jarmark, Spinkání ve škole, Halloween, Valentýn na I. stupni, a Valentýnská diskotéka na II. stupni, charitativní potravinová sbírky, Den tance, Mikuláš, Den Downova syndromu);
- zapojení se do celostátní sbírky organizované Ligou proti rakovině a hned v prvním ročníku prodat žluté kytičky za neuvěřitelných 19 034,- Kč;
- aktivity ke Dni dětí a Dni Země; celoškolní sběr drobných elektrospotřebičů a baterií;
- dny otevřených dveří – téma Indiánská stezka pro předškoláky (leden 2026) a den otevřených dveří pro zájemce o třídy Májovka+ (březen 2026) ;
- projekt Z E B R A (160 dětí II. stupeň); škola v přírodě (136 dětí I. stupně);
- školní výlety, exkurze, přednášky a kurzy, přírodovědné vycházky, turistické vycházky;
- školní oblečení (funkční e-shop) – podpora sounáležitosti se školou a školní identity žáků a zaměstnanců školy;
- zapojení do soutěží vyhlášených městem Havířovem, sportovních soutěží a olympiád napříč jednotlivými ročníky a předměty včetně účasti na akcích krajské i celostátní úrovně;
- uspořádání dvou soutěží s MAP Havířov – Matematika hravě a Šachy do škol;
- spolupráce s mateřskými školami a budoucími prvňáčky (žáci 1. tříd).




Práce na společných projektech a trávení přestávek.




Společné aktivity a program na ZEBŘE 2026.


DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ
ŠKOLENÍ, KURZY

8) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce 2025/2026 se pedagogičtí pracovníci školy zúčastnili řady školení, seminářů a webinářů. Posílení koncepce DVPP vyplynulo z potřeb školy.

Financování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je realizováno prostředky ONIV a díky zapojení do projektu fakultní školy Ostravské univerzity a MAP IV.

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Přehled vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnili pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026:

LEGISLATIVA, BAKALÁŘI, ŘÍZENÍ ŠKOLY:

název akce (akreditace MŠMT)	**počet účastníků**
Podzimní sběr dat – novinky k matrice a soc. znevýhodnění	1
Odesílání matrik	1
Tripartity – efektivní nástroj spolupráce	2
Metodická poradna pro ZŘŠ	2
Zápisy online	1
Velká a malá novela školského zákona	2
Odesíláme jarní matriku	2
Příprava dětí na přechod do ZŠ	1
Adaptace prvňáků před nástupem do školy	1
Bakalář – novinky v rozvrhu	2

SPECIALIZAČNÍ STUDIUM, DOPLNĚNÍ KVALIFIKACE:

Studium pro výkon specializační funkce koordinátora EVVO Přírodovědecká fakulta, Ostravská univerzita	1
Studium pedagogiky pro pedagoga volného času, který vykonává komplexní přímou pedagogickou činnost (Čj. MSMT-1140/2024-9-15)	1
Předškolní a mimoškolní pedagogika (Prigo – VOŠ Olomouc)	1
Studium pedagogiky pro vychovatele (Čj. MSMT 5419/2024-6-51)	1
Koordinátor ŠVP (duben 2026 – duben 2027)	1

Rozšiřující studium pro výuku českého jazyka na II. stupni, Ostravská univerzita	1

VÝUKA, NOVÉ TRENDY VE VZDĚLÁVÁNÍ:

Pedagogická diagnostika	1
Jak pracovat s dětmi s obtížemi v písemném projevu	1
Potřeby žáků jako klíč k efektivní výuce	1
Rozvoj čtenářských gramotností v naukových předmětech	1
Nové metody výuky holocaustu	1
Hry a tipy do výuky mluvnice	1
Osudy židů, židovská komunita	1
Finanční gramotnost	1
Úvod do gradovaných úloh	1
Badatelsky orientovaná výuka	3
Aktivity k rozvoji čtení a slovní zásoby	1
EDUTEN	1
Základy hry na rytmické nástroje	1
Úvod do světa interaktivy TAKTIK pro I. stupeň	1
Jak rozmluvit žáky v hodinách cizího jazyka	1
Klimatická změna na území ORP Havířov	1
Fitness pro mozek	1
Klíčové kompetence na 1. stupni ZŠ jinak	2
Současná literatura pro děti a jak s ní pracovat	2
Čtenářská gramotnost v matematice	1
Škola plná nápadů	2
Classroom activities	1
Mediace v cizích jazycích	1

INFORMATIKA, UMĚLÁ INTELIGENCE:

Programování věcí prakticky (dlouhodobý seminář, F. Místek)	2
Roadshow pro školy 2025 (Olomouc)	2
Roadshow pro školy 2025 (Ostrava)	2
Kam směřuje budoucnost	7

Technologické trendy ve výuce	2
iPady ve výuce, MDM (Havířov, Praha)	2
Lego Education	2
Generativní AI jako pomocník učitele	1
Využití ICT ve výuce	1
AI a strojové učení v Scratch	1
Nové síťové prvky	1
Canva pro pokročilé	1
Kostičkový den – roadshow pro školy (Praha)	2
Lego Education – Computer Science	1
Rizika s displejem	1
Praktické AI tipy pro pedagogy	1

ODBORNÉ KONFERENCE:

Mosty ve speciální pedagogice (UPOL, Olomouc)	1
Trendy a změny ve vzdělávání (Brno)	1
Metodická konference JČ (Praha)	1
BETT London 2026 (Londýn, UK)	1
Vzdělávání pro budoucnost 2026 (Mensa, Praha)	3
Matika Česku (Praha)	1
eTwinning (Praha)	1

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ, KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ:

Kariérní poradenství	1
KiVa – program proti šikaně	1
Deeskalační techniky	3
Efektivní práce s ohroženými dětmi	2
Legislativní změny u dětí s SVP	1
Když nevíte, co se v dítěti děje	1
Když se dítě bojí jít do školy	1
Dítě s diabetem na ZŠ	2

ŠKOLNÍ DRUŽINA:

Provoz školních družin	5
Bellhop	1
Canva pro ŠD	3

RVP, ŠVP – REVIZE DOKUMENTŮ:

Matematická gramotnost v RVP	1
Jazyk anglický v revidovaném RVP	3
Geografie v revidovaném RVP	1

DALŠÍ:

Školení na bezpečnost při útocích na měkké cíle	všichni zaměstnanci
Práce s citlivým dítětem	1
eTwinning	1
Seminář k dopravní výchově	1
Aktuality ve školství	1
Metodický a informační seminář e-Twinningu	1
Naučte se odpočívat	1

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

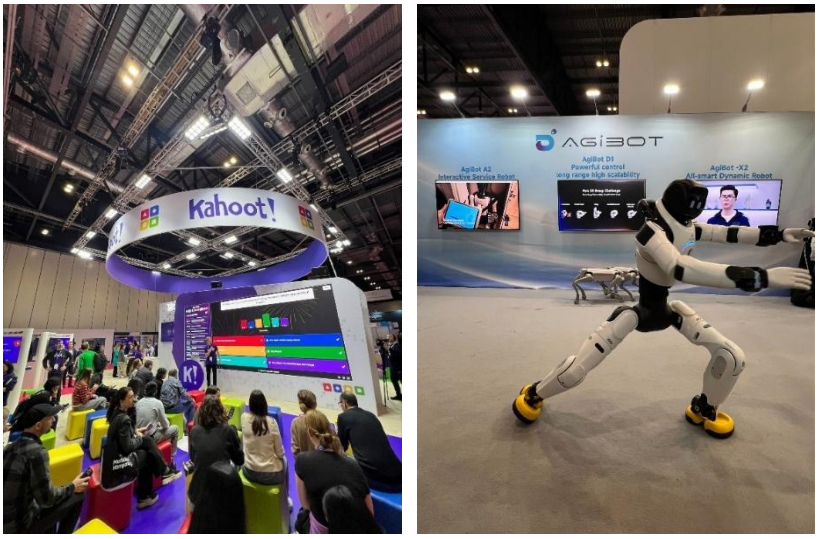
Přehled vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnili nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026:

název akce **počet účastníků**

SEMINÁŘE, ŠKOLENÍ:

Spisová služba na školách od roku 2027	1
Důsledky novely spotřebního koše na stravovací provozy	1
Změny ve spotřebním koši a jejich praktické dopady	1
Podzimní školení vedoucích školních jídelen - Ostrava	1
Ekonomika provozu školní jídelny - Ostrava	1
Školní stravování - z pohledu moderní výživy a způsobu jeho financování	2

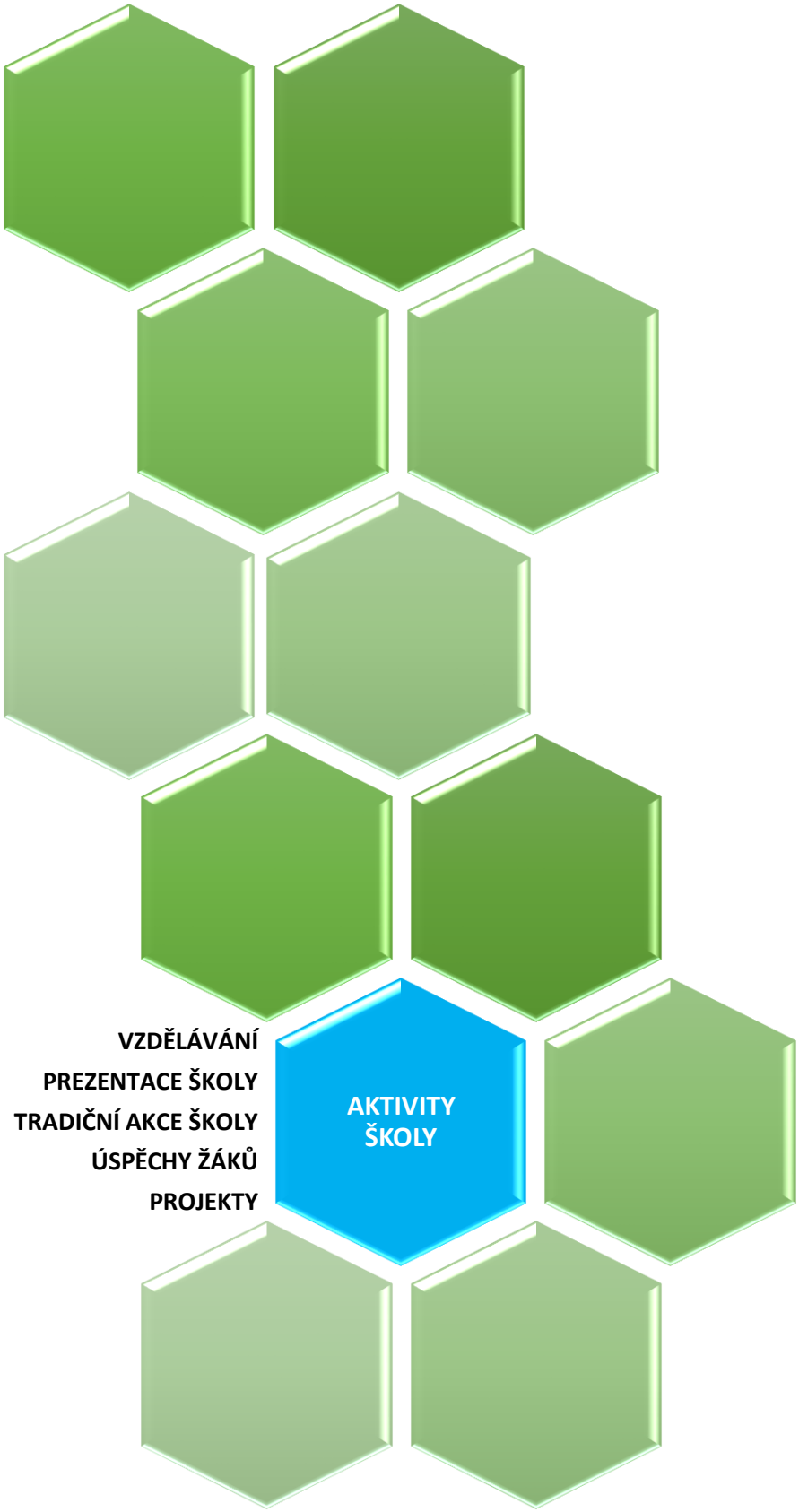
Nový spotřební koš - teoreticky i prakticky – Ostrava	2
Metodický seminář k příloze č.1 novely vyhlášky o školním stravování	1
Nové trendy v moderním vaření 2026 – Ostrava	2
Hygienické minimum pro školní jídelny – Karviná	7
Webinář - Jak na celozrnné obiloviny a luštěniny bez obav?	1
Webinář - Jak mít skladové karty pod kontrolou a bez chyb?	1
Webinář - Odpady ve školní jídelně aktuálně	1



BETT London 2026 s ukázkou moderních trendů ve výchově a vzdělávání.



