

PLÁN MULTIKULTURNÍ VÝCHOVY

ŠKOLNÍ ROK 2026/2027



PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ MKV PRO ŠKOLNÍ ROK 2026/2027:

	Jméno a příjmení	Kompetence
HLAVNÍ GARANT	Mgr. Kristina Kolosová	- koordinace aktivit školy - propagace aktivit MKV - komunikace pro pedagogické a nepedag. pracovníky (nástěnka)
TŘÍDNÍ UČITELÉ	TU 1. – 9. ročníků	- realizace aktivit
VEDENÍ ŠKOLY	ŘEDITELKA ŠKOLY ZÁSTUPKYNĚ ŘEDITELKY	- kontrola plnění aktivit - podpora aktivit (včetně zajištění financování vybraných akcí) - propagace směrem k veřejnosti

Multikulturní výchova (dále také MKV) je pojímána jako výchova k pochopení a respektování každého člověka v jeho podstatě a také v jeho jinakosti (odlišnosti) od druhých. Program MKV připravuje děti a mládež na život v multikulturní společnosti, která je etnický, rasově, kulturně, nábožensky, sociálně či jinak variabilní. Učí vzájemnému poznání, porozumění, respektu, toleranci, kooperaci, rovnosti, rovnoprávnosti a nekonfliktnímu soužití.

V oblasti vědomostí, dovedností a schopností MKV jako průřezové téma:

- poskytne žákům základní znalosti o různých etnických a kulturních skupinách žijících v české a evropské společnosti;

- učí žáky komunikovat a žít ve skupině s příslušníky odlišných sociokulturních skupin, uplatňovat svá práva a respektovat práva druhých, chápat a tolerovat odlišné zájmy, názory i schopnosti druhých;
- učí uvědomovat si, že všechny kultury jsou rovnocenné a žádná není nadřazena jiné;
- rozvíjí schopnost spolupracovat s příslušníky odlišných sociokulturních skupin;
- rozvíjí dovednost rozpoznat projevy rasové nesnášenlivosti a napomáhá prevenci vzniku xenofobie;
- učí žáky nést odpovědnost za své jednání;
- poskytuje znalost základních pojmů jako: kultura, etnikum, identita, diskriminace, xenofobie, rasismus, národnost, netolerance aj.

Obečným cílem multikulturního vzdělávání je podpora a upevňování vzájemných vztahů mezi majoritou a minoritami. Takovým způsobem škola přispívá k integraci (či inkluzi) všech dětí do plnohodnotného života.

Pěstuje v dětech postoje a dovednosti, jako je umět se domlouvat s druhými, ačkoli jsou hodně odlišní, umět předcházet nedorozuměním a konfliktům, popř. je umět řešit, neobávat se odlišnosti, nesoudit podle prvního dojmu, být citlivý vůči stereotypům, oceňovat druhé.

	Pravidelně	Jednorázové akce
Škola	Přátelská škola (rituály, vítání, loučení) Jednání školního parlamentu Bezbariérová škola Integrace žáků Výzdoba školy v rámci MKV	Spolupráce s městskou policií (téma: lidská práva, rasismus, xenofobie, sebevědomí)
Třída	Pravidla soužití Projekty (denní, měsíční) Dramatická výchova Výstavky, nástěnky Třídnické hodiny, komunikace, poznávání	Divadlo Zážitkový pobyt, výlety Projekt Z E B R A Školy v přírodě (vybrané třídy) Projektové vyučování Exkurze do Osvětimi Zapojení do humanitárních akcí
Předmět	Výchova k toleranci Trénink diskuse, simulační hry Problémové vyučování Pohádky a písně různých národů	Tematicky zaměřené projekty Světadíly – obyvatelé, kultura Významné svátky světa

V Havířově dne 1. 9. 2026

Mgr. Michaela Drozdová, Ph.D.
ředitelka ZŠ 1. máje Havířov