

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**  
**ZA ŠKOLNÍ ROK**  
**2013/2014**

## OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

	<b>str.</b>
Úvod	
I. Základní údaje o škole .....	2
II. Zaměření školy .....	3
III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	4
IV. Údaje o zápisu dětí k povinné školní docházce .....	5
V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	5 – 7
VI. Údaje o prevenci rizikového chování .....	7 – 10
VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	10 – 11
VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	12 – 25
IX. Údaje o výsledcích kontrol včetně ČŠI .....	26 – 28
X. Základní údaje o hospodaření školy .....	29 – 31
XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	32
XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ..	32
XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....	32
XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	32
Závěr	

## Úvod

Velkou předností naší základní školy je její strategická poloha v centru města Havířova. První žáci překročili brány této školy v roce 1963. Tradiční zaměření školy na výuku matematiky a přírodovědných předmětů bylo od roku 1992 doplněno o integraci tělesně postižených dětí, a to zejména dětí s diagnózou DMO (dětská mozková obrna). Proto je o naši školu ze strany rodičů velký zájem a řadu let po sobě se zde vzdělává nejvíc havířovských dětí. Ve školním roce 2013/2014 se v naší škole k 30.9.2013 vzdělávalo 647 žáků. K 30.6.2014 byl stav 637 žáků. Mírný pokles počtu žáků zaznamenáváme v důsledku stěhování rodin z Moravskoslezského kraje.

## I. Základní údaje o škole

<b>Název školy dle ZL:</b>	Základní škola Havířov-Město 1.máje 10a okres Karviná, příspěvková organizace
<b>Sídlo školy dle ZL:</b>	Havířov-Město, ul.1.máje 956/10a
<b>Zřizovatel:</b>	Magistrát města Havířova, Svornosti 2
<b>Ředitelka školy:</b>	Ing. Viera Horváthová
<b>Zástupkyně statutárního orgánu:</b>	Mgr. Kateřina Hujerová
<b>Zástupkyně pro I.stupeň:</b>	Mgr. Kateřina Hujerová
<b>Zástupce pro II.stupeň:</b>	Mgr. Marek Bulawa
<b>Školská rada:</b>	Mgr. Můtherová Jolana, Mgr. Yveta Guňková Mgr. Tomáš Ptáček, René Ševěček, Markéta Čtvrťková, Miroslav Polak
<b>Zařazení do sítě škol:</b>	24.1.1996
<b>IČ:</b>	70958122
<b>IZO:</b>	102156841
<b>Součásti školy:</b>	Školní družina – kapacita 120 dětí Školní jídelna a kuchyně
<b>Odloučená pracoviště:</b>	Školní jídelna, Havířov-Město, Majakovského 862
<b>Kapacita školy:</b>	760 žáků
<b>Adresa <a href="http://www.zs1maje.cz">www.stránek</a>:</b>	<a href="http://www.zs1maje.cz">www.zs1maje.cz</a>
<b>E-mailová adresa:</b>	<a href="mailto:zs1maje@mailcity.cz">zs1maje@mailcity.cz</a>

## I.1. Charakteristika školy

Dle zřizovací listiny je hlavní činností základní školy poskytovat výchovu a vzdělávání dětí od šesti do patnácti let. Škola je pavilónová a je tvořena dvěma stupni vzdělávání. V tomto školním roce žákům sloužilo celkem 28 kmenových tříd, z toho bylo na I. stupni 16 tříd, kde první ročník měl čtyři třídy a ostatní ročníky měly po tři třídy. Na II. stupni byly v každém ročníku tři třídy, tedy 12 kmenových tříd.

Škola má jednu tělocvičnu, jednu učebnu pro hudební výchovu, tři odborné multifunkční učebny s moderním vybavením, čtyři učebny pro výuku cizích jazyků a jednu multifunkční učebnu, která v odpoledních hodinách slouží ke vzdělávání havířovských pedagogů.

Součástí školy je školní družina, která měla ve školním roce 2013/2014 čtyři oddělení se 120 dětmi. Zajišťuje péči o děti prvního až třetího ročníku v době před a po vyučování. Činnost školní družiny se řídí vlastním řádem a také vzdělávacím programem, který navazuje na náš školní vzdělávací program.

Odloučeným pracovištěm je školní jídelna, která zajišťovala v tomto školním roce obědy pro 622 strážníků. V rámci své hostinské činnosti poskytuje stravování žákům a zaměstnancům Střední průmyslové školy elektrotechnické v Havířově a také pro důchodce.

Dle zřizovací listiny provozuje škola doplňkovou činnost formou pronájmu tělocvičny, prostoru pro bufet a jednoho bytu umístěného v budově školy. Všechny pronájmy jsou v souladu se zřizovací listinou vydanou vlastníkem budovy – Městem Havířov.

Ve školním roce 2013/2014 ve škole pracovalo celkem 49 pedagogů, z toho se integrovaným žákům věnovalo 5 asistentů pedagoga a ve školní družině pracovaly 4 vychovatelky. Ve Školním poradenském pracovišti pracují 1 speciální pedagožka, 1 výchovná poradkyně a 1 metodička prevence rizikového chování.

Kvalifikovanost pedagogického sboru byla téměř stoprocentní.

Ve školním roce 2013/2014 pracovalo na škole celkem 17 správních zaměstnanců, z toho: 1 ekonomka, 1 samostatná referentka, 5 uklízeček, 2 údržbáři, 1 vrátná, 7 zaměstnanců školní jídelny.

## II. Zaměření školy

V **základní škole** probíhala výuka ve školním roce 2013/2014 podle:

- Školního vzdělávacího programu „*Brána života*“
- Školního vzdělávacího programu „*Brána života*“ s rozšířenou výukou matematiky – 6. – 9. ročník

### III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### Vedení školy:

Statutární orgán – ředitelka školy
Statutární zástupkyně ředitelky školy a současně zástupkyně ředitelky pro výchovu a vzdělávání na I.stupni
Zástupe pro výchovu a vzdělávání na 2.stupni

#### Pedagogičtí zaměstnanci:

Pedagogové I. a II. stupně
Školní speciální pedagožka
Asistentky pedagoga
Vedoucí školní družiny
Vychovatelky

#### Školní funkce:

Výchovná poradkyně
Preventistka rizikového chování
Koordinace a následná tvorba ŠVP
ICT manager a správce počítačové sítě
Koordinátor BOZP
Požární preventista
Zdravotník a zdravý životní styl
Školní kronikářka
Garanti multikulturní výchovy
Garanti environmentální výchovy
Garant dopravní výchovy
Garanti tělovýchovných soutěží
Organizátoři tradičních kulturních akcí
Komise pro estetiku interiéru školy
Vedení žakovské rady
Vedení redakčního kroužku
Vedení skladu učebnic a školních potřeb

#### Zaměstnanci školní jídelny:

Vedoucí školní jídelny
Vedoucí kuchařka
Kuchařky

#### Správní zaměstnanci:

Ekonomka školy
Samostatná referentka a personalistka
Uklízečky
Údržbáři

## IV. ÚDAJE O ZÁPISU DĚTÍ K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

4. a 5. února 2014 proběhl zápis dětí do 1. ročníků základní školy pro školní rok 2014/2015:

	zapisování		zapsaní		s žádostí o odklad		neuzavřený zápis 5letých	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	77	43	69	41	7	1	1	1
Přicházejí po odkladu	10	4	10	4	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>87</b>	<b>47</b>	<b>79</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## V. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### V.1. Klasifikace chování

Klasifikace chování žáků za školní rok 2013/14

ZŠ	1. pololetí									
	Počet klasifikovaných žáků celkem	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	neklasifikováno celkem	z počtu neklasifikováno-žáci plnící povinnou škol. doch. v zahraničí – zahr. Škole na území ČR	pochvaly a jiná ocenění	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
1.stupeň	340	337	2	1	0	0	0	8	5	4
2.stupeň	301	298	1	2	0	0	0	12	25	11
<b>ZŠ celkem</b>	<b>641</b>	<b>635</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>15</b>