Ministr školství, mládeže a tělovýchovy Robert Plaga na konferenci Trendy a změny ve vzdělávání (Brno).



AKTIVITY ŠKOLY

9) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9.1. Přehled školních akcí v jednotlivých ročnících

Ve školním roce 2025/2026 byly v plné míře podpořeny všechny tradiční i nové akce školy.

Plnění školního vzdělávacího programu prostřednictvím doprovodných a mimoškolních aktivit dokládají přehledové tabulky zpracované pro tuto kapitolu výroční zprávy. Také v letošním školním roce se naše škola již tradičně ujala role hlavního organizátora **okresního kola Chemické olympiády**, které se konalo v měsíci březnu a kde prestiž naší školy obhájil žák 9.A třídy, který toto okresní kolo na domácí půdě vyhrál. Organizace této náročné akce, určené žákům škol z celého okresu Karviná, vyžaduje pečlivou přípravu a koordinaci. Za její úspěšné zajištění patří poděkování paním učitelkám Mgr. Hrachovinové a Mgr. Mütherové, díky jejichž nasazení může naše škola pravidelně přivítat soutěžící i pedagogické zástupce dalších škol z okresu.

Dvě zvláštní aktivity se zaměřily na matematickou gramotnost. V rámci projektu MAP Havířov IV naše škola garantovala a organizačně zajišťovala soutěž **Matematika hravě**, která se uskutečnila 23. října 2025 a byla určena žákům 5. tříd základních škol z území ORP Havířov. Soutěžní dvojice plnily úkoly na deseti stanovištích, při nichž uplatňovaly nejen matematické znalosti, ale především logické myšlení, nápaditost, kreativitu a schopnost spolupracovat. Cílem aktivity bylo ukázat žákům matematiku jako zábavný a podnětný obor a nabídnout jim možnost poměřit své schopnosti netradiční formou.

V průběhu školního roku se naše škola zapojila také do projektu **Matika Česku**, v jehož rámci získal podporu jeden z našich pedagogů. Na tuto podporu navázalo pilotní využití digitální vzdělávací platformy **Eduten** při výuce matematiky ve třídě 6.B. Žáci tak měli možnost pracovat s matematickými úlohami moderní a individualizovanou formou, která umožňuje přizpůsobovat obtížnost jejich aktuálním schopnostem a tempu práce. Získané zkušenosti chceme dále využít a rozvíjet – v následujícím školním roce na ně navážeme novým školním projektem **Matika+**, který bude zaměřen na podporu matematicky nadaných žáků 4. ročníků.

Prostřednictvím pestré nabídky školních aktivit byly u žáků systematicky rozvíjeny nejrůznější kompetence a gramotnosti. Významná pozornost byla věnována zejména čtenářské gramotnosti, a to například prostřednictvím spolupráce s knihovnou, čtenářských dílen zařazovaných přímo do výuky či zájmových aktivit zaměřených na rozvoj čtenářských dovedností. Vedle toho škola podporovala také matematickou a sociální gramotnost a realizovala řadu aktivit v oblasti environmentální, multikulturní a dopravní výchovy. Nedílnou součástí školního života byly rovněž četné sportovní akce, které přispívaly nejen k rozvoji pohybových dovedností žáků, ale také ke spolupráci, zdravé soutěživosti a budování pozitivního vztahu k aktivnímu životnímu stylu.

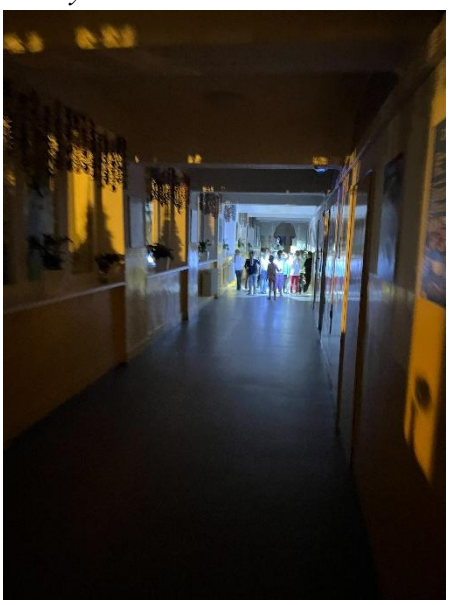
Řadu akcí nám opět podpořil školní parlament, do jehož činnosti se zapojují žáci 3. – 9. tříd. O aktivitách **školního parlamentu** se dočtete v samostatné kapitole.

Níže uvedené přehledové tabulky dokládají, v jak široké míře se třídní i netřídní učitelé podílejí na zapojování žáků do rozmanitých školních i mimoškolních aktivit a jak přirozeně tak propojují vzdělávání s praktickým životem a okolním světem. Právě možnost získávat vlastní zkušenosti, ověřovat si poznatky v praxi a setkávat se s novými podněty představuje pro žáky významnou součást jejich vzdělávání a osobního rozvoje. Velké množství realizovaných aktivit je současně dokladem velmi dobré organizační práce školy. Každá akce, bez ohledu na její rozsah či počet zapojených žáků, vyžaduje pečlivou přípravu, koordinaci a zajištění odpovídajícího pedagogického dozoru a bezpečnosti žáků.

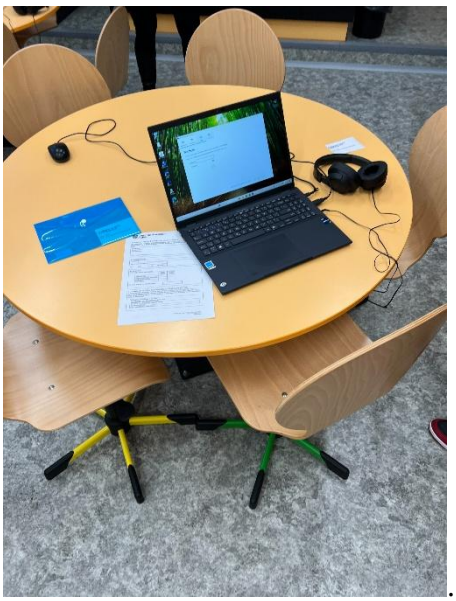
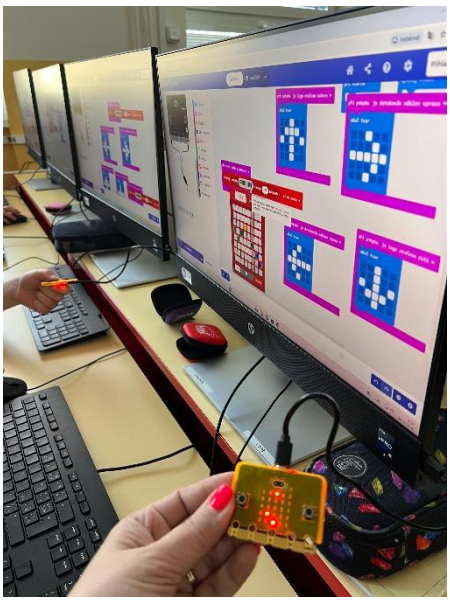
Zvláštní poděkování patří všem pedagogům, kteří své žáky motivují k účasti v soutěžích, olympiádách a dalších přehlídkách znalostí, dovedností či talentu. Za mnoha úspěchy našich žáků stojí nejen jejich vlastní píle, ale také dlouhodobá a často několikaměsíční práce učitelů, kteří se jim věnují nad rámec běžné výuky. Největší odměnou za toto úsilí jsou pak výborné výsledky, kterých naši žáci dosahují, a radost z jejich osobního posunu a úspěchu.




Sport do škol pro prvňáčky 2025/2026.

Spinkání ve škole (podzim 2025).

Výuka matematiky s programem Eduten v 6.B a programování na I. stupni.



Návrhy oblečení pro český olympijský tým v 1.D a jejich vizualizace pomocí AI.



Den dětí pro žáky I. stupně a školní kolo recitační soutěže 1. – 5. tříd.

Následující přehled zobrazuje rozdělení zrealizovaných školních akcí během celého školního roku v jednotlivých ročnících:

1. ročník

říjen 2025	Prevence MP „Dej přednost životu“ Sport do škol – taekwondo
listopad 2025	Spinkání ve škole Sportovní den Sport do škol – stolní tenis
prosinec 2025	Vánoční aktivity Mikuláš na I. stupni Sport do škol – fotbal Exkurze Marlenka
leden 2026	Sport do škol – moderní gymnastika
únor 2026	Karneval Prevence PČR „Vlastní bezpečí“ Sport do škol – tenis
březen 2026	Knihovna „Pasování na čtenáře“ Sport do škol – fotbal
duben 2026	Divadlo „Sněhová královna“ Den Země Sport do škol – parkour
květen 2026	Sport do škol – basketbal Školní výlet Kunín
červen 2026	Knihovna „Detektivní pátrání“ Den dětí Školní výlet ZOO Lešná

2. ročník

září 2025	Exkurze Sady Životice Exkurze Marlenka Lezecká stěna
říjen 2025	Lezecká stěna Exkurze Planetárium
listopad 2025	Spinkání ve škole Sportovní den
prosinec 2025	Vánoční aktivity Mikuláš na I. stupni Lezecká stěna
leden 2026	Divadlo „Dášenka“ Prevence MP „Dopravní výchova – chodci“
únor 2026	Karneval Divadlo „Sněhová královna“
březen 2026	Prevence PČR „Vlastní bezpečí“ Beseda s nevidomým a vodícím psem Beseda se spisovatelkou Pavlínou Jurkovou „Čert nebo andílek?“
duben 2026	Prevence „Hasiči“ Den Země

květen 2026	Knihovna „Kosprd a Telecí“
červen 2026	Den dětí Školní výlet kozí farma

3. ročník

listopad 2025	Knihovna „Kouzelná baterka“ Spinkání ve škole Exkurze Marlenka Sportovní den
prosinec 2025	Vánoční aktivity Mikuláš na I. stupni Exkurze Planetárium Exkurze útulek Max Beseda s vodícím psem
leden 2026	Divadlo „Sněhová královna“ Prevence MP „Dopravní výchova – cyklisté“
únor 2026	Divadlo „Pilot a Malý princ“ Dopravní výchova – teorie
březen 2026	Dopravní výchova – teorie Beseda „Jsem jedno ucho“
duben 2026	Prevence PČR „On-line rizika“ Dopravní výchova – teorie a praxe + zkoušky Knihovna „Hravě s básničkou“ Den Země
červen 2026	Exkurze – Kotulova dřevěnka Dopravní výchova – praxe Den dětí Školní výlet Staré město Kovozoo

4. ročník

září 2025	Dopravní výchova – teorie a praxe
říjen 2025	Dopravní výchova – teorie a praxe Exkurze Planetárium
listopad 2025	Dopravní výchova – teorie Sportovní den Exkurze Marlenka Koncert písní skupiny ABBA
prosinec 2025	Knihovna „Co teď, Filipe?“ Vánoční aktivity Mikuláš na I. stupni
leden 2026	Prevence MP „Průkaz cyklisty“
únor 2026	Divadlo „Pilot a Malý princ“
březen 2026	Divadlo „Ronja, dcera loupežníka“ Testování ČŠI „TIMSS“
duben 2026	Prevence PČR „On-line rizika“ Dopravní výchova – teorie a praxe + zkoušky Knihovna „Svět bajek“ Den Země

květen 2026	Prevence PČR „On-line rizika“ Dopravní výchova – teorie a praxe + zkoušky Školní výlet Kunín
červen 2026	Den dětí Školní výlet Prašivá Školní výlet ZOO Lešná

