

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2016/2017

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

	str.
Úvod	
I. Základní údaje o škole	3
II. Zaměření školy	4
III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
IV. Údaje o zápisu dětí k povinné školní docházce	6
V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	6 – 8
VI. Údaje o prevenci rizikového chování	8 – 12
VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	12 – 13
VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	13 – 39
IX. Údaje o výsledcích kontrol včetně ČŠI	40
X. Základní údaje o hospodaření školy	41 – 43
XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	44
XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ..	44
XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	44
XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	44
Závěr	45

Úvod

Velkou předností naší základní školy je její strategická poloha v centru města Havířova.

První žáci překročili brány této školy v roce 1963. Zaměření školy na výuku matematiky a přírodovědných předmětů zvyšuje zájem rodičů našich žáků. Již řadu let po sobě se zde vzdělává nejvíc havířovských dětí. Ve školním roce 2016/2017 se v naší škole k 30.9.2016 vzdělávalo 663 žáků. K 30.6.2016 byl stav 665 žáků.

I. Základní údaje o škole

II.

Název školy dle ZL:	Základní škola Havířov-Město 1.máje 10a okres Karviná, příspěvková organizace
Sídlo školy dle ZL:	Havířov-Město, ul.1.máje 956/10a
Zřizovatel:	Magistrát města Havířova, Svornosti 2
Ředitelka školy:	Ing. Viera Horváthová
Zástupkyně statutárního orgánu:	Mgr. Kateřina Hujerová
Zástupkyně pro I. stupeň:	Mgr. Kateřina Hujerová
Zástupce pro II. stupeň:	Mgr. Marek Bulawa
Školská rada:	Mgr. Mütherová Jolana, Mgr. Yveta Guňková Mgr. Tomáš Ptáček, Pavla Wichrová, Miroslav Polak, Zbyněk Šenkýř
Zařazení do sítě škol:	24.1.1996
IČ:	70958122
IZO:	102156841
Součásti školy:	Školní družina – kapacita 180 dětí Školní jídelna a kuchyně
Odloučená pracoviště:	Školní jídelna, Havířov-Město, Majakovského 862
Kapacita školy:	760 žáků
Adresa www.stránek:	www.zs1maje.cz
E-mailová adresa:	zs1maje@gmail.com

I.1. Charakteristika školy

Dle zřizovací listiny je hlavní činností základní školy poskytovat výchovu a vzdělávání dětí od šesti do patnácti let. Škola je pavilónová a je tvořena dvěma stupni vzdělávání. V tomto školním roce žákům sloužilo celkem 28 kmenových tříd, z toho bylo na I. stupni 16 tříd, kde druhý ročník měl čtyři třídy a ostatní ročníky měly po tři třídy. Na II. stupni byly v každém ročníku tři třídy, tedy 12 kmenových tříd.

Škola má jednu tělocvičnu, jednu učebnu pro hudební výchovu, tři odborné multifunkční učebny s moderním vybavením, čtyři učebny pro výuku cizích jazyků a jednu multifunkční učebnu, která v odpoledních hodinách slouží ke vzdělávání havířovských pedagogů.

Součástí školy je školní družina, která měla ve školním roce 2015/2016 šest oddělení se 180 dětmi. Zajišťuje péči o děti prvního až čtvrtého ročníku v době před a po vyučování. Činnost školní družiny se řídí vlastním řádem a také vzdělávacím programem, který navazuje na školní vzdělávací program školy.

Odloučeným pracovištěm je školní jídelna, která zajišťovala v tomto školním roce obědy pro 680 strážníků. V rámci své hostinské činnosti poskytuje stravování žákům a zaměstnancům Střední průmyslové školy elektrotechnické v Havířově a také pro důchodce.

Dle zřizovací listiny provozuje škola doplňkovou činnost formou pronájmu tělocvičny, prostoru pro bufet a jednoho bytu umístěného v budově školy. Všechny pronájmy jsou v souladu se zřizovací listinou vydanou vlastníkem budovy – městem Havířov. K 31.12.2016 skončila činnost bufetu v důsledku tzv. „Pamlskové vyhlášky“.