ZŠ	2. pololetí									
	Počet klasifikovaných žáků celkem	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	neklasifikováno celkem	z počtu neklasifikováno-žáci plnící povinnou škol. doch. v zahraničí – zahr. Škole na území ČR	pochvaly a jiná ocenění	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
1.stupeň	341	340	1	0	0	0	68	11	10	5
2.stupeň	296	293	2	1	0	0	115	2	15	6
<b>ZŠ celkem</b>	<b>637</b>	<b>633</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>183</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>11</b>

## V.2. Docházka žáků

### Docházka žáků ve školním roce 2013/14 – omluvené hodiny

Základní škola	1. pololetí		2. pololetí		Počet – škola celkem	
	oml. hod.	průměr na žáka	oml. hod.	průměr na žáka	oml. hod.	průměr na žáka
1. stupeň	13602	40,006	13788	40,434	27390	80,559
2. stupeň	14431	47,944	16085	54,341	30516	102,060
<b>Celkem ZŠ</b>	<b>28033</b>	<b>44,008</b>	<b>29873</b>	<b>46,896</b>	<b>59090</b>	<b>90,908</b>

### Docházka žáků ve školním roce 2013/14 – neomluvené hodiny

ZŠ	1. pololetí		2. pololetí		Počet – škola celkem	
	neoml. hod.	průměr na žáka	neoml. hod.	průměr na žáka	neoml. hod.	průměr na žáka
1. stupeň	133	0,391	47	0,138	180	0,529
2. stupeň	64	0,213	73	0,247	137	0,458
<b>Celkem ZŠ</b>	<b>197</b>	<b>0,297</b>	<b>120</b>	<b>0,188</b>	<b>317</b>	<b>0,488</b>

## V.3. Prospěch žáků

### Prospěch žáků základní školy ve školním roce 2013/14

ZŠ	s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		nehodnoceno	
	pololetí		pololetí		pololetí		pololetí	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.stupeň	261	252	74	84	4	5	1	0
2.stupeň	81	75	205	209	15	12	0	0
<b>Celkem ZŠ</b>	<b>342</b>	<b>327</b>	<b>279</b>	<b>293</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

### Opravné zkoušky

Počet žáků	Ročník	Předmět
7	7.	M, F
2	8.	JČ, M, F
1	9.	AJ
2	5.	M
1	1.	M, ČJ

### Žáci opakující ročník

Počet žáků	Ročník	Předmět
1	1.	ČJ, M
2	5.	ČJ, AJ, Př
2	6.	AJ, M, F

#### V.4. Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky

Škola	Počet žáků
Vyšší odborné vzdělání v konzervatoři	0
Úplné střední všeobecné vzdělání (gymnázium)	15
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou	29
Úplné střední odborné vzdělání s výučním listem a maturitou	6
Střední odborné vzdělání s výučním listem	17
<b>Celkem</b>	<b>67</b>

## VI. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve školním roce 2013/2014 ve složení: výchovná poradkyně, speciální pedagožka a metodička prevence sociálně patologických jevů. Pravidelné setkávání pracovníků školního poradenského pracoviště probíhalo 1x za měsíc, v případě potřeby okamžitě.

Škola spolupracovala s PPP v Havířově, SPC Karviná, SPC F-M, SPC Ostrava, s odborem sociální a právní ochrany dítěte Magistrátu města Havířova i s SVP Ostrava-Koblov a Policií ČR.

### VI.1. Zpráva výchovné poradkyně

Výchovné poradenství poskytuje konzultační hodiny žákům, rodičům i kolegům kdykoli nebo po předchozí telefonické domluvě nebo každý čtvrtek od 13:30 - 15:00 hod. v kabinetě výchovného poradce.

Prvořadými úkoly výchovné poradkyně je koordinace školského poradenského pracoviště, dále péče o žáky s výchovnými a výukovými problémy a kariérové poradenství pro žáky 8. a 9. ročníků.

Na pravidelných i příležitostných schůzkách školského poradenského pracoviště jsme během roku řešili např. přípravu a realizaci IVP, vyhodnocovali jsme zprávy z PPP a SPC pracovišť, aktuálně reagovali na potřeby rodičů žáků s IVP, domlouvali setkání rodičů s učiteli a pracovníky SPC a PPC, připravovali jsme itinerář přednášek a dotazníkových šetření v naší škole.

V oblasti výchovných problémů našich žáků, probíhala úzká spolupráce mezi vedením, třídními učiteli, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence patologických jevů. V průběhu tohoto školního roku proběhlo celkem 10 výchovných komisí a 55 pohovorů s rodiči (příp. se zákonnými zástupci) a žáky. Hlavním důvodem k vyvolání jednání bylo porušování školního řádu. Nejčastěji se jednalo o neomluvenou absenci a záškoláctví, nedodržování pravidel omlouvání žáků, nerespektování autority učitele, časté zapomínání pomůcek a nepřipravenost žáků na vyučování, špatná pracovní morálka, časté vyrušování, upozornění na zhoršený prospěch, ničení školního majetku. Dva žáci byli po dlouhodobých výchovných problémech umístěni do SVP a 1 žák byl umístěn do zařízení Heřmáněk, které je určeno dětem, které vyžadují okamžitou pomoc.



Dalším důležitým úkolem výchovné poradkyně je pomáhat s volbou povolání vycházejícím žákům, ale i žákům nižších ročníků, kteří mají zájem získávat informace o studijních oborech.

Počátkem listopadu jsme se s vycházejícími žáky zúčastnili Burzy škol v prostorách společenského sálu Renety v Havířově. Rodiče vycházejících žáků pak získali na listopadových třídních schůzkách informace o možnosti individuální návštěvy Úřadu práce, rovněž byli informováni o způsobu vyplňování a odevzdávání přihlášek na střední školy, o dnech otevřených dveří na SŠ. Pro další informace slouží nástěnka ve vestibulu školy, kde byly veškeré adresy, telefonní čísla a internetové odkazy vyvěšeny.

V lednu obdrželi žáci formulář k vyplnění názvů škol a oborů, které chtějí studovat. Potřebná data byla zadána výchovnou poradkyní do počítačového systému Bakaláři a všem žákům devátých tříd byly vytištěny přihlášky na SŠ. Rodiče byli upozorněni, že je jejich povinností doručit vyplněné přihlášky na střední školy do 15. 3. 2014.

V letošním školním roce ukončilo povinnou školní docházku 67 žáků 9. ročníku a 2 žáci 8. ročníku. Na víceletá gymnázia odchází 6 žáků.

V oblasti volby povolání, přes zvýšené nároky na práce související s podáváním přihlášek na jednotlivé školy, se nevyskytly žádné problémy.

Závěrem lze konstatovat, že úkoly stanovené na tento školní rok v oblasti výchovného poradenství byly splněny.

## **VI.2. Zpráva speciální pedagožky**

Speciální pedagožka pracovala s žáky, skupinami žáků, třídními kolektivy, pedagogy, učitelským sborem a zákonnými zástupci žáků. Současně vždy probíhala úzká spolupráce s vedením školy, školními poradenskými pracovníky (výchovnou poradkyní, metodičkou prevence), dále s ostatními poradenskými pracovišti, zdravotnickými zařízeními či jinými institucemi a organizacemi.

Náplní práce speciální pedagožky je aktivní podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora žáků, kteří mají nižší nadání nebo pocházejí ze sociálně znevýhodněného prostředí. Přímá psychická podpora a pomoc rodičům i učitelům při zvládání těžkých životních událostí.