5. ročník

říjen 2025	Knihovna „Herrmannovic holka“ Exkurze Semag
listopad 2025	Spinkání ve škole Sportovní den Lezecká stěna
prosinec 2025	Vánoční aktivity Mikuláš na I. stupni Exkurze Planetárium Výlet „Vánoční zvyky a tradice“ Vánoční vědecká laboratoř
leden 2026	Prevence MP „Nebezpečný internet“
únor 2026	Divadlo „Pilot a Malý princ“ Dopravní výchova – teorie Knihovna „Polárka, Vločka, Kulička
březen 2026	Dopravní výchova – teorie Beseda s nevidomým a vodícím psem Program „Zachraň kamaráda“ Bowling, bruslení
duben 2026	Den Země Bowling Beseda s vodícím psem Lasergame – týmové dopoledne
květen 2026	Testování ČŠI Inspis Testování „Zdraví“
červen 2026	Dopravní výchova – teorie a praxe + zkoušky Den dětí Školní výlet Mosty u Jablunkova Školní výlet Štramberk

6. ročník

září 2025	Prevence „Malinohraní“
říjen 2025	Prevence „Vztahy ve třídě, šikana“ Beseda „Kameny z vesmíru“
listopad 2025	Prevence „Vztahy ve třídě, šikana“ Knihovna „Prašina“ Sportovní den
prosinec 2025	Vánoční aktivity
březen 2026	Cizinci ve výuce „Japonsko“ Program „Zachraň kamaráda“
duben 2026	Prevence „Zdravé sebevědomí“

	Prevence „Hasiči“ Den Země
květen 2026	Z E B R A
červen 2026	Beseda „Second Chance – útulek pro ohrožená zvířata“ Výstava „Svět kostiček“ Z E B R A Školní výlet Mosty u Jablunkova Školní výlet ZOO Ostrava

7. ročník

září 2025	Prevence „Malinohraní“
listopad 2025	Prevence „Alkohol, kouření“ Sportovní den
prosinec 2025	Vánoční aktivity
leden 2026	Prevence MP „Prevence proti kriminalitě“
únor 2026	Divadlo „Hey people!“
duben 2026	Den Země
květen 2026	Prevence „Partnerské vztahy“ Testování „Zdraví“ Knihovna „Fantasy vs sci-fi“ Z E B R A
červen 2026	Výstava DOV „Místo zlomu – Paměti národa“ Z E B R A

8. ročník

září 2025	Prevence „Malinohraní“
říjen 2025	Beseda „Kameny z vesmíru“
listopad 2025	Sportovní den
prosinec 2025	Divadlo „Vánoční koleda“ Vánoční aktivity
únor 2026	Divadlo „Hey people!“ Prevence „Sex, city, vztahy“ Prevence MP „Právo jako pravidlo chování“
březen 2026	Knihovna „Křehkost reality“ Cizinci ve výuce „USA“
duben 2026	Den Země Exkurze Praha Ukliďme Česko
květen 2026	Prevence PČR „Nebezpečný internet“ Testování SCIO Z E B R A Program SpaceBuzz
červen 2026	Prevence „Drogy, návykové látky“ Prevence PČR „Nebezpečný internet“ Prevence „Kyberbezpečnost, nebezpečí on-line prostředí“ Z E B R A

9. ročník

říjen 2025	Exkurze na patologii
listopad 2025	Sportovní den
prosinec 2025	Vánoční aktivity
leden 2026	Prevence „Světová náboženství a sekty“
únor 2026	Divadlo „Hey people!“ Prevence MP „Právo jako pravidlo chování“
březen 2026	Beseda pro dívky
duben 2026	Den Země
květen 2026	Beseda „Den se soudkyní okresního soudu“ Testování ČŠI – ČJ, MAT Testování „Zdraví“ Z E B R A
červen 2026	Exkurze Osvětim Beseda „Second Chance – útulek pro ohrožená zvířata“ Z E B R A Slavnostní ukončení povinné školní docházky Školní výlet Mosty u Jablunkova

vysvětlivky: MP – Městská policie, PČR – Policie České republiky

SPORTOVNÍ AKCE ŠKOLY, SOUTĚŽE

září 2025	Wolfram (branná soutěž) – krajské kolo 9.A
listopad 2025	Šplh – I. stupeň Šplh – II. stupeň
leden 2026	Sálová kopaná – 4. a 5. třídy
březen 2026	Futsal – II. stupeň Volejbal hoši – II. stupeň Volejbal dívky – II. stupeň Laťka mládeže – II. stupeň
duben 2026	Orientační běh – II. stupeň Pohár Rozhlasu – II. stupeň
květen 2026	Dopravní soutěž – II. stupeň Branná soutěž – II. stupeň Střelecká soutěž – zástupci Štafetový běh – I. stupeň
červen 2026	Wolfram (branná soutěž, postupové kolo) – 8. ročník

VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE

říjen 2025	Šachy do škol – 8. a 9. ročník Pythagoriáda (školní kolo) – 6.A, 7.A, 8.A, 9.A Přírodovědný klokan – 8.A a 9.A AHOL Amazing Race – 9.A Matematika hravě – zástupci 5. ročníku
listopad 2025	Mladý chemik (okresní kolo) – 9.A Přírodovědné dopoledne – zástupci 9. ročníku

	Pythagoriáda (okresní kolo) Šachy do škol – 6. a 7. ročník Dějepisná olympiáda (školní kolo) – 9.A Olympiáda z českého jazyka (školní kolo) – II. stupeň Soutěž nejen v informatice – zástupci 8. a 9. ročníku
prosinec 2025	Seminář k chemické olympiádě – 9.A Mladý chemik (**krajské** kolo) – 9.A
leden 2026	Gymkom – přírodovědná soutěž – 9.A Dějepisná olympiáda (okresní kolo) – zástupci II. stupně Zeměpisná olympiáda (školní kolo) – 7.A, 8.A, 9.A Olympiáda z českého jazyka (okresní kolo) – zástupci II. stupně
únor 2026	Olympiáda z anglického jazyka (školní kolo) – zástupci II. stupně Zeměpisná olympiáda (okresní kolo) – zástupci Chemická olympiáda (okresní kolo) – zástupci Olympiáda z anglického jazyka (okresní kolo) – žáci 7.A a 9.A
březen 2026	Soutěž v programování (okresní kolo) – žáci 8.A a 9.B Recitační soutěž (městské kolo) – I. stupeň Matematický klokan - 6.A, 7.A, 8.A, 9.A Chemická olympiáda (**krajské** kolo) – žák 9.A
duben 2026	Matematická olympiáda (okresní kolo) – zástupci 6. – 8. tříd Olympiáda z anglického jazyka (**krajské** kolo) – žák 9.A Soutěž v programování (**krajské** kolo) – žák 9.B Konverzační soutěž v ruském jazyce (okresní kolo) - zástupci
květen 2026	**Konverzační soutěž v ruském jazyce (celostátní kolo) – žákyně 9.C**
červen 2026	**Soutěž v programování (celostátní kolo) – žák 9.B**

9.2. Prezentace školy na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti se zaměřila především na následující oblasti:

- propagace běžného života ve škole a úspěchů žáků (sociální sítě, webové stránky, televize Polar),
- nábor žáků do 1. tříd a s tím související spolupráce s mateřskými školami, inzerce v Radničních listech, na sociálních sítích školy, na webových stránkách školy,
- propagace Sportovní akademie Májovky realizovala prezentaci svých aktivit s podporou hokejového klubu AZ,
- propagace výběrové matematické třídy Májovka+ (výše uvedené způsoby),
- ocenění vyučující školy Mgr. Kateřiny Hrachovinové a žáka 9. ročníku Jiřího Bureše při příležitosti Dne učitelů, které vyhlašuje Statutární město Havířov při oslavách narození Jana Amose Komenského (publikováno také v Radničních listech),
- školu zároveň reprezentovala v tzv. ŠKOLZA – Školském zastupitelstvu žáků města Havířova žákyně 8. ročníku při setkáváních se zástupci vedení města Havířova,
- v rámci projektu MAP V jsme zorganizovali soutěž pro žáky škol z ORP Havířov s názvem Matematika hravě.

Detailní popis propagace školy během školního roku 2025/2026:

- Během celého školního roku byly aktualizovány a doplňovány **webové stránky školy**.
- Sekce webových stránek „Aktuality“, která je ve většině případů psaná formou blogu a u jednotlivých příspěvků ukazuje vysoký dosah přečtení (500 – 1 000 prokliků na jednotlivých článcích). Tvorba webových stránek je samostatnou činností zaměstnanců školy bez podpory cizí grafické nebo webdesignerské firmy.
- Nově jsme pojali propagaci školy formou **natáčení vlastních podcastů s názvem Májovková povídačka aneb Živě z ředitelny**. V rámci těchto speciálních natáčení bylo zveřejněno celkem 9 podcastů s učiteli a žáky naší školy.
- Nadále byly zveřejňovány příspěvky na **školních sociálních sítích** (Facebook, Instagram). Byla využívána klíčová slova: #majovka #naseskola #myzmajovky a každý příspěvek byl označen polohovými údaji ZŠ 1. máje. Také v letošním školním roce bylo vytvořeno několik propagovaných kampaní, které sloužily především k náboru nových žáků do 1. a 6. tříd. Také v letošním roce se nám „povedlo“ dosáhnout téměř astronomického dosahu, a to příspěvkem, který propagoval kampaň a následný výsledek voleb do ŠKOLZA – na Instagramu jej shlédlo přes 93 000 osob a post pak získal **1 828 označeními „to se mi líbí“**. Aktuálně školní sociální sítě sleduje 1 760 (Instagram) a 1 113 (Facebook).

- Žák 9. ročníku založil nový instagramový účet s názvem **Májový parlament**, na kterém průběžně sdílel informace ze školy a svým stylem psaní a oslovování svých vrstevníků efektivně podpořil fungování oficiálních školních sociálních sítí.
- Využíván byl také výukovo-propagační YouTube kanál InForMájovka, na kterém byly mimo jiné umisťovány natáčené podcasty.
- Během školního roku vyšlo několik článků a inzercí v **Radničních listech** a reportáží v regionální **televizi Polar** nebo v **Moravskoslezském deníku**.
- Ve školním roce 2025/2026 proběhly dne 8. ledna 2026 **den otevřených dveří** pro předškoláky a dne 26. března 2026 pro zájemce o třídy Májovka+ (bývalé matematické třídy). Tématem pro budoucí prvňáčky byla zábavná a interaktivní Indiánská stezka doplněná dopoledními ukázkovými hodinami v 1. třídách, zatímco budoucí žáci 6. ročníků si během dne otevřených dveří mohli vyzkoušet přijímací zkoušky nanečisto a aktivity zaměřené na programování s Minecraftem nebo s novou virtuální realitou. Rozdělením dní otevřených dveří do dvou termínů jsme tak reagovali na legislativní změnu termínu přijímání dětí do 1. tříd.
- Zcela nově se škola zapojila do celostátní **sbírky Ligy proti rakovině** ve spolupráci s INNA z.s., kdy ve škole a jejím okolí prodala celkových 900 žlutých kytiček za celkových **19 034,- Kč**. Tradičně jsme se zapojili také do dalších charitativních akcí – v tomto roce to byla podpora útulku pro pejsky Max v Havířově a dvakrát celostátní potravinová sbírka, kde bylo zapojení naší školy zveřejněno také v Moravskoslezského deníku (dne 23. dubna 2026). Tradičně se škola zapojila také do sbírky společnosti Sidius.
- K dalším aktivitám směřujícím k propagaci aktivit školy pro veřejnost patřil v tomto školním roce také tradiční Vánoční jarmark.
- Školní parlament navštívil dům seniorů Helios, kde žáci školy strávili příjemné dopoledne plné sdílení mezi generacemi.
- Žákyně II. stupně se také v letošním roce zúčastnily se svým vystoupením vítání občánků města Havířova.
- Také v letošním roce jsme pojali **slavnostně loučení s žáky 9. ročníků**, kteří si tentokrát převzali dne 25. června 2026 své pamětní šerpy v reprezentativních slavnostních prostorách Zámku Havířov.
- Mezi dlouholetou propagaci aktivit školy patřila opět **spolupráce s mateřskými školami**. Společnými aktivitami je škola zviditelňována a představována směrem k rodičům našich budoucích žáků. V letošním roce se jednalo o ukázkové aktivity ve třídách 1.ABC pro děti z MŠ a společná besídka na Vánoce.
    - MŠ Sukova (říjen, listopad 2025)
    - MŠ Puškinova (říjen, listopad 2025)
    - MŠ Lipová (listopad, prosinec 2025)
    - MŠ Čapkova (listopad 2025)