Ve školním roce 2016/2017 ve škole pracovalo celkem 68 zaměstnanců, z toho 5 mužů. Z celkového počtu zaměstnanců pracovalo 50 pedagogů (z toho 3 muži), z toho se integrovaným žákům věnovalo 6 asistentů pedagoga (z toho 1 muž) a ve školní družině pracovalo 5 vychovatelek a jeden vychovatel. 3 pracovníci (1 muž a dvě ženy) mají dvě pracovní pozice, a to vychovatelé a asistenti pedagoga. Ve školním poradenském pracovišti pracovaly 1 speciální pedagožka, 1 výchovná poradkyně a 1 metodička prevence rizikového chování.

Kvalifikovanost pedagogického sboru byla stoprocentní.

Z celkového počtu zaměstnanců pracovalo na škole 17 správních zaměstnanců, z toho: 1 ekonomka, 1 samostatná referentka, 5 uklízeček, 2 údržbáři, 1 vrátná, 6 kuchařek a vedoucí školní jídelny.

II. Zaměření školy

V základní škole probíhala výuka ve školním roce 2016/2017 podle:

- Školního vzdělávacího programu „**Brána života**“

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vedení školy:

Statutární orgán – ředitelka školy
Zástupkyně statutárního orgánu a současně zástupkyně ředitelky pro výchovu a vzdělávání na I. stupni
Zástupe pro výchovu a vzdělávání na II. stupni

Pedagogičtí zaměstnanci:

Pedagogové I. a II. stupně
Školní speciální pedagožka
Asistentky pedagoga
Vedoucí školní družiny
Vychovatelky

Školní funkce:

Výchovná poradkyně
Preventistka rizikového chování
Koordinace a následná tvorba ŠVP
ICT managerka a správce počítačové sítě
Koordinátorka BOZP a PO
Koordinátorka EVVO
Zdravotník a zdravý životní styl
Školní kronikářka
Garanti multikulturní výchovy
Garanti environmentální výchovy
Garant dopravní výchovy
Garanti tělovýchovných soutěží
Organizátoři tradičních kulturních akcí
Komise pro estetiku interiéru školy
Vedení žákovské rady
Vedení redakčního kroužku
Vedení skladu učebnic a školních potřeb

Zaměstnanci školní jídelny: Správní zaměstnanci:

Vedoucí školní jídelny
Vedoucí kuchařka
Kuchařky

Ekonomka školy
Samostatná referentka a personalistka
Uklízečky
Údržbáři

IV. ÚDAJE O ZÁPISU DĚTÍ K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

3. a 4. dubna 2017 proběhl zápis dětí do 1. ročníků základní školy pro školní rok 2017/2018:

	zapisování		zapsaní		s žádostí o odklad		neuzavřený zápis 5letých	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	62	22	62	22	11	6	0	0
Přicházejí po odkladu	7	3	0	0	0	0	0	0
Celkem	69	25	62	22	11	6	0	0

V. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

V.1. Klasifikace chování

Klasifikace chování žáků za školní rok 2016/17

		1. pololetí								
ZŠ	Počet klasifikovaných žáků celkem	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	neklasifikováno celkem	z počtu neklasifikovaných žáků plnící povinnou škol.doch. v zahraničí – zahr. Škole na území ČR	pochvaly a jiná ocenění	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
1.stupeň	389	385	3	1	0	0	19	7	10	12
2.stupeň	277	274	2	1	0	0	3	10	22	21
ZŠ celkem	666	659	5	2	0	0	22	17	32	33