Ve školním roce 2013/2014 bylo 54 integrovaných žáků, z toho 21 žáků bylo vedeno ve speciálních pedagogických centrech a 33 žáků bylo vedeno v pedagogicko-psychologických poradnách. Na škole pracovalo 6 asistentů pedagoga.

Speciální pedagožka spolupracovala s třídními učiteli na vypracování individuálně vzdělávacích plánů, informovala o těchto plánech další vyučující, seznamovala pedagogické pracovníky a asistenty pedagoga s novými závěry odborných zpráv. To vše za souhlasu a pomoci rodičů. Pečovala o integrované žáky. Vede veškerou spisovou administrativu ohledně integrovaných žáků. Dohlížela na platnost odborných posudků a spolupracovala s vyučujícími a rodiči na co možná nejlepším začlenění těchto žáků do běžného režimu vzdělávání na ZŠ.

Dále organizovala a vedla děti, které mají doporučenou speciální péči - reedukační. Spolupracovala s třídními učiteli, rodiči a žáky individuálně a skupinově. Sledovala dění ve třídách a napomáhala s upevňováním třídních kolektivů.

Děti mají k dispozici schránku důvěry - u dveří kanceláře školního speciálního pedagoga, počet všech vhozených záznamů: 11

Počet případů, které se týkaly šikany (vhozené do schránky důvěry): 5

Mimo jiné se také řešila tzv. krizová intervence u žáků, kteří přicházeli osobně s různými typy problémů, rodiče projevovali zájem o informace k vyšetření dítěte a využívali možnost konzultace při výchovných a výukových obtížích.

V tomto školním roce se účastnila kurzu „*Jak vytvořit efektivní strukturu reedukační péče*“.

Byla pravidelným účastníkem setkávání členů Asociace speciálních pedagogů. Tato asociace začala působit v rámci havířovských a některých karvinských škol, jež zřizují školní poradenské pracoviště. Účelem těchto pracovních jednání je vzájemná konzultace, rozbory kazuistik a poskytování metodické podpory.

### **VI.3. Zpráva metodičky prevence rizikového chování**

V rámci školní prevence jsme spolupracovali:

- ✓ s Občanským sdružením ZIP na projektu Zdravá mládež, který se zabýval realizací besed primární prevencí rizikového chování na základních školách. Od září 2013 do června 2014 se díky tomuto projektu uskutečnilo celkem 27 besed ve všech 6. – 9. třídách. Ve dvouhodinových blocích se žáci seznámili s tématy: Vztahy ve třídě a šikana, Zdravé sebevědomí, Alkohol a kouření, Partnerské vztahy, Drogy, Sex, city a vztahy, Světová náboženství a sekty, Antisemitismus a holokaust, Bezpečné prázdniny. Tyto besedy jsou jedny z mála, které jsou pro žáky opravdu přínosem a mezi žáky jsou velmi oblíbené. Besedy jsou profesionální a připravené na velmi vysoké odborné úrovni. Lektor Michal Malina dokáže žáky nejen zaujmout, ale i zamyslet se nad problémem, žáci přehodnocují své postoje, názory. Toto občanské sdružení a jeho skvělou práci s dětmi a pro děti v rámci prevence je třeba maximálně podporovat
- ✓ s lektorem dramatické výchovy, která je zaměřena na rozvoj osobnosti žáka, na rozvoj jeho schopnosti prožívat fikci, používat improvizaci, učit se zaujímat vlastní stanoviska, formulovat vlastní názory a naslouchat druhým. Rozvíjí kreativitu, schopnosti vnímat a prožívat
- ✓ s BESIPEM – besedami pro všechny třídy 1. stupně
- ✓ s Asterixem, organizací DDM Havířov, která se zaměřuje na volnočasové aktivity našich žáků
- ✓ s městem Havířov, kdy se žáci naší školy zapojili do Evropského týdne mobility „Běhu naděje“ s doprovodným programem
- ✓ s Městskou policií v Havířově, která pro naše žáky pořádá každoročně přednášky z oblasti právního vědomí, dopravní výchovy, prevence sebeochrany a prevence proti kriminalitě
- ✓ s okresní metodičkou prevence
- ✓ se školním časopisem Maják.

Proběhla víkendová školní akce Drsoň 2013 - turistický výlet pro žáky 6. - 9. tříd, zaměřená na motivaci žáků k aktivnímu trávení volného času. Škola zorganizovala dějepisnou exkurzi do Osvětimi a Krakova pro žáky 9. tříd. Pro žáky 2. stupně byl ke „Dni Země“ zorganizován sportovně-vědomostní závod, na podzim byl zorganizován pro žáky 2. stupně sportovní den „O pohár ředitelky školy“ a na „Evropský den jazyků“ projektový den. Důležitou součástí prevence je také projekt Z.E.B.R.A. pro všechny žáky 2. stupně. Z.E.B.R.A. je pětidenní program, jehož čas je naplněn hrou, pohybem, tvořivými dílnami, prezentacemi, terénním pozorováním a soutěžemi. Činnosti propojují a doplňují znalosti a dovednosti z jednotlivých předmětů, například: přírodopisu, chemie, zeměpisu, fyziky, dějepisu, estetické výchovy, tělesné a rodinné výchovy. Prostřednictvím prezentací, pomocí pracovních listů a kooperativních aktivit žáci získají hlubší znalosti o přírodě, ekologických souvislostech a životním prostředí našeho kraje. Pobyt žáků je zaměřen také na upevnění tělesného a duševního zdraví, relaxaci. Navozením zážitků chceme pomoci každému v sobě nalézat vlastní energii, sebedůvěru a spontánní tvořivost, které jsou nezbytné pro aktivní a odpovědný postoj k životu, společnosti a životnímu prostředí. Většina činností probíhá venku na čerstvém vzduchu v závislosti na momentálním stavu počasí.

Na 1. stupni se některé třídy zúčastnily pobytu ve škole v přírodě..

Na prevenci byly zaměřeny i třídnické hodiny konané pravidelně 1x za 14 dní.

Ve školním roce 2013/2014 pracovaly na škole zájmové kroužky - fotbalový, redakční a sborový zpěv.

Po celý rok pravidelně pracovala žákovská rada. Prostřednictvím žákovské rady se žáci mohli vyslovovat k otázkám školy, mohli vznášet dotazy, připomínky a přicházet s vlastními nápady na zlepšení školního prostředí a práce školy.

## **VII. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Ve školním roce 2013/2014 se pedagogičtí pracovníci školy zúčastňovali především vzdělávacích akcí pořádaných Krajským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informačním centrem Nový Jičín (KVIC), ale i jinými poradenskými, konzultačními školskými zařízeními.

Stručná charakteristika projektů spolufinancovaných Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR:

Progress – je zaměřen na vlastní jazykové vzdělávání učitelů včetně přípravy ke složení mezinárodně uznávané zkoušky a rozvoje komunikativních dovedností

EU peníze školám – cílem projektu je zlepšení podmínek pro vzdělávání na základní školách, jejímž smyslem je podpořit rozvoj oblasti, které se dlouhodobě ukazují jako problematické

Celkem se akcí dalšího vzdělávání akreditovaných ministerstvem školství zúčastnilo 13 pedagogických pracovníků školy. Dalších vzdělávacích aktivit se účastnilo celkem 47 pedagogických pracovníků.