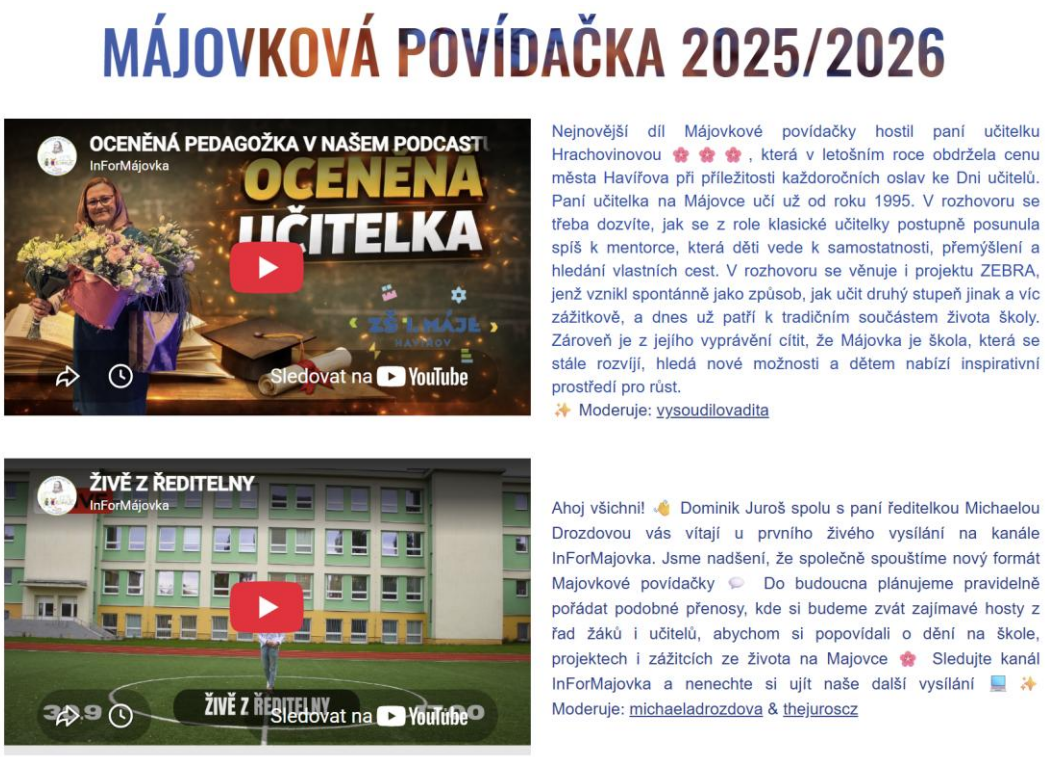
Reportáže k charitativním sbírkám – potravinová sbírka (duben 2026) a vánoční dárky pro pejsky (prosinec 2025).



Reportáže televize Polar k akci Zachraň kamaráda (březen 2026) a Mladý cyklista (květen 2026).



Propagace v Radničních listech (leden a březen 2026).



Webové stránky školy se záznamy podcastů Májovková povídačka.





Ocenění při příležitosti Dne učitelů 2025.




Den otevřených dveří s přijímacími zkouškami nanečisto do tříd Májovka+ a vítězství žákyně třídy 9.C s paní učitelkou Šteffkovou v celostátním finále olympiády v ruském jazyce.

9.3. Projekt Sportovní akademie

Také ve školním roce pokračoval projekt Sportovní akademie, který vznikl v roce 2023 ve spolupráci s hokejovým klubem AZ Havířov. Od prvního září tak mohli do svých lavic usednout další malí sportovci, kteří byli začleněni do kolektivu třídy 1.A k paní učitelce Mgr. Veronice Olšar. Výuka ve třídách sportovní akademie (1.A, 2.D, 3.A a 4.D) je časově přizpůsobena ranním a odpoledním tréninkům na zimním stadionu.

Během školního roku se naši malí hokejisté zúčastnili řady aktivit a akcí propagující nejen program samotné akademie, ale také dobré jméno školy. Celá škola se zapojila do podpory hokejového klubu během finálové série o postup do 1. ligy a ukázala tak týmového ducha a milou fanouškovskou základnu našeho městského hokeje. Po finálové výhře navštívili hráči naše žáky a uspořádali tak pro nás mimořádnou autogramiádu i s vítězným pohárem.

Spolupráce s hokejovým klubem naší škole přináší také nové sportovní příležitosti pro ostatní žáky školy – například akce Hokej na dvorcích nebo Den dětí na zimním stadionu.

Za fungování projektu bychom chtěli touto cestou poděkovat nejen vedení naší základní, ale také paním učitelkám třídním Mgr. Veronice Olšar (TU 1.A), Mgr. Ivetě Výletové (TU 2.D), Mgr. Tereze Hruškové (TU 3.A) a Mgr. Viktorii Nuhlíčkové (TU 4.D). Velké díky patří rovněž všem rodičům našich malých sportovců za přizpůsobení se náročnému harmonogramu, který propojuje školní a sportovní povinnosti, a to obzvlášť v úvodu školního roku, kdy na zimním stadioně probíhala celková rekonstrukce prostor. V neposlední řadě bychom chtěli na tomto místě poděkovat vedení klubu, panu Ing. Petru Malířovi, ředitelce klubu paní Vendule Foldyna Holendové a koordinátoru akademie panu Markovi Szypkovi a trenérům panu Richardu Strnadelovi a Pavlu Foretníkovi.



Májovka fandí klubu AZ při finálových utkáních.

9.4. Projekt VZDĚLÁVÁNÍ+

Naše základní škola se již mnoho let zaměřuje na moderní a komplexní přístup k výuce, který je postaven na několika klíčových pilířích. Již druhým školním rokem tak realizujeme speciální koncepci vzdělávání s názvem **VZDĚLÁVÁNÍ+**. Tento způsob výuky klade důraz na rozvoj čtyř základních kompetencí známých jako 4C: kreativita, spolupráce, kritické myšlení a komunikace. Tyto kompetence jsou základem pro přípravu žáků na budoucí výzvy a jejich úspěšné uplatnění ve společnosti.

Projekt Vzdělávání+ klade důraz na přípravu žáků pro život v rychle se měnícím světě. Každý žák je jedinečný, a proto se snažíme poskytovat individuální přístup, který respektuje jejich specifické potřeby a tempo učení.

Projektem tak klademe důraz na rozvoj komunikačních a sociálních dovedností žáků, což je klíčové pro jejich osobní i profesní život. Smyslem projektu je podpora meziročníkovou spolupráci, která umožňuje žákům učit se nejen od učitelů, ale i od svých starších či mladších spolužáků. Tento přístup podporuje soudržnost a vzájemnou pomoc mezi žáky.

Výuka probíhá moderními metodami, které zahrnují aktivní zapojení žáků do výukového procesu. Snažíme se, aby výuka probíhala v přirozeném a reálném prostředí, což napomáhá lepšímu pochopení a aplikaci získaných znalostí. Využíváme moderní technologie, které jsou nedílnou součástí dnešního vzdělávání, a tím rozvíjíme digitální kompetence našich žáků.

Spravedlivé a diferencované hodnocení je dalším pilířem naší koncepce, které zajišťuje, že každý žák je hodnocen podle svých individuálních schopností a pokroku. Podporujeme také environmentální myšlení, čtenářskou a matematickou gramotnost, digitální gramotnost a občanskou spolupráci, což jsou klíčové oblasti pro komplexní rozvoj našich žáků.

Na závěr, propojujeme vzdělávání s mimoškolními aktivitami, což umožňuje žákům aplikovat získané znalosti a dovednosti v praxi a rozvíjet své zájmy a talenty.

Pilíře, na kterých je postavena koncepce naší výuky s názvem VZDĚLÁVÁNÍ+

- Důraz na princip podporující **KREATIVITU** (creativity), **SPOLUPRÁCI** (collaboration), **KRITICKÉ MYŠLENÍ** (critical thinking) a **KOMUNIKACI** (communication).
- Upřednostnění získávání kompetencí před pamětným učením v souladu s moderní Koncepcí vzdělávání 2030+.
- Individuální přístup ve výuce.
- Rozvoj komunikačních a sociálních kompetencí žáků.
- Podpora MEZIROČNÍKOVÉ spolupráce ve školních i mimoškolních činnostech.
- Výuka moderními metodami s převažující činností žáků.
- Výuka v přirozeném reálném prostředí.
- Využívání moderních technologií a s tím související rozvoj digitálních kompetencí.
- Spravedlivé a diferencované hodnocení žáků.

- Podpora environmentálního myšlení, čtenářské a matematické gramotnosti, digitální gramotnosti a občanské spolupráce.
- Propojení vzdělávání a mimoškolních aktivit.

Příklady vybraných aktivit:

- 1. a 9. třídy společné hodiny tělesné výchovy,
- 1. a 9. třídy Cesta za truhlicí pokladů,
- 1. a 4. třídy Zdravá svačinka a společné stolování,
- 1.C a 4.B výlet na Zámek Kunín,
- 4.C a 8.A společná hodina na téma Svět bajek,
- 4.D a 9.B propojení fyziky a pracovních činností „výroba káči“,
- 4.D a 6.A praktický přírodopis „jak fungují naše plíce“,
- 1.B a 5.B pohádkové dopoledne,
- 3.A a 7.B společná hodina tělesné výchovy,
- 2.D a 4.D mistrovství světa v hokeji,
- 3.A a děti z šachového kroužku II. stupně „šachmat“,
- 1.B a 5.B společný den čarodějnic,
- 2.C a 5.C robotika „Lego a Blue Bot“,
- 4. a 9. třídy společné hodiny anglického jazyka „naučím tě to“,
- 6.C ve školní družině absolvovala několik aktivit včetně společného pečení.








Fotografie hodin VZDĚLÁVÁNÍ+.

9.5. JOB SHADOWING „Májovka na českých školách“ a návštěva z polského Piaseczna

JOB SHADOWING NA ČESKÝCH ŠKOLÁCH

Na počátku školního roku jsme si pro naše vyučující připravili aktivitu stínování učitelů na jiných školách (odborně je tato metoda označována pojmem job shadowing). Obdobné stínování práce jiných pedagogů je běžné v projektech Erasmus+, kdy učitelé navštěvují své kolegy v zahraničí. My jsme si ale řekli, že pro inspiraci nemusíme jezdit až za hranice České republiky a dne 26. září 2025 jsme se tak vydali na více než 30 základních a středních škol. Výběr škol pro náš job shadowing byl různý. Někteří učitelé navštívili školy s obdobným zaměřením jako má naše škola, jiní hledali alternativní přístupy k výuce nebo školy s odlišným vzdělávacím programem. Dne 19. prosince 2025 jsme poté uspořádali společné vyhodnocení, kde všichni vyučující prezentovali své postřehy ze stínování.