		2. pololetí								
ZŠ	Počet klasifikovaných žáků celkem	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	neklasifikováno celkem	z počtu neklasifikovaných žáků plnící povinnou škol.doch. v zahraničí – zahr. Škole na území ČR	pochvaly a jiná ocenění	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
1.stupeň	388	4	4	0	1	0	74	10	13	6
2.stupeň	276	269	6	1	0	0	53	12	17	13
ZŠ celkem	664	273	10	1	1	0	127	22	30	19

V.2. Docházka žáků

Docházka žáků ve školním roce 2016/17 – omluvené hodiny

Základní škola	1. pololetí		2. pololetí		Počet – škola celkem	
	oml. hod.	průměr na žáka	oml. hod.	průměr na žáka	oml. hod.	průměr na žáka
1. stupeň	13155	33,817	17245	44,332	30400	78,149
2. stupeň	13753	49,650	15576	56,435	29329	106,072
Celkem ZŠ	26908	41,734	32821	50,384	59729	89,818

Docházka žáků ve školním roce 2016/17 – neomluvené hodiny

ZŠ	1. pololetí		2. pololetí		Počet – škola celkem	
	neoml. hod.	průměr na žáka	neoml. hod.	průměr na žáka	neoml. hod.	průměr na žáka
1. stupeň	112	0,288	80	0,206	192	0,494
2. stupeň	36	0,130	84	0,304	120	0,434
Celkem ZŠ	148	0,209	164	0,255	312	0,469

V.3. Prospěch žáků

Prospěch žáků základní školy ve školním roce 2016/17

ZŠ	s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		nehodnoceno		průměrný prospěch	
	pololetí		pololetí		pololetí		pololetí		pololetí	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.stupeň	299	287	88	93	2	8	0	1	1,310	1,366
2.stupeň	84	86	176	173	17	17	0	0	1,906	1,947
Celkem ZŠ										

Opravné zkoušky

Počet žáků	Ročník	Předmět
1	2.	Jč, M
2	3.	M
5	7.	F, M
1	8.	CH
1	9.	F

Žáci opakující ročník ve školním roce 2015/2016

Počet žáků	Ročník	Předmět
4	2.	Čj, M, Pprvouka
1	3.	Čj, M, Aj
3	6.	M, F, D, Z, Aj
3	7.	D, F, Aj
2	8.	M, F,D, Aj, Rj

V.4. Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky

Škola	Počet žáků
Vyšší odborné vzdělání v konzervatoři	0
Úplné střední všeobecné vzdělání (gymnázium), víceletá gymnázia	11
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou	24
Úplné střední odborné vzdělání s výučním listem a maturitou	9
Střední odborné vzdělání s výučním listem	23
Nižší střední odborné vzdělání s výučním listem	2
Celkem	69

VI. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve školním roce 2016/2017 ve složení: výchovná poradkyně, speciální pedagožka a metodička prevence sociálně patologických jevů. Pravidelné setkávání pracovníků školního poradenského pracoviště probíhalo 1x za měsíc, v případě potřeby okamžitě.

Škola spolupracovala s PPP Havířov, SPC Karviná, SPC F-M, SPC Ostrava, s odborem sociální a právní ochrany dítěte Magistrátu města Havířova i s SVP Ostrava-Koblov a Policií ČR.

VI.1. Zpráva výchovné poradkyně

Pracoviště výchovného poradenství poskytovalo konzultační hodiny žákům, rodičům i kolegům každé pondělí od 8.00 – 8.45 hod. nebo kdykoli po předchozí osobní nebo telefonické domluvě v kabinetě výchovného poradce.

Prvořadými úkoly výchovné poradkyně bylo vedení školského poradenského pracoviště, dále péče o žáky s výchovnými a výukovými problémy a kariérové poradenství pro žáky 8. a 9. ročníků.

Na pravidelných i příležitostných schůzkách školního poradenského pracoviště jsme během roku řešili např. přípravu a realizaci IVP, vyhodnocovali jsme zprávy z PPP a SPC pracovišť, aktuálně reagovali na potřeby rodičů žáků s IVP, domlouvali setkání