## **Přehled vzdělávacích akcí pedagogických pracovníků ve školním roce 2013/2014**

<b>název akce (akreditace MŠMT)</b>	<b>počet uč.</b>
Jak realizovat mediální výchovu ve výuce chemie	2
Refresh kurz jazyka anglického	1
Progress – pobytová konverzační část kurz jazyka anglického	1
Repetitorium terénní přírodovědy	1
KMU – Microsoft Office Power Point 2013	5
Anglická gramatika v kostce	1
Jak efektivně sestavit IVP	3
Nápady a triky pro interaktivní cvičení	1
Metodická poradna pro vedoucí vychovatele ŠD	1
Prevence sociálně patologických jevů k výkonu metodika prevence	1
Minikonference – metody aktivního učení	2
Jak vytvořit efektivně strukturu reedukační péče	1
<b>ostatní semináře</b>	
První pomoc – šance pro život	47
Vybrané problémy aplikace právních předpisů ve školství	2
Burza nápadů učitele chemie	1

## VIII. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### VIII.1. Přehled kroužků na škole

Tabulka – Přehled počtu kroužků a žáků ve školním roce 2012/2013 na ZŠ

Počet sport. kroužků	Počty žáků ve sport. kroužcích	Počet mimosport. kroužků	Počty žáků v mimosport. kroužcích	Počet kroužků celkem	Počty žáků celkem
3	88	3	46	6	134

Pro žáky **základní školy** byly ve školním roce **2012/2013** pořádány kroužky:

➤ **sportovní**

název kroužku	počet zapojených žáků
Šachy	12
Fotbal	50
Sportovní kroužek	26

➤ **umělecky zaměřené**

název kroužku	počet zapojených žáků
Sborový zpěv	21
Keramický	22

➤ **ostatní**

název kroužku	počet zapojených žáků
Vaření	13
Počítačový	18
Redakční	25

## VIII.2. Významné úspěchy žáků školy a prezentace na veřejnosti – sportovní akce

p.č.	Název akce	Počet žáků	Třída	Úroveň a umístění žáků				
				Šk.kolo	Mě.kolo	Okr.kolo	Kraj.kolo	Jméno - umístění
1.	Školní kolo ve šplhu o tyči		I.st.					
2.	Městské kolo turnaje ve vybíjené	14	4.-5.r.		1.místo			
3.	Městské kolo ve šplhu	30	1.-5.r.		3.místo			
4.	Lekce plavání v rámci výuky Tv	147	2.,3.r.					
5.	Bruslení na zimním stadionu – sezónně dle zájmu TU		I.st.					
6.	Míčové hry na hale ZŠ Žákovská dle rozpisu v rámci Tv	152	4.,5.r.					
7.	Basketbalová liga – viz 4.ročník /podklady pro výr. zprávu/							
8.	Gymnastická příprava v rámci Tv	72	1.r.					

p.č	Název akce	Počet žáků	Třída	Úroveň a umístění žáků				
				Šk.kolo	Mě.kolo	Okr. kolo	Kraj. kolo	Jméno - umístění
1.	Coca cola cup	15	8. a 9.		1. místo			Wala, Ptáček, Harbáček, Příleský, Rosmarin, Šolc .....
2.	Coca cola cup	15	8. a 9.			1. místo		Wala, Ptáček, Harbáček, Příleský, Rosmarin, Šolc .....
3.	Coca cola cup	15	8. a 9.				2. místo	Wala, Ptáček, Harbáček, Příleský, Rosmarin, Šolc .....
4.	Školská futsalová liga	9	8. a 9.		1. místo			Wala, Ptáček, Harbáček, Příleský, Rosmarin, Šolc .....
5.	Školská futsalová liga	9	8. a 9.			1. místo		Wala, Ptáček, Harbáček, Příleský, Rosmarin, Šolc .....
6.	Školská futsalová liga	9	8. a 9.				2. místo	Wala, Ptáček, Harbáček, Příleský, Rosmarin, Šolc .....
7.	Minikopaná mladší žáci	12	6. a 7.		7. místo			Farana, Foldyna, Kuric, Noščák, Illek ..
8.	Minikopaná starší žáci	12	8. a 9.		1. místo			Wala, Ptáček, Harbáček, Příleský, Rosmarin, Šolc .....
9.	Minikopaná starší žáci	12	8. a 9.			1. místo		Wala, Ptáček, Harbáček, Příleský, Rosmarin, Šolc .....

p.č.	Název akce	Počet žáků	Třída	Úroveň a umístění žáků				
				Šk.kolo	Mě.kolo	Okr. kolo	Kraj. kolo	Jméno - umístění
10.	Minikopaná starší žáci	12	8. a 9.			4. místo		Wala, Ptáček, Harbáček, Příleský, Rosmarin, Šolc .....
11.	Malá kopaná Těrlicko	12	8. a 9.		1. místo			Wala, Ptáček, Harbáček, Příleský, Rosmarin, Šolc .....
12.	Havířovský 5boj OVOV	20	6. – 9.		3. místo 5. místo 6. místo			Filip Bartoš Vojtěch Wala Jakub Bystroň
13.	Orientační běh	45	6. – 9.		3. místo (škola)			
14.	Hockey cup	10	7.		bez postupu			
15.	Atletický 4 boj	5	8. a 9.		1. místo			Bystroň, Bartoš, Wala, Ptáček, Rosmarin
16.	Atletický 4 boj	5	8. a 9.			1. místo		Bystroň, Bartoš, Wala, Ptáček, Rosmarin
17.	Pohár rozhlasu	6	8. a 9.		1. místo			Bystroň, Bartoš, Wala, Ptáček, Rosmarin, Macurák, Milíček
18.	Pohár rozhlasu	6	8. a 9.			1. místo		Bystroň, Bartoš, Wala, Ptáček, Rosmarin, Macurák, Milíček
19.	Pohár rozhlasu	6	8. a 9.				5. místo	Bystroň, Bartoš, Wala, Ptáček, Rosmarin, Macurák, Milíček



p.č.	Název akce	Počet žáků	Třída	Úroveň a umístění žáků				
				Šk.kolo	Mě.kolo	Okr. kolo	Kraj. kolo	Jméno - umístění
20.	Přebor družstev šachy	8	5. – 9.		1. místo 4. místo			Kysučan, Matějček, Malý, Stejskal (ml.) Matějček, Farana, Kričfalušij, Novotný S. (st.)
21.	Přebor družstev šachy	4	5. – 7.			4. místo		Kysučan, Matějček, Malý, Stejskal (ml.)
22.	Stolní tenis	4	7. – 9.		2. místo			Hanák, Stasik, Bartoš, Dvořák
23.	Stolní tenis	4	7. – 9.			3. místo		Hanák, Stasik, Bartoš, Dvořák
24.	Haviřovská liga – stolní tenis	10	6. – 9.		2. místo			Sznepková Stanislava
3.	Soutěž ve šplhu	10	5.A,B,C	ano	ano			Tabarová, Novotný, Řeháková
13.	Vybíjená	12	5.A.,B,C	ano	ano	ano		
19.	Stolní tenis	2	5.A	ano	ano			Jáchym Šimko Anetka Kulikowská
20.	Šachový turnaj	2	5.A	ano	ano			Patrik Kysučan Václav Malý
21.	Žákovská basketbalová liga	13	5.B,A,	ano	ano			

### VIII.3. Významné úspěchy žáků školy a prezentace na veřejnosti – vědomostní soutěže

p.č.	Název akce	Počet žáků	Třída	Úroveň a umístění žáků				
				Šk.kolo	Mě.kolo	Okr. kolo	Kraj. kolo	Jméno - umístění
1.	Matematická olympiáda		7. A			3. místo 6. místo 7. místo		Pavel Novotný Jan Kuric Jan Bednář
2.	Matematická olympiáda		9. A			4. místo	úspěšný řešitel	Filip Bartoš
3.	Pythagoriáda		6. C			25. místo		Filip Žaludek
4.	Klokan		9. A			15. místo		Radek Macurák
1.	Konverzační soutěž AJ mladší kat.	24	7. A			6. místo		Aneta Kochanová
2.	Konverzační soutěž AJ	25	9. A			10. místo		Eliška Fejková
1.	Dějepisná olympiáda		9. A		3.místo			Veronika Novotná
2.	Dějepisná olympiáda		9. A			1. místo		Veronika Novotná
3.	Dějepisná olympiáda		9. A				11. místo	Veronika Novotná
4.	Recitační soutěže	9	5..A,B,C	ano	ano	ano	ano	Sofia Michalopulu – Okresní kolo – 2.místo, Magdaléna Pezdová – městské kolo – 2.místo

#### VIII.4. Uskutečněné akce ve školním roce 2013/2014 v rámci EVVO

Plán práce EVVO vycházel z hlavního plánu práce školy na rok 2013/2014 a byl v souladu se ŠVP.