Zaznělo například:

„Job shadowing byl pro mne velice přínosný. Získala jsem mnoho námětů, jak propojit humanitní předměty, jak využívat projektové a zážitkové učení a jak podporovat žákovskou tvořivost.“

„Škola klade na první místo poznání, vědomosti, laskavost a slušné chování. Školní rok zde začíná týdenním tréninkovým programem, kde se žáci učí pravidla školy, které pak musí dodržovat.“

„Zkušenost job shadowingu na české škole hodnotím velmi pozitivně, jak z hlediska obohacení vlastní praxe, tak i z hlediska možného posunu výuky mého předmětu.“

„Znovu se ukázalo, že praktické projekty zvyšují angažovanost žáků a rozvíjí jejich schopnost řešit problémy.“

„Job shadowing je prostě skvělá akce, takže by to chtělo brzy „repete“.“

„Velkým přínosem pro mne byla možnost vidět tandemovou výuku, která na mne působila jako ideální model spolupráce.“

„Návštěva jiné školy mi umožnili si uvědomit, čeho si vážím na naší škole a co by se dalo použít z nových podnětů.“

Seznam navštívených škol:

- Planeta – Montessori základní škola
- Montessori základní škola Úsměv
- Nový Porg (Praha)
- Prigo, základní škola (Ostrava)
- Michaela Community School (Londýn)
- ZŠ Ostrčilova (Ostrava)
- SŠ a ZŠ speciální, ul. Školní (Havířov)
- ZŠ Moravská (Havířov)
- ZŠ Gen. Svobody (Havířov)
- ZŠ a MŠ s polským jazykem vyučovacím (Havířov)
- MŠ Sukova (Havířov)
- ZŠ Šenov
- ZŠ Stonava
- ZŠ Jabloňany
- Gymnázium ul. Komenského (Havířov)
- Gymnázium Hladnov a Jazyková škola (Ostrava)
- ZŠ Těrlicko
- ZŠ Jana Amose Komenského (Louny)
- MŠ a ZŠ Bukovec
- Slezská univerzita v Karviné
- ZŠ a MŠ Malešov
- ZŠ a MŠ Lyčkovo náměstí (Praha)
- Střední průmyslová škola (Frýdek – Místek)
- ZŠ Englišova (Opava)
- ZŠ Nádražní (Vyškov)
- Základní škola Vrchlického (Radvanice)
- ZŠ Máj I (České Budějovice)
- ZŠ Melantrichova (Prostějov)
- ZŠ Karla Dvořáčka (Orlová)
- Gymnázium Hranice
- ZŠ Komorní Lhotka
- ZŠ Stěbořice



Rozmístění škol na mapě ČR (červené body představují navštívené školy job shadowingu).



Job shadowing na českých školách.

JOB SHADOWING NA MÁJOVCE

Ve dnech 19. a 20. května 2026 naši školu navštívili vyučující z polského města Piaseczno. Navázali jsme tak na předchozí roky, kdy naši školu navštívili kolegové ze zahraničí v rámci projektů Erasmus+. V letošním roce to byli zástupci ředitele školy se zaměřením na sport, která se nachází nedaleko Varšavy. Během dvoudenních stínování se naše představení a sdílení zaměřilo na ukázky konkrétních hodin našich vyučujících, prezentace projektů a mimořádných aktivit školy a v neposlední řadě na rozdíly ve vzdělávacím systému v ČR a Polsku. Zásadní rozdíl jsme spatřovali v rozdílném vybavení škol a v chování žáků. Pan učitel z polské školy při jednom rozhovoru prohlásil „Neváhal bych ani minutu a vyměnil bych naše špičkové vybavení školy za vaše slušné žáky.“



Květnová návštěva z Piaseczna na ZŠ 1. máje.

9.6. Jazykové certifikáty Cambridge

Velkou novinkou tohoto školního roku byla realizace jazykových mezinárodních zkoušek Cambridge ve spolupráci s jazykovou školou Cloverleaf. Naše škola se stala certifikovaným místem, kde mohou nejen žáci školy, ale také široká veřejnost vykonat tyto zkoušky. V listopadu se tak na naší škole konalo **první testování úrovní B1, B2 a C1**. Přínosem této aktivity školy pro žáky je nejen zvýhodněná cena samotných testů, ale především konání zkoušky ve známém prostředí. Z celkového počtu 17 zkoušek neuspěla jen jedna žákyně, přičemž 3 žáci (2 žáci ZŠ 1. máje) získali certifikát úrovně C1.



Realizace Cambridge zkoušek (listopad 2025).

9.7. Nové pojetí třídních schůzek - TRIPARTITY

Další zásadní změnou v tomto školním roce bylo pojetí koncepce konání třídních schůzek se zákonnými zástupci žáků. Tripartitní schůzky jsou zaměřeny na přímou individuální interakci mezi dítětem, třídním učitelem a rodiči (resp. zákonnými zástupci žáka).

Tripartitní schůzky neboli tripartity kladou důraz na dítě, během schůzek není prioritou řešit prospěch jednotlivých předmětů ani organizační záležitosti. Na prvním místě je vždy dítě, které je hlavním aktérem tohoto setkání.

Realizace tripartit probíhala od února do dubna 2026 a v některých třídách se učitelé setkali se stoprocentní účastí „svých" dětí s rodiči. Jelikož byly tripartity naší velkou premiérou, nedokázali jsme všichni adekvátně zorganizovat čas a některé tripartity tak trvaly déle než byl původní plán. Ačkoliv jsme před zahájením absolvovali školení a sdíleli si dostupné materiály, každý z vyučujících schůzky pojal jinak. Do budoucna tak vidíme, že vylepšíme rezervační systém i vyplňování podkladů před schůzkami ze strany dospělých i dětí.

Ohlasy na tripartity jsou převážně velice pozitivní, za drobné negativum prozatím považujeme „nezvyk" v tomto způsobu komunikace a nejistotu ve vyjadřování postřehů a pocitů. Z každé tripartity ovšem vznikl materiál, který nyní postoupí s dítětem do vyššího ročníku a v budoucnu se tak budou moci učitelé k předchozím podnětům vracet a společně je vyhodnotí.

Na konci školního roku v srpnu 2026 jsme naše zkušenosti sdíleli se základní a mateřskou školou s polským jazykem vyučovacím z Havířova, kdy nás během přípravného týdne navštívili jejich vyučující a my jsme jim tak mohli ukázat materiály, portfolia a další pomůcky, které nám u realizace schůzek maximálně vyhovovaly.

9.8. Fakultní škola Ostravské univerzity

Plnění statutu fakultní školy Ostravské univerzity probíhalo také ve školním roce 2025/2026 v následujících oblastech:

- realizace náslechové činnosti studentů učitelských oborů Ostravské univerzity,
- realizace průběžné a souvislé pedagogické praxe studentů studia učitelství na I. a II. stupni (bakalářské i navazující magisterské studium),
- přednášky v rámci výuky didaktiky pro studenty navazujícího magisterského studia učitelství na Přírodovědecké fakultě Ostravské univerzity,
- vedení diplomových prací, aktivní účast ve státnicových komisích u učitelských oborů,
- spolupráce v rámci poradních orgánů univerzity.

Stáže a odborné praxe studentů pedagogických oborů (SŠ a VŠ)

TERMÍN	PŘEDMĚT PRAXE	INSTITUCE
8. 10. 2025	ověřování diplomové práce	Ostravská univerzita
2. 2. – 13. 2. 2026	souvislá pedagogická praxe (učitelství I. stupně ve třídě 4.B)	Ostravská univerzita
9. 2. – 13. 2. 2026	průběžná pedagogická praxe (učitelství ČJ, Př na II. stupni ZŠ)	Masarykova univerzita
3. 3. – 9. 3. 2026	průběžná pedagogická praxe (speciální pedagogika)	Univerzita Palackého
20. 4. – 22. 4. 5. 5. – 7. 5. 2026	pedagogická praxe (speciální pedagogika)	Ostravská univerzita
4. 5. – 22. 5. 2026	souvislá pedagogická praxe (učitelství ČJ, Př na II. stupni ZŠ)	Masarykova univerzita
13. 4. 2026	Ukázková hodina Eduten	Ostravská univerzita
18. 5. – 29. 5. 2026	průběžná praxe na I. stupni a v ŠD	SOŠ Havířov



Realizace průběžné pedagogické praxe studentky učitelství.

9.9. EVVO – Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Školní akce s ekologickou tématikou v rámci EVVO byly zaměřeny nejen na výchovně vzdělávací proces, ale také na estetické a ekologické vnímání, péči o interiér i okolí školy. Rozvoj postojů, dovedností, znalostí i životních hodnot žáka se uskutečňoval formou skupinových řešení problémů, diskuze, simulace, projektů, experimentů, seminárních prací, referátů, prezentací.

V průběhu školního roku škola realizovala řadu aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu žáků. Tyto aktivity vedly k posilování odpovědného vztahu k životnímu prostředí, rozvoji ekologického myšlení a aktivnímu zapojení žáků do ochrany přírody. V lednu 2026 koordinátor EVVO úspěšně dokončil **specializační studium pro koordinátory environmentální výchovy, vzdělávání a**

osvěty (EVVO), čímž došlo k dalšímu posílení odborného zajištění environmentálního vzdělávání na škole. Dne 8. dubna 2026 se žáci třídy 8. B zapojili do celostátní dobrovolnické akce **Ukliďme Česko**, během níž pomáhali s úklidem veřejných prostranství v okolí školy. Akce přispěla nejen ke zlepšení životního prostředí, ale také k rozvoji občanské odpovědnosti a pozitivního vztahu žáků k místu, ve kterém žijí.

Dne 10. dubna 2026 proběhl na škole sběr starých mobilních telefonů a drobné vysloužilé elektroniky ve spolupráci s **projektem Remobil**. Cílem akce bylo podpořit recyklaci elektroodpadu, seznámit žáky s významem opětovného využití surovin a upozornit na důležitost odpovědného nakládání s odpady. Celkem se nám podařilo vybrat 22 starých mobilních telefonů – počet se nemusí zdát velký, ale i toto číslo ovlivní životní prostředí. Za 22 mobilů se sníží ekvivalent emisí CO_2 o 85 kg, úspora pitné vody se vyčíslila na 810 litrů, úspora ropy představuje 22 kg a obecně úspora obecně toxických látek dosahuje výše 1 031 kg.

Dne 14. dubna 2026 se žáci třídy 8. A zapojili do spolupráce s Magistrátem města Havířova v rámci projektu **„Klimatická změna na území ORP Havířov“** a vzdělávacího programu **„Jak se žije v Podnebíně?“**. Program byl zaměřen na problematiku klimatické změny, její dopady na místní prostředí a možnosti adaptace společnosti na měnící se klimatické podmínky. Žáci se prostřednictvím interaktivních aktivit seznámili s aktuálními environmentálními výzvami a diskutovali o možnostech ochrany klimatu na místní i globální úrovni.

Uvedené aktivity významně přispěly k naplňování cílů environmentální výchovy na škole a podporovaly rozvoj kompetencí žáků v oblasti udržitelného rozvoje, ochrany životního prostředí a aktivního občanství.

Environmentální výchova se prolíná také učivem na I. stupni, především učivem vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět – předmět přírodověda. Podle možností učitelé zařazují EVVO i do výuky ostatních předmětů a snaží se u žáků rozvíjet postoje i životní hodnoty v souladu s ekologickými zásadami pro udržitelný rozvoj. Přístupná je pro žáky také naučná stezka ve společných prostorách školy, která je zaměřena na třídění a odvoz odpadů.

Na II. stupni je EVVO začleněno do vzdělávací oblasti Člověk a příroda. Kromě této vzdělávací oblasti je environmentální výchova zařazena do tematických plánů jiných předmětů jako průřezové téma v souladu se školním vzdělávacím programem Brána života.