Rozvoj postojů a životních hodnot žáka se uskutečňoval formou skupinových řešení problémů, diskuze, simulace, projektů, experimentů, seminárních prací, referátů, prezentací a školního projektu Z.E.B.R.A.

Akce	Oblast	Datum
Zdravá škola	Dodržování pitného režimu (automat na mléčné výrobky)	Celoročně
	Ovoce do škol (1. stupeň)	Celoročně
Recyklace	Plastové láhve	Celoročně
Den Země	Projekt zaměřený na ekologické a sportovní aktivity	Duben 2014
Olympiády	Chemická, fyzikální, zeměpisná	2. pololetí školního roku
Okolí školy	Péče o zeleň v okolí školy - úklid	Celoročně
Ekoolympiáda	Soutěž s ekologickou tematikou – pořádá MěK	Červen 2014
Z.E.B.R.A.	Týdenní projekt s ekologickou tematikou – RETASO (Horní Bečva)	Květen 2014

V letošním školním roce 2013/2014 byly do vyučování zahrnuty tyto povinně volitelné předměty se zaměřením na EVVO:

Chemická praktika – 9. ročník

V rámci výuky a různých akcí byly připomínány významné dny pro životní prostředí

#### VIII.5. Dopravní výchova

Po celý školní rok se žáci v jednotlivých vyučovacích předmětech zabývali problematikou dopravní výchovy teoreticky i v praxi, a to při přesunech na školní akce mimo objekt naší školy ( exkurze, kulturní a sportovní akce, akademie, školní výlety, školy v přírodě apod.) . Přecházeli bezpečně přitom komunikace bez výstražných světél i s nimi. Žáci III.B a IV.C absolvovali dopravní soutěž na koloběžkách – jízdu zručnosti i vědomostní testy v rámci pobytu ve škole v přírodě na Morávce. Také děti v jednotlivých odděleních školní družiny v praxi dodržovaly pravidla silničního provozu při odpoledních vycházkách, na výletech a při přemísťování skupin v rámci města v odpoledních činnostech.

Akce konané v rámci dopravní výchovy:

p.č.	Název akce	Počet žáků	Třída
1.	Preventivní program MP – „cesta do školy“- Dv	71	I.A,B,C, D
2.	Spolupráce s preventistkami MP – lekce Dv	246	2. – 5.r.
3.	Lekce Dv pro 4.-5.r. – teorie a cvičení na DH MŠ Místní	201	3.-5.r.
4.	Městská výtvarná soutěž – Co je špatně na silnici	12	III.B, IV.C
5.	Dopravní soutěž v rámci školy v přírodě na Morávce	39	III.B, IV.C
6.	Dopravní hry pro děti ZŠ Puškinova	57	III.B
7.	Výuka Dv v rámci všech vyučovacích předmětů na I.st.	352	I.st.
8.	Praktické dovednosti v silničním provozu při přesunech na akce mimo objekt školy	352	I.st.
9.	Plnění průkazu chodce	63	2.r.
10.	Plnění průkazu cyklisty	68	4.r.

### VIII.6. Multikulturní výchova ve školním roce 2013/2014

Plán práce MKV vycházel z Celoročního plánu práce školy na rok 2013/14 v souladu se ŠVP. Základním cílem MKV a její podstatou je naučit se porozumět lidem s odlišností, (která může být dána sociálně, rasou, národností, jazykem, kulturou, náboženstvím, speciálními potřebami) a vytvářet prostor pro tolerantní a vstřícné soužití s nimi.

Multikulturní výchova se v rámci RVP prolíná všemi předměty navzájem jako jedno z průřezových témat. V jednotlivých výukách a projektech probíhala MKV formou besed, diskuzí, exkurzí a výletů, divadla a filmů, prožitkových her, práce ve skupinách, vyhledávání informací na internetu, školního projektu Z.E.B.R.A.

Hlavní akcí roku byla školní akademie k 50. výročí otevření naší školy. I zde se ve velké míře objevila multikulturní stránka. Žáci provázeli diváky Afrikou, Paříží. V rámci cizích jazyků si žáci 2. stupně připravili krátkou scénku v jazyce německém. V jazyce anglickém pak předvedli dramatizaci pohádky O červené karkulce.

Nutnost spolupráce, ohleduplnost, vzájemná komunikace a důvěra se projevíly také v dalších předmětech, např. v tělesné výchově, laboratorních pracích a při dalších úkolech zadaných dětem formou skupinové práce.

Umění naslouchat, spolupráci a komunikaci napomáhají také kurzy dramatické výchovy, které každoročně absolvují jednotlivé třídy ve spolupráci s Dramacentrem.

V rámci multikultury školní kuchyně vařila jídla různých národů, např. italské, indické, slovenské, maďarské.

Školní nástěnky na chodbách informují žáky, jejich rodiče a také učitele o zásadách správné vzájemné komunikace, dále jsou obměňovány nástěnky seznamující žáky s jednotlivými kulturami národů světa.

Školní časopis Maják žákům školy připomíná důležité svátky světa ( např. Halloween, Den boje za svobodu a demokracii, a další.) a významné osobnosti ( např. T.G. Masaryka, V. Havla aj).

Žákovská rada uspořádala akci „Pomoc Africe“. Děti věnovaly výtěžek z prodeje vánočních přání na zakoupení dvou koz pro Afričany.

Své projektové práce z různých předmětů, které jsou zaměřeny na poznávání různých národů světa, žáci vystavují na chodbách školy a seznamují tak své spolužáky, rodiče a hosty školy se svým pohledem na svět.

Společným jmenovatelem při aplikaci všech metod MKV bylo dodržování vzájemné zdvořilosti a slušného chování, efektivní komunikace, smysluplné diskuse, konstruktivní spolupráce a kritického myšlení.

### Uskutečněné akce ve školním roce 2013/2014 v rámci MKV

Akce	Oblast	Datum
Evropský den jazyků 1. St.	Projektový den se zaměřením na poznávání kultur různých států světa	Září 2014
Projekt Zdravá mládež	Antisemitismus a holokaust – beseda pro 9. třídy	Říjen 2014
Výlet do Osvětimi a Krakova	Exkurze do bývalého koncentračního tábora s návštěvou Krakova (antisemitismus, holokaust)	Říjen 2013
Výlet do Vídně	Historie a současnost	Prosinec 2013
Projekt Zdravá mládež – beseda	Světová náboženství a sekty 9. třídy	Leden 2014
Pomoc Africe	Dar Africe	Leden 2014
Projekt Zdravá mládež	Beseda na téma Zdravé sebevědomí – 6. třídy	Únor 2014
Akademie		
Projekt Zdravá mládež	Beseda na téma „Rasismus a tolerance“ pro 9. Tř.	Květen 2014
Projekt Z.E.B.R.A	Pětidenní pobyt v přírodě, kde se mj. děti učily vzájemné komunikaci, pomoci, toleranci, spolupráci a řešení situací	Květen 2014
Dramatická výchova	Sociální hry zaměřené na komunikaci, spolupráci, poznávání sebe sama i druhého, vzájemné naslouchání si a řešení situací. 6. – 9. třídy	celoročně

### VIII.7. Činnost žákovské rady ve školním roce 2013/2014

Žákovská rada ZŠ 1. máje zahájila svoji činnost hned na začátku školního roku 2013/2014. Vzhledem k velikosti školy je žákovská rada již několik let rozdělena na I. a II. stupeň. Cílem žákovské rady je zlepšit komunikaci mezi žáky a vyučujícími a žáky navzájem.

Žákovskou radu tvořily dvojice zvolených zástupců z jednotlivých tříd ve třetím, čtvrtém a pátém ročníku. Krátké schůzky žákovské rady probíhaly pravidelně jedenkrát týdně před vyučováním. Žáci na nich přicházeli s náměty na jednotlivé akce, rozdělovali si úkoly při realizaci a hodnotili jejich průběh.

Koncem října proběhla akce „Strašidelná škola“. Děti mohli přijít do školy převlečené za nejrůznější strašidla a tvořili společně hrůzostrašné příběhy a básně ze školního prostředí. Z neoriginálnějších děl vzniklo speciální číslo školního časopisu.

V prosinci se konala prodejní výstavka vánočních přání a získané finanční prostředky se rozhodly děti věnovat na zakoupení dvou koz pro chudé africké rodiny a na adopci papouška v ZOO Ostrava

Další velkou akcí, kterou si žáci připravili, byla soutěž „Májovka má talent“, ve které před svými spolužáky a učiteli vystoupili nejšíkovnější zpěváci, tanečníci, hudebníci, recitátoři a kouzelníci z prvního stupně.

Volné vstupenky do ostravské zoologické zahrady byly hlavními cenami v akci „ZOO kvíz“, kde se mohli všichni zájemci poměřit ve znalostech naší nejbližší zoologické zahrady a zvířat, které v ní žijí.

Při akci „Blackout“ si mohli žáci i učitelé zkusit výuku bez elektrické energie. V pátých třídách měl velký úspěch „Den naruby“.

V letošním roce byla žákovská rada hodně aktivní a ve spolupráci s třídními učitelkami uskutečnila i organizačně náročnější akce.

Žákovská rada jako každoročně pořádala akce pro mladší a starší žáky. Každý měsíc se uskutečnila akce, kterou ŽR zajišťovala. Pravidelně na naší škole probíhaly úklidy kolem školy, barevné dny, společenský den, brýlový den, soutěže o nejhezčí výzdobu tříd, RETRO den, kravatový den. ŽR se také spolupodílela na organizaci lednové diskotéky pro žáky 2. stupně.

Z větších akcí, které ŽR minulý rok zabezpečovala, byla například Mikulášská nadílka na I. stupni. Žáci 9. ročníků připravili několik prvotřídních týmů Mikulášů, andělů a čertů, které následně obešly třídy na prvním stupni a strávily spolu nezapomenutelné okamžiky. ŽR rovněž zorganizovala Mikulášskou nadílku pro děti v MŠ Lipová a MŠ Čapkova Havířov.

Několik dní na to proběhl Vánoční jarmark, na kterém se prodávaly výtvary žáků a učitelů naší školy.

V lednu ŽR pomáhala při zápisech dětí do 1. tříd. V březnu, kdy učitelé slavili svůj svátek, zorganizovali žáci 9. ročníků den, kdy si vyměnili role s učiteli na I. stupni a zkusili si, jaké to je být učitelem.

Poslední měsíce byly věnovány sportovním aktivitám – probíhaly turnaje v ping-pongu, florbale.

V měsíci červnu jsme pořádali akci Čteme mladším spolužákům, kdy žáci II. stupně seznámili své mladší kamarády se svými oblíbenými knihami. Na závěr společného sezení předčítali starší děti mladším a ty měli možnost ztvárnit svůj zážitek výtvarným projevem.

Na poslední, červnové schůzce jsme se opět rozloučili s reprezentanty 9. ročníků a poděkovali jim za odvedenou práci. Také jsme zhodnotili celý školní rok, co se nám povedlo, v čem chceme pokračovat a kde máme ještě rezervy, kterých jsme si taky vědomi.

Žákovská samospráva je nezbytným a důležitým „článkem“ našeho školního života.

## VIII.8. Činnost školní družiny ve školním roce 2013/2014

### Identifikační údaje

Vedoucí ŠD	Eva Walachová
Kapacita ŠD	120

### Obecná charakteristika

Školní družina zajišťuje ranní provoz od 6:00 do 7:55 hodin, prodloužený provoz ve středu do 8:45 hodin, a to z důvodu dělení výuky. Odpolední provoz od 11:40 hodin do 17:00 hodin.

Celkem: 4 oddělení školní družiny.

I., II. a IV. oddělení - suterén školy

III. oddělení – přízemí školy

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Školní družina není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování.

Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, rekreace a odpočinku žáků.

Odpočinkové činnosti ve školní družině byly nejčastěji zařazovány po obědě, popř. během ranní družiny, dále pak i během dne, kdykoliv podle potřeby.

Rekreační činnosti sloužily hlavně k regeneraci sil a převažoval v nich hlavně aktivní odpočinek, hry.

V době od 13:40 do 15 hodin byla činnost školní družiny směřována k plnění vzdělávacího programu školní družiny. Děti měly možnost sportovního a rekreačního vyžití na školní zahradě a v areálu školy.

Školní družina také využívala každý čtvrtek tělocvičnu školy, podle potřeby počítačovou učebnu a učebnu DVPP na II. stupni.

Od 15 hodin probíhala pro přihlášené děti zájmová činnost v kroužcích. Děti mohly pracovat ve dvou kroužcích keramiky, počítačovém kroužku a v kroužku vaření.

Pokud dítě nenavštěvovalo žádný kroužek, mohlo se po 15 hodině věnovat plnění školních povinností, psaní domácích úkolů a další přípravě na vyučování podle potřeby.

Ve školním roce 2013/2014 jsme zajišťovali pro žáky ranní provoz školní družiny od 6:00 hodin do 7:55 hodin a odpolední provoz od 11:40 hodin do 17:00 hodin.

Školní družina byla určena pro děti 1. – 4. tříd a ta byla rozdělena ve čtyřech odděleních:

I. oddělení – Eva Walachová

II. oddělení – Bc. Helena Vříčanová (ve třídě 1. D)

III. oddělení – Yvona Turšnerová

IV. oddělení – Iveta Ručilová

Tři oddělení školní družiny se nacházejí v suterénu školy a jedno oddělení v přízemí školy.



### Věkové složení a počty dětí v jednotlivých odděleních

	Vychovatelka	1. třídy	2. třídy	3. třídy	4. třídy	
I. odd.	Walachová Eva	17	10	2	1	30
II. odd.	Vříčanová Helena	14	10	4	2	30
III. odd.	Turšnerová Yvona	---	---	21	9	30
IV. odd.	Ručilová Iveta	16	14	---	---	30
<b>Celkem</b>						<b>120</b>

### Materiální podmínky

Tři oddělní školní družiny mají své vlastní vybavené prostory, jedno oddělení se nachází v běžné třídě, kde dopoledne probíhá vyučování a odpoledne slouží jako oddělení školní družiny. Kromě toho využíváme školní jídelnu, tělocvičnu, počítačovou učebnu, prostory určené k vypalování keramických výrobků, šatny, chodby, školní zahradu a přilehlé venkovní prostory v areálu školy (kurt), WC.

Pokud ŠD využívá odborné učebny, řídí se příslušnými řády pro tyto učebny.

Každé oddělení je vybaveno materiálně – hračky pro děti, stolní hry, stavebnice, knihy, televize, audio a video technika, PC. Dvě oddělení jsou vybavena interaktivní tabulí.

III. oddělení školní družiny bylo dovybaveno kobercem a I. oddělení bylo zcela nově vybaveno nábytkem.

### Personální zabezpečení

Počet vychovatelek – 4, odpovídá počtu zapsaných dětí do školní družiny. Všechny splňují požadavky na předepsanou odbornou způsobilost.