Již tradiční akcí celé školy je **projektový den ke Dni Země**, v rámci kterého jsme letos poprvé propojili program pro I. a II. stupeň a uspořádali jsme tak pro všechny žáky školy orientační běh v lesoparku, při kterém žáci plní v týmech úkoly spojené s problematikou životního prostředí a ochranou přírody. Vybrané třídy se zúčastnily také organizovaného programu na náměstí.

V tomto školním roce byly opět realizovány školy v přírodě pro žáky I. stupně. Celkem čtyř termínů **škol v přírodě** na I. stupni se zúčastnilo celkem 136 dětí z 9 tříd. Všem paním učitelkám děkujeme nejen za přípravu a organizaci této aktivity pro děti,

ale také za obrovské množství nápadů a překvapení, kterými tento program v přírodě doplnily. Termíny letošních ŠVP:

- 20. 4. – 24. 4. 2026: třídy 1.B, 3.C, 5.B (Zlaté hory, Jeseníky)
- 20. 4. – 24. 4. 2026: třídy 2.A, 2.B a 3.B (Chata Orientka, Jeseníky)
- 1. 6. – 5. 6. 2026: třídy 2.C, 2.D, 4.D (Palkovické hůrky)

Zásadní aktivitou spojenou s EVVO je týdenní pobyt všech žáků **Z E B R A**, kterého se v tomto roce zúčastnilo 160 žáků školy. Název projektu vychází z prvních písmen slov **Z**DRAVÍ, **E**NVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA, **B**IOSFÉRA, **R**OZUM A **A**KTIVNÍ POHYB. Pobyt se již tradičně pořádá v areálu Retaso v Horní Bečvě vždy ve dvou turnusech (I. turnus 18. – 22. května 2026; II. turnus 8. – 12. června 2026). Připravit pro žáky dva turnusy nabité úžasným vzdělávacím a aktivním programem je vždy celoroční prací našich skvělých pedagogů, hlavními garanty letošních kurzů byly paní Mgr. Gabzdylová (I. turnus) a Mgr. Kolasová a Mgr. Mazurková (II. turnus). Velké poděkování ovšem patří také všem ostatním pedagogickým pracovníkům, kteří se letošní akce Z E B R A zúčastnili při přípravách i samotné realizaci.




Ukliďme Česko s 8.B.a projekt sběru starých mobilních telefonů.

9.10. Dopravní výchova

Během celého školního roku byla dopravní výchova systematicky začleňována do výuky jednotlivých předmětů, a to jak v teoretické, tak v praktické rovině. Žáci se seznamovali s pravidly silničního provozu pro chodce, s pravidly BESIPu a osvojovali si správné chování jako aktivní účastníci městského provozu. V rámci výuky probíhala úzká spolupráce vyučujících a žáků s preventistkami Městské policie Havířov, Policií České republiky a s lektorkou dopravní výchovy pro žáky 1. stupně havířovských základních škol.

Žáci 3., 4. a 5. tříd absolvovali praktické lekce na dopravním hřišti v Havířově-Šumbarku, které probíhaly v průběhu celého školního roku:

- 3. třídy: teorie v únoru a březnu, praxe a zkoušky v dubnu
- 4. třídy: teorie a praxe od září do listopadu, v dubnu praktické zkoušky
- 5. třídy: teorie v únoru a březnu, teorie s praxí a závěrečné zkoušky v červnu

Žáci 2. tříd se v lednu 2026 zúčastnili teoretické lekce dopravní výchovy vedené preventistkami Městské policie s názvem Dopravní výchova – chodci a ve stejném měsíci pak **žáci 3. tříd** programu s Městskou policií s názvem Dopravní výchova - cyklisté.

V květnu 2026 jsme se zúčastnili **Dopravní soutěže mladých cyklistů**, která se konala na dopravním hřišti Havířov – Šumbark. Soutěže se zúčastnilo rekordních 104 žáků z 18 škol. Naše škola vyslala dva čtyřčlenné týmy. Žáci soutěžili ve čtyřech disciplínách:

- Test z pravidel provozu
- Jízda podle pravidel provozu
- Jízda zručnosti
- První pomoc

Oba týmy byly velmi úspěšné - tým I. stupně se umístil na **3. místě** a tým II. stupně na **2. místě**. Rozárie Petrželová ze třídy 8.A získala ocenění pro **nejlepší dívku ve starší kategorii**.

Pravidla silničního provozu žáci uplatňovali i v praxi během přesunů na různé akce pořádané v rámci výuky – například při cestách na dopravní hřiště, do knihovny či na školní výlety. Stejná pravidla dodržovaly i jednotlivé skupiny školní družiny, zejména při organizovaných přesunech dětí na plánované akce.

9.11. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova byla v průběhu školního roku realizována jako přirozená součást života školy i každodenní výuky v souladu se školním vzdělávacím programem Brána života. Zaměřovali jsme se především na rozvoj respektující komunikace, empatie, spolupráce a otevřenosti vůči kulturní rozmanitosti. Důležitým cílem bylo také posilování bezpečného školního klimatu a podpora vzájemného porozumění mezi žáky.

Na prvním stupni proběhl **projektový Den Evropy**, během kterého žáci objevovali rozmanitost evropských zemí prostřednictvím zážitkových aktivit, skupinové práce, prezentací, výtvarných činností i tematických her. Projekt podporoval aktivní zapojení žáků, spolupráci i rozvoj komunikačních kompetencí.

Během školního roku byly pravidelně vytvářeny tematické nástěnky zaměřené na multikulturní témata. Jedna z nástěnek představovala **významné svátky a tradice** různých kultur a náboženství ve světě. Druhá nástěnka každý měsíc představovala jeden **stát světa** a přibližovala žákům jeho kulturu, jazyk, tradice, zajímavosti i každodenní život obyvatel.

Významnou součástí podpory vztahů a sociálního učení byly také školy v přírodě a projekt ZEBRA, během kterých měli žáci možnost rozvíjet spolupráci, samostatnost, vzájemný respekt a schopnost fungovat v kolektivu mimo běžné školní prostředí. Přirozené společné situace přispívaly k posilování třídních vztahů i vytváření pozitivního klimatu.

Silným vzdělávacím i hodnotovým momentem byla pro 9. ročníky červnová **exkurze do bývalého koncentračního tábora v Osvětimi**. Tato zkušenost vedla žáky k hlubšímu zamyšlení nad tématy lidských práv, intolerance, předsudků a důsledků diskriminace.

První a druhé ročníky se v říjnu zapojily do aktivity projektu **Mary´s Meals** a povídali si o chudobě v zemích třetího světa a malovali si kaše pro děti, které zachraňují tímto projektem mnoho dětských životů.

Multikulturní témata byla průběžně zařazována také do třídnických hodin, preventivních aktivit i běžné výuky. Důraz byl kladen na bezpečný prostor pro sdílení názorů, rozvoj kritického myšlení a schopnost vést respektující dialog.

Pozitivně hodnotíme aktivní zapojení žáků, jejich zájem o jednotlivá témata i ochotu diskutovat o aktuálních společenských otázkách. Přínosné bylo zejména propojení multikulturních témat s praktickými zkušenostmi a každodenním životem žáků.

V příštím školním roce plánujeme realizaci projektového dne zaměřeného na oslavy Čínského nového roku (únor). Prostřednictvím zážitkových, tvořivých a komunitních aktivit chceme žákům přiblížit tradice, symboliku a kulturní specifika tohoto významného svátku. Také bychom chtěli na začátku školního roku uspořádat projektový den zaměřený na státy světa.

Vybrané aktivity v rámci multikulturní výchovy a výchovy k toleranci

- Exkuzre do Osvětimi (červen 2026).
- Beseda „Světová náboženství a sekty“ (9. ročníky).
- Den s cizinci „USA“ a „Japonsko“ (březen 2026).

- Ponožkový den připomínající mezinárodní den Downova syndromu (březen 2026).
- Beseda s nevidomým a jeho vodícím psem (březen 2026).
- Beseda v rámci projektu Jsem jedno ucho (květen 2026).
- Vaření regionálních potravin (červen 2026).
- Hudební výchova – žáci se prostřednictvím zpěvu písní a poslechu skladeb seznamovali s hudbou různých kultur, poznávali národní hudební tradice a různé hudební styly z celého světa.
- Výtvarná výchova – v rámci hodin byly žákům představovány významné osobnosti světového malířství, jejich tvorba a vliv na rozvoj kultury v různých zemích.
- Zeměpis – výuka byla propojena s tématy kulturní rozmanitosti, přírodních a společenských odlišností, se zaměřením na životní styl, tradice a historické souvislosti v různých částech světa.
- Občanská výchova – žáci diskutovali o ochraně lidských práv, jejich významu a příkladech jejich porušování v různých zemích světa.
- Školní jídelna – během roku byly připravovány tematické týdny mezinárodních kuchyní, kdy se žáci seznamovali s typickými pokrmy různých zemí a kultur.



Multikulturní výchova 2025/2026.



Den s cizinci – prezentace Japonska.

9.12. Mimoškolní činnost – přehled kroužků na škole

Pro žáky **základní školy** byly ve školním roce **2025/2026** realizovány následující kroužky (personální obsazení kroužků a jejich frekvence je vypsána v kapitole č. 2).

Počet sport. kroužků	Počty žáků ve sport. kroužcích	Počet nesport. kroužků	Počty žáků v nesport. kroužcích	Počet kroužků celkem	Počty žáků celkem
5	97	11	196	**16**	**295**

Kroužky mimo aktivity školní družiny byly ve školním roce **2025/2026** následující:

ostatní

název kroužku	počet zapojených žáků
Půjč to!	21
Robotika a programování	22
Sbor	14
Fotbal	52
Šachy	16
Učíme hravě	20
Učíme rádi	32
Zábavné čtení	37
Basketbal	6

V rámci **školní družiny** byly ve školním roce **2025/2026** pořádány kroužky:

ostatní

název kroužku	počet zapojených žáků
iPad klub I	10
iPad klub II	12
Hravá dílna I	12
Hravá dílna II	9
Pohybovky I	11
Pohybovky II	12
Veselé kostičky	7

9.13. Významné úspěchy žáků školy

VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY		**Úroveň**		
Název akce	Zapojené ročníky, třídy	**Městské kolo/Okresní kolo**	**Krajské kolo**	**Celostátní kolo**
Pythagoriáda Mgr. Kubinová	91 žáků 6.A, 7.A, 8.A, 9.A	**3. místo okresní kolo žákyně 7.A** **3. místo okresní kolo žák 9.A**		
PROGRAMOVÁNÍ Ing. Gavlas	9.B (1 žák)	**1. místo v okresním kole**	**1. místo v krajském kole**	**5. místo** **v celostátním kole**
SOUTĚŽ (nejen) **V INFORMATICE** Ing. Gavlas	8.A	**2. místo okresní kolo**		
CHEMICKÁ OLYMPIÁDA Mgr. Mütherová Mgr. Hrachovinová	5 žáků 9.A	1. místo okresní kolo žák 9.A 17. místo okresní kolo žákyně 9.A	23. místo krajské kolo 9.A	
GYMKOM Mgr. Hrachovinová	9.A (2 týmy)	1. a 3. místo v soutěži		
KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ **V RUSKÉM JAZYCE** Mgr. Šteffková	19 žáků 8.A a 9.C	1. místo okresní kolo žákyně 9.C 2. místo okresní kolo žákyně 9.C	1. místo krajské kolo 9.C	1. místo celostátní kolo žákyně 9.C
OLYMPIÁDA **V ANGLICKÉM JAZYCE** Mgr. Kopcová	16 žáků mladší kategorie (6.A, 7.ABC) 6 žáků starší kategorie (8.A, 9.AC)	**1. místo okresní kolo žák 9.A**	**3. místo krajské kolo 9.A**	
RECITAČNÍ SOUTĚŽ Mgr. Pezdová	32 žáků I. stupně	**1., 2., 3. místo v městském kole** **1. a 2. místo v okresním kole**		

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE		**Úroveň**			
Název akce a garant	Zapojené ročníky, třídy Počet žáků	**Městské kolo**	**Okresní kolo**	**Krajské kolo**	**Celostátní kolo**
Futsal Mgr. Heller	5. třídy	6. místo v městském kole			
Dopravní soutěž Mgr. Heller	4. a 5. ročník	3. místo v městském kole			
Volejbal Mgr. Šiška	8. a 9. ročník	2. místo v městském kole			
Šplh I. stupně Mgr. Nuhlíčková	1. – 5. třídy	1. třídy - **1. místo**, 2. třídy - **1. místo**, 3. třídy - 3. místo, 4. třídy - 2. místo, 5. třídy - **1. místo**			
Vybíjená Mgr. Nuhlíčková	5. třídy	4. místo v městském kole			
Štafetový běh I. stupeň Mgr. Olšar	1. – 5. třídy	3. místo v městském kole			

9.14. Činnost školního parlamentu ve školním roce 2025/2026

Školní parlament vedly v tomto školním roce nově Mgr. Tereza Hrušková a Mgr. Tereza Mokrošová, které organizovaly a koordinovaly program žákům 3. – 5. tříd, a Mgr. Jakub Heller a Bc. Dita Vysoudilová, MBA, kteří koordinovali aktivity žáků 6. – 9. tříd.