Vychovatelky byly také proškoleny ze Základů první pomoci v rozsahu 6 hodin.

P. vychovatelka Bc. Helena Vříčanová získala oprávnění Zdravotního průkazu a má na starosti lékárníčku školní družiny.

### Cíle vzdělávání

Vzdělávání školní družiny plně akceptuje ŠVP školy. Má svůj vlastní zpracovaný Školní vzdělávací program, rozpracovaný do plánů práce ŠD a odvíjí se od oblasti Člověk a jeho svět, který se dělí na 5 témat s průřezovými tématy a kompetencemi plnění.

Byly použity tyto formy vzdělávání:

příprava na vyučování, příležitostné akce, besedy, rozhovory, soutěže, kvízy, četby, malby, pracovní činnosti, zpěv, exkurze, tematické vycházky, sportovní a pohybové hry, rekreační a relaxační činnost.

### Zájmová činnost

Ve školním roce 2013/2014 pracovaly tyto zájmové kroužky:

Vedoucí	Název kroužku	Počet dětí
Walachová Eva	keramický	22
Vříčanová Helena	počítačový	18
Turšnerová Yvona	vaření	13
<b>Celkem</b>		<b>53</b>

### Celodružinové akce ve šk. roce 2013/2014

září	Ukázka psovodů – Městská policie Havířov
říjen	Divadlo Smíšek
listopad	Celodružinová soutěž Člověče nezlob se!
prosinec	Divadlo Smíšek Soutěž O nejkrásnější vánoční ozdobu
leden	Zimní olympijské hry ve školní družině Výroba dárečků na zápis dětí do 1. tříd Beseda s dobrovolnými hasiči Havířov
únor	Karneval pro děti I. stupně Městská výtvarná soutěž (téma Písnička)
březen	Klauni z Balónkova Tajemství neviditelného písma
duben	Divadlo Smíšek Ukázka práce psovodů – Městská policie Havířov
květen	Výlet školní družiny – Beskydy-Bílá 1.,4.oddělení Výlet školní družiny – Teplice nad Bečvou 2., 3. oddělení
červen	Den dětí ve školní družině Slavnostní předávání Pamětních listů o ukončeném zájmovém vzdělávání ve školní družině

Zapojili jsme se také do soutěží a akcí pořádaných Magistrátem města Havířova – O nejkrásnější vánoční ozdobu, do výtvarné soutěže na téma Písnička.

Během měsíce února – května jsme sbírali plastová víčka na pomoc potřebným dětem. Přispěli jsme tak Lukáši Kameníčkoví z Olomouce na invalidní vozíček a rehabilitace, Nikoli Bartlové z Rybí na klim terapii a Julii Orságové na rehabilitační pomůcky, rehabilitační pobyt a klim terapii.

Sběr víček se uskutečnil ve spolupráci s nadací Andělé bez křidel.

Svou činnost pravidelně dokumentujeme a prezentujeme na webových stránkách školy a v Radničních listech města Havířova.

## **IX. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL VČETNĚ ČŠI**

Pracovníci České školní inspekce provedli ve školním roce 2013/2014 inspekci a kontrolu.

Termín inspekční činnosti: 7. – 8. ledna 2014

Předmět inspekční činnosti:

- 1) Šetření stížnosti zákonného zástupce žákyně 7. ročníku na postup školy při šetření šikany
- 2) Šetření stížnosti zákonného zástupce žáka 2. ročníku na postup školy při vzdělávání ve šk.r. 2012/2013 a 2013/2014
- 3) Postup školy při řešení problémů vzniklých po zařazení žáka do skupiny při dělení vyučovací hodiny českého jazyka a problémy spojené s příchodem a odchodem žáka do školy
- 4) Postup školy při evidenci úrazu žáka
- 5) Postup školy při respektování zásad vzdělávání ve vztahu učitel – žák.

Nedostatky zjištěné při realizaci kontroly:

K bodu č.1) – stížnost je nedůvodná

K bodu č.2) – žák byl klientem školního poradenského zařízení (ŠPZ), ale ve zprávě ŠPZ nebylo doporučení vypracovat individuální vzdělávací plán (IVP). Přesto byl školou IVP vypracován jako vstřícný krok směrem ke stěžovateli. Nešlo tedy o IVP ve smyslu § 16 zákona č. 561/2004 Sb. Při šetření stížnosti nebylo možné prokázat pochybení třídní učitelky při hodnocení žáka, protože si stěžovatelka odnesla všechny písemné práce žáka na jinou školu. Třídní učitelka sdělila, že v jednom případě žákovi hodnotila diktát známkou nedostatečnou, což ČŠI hodnotila jako porušení doporučení ŠPZ.

K bodu č.3) – stížnost je nedůvodná

K bodu č. 4) – stížnost je neprokazatelná

K bodu č. 5) – stížnost je neprokazatelná

Pracovníci Ministerstva financí ČR provedli ve školním roce 2013/2014 audit operace u projektu „Moderně a efektivně“ .

Termín finanční kontroly: 5. – 7. května 2014

Předmět finanční kontroly: ověřit, zda jsou splněny tyto podmínky:

- 1) Operace splňuje kritéria výběru pro operační program, provádí se v souladu s Rozhodnutím o poskytnutí dotace č. 6304/21/7.1.4/2012 vydané pro roky realizace projektu od 2012 do 2015, ze dne 25.6.2012 a splňuje všechny související podmínky týkající se její funkčnosti a využití nebo cílů, jejichž je třeba dosáhnout
- 2) Vykázané výdaje souhlasí s účetními záznamy a s podklady vedenými příjemcem
- 3) Výdaje vykázané příjemcem jsou v souladu s právem EU a vnitrostátními předpisy
- 4) Veřejný příspěvek byl příjemci vyplacen v souladu s čl. 80 nařízení č. 1086/2006

Nedostatky zjištěné při realizaci kontroly: **nebyly zjištěny**

Na základě provedeného auditu operace bylo ověřeno, že všechny auditované certifikované výdaje jsou způsobilé.

Odborem organizačním – úsek primátora, oddělení kontroly Magistrátu města Havířov byla ve školním roce 2013/2014 provedena Veřejnoprávní kontrola.

Termín Veřejnoprávní kontroly: 28.4. 2014

Kontrola byla zaměřena na: Hospodaření se svěřeným majetkem a poskytnutými finančními prostředky za rok 2013.

Předmět kontrolní činnosti:

- 1) Správnost a věrohodnost účetnictví.
- 2) Použití poskytnutých finančních prostředků.
- 3) Evidence a hospodaření s majetkem.
- 4) Účinnost vnitřního kontrolního systému.
- 5) Zadávání veřejných zakázek.

Nedostatky zjištěné při realizaci kontroly: **nebyly zjištěny.**

Kontroly Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě

Termín kontroly ve školním bufetu: 13.5.2014

**Předmět a účel kontroly:** 0

Plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000Sb. o ochraně veřejného zdraví

Nedostatky zjištěné při realizaci kontroly: **nebyly zjištěny.**

## X. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### X.1. Rozpočet školy a čerpání rozpočtu za rok 2013

	Schválený rozpočet v tis. Kč	Čerpání rozpočtu v tis. Kč
Státní rozpočet		
- prostředky na platy	17 534 000	17 534 000
- OON	18 000	18 000
- zákonné odvody	5 968 000	5 961 596
- FKSP	175 000	175 880
- ONIV	683 000	688 524
<b>Celkem dotace na přímé výdaje</b>	<b>24 378 000</b>	<b>24 378 000</b>
<b>Příspěvek na provoz od zřizovatele</b>	<b>4 071 760</b>	<b>4 071 760</b>
<b>Neinvestiční dotace–Projekt ÚZ 33123</b>	<b>3 170 793</b>	<b>1 930 072</b>

Komentář k čerpání státního rozpočtu :

Poskytnuta neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání byla vyčerpána v plném rozsahu a byly dodrženy všechny závazné ukazatele státního rozpočtu.