V letošním roce jsme se zaměřili na týmového ducha obou našich parlamentů. Hned v září jsme tedy zajistili společný výjezd do ZOO Ostrava, kde si děti mohly nejen projít zoologickou zahradu, ale ve volných chvílích promýšleli plán pro nadcházející období. V prosinci pak jako jeden tým vyrazili do domova seniorů Helios v Havířově. Za jejich svědomitou práci a nápady pak přišla závěrečná odměna při společném červnovém dopoledni se zmrzlinou a besedou s hasiči.

Mezi nejzábavnější aktivity školního parlamentu lze prohlásit:

- Halloween
- Valentýn se zamilovanými vzkazy na I. stupni
- Valentýnská diskotéka pro II. stupeň
- Potravinové sbírky
- Den Downova syndromu (ponožkový den)
- Olympijský sportovní den
- Den tance
- Den laskavosti
- Den Evropy





Zástupci parlamentu I. stupně.

9.15. Činnost školní družiny ve školním roce 2025/2026

Hlavním posláním školní družiny bylo zabezpečení zájmové činnosti, rekreace a odpočinku žáků.

- Odpočinkové činnosti ve školní družině byly nejčastěji zařazovány po obědě, popř. během ranní družiny, dále pak i během dne, kdykoliv podle potřeby.
- Rekreační činnosti sloužily hlavně k regeneraci sil a převažoval v nich hlavně aktivní odpočinek, hry didaktické a odpočinkové, četba, poslech a relaxace.
- V době od 13:40 do 15:00 hodin byla činnost školní družiny směrována k plnění Vzdělávacího programu školní družiny.
- Ve školním roce 2025/2026 jsme zajišťovali pro žáky ranní provoz školní družiny od 6:00 hodin do 8:45 hodin, odpolední provoz od 11:40 hodin do 16:30 hodin.
- Školní družinu navštěvovalo 180 dětí I. stupně.

I. oddělení	Sovičky	p. vych. Bc. Adéla Brunyáczki
II. oddělení	Koťata	p. vych. Soňa Bednářová
III. oddělení	Ličtičky	p. vych. Kristýna Stonišová, DiS.
IV. oddělení	Zajíčci	p. vych. Karolína Šnablová
V. oddělení	Veverky	p. vych. Jiřina Stankovičová
VI. oddělení	Bobříci	p. vych. Lenka Syrová

Věkové složení a počty dětí v jednotlivých odděleních:

	1. třídy	2. třídy	3. třídy	4. třídy	5. třídy	CELKEM
I. odd. A. Brunyáczki	-	15	13	-	-	**28**
II. odd. S. Bednářová	12	18	-	-	-	**30**
III. odd. K. Stonišová	12	16	-	-	-	**28**
IV. odd. K. Šnablová	2	2	-	23	-	**25**
V. odd. J. Stankovičová	-	-	27	1	-	**28**
VI. odd. L. Syrová	18	12	-	-	-	**30**
Celkem	**44**	**63**	**40**	**24**	**-**	**171**

Tři oddělení školní družiny mají své vlastní vybavené prostory, tři oddělení využívaly prostory třídy. Kromě toho jsme využívali školní jídelnu, tělocvičnu, počítačovou učebnu, prostory určené k vypalování keramických výrobků, šatny, chodby, školní zahradu a školní

hřiště. Každé oddělení má své materiální vybavení – hračky pro děti, stolní hry, stavebnice, knihy.

Ve školním roce 2025/2026 zajišťovalo provoz školní družiny 6 vychovatelek, co odpovídalo počtu zapsaných dětí do školní družiny. Všechny paní vychovatelky splňují požadavky na předepsanou odbornou způsobilost nebo si v jednom případě doplňují své vzdělání. Zvláštní díky si zaslouží také paní asistentky, které svou ochotou pomáhaly zajistit průběh aktivit v době nepřítomnosti některé z kolegyň.

Vzdělávání školní družiny plně akceptuje ŠVP školy. Má svůj vlastní zpracovaný Školní vzdělávací program, rozpracovaný do plánů práce ŠD a odvíjí se od vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět.

- Umožňujeme dětem vhodné využití volného času.
- Rozvíjíme kladné vztahy mezi dětmi.
- Poskytujeme dětem příležitost k rozvíjení tvořivosti, fantazie, aktivity a samostatnosti, rozvíjení slovní zásoby, schopnosti naslouchat.
- Vedeme děti k toleranci a ovládání negativních citových reakcí.
- Rozvíjíme vnímání a citlivost k přírodě, prostředí ve kterém žijeme, k péči o životní prostředí a ochraně zdraví.

Zájmová činnost

Název kroužku	Počet dětí
iPad klub I	10
iPad klub II	12
Hravá dílna I	12
Hravá dílna II	9
Pohybovky I	11
Pohybovky II	12
Veselé kostičky	7

Celodružinové akce ve školním roce 2025/2026:

říjen 2025	Zlatovláska **Rekordyáda „Klokanománie“**
listopad 2025	Zdravý životní styl **Rekordyáda „Lžícathlon“**
prosinec 2025	Příprava na den otevřených dveří a zápis do 1. tříd **Rekordyáda „Bagrball“**
leden2026	Lovecké safari **Rekordyáda „Karbaníci“**
únor 2026	Karneval **Rekordýada „Liščí hon“**
březen 2026	Jarní hop! Aprílová stezka **Rekordyáda „Šviháci“**
duben 2026	Minecraft

	Turnaj ve stolním fotbálku **Rekordyáda „Gepardí závod“**
květen 2026	Cesta kolem světa Beseda „Nehlaď toho psa“ **Rekordyáda „Bratři v triku“**
červen 2026	Den dětí s pěnovou show na školní zahradě Opékání párků s rodiči na školní zahradě **Rekordyáda „Pásovci“** Předávání pamětních listů „Ohlédnutí v čase“

Celoměstské akce ve školním roce 2025/2026

prosinec 2025	Nejkrásnější vánoční ozdoba
únor 2026	FLORBAL CUP
březen 2026	Výtvarná soutěž „Živá příroda České republiky očima dětí“
duben 2026	21. ročník krajské výtvarné soutěže

Vzdělávání + ve školním roce 2024/2025

listopad 2025	Pečení muffinů s šesťáky
duben 2026	Velikonoční stezka s šesťáky Taneční tělocvik s páťáky





Den dětí a opékání s rodiči se školní družinou..












Školní družina ve školním roce 2025/2026.

9.16. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola v období školního roku 2025/2026 podala žádost o projekt Erasmus+ se zaměřením na mobility žáků 5. ročníků a pedagogických pracovníků. Ke dni ukončení výroční zprávy byl škole oznámen výsledek „žádost schválena na pozici náhradníka“. S tímto výsledkem jsme podali projekt také v předchozím období a finanční prostředky pro realizaci aktivit nebyly škole poskytnuty.

Název rozvojového programu	**Název mezinárodního programu**
Rozvojový program nebyl realizován.	Mezinárodní program nebyl realizován.

9.17. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Název projektů financovaných z cizích zdrojů předložené ke schválení zřizovateli	**Projekt realizován-nerealizován**
Šablony II OP JAK	projekt realizován

Název projektu: **Šablony II OP JAK – ZŠ 1. máje Havířov – Profesní rozvoj pedagogů a inovativní vzdělávání žáků**

Poskytovatel dotace: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
Operační program: Operační program Jan Amos Komenský
Výzva: 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ II (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování)
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.02/00/24_034/0010931
Období: 1. 1. 2025 – 31. 12. 2026 (24 měsíců)

Schválená výše podpory: 1 618 237,59 Kč

Výdaje/zdroje projektu	**Částka (v Kč)**	**Podíl na celkovém rozpočtu (v %)**
Celkové náklady projektu	1 703 409,00 Kč	100 %
Dotace	1 618 239,00 Kč	95 %
Spoluúčast žadatele	85 170,00 Kč	5 %

Cíl projektu:

Podpora základní školy formou projektů zjednodušeného vykazování. Zvolené aktivity jsou zaměřeny na posílení principu inovativního vzdělávání v ZŠ a ŠD. Dále na podporu rozvoje pedagogických pracovníků v rámci dalšího vzdělávání.

V rámci projektu "Šablony II OP JAK" jsou zacíleny na podporu inovativního vzdělávání v základní škole a školní družině pro témata vzdělávání:

- Čtenářská pre/gramotnost
- Matematická pre/gramotnost
- Umělecká gramotnost
- Mediální gramotnost
- Cizí jazyky/komunikace v cizím jazyce
- Přírodovědné a technické vzdělávání
- Vzdělávání s využitím nových technologií
- Kulturní povědomí a vyjádření
- Historické povědomí, výuka moderních dějin
- Rozvoj podnikavosti a kreativity
- Občanské vzdělávání a demokratické myšlení

Formy využívané pro inovativním vzdělávání:

- Projektové vzdělávání a projektová výuka
- Vzdělávání s využitím nových technologií
- Zážitková pedagogika
- Propojování neformálního a formálního vzdělávání

Ve školním roce 2025/2026 byly také předloženy další projekty:

DŮM ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE

- název projektu: Vzdělávání+ na Májovce v Evropě
- výše dotace: **26 974,00 EUR**
- program: Erasmus+ (KA 122-SCH)
- zaměření projektu: Podpora jazykových a metodologických kompetencí pedagogických pracovníků školy (rozvoj badatelské výuky, projektového vyučování, využívání umělé inteligence a problematiky STEM) včetně mobility ve vzdělávání pro žáky 5. a 6. tříd.
- výsledek: žádost schválena na pozici náhradníků 65. v pořadí

NADACE ČEZ

- název projektu: Wellbeing ve vzdělávání ZŠ 1. máje Havířov
- výše dotace: **100 000,00 Kč**
- zaměření projektu: Vybudování relaxačních zón pro žáky školy I. a II. stupně.
- výsledek: projekt neschválen

MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ

- název projektu: Májovka v přírodě – terénní environmentální výuka
- výše dotace: **70 000,00 Kč**
- zaměření projektu: Podpora výjezdů žáků školy do ekocenter v Moravskoslezském kraji pro rozšíření výuky environmentální výchovy.
- výsledek: projekt neschválen

9.18. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

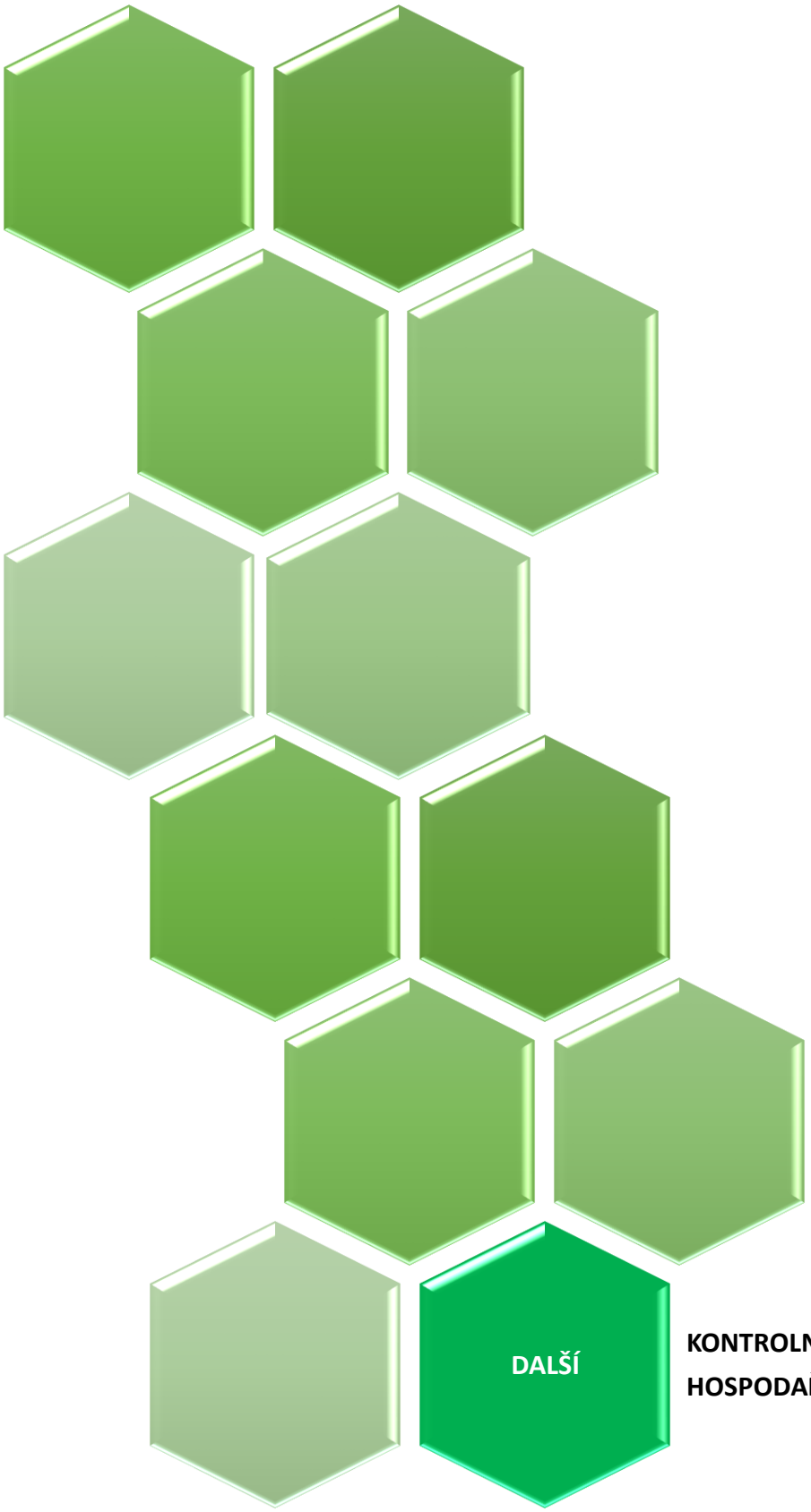
Spolupráce s odborovou organizací:

Na naší škole působí Základní organizace Českomoravského odborového svazu. Spolupráce mezi ZO ČMOS a školou je upravena Kolektivní smlouvou. Na pravidelných schůzích odborové organizace byly v tomto školním roce řešeny především způsoby čerpání fondu FKSP a bylo zvoleno nové vedení této organizace při ZŠ 1. máje Havířov.

Působnost odborové organizace	**ANO/~~NE~~**

Spolupráce s dalšími partnery:

Název organizace, se kterou PO spolupracuje	**Druh spolupráce**
Ostravská univerzita	praxe studentů, vedení závěrečných praxí, náslechová a poradenská činnost, spolupráce na projektech
Hokejový klub AZ Havířov	realizace projektu Sportovní akademie na Májovce (výuka ve specializovaných třídách – aktuální školní rok třídy: 1.A, 2.D, 3.A a 4.D)



KONTROLNÍ ČINNOST

HOSPODAŘENÍ

10) ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2025/2026 **proběhla** inspekční činnost prováděná Českou školní inspekcí dle § 174 odst. 6 školského zákona. Komplexní inspekční činnost zahrnovala nejen kontrolu povinné dokumentace, ale proběhla rovněž hospitační činnost.

IČ ČŠI proběhla/neproběhla	Datum IČ	Předmět IČ	Zjištění ANO/NE
proběhla	13. – 16. ledna 2026	pravidelná periodická činnost ČŠI	NE

Tabulka zpracovaná dle pokynů zřizovatele.

Opatření k přijetí nedostatků zjištěných ČŠI 2026:

Možnosti využití digitálních technologií k podpoře učení nebyly ve sledovaných hodinách vždy využity efektivně. (3.5)
Digitální technologie budou systematicky integrovány do pedagogického procesu jako nástroj podporující aktivní učení, diferenciaci výuky, dostupnost vzdělávacích materiálů a rozvoj digitální gramotnosti žáků. Jejich využívání bude koncepčně řízené, metodicky podporované a pravidelně vyhodnocované. Digitální prostředí školy bude jednotné, přehledné a dlouhodobě udržitelné.

Vzdělávací strategie podporující práci s více informačními zdroji a aktivní vyhledávání či vyhodnocování informací byly v hospitovaných hodinách využívány jen ojediněle. (4.2)
Výuka bude systematicky rozvíjet informační a čtenářskou gramotnost žáků. Žáci budou běžně pracovat s více informačními zdroji, budou je porovnávat, kriticky vyhodnocovat a zdůvodňovat své závěry. Práce se zdroji bude přirozenou součástí výuky napříč předměty.

Ve školním roce 2025/2026 proběhla také tematická testování žáků (pod hlavičkou ČŠI):

TESTOVÁNÍ InspIS SET

- **testování organizováno Českou školní inspekcí**
- zapojené třídy: **5. ABC, 9. ABC**
- termín testování: **11. 5. – 22. 5. 2026**
- zaměření testování: český jazyk a matematika
- komentář k testování:
  - testování žáků bylo po úvodních dnech jejich realizace pozastaveno ze strany Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, jelikož obecné vstupní formuláře obsahovaly dotazy na soukromí dětí a jejich dušení zdraví
  - na ZŠ 1. máje Havířov bylo původně plánované testování zastaveno, rodiče byli informováni přes Bakaláře i webové stránky školy
  - školy jsou do tohoto testování vybrány ČŠI dle §174 odst. 2) Školského zákona

TESTOVÁNÍ TIMSS 2027

- **mezinárodní testování organizováno Českou školní inspekcí**
- zapojené třídy: **4.A a 4.C** (třídy vybrány ČŠI)
- termín testování: **24. 3. a 25. 3. 2026**
- zaměření testování: matematika a přírodověda
- komentář k testování:
  - smyslem tohoto mezinárodního testování je ve čtyřletých cyklech porovnávat úroveň znalostí a kompetencí žáků z celkového počtu 60 zemí světa
  - školy jsou do tohoto testování vybrány ČŠI dle §174 odst. 2) Školského zákona

TESTOVÁNÍ ZDRAVÁ GENERACE (HBSC)

- **testování Univerzity Palackého v Olomouci**
- zapojené třídy: **5. a 9. třídy**
- termín testování: **26. a 27. 5. 2026**
- zaměření testování: zdravý životní styl, výživa

11) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

11.1. Rozpočet školy a čerpání rozpočtu za rok 2025

	Schválený rozpočet	Čerpání rozpočtu
Státní rozpočet		
- prostředky na platy	42 015 666,00	42 015 666,00
- OON	0,00	0,00
- zákonné odvody	14 200 642,00	14 006 406,00
- FKSP	420 157,00	444 889,00
- ONIV	913 105,00	1 082 609,00
Celkem dotace na přímé výdaje	**57 549 570,00**	**57 549 570,00**
Příspěvek na provoz od zřizovatele	**5 692 617,00**	**5 692 617,00**
Příspěvek od zřizovatele ÚZ 98071	**14 299,00**	**14 299,00**
Neinvestiční dotace ÚZ 33092	**1 618 237,59**	**1 326 221,57**

Nevyčerpané finanční prostředky ze zákonných odvodů byly použity na dokrytí tvorby FKSP a ONIV ve výši 194 236,00 Kč.

Nevyčerpaná neinvestiční dotace ÚZ 33092 (šablony II) byla převedena do roku 2026 ve výši 292 016,02 Kč.

Výsledek hospodaření:
Organizace vykázala **za rok 2025 kladný výsledek hospodaření ve výši 107 299,73 Kč**
z toho: z hlavní činnosti - 32 650,52 Kč
z doplňkové činnosti + 139 950,25 Kč

11.2. Rozpočet školy na rok 2026 a čerpání rozpočtu za 1. pololetí 2026

	Schválený rozpočet	Čerpání rozpočtu za 1.pol. 2026
Státní rozpočet		
- prostředky na platy	38 457 486,00	18 625 309,00
- OON	0,00	0,00
- zákonné odvody	12 998 630,00	6 177 402,00
- FKSP	384 572,00	186 053,09
Celkem dotace na přímé výdaje	**51 840 688,00**	**24 968 764,09**
Příspěvek na provoz od zřizovatele		
- provoz ÚZ 00000	**5 212 800,00**	**3 369 946,32**
- nepedagogičtí pracovníci	**9 083 746,00**	**4 501 568,14**
Celkem příspěvek zřizovatele	**14 296 546,00**	**7 897 514,46**
Neinvestiční dotace ÚZ 33092 – převod z roku 2025	**292 016,02**	**108 517,52**
Investiční příspěvek od zřizovatele	**786 000,00**	**605 000,00**

12) ZÁVĚR

Základní škola Havířov-Město 1. máje 10a okres Karviná, příspěvková organizace poskytuje výchovu a vzdělávání pro žáky 1. – 9. tříd podle školního vzdělávacího programu Brána života, jehož inovované znění vzešlo v platnost s počátkem předchozího školního roku a které reflektuje nové požadavky celostátního Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Ve školním roce 2025/2026 byl splněn plán práce, plán metodických sdružení i předmětových komisí. Na škole pracovalo školní poradenské pracoviště, které se zaměřuje na práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými. Vysoký důraz byl kladen na spolupráci školy se zákonnými zástupci žáků.

Obdobně jako v minulých letech žáci naší školy vykazovali vysokou úspěšnost v rámci soutěží a olympiád (včetně účasti ve dvou celostátních kolech – ruský jazyk a programování), čímž šířili dobré jméno školy a přispěli tak k upevnění pozice ZŠ 1. máje jako kvalitní základní školy v Moravskoslezském kraji. Dílčí výsledky a úspěchy našich žáků a školy byly prezentovány v tisku a na webových stránkách školy. Kvalitu vzdělávání každoročně dokládají úspěchy našich žáků 9. ročníků při přijímacím řízení na střední školy.

Pedagogičtí pracovníci se účastnili řady školení v rámci Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dle plánu DVPP pro školní rok 2025/2026. Realizován byl projekt Šablony II OP JAK. Pokračovalo plnění statutu fakultní školy Ostravské univerzity. Statutární město Havířov ocenilo pedagogického pracovníka školy za dlouhodobý přínos pro školství.

Škola správně hospodařila s poskytnutými dotacemi zřizovatele a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a dosáhla kladného hospodářského výsledku.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026 byla schválena Školskou radou dne 13. října 2026.

Zpracovala:	za podpory ZAMĚSTNANCŮ ZŠ 1. máje Havířov Mgr. Michaela Drozdová, Ph.D.
Datum:	15. září 2026

Mgr. Michaela Drozdová, Ph.D.

Digitálně podepsal Mgr. Michaela Drozdová, Ph.D.
Datum: 2026.10.13 16:51:54 +02'00'