Nevyčerpané finanční prostředky na zákonné odvody ve výši 6 404,- Kč byly použity na pokrytí tvorby FKSP ve výši 880,- Kč a na úhradu ostatních běžných výdajů, které souvisí s výchovně vzdělávací činností školy ve výši 5 524,- Kč.

Z ONIV byly finanční prostředky čerpány na :

- ✓ nákup učebnic, školních potřeb pro žáky 1. tříd a integrované žáky, odborných knih a časopisů, ochranných osobních pracovních prostředků a učebních pomůcek v celkové výši 456 100,- Kč
- ✓ úhradu cestovních náhrad ve výši 40 255,- Kč
- ✓ nákup výukových programů, úhrady seminářů a DVPP ve výši 61 264,- Kč
- ✓ úhradu preventivních prohlídek zaměstnanců a zákonného pojištění zaměstnanců ve výši 76 890,- Kč
- ✓ úhradu náhrad mezd zaměstnanců při pracovní neschopnosti ve výši 54 015,- Kč.

Komentář k čerpání příspěvku na provoz :

Organizace hospodařila s příspěvkem na provoz od zřizovatele, vlastními příjmy z pronájmu nebytových prostor /tělocvičny, odborné učebny/ a z provozování doplňkové činnosti.

Jedná se o :

- ✓ stravování cizích strávníků ve školní jídelně
- ✓ provozování školního bufetu

Získané finanční prostředky z doplňkové činnosti byly použity na krytí nákladů hlavní činnosti.

Celkové čerpání finančních prostředků na provoz z hlavní činnosti :

Materiál : běžný materiál, materiál pro údržbu, čisticí prostředky, kancelářské potřeby, knihy a časopisy, učebnice, DI, POS, nákup cen na soutěže, učební pomůcky	1 035 960,61 Kč
Energie : elektrická energie, teplo, voda, plyn	2 303 672,78 Kč
Opravy a údržba :	291 467,50 Kč
Cestovné :	4 004,00 Kč
Služby : poštovné, kabelovna, telefonní poplatky, zpracování mezd, odvoz odpadu, revize, internet, aktualizace programů, softwarové služby, semináře, plavání žáků, bankovní poplatky	714 411,95 Kč
Mzdové prostředky :	8 800,00 Kč
Ostatní náklady :	55 024,58 Kč
Náklady na pořízení drobného hmotného majetku	312 605,60 Kč
<b>Čerpání příspěvku na provoz :</b>	<b>4 725 947,02 Kč</b>

Ostatní náklady organizace k 31.12.2013

Nákup potravin /hrazeno strávnický/	2 297 091,64 Kč
Školní akce žáků /uhrazeno rodiči/	413 800,00 Kč
Odpisy investičního majetku /finančně nekryto zřizovatelem/	518 473,00 Kč
OON – ze školného	17 648,00 Kč
OON - /uhrazeno zřizovatelem/	20 036,00 Kč

**Celkové čerpání dle účetní závěrky k 31.12.2013 7 992 995,66 Kč**

**Výsledek hospodaření :**

Organizace vykázala za rok 2013 kladný výsledek hospodaření ve výši 59 984,11 Kč,  
z toho : z hlavní činnosti + 50 979,11 Kč  
z doplňkové činnosti + 9 005,00 Kč.

Kladný výsledek hospodaření ve výši 59 984,11 Kč byl přerozdělen do peněžních fondů  
následovně : do fondu odměn 10 000,00 Kč  
do rezervního fondu 49 984,11 Kč.

## Rozpočet školy na rok 2014 a čerpání rozpočtu za 1.pololetí 2014

	Schválený rozpočet v tis. Kč	Čerpání rozpočtu za 1.pol. 2014 v tis.Kč
Státní rozpočet – prostředky na platy	17 754 000	8 613 994
- OON	25 000	33 387
- zákonné odvody	6 045 000	2 929 552
- FKSP	177 000	84 696
- ONIV	737 000	117 258
<b>Celkem dotace na přímé výdaje</b>	<b>24 738 000</b>	<b>11 778 887</b>
<b>Příspěvek na provoz od zřizovatele</b>	<b>3 810 000</b>	<b>2 011 738</b>
<b>Neinvestiční dotace-Projekt ÚZ 33123</b>	<b>3 170 793</b>	<b>2 676 505</b>
<b>Neinvestiční účelová dotace ÚZ 33047</b>	<b>18 500</b>	<b>0</b>

U státního rozpočtu vykázala organizace k 30.6.2014 čerpání ve výši 11 778 887,- Kč, což činí 47,61 % čerpání ke schválenému rozpočtu na rok 2014.

U příspěvku na provoz od zřizovatele vykázala organizace k 30. 6. 2014 čerpání ve výši 2 011 738,- Kč, což činí 52,80 % čerpání ke schválenému rozpočtu na rok 2014.

### Realizace projektu „Moderně a efektivně“ v oblasti podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Schválený rozpočet projektu	3 170 793,00 Kč
Poskytnuté zálohy na náklady projektu ve výši	3 170 793,00 Kč
Čerpání finančních prostředků z projektu do 30.6.2014:	2 676 505,20 Kč.

### Poskytnutí dotace na „Rozvojový program Podpora výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v roce 2014“

Poskytnuta neinvestiční účelová dotace	18 500,00 Kč
Čerpání poskytnuté dotace v 1.pololetí 2014	0,00 Kč.



## **XI. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ**

**Poskytnutí dotace na „Rozvojový program Podpora výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v roce 2014“**

Poskytnuta neinvestiční účelová dotace	18 500,00 Kč
Čerpání poskytnuté dotace v 1.pololetí 2014	0,00 Kč.

## **XII. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

V této oblasti neměla škola žádné aktivity.

## **XIII. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINACOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ**

Ve školním roce 2013/2014 byla škola zapojena do následujících projektů:

EU peníze školám – Moderně a efektivně – realizace projektu začala 2.7. 2012 a předpokládané datum ukončení je k 1.1.2015.

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole v České republice. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Zvýšení efektivity práce se žáky ve vybraných prioritních tématech bude probíhat individualizací výuky prostřednictvím dělení hodin nebo podporou při vzdělávání žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných. Snížení výskytu rizikového chování u žáků ZŠ a podpory rovného přístupu ke vzdělávání bude v projektu podpořeno zapojením asistenta pedagoga, psychologa, speciálního pedagoga nebo zavedením programu primární prevence.

## **XIV. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

Na naší škole působí Základní organizace Českomoravského odborového svazu. Spolupráce mezi ZO ČMOS a školou je upravena Kolektivní smlouvou.

## ZÁVĚR

Kredit naší školy se v posledním období zvýšil díky úspěšným projektům. Multifunkční odborné učebny umožňují našim žákům získat opravdu dobrý základ pro další studium na středních školách či učilištích.

Také učitelé mají zde kvalitní zázemí pro svou práci v podobě špičkového vybavení ICT v každé kmenové třídě, které jim umožňuje vyučovat zajímavým a kreativním způsobem.

Nemalou zásluhu na vytváření estetického, čistého a útulného školního prostředí mají i správní zaměstnanci.

Kvalita práce všech zaměstnanců školy se odráží v trvalém zájmu rodičů o umístění svých dětí právě u nás. Naši žáci se pravidelně úspěšně účastní nejrůznějších soutěží na úrovni městské, okresní i krajské. Absolventi naší školy v naprosté většině úspěšně pokračují ve studiu na zvolené střední škole.

Výroční zpráva byla schválena pedagogickou a školskou radou.

**Zpracoval(a):** Ing. Viera Horváthová  
**Datum:** 10.10.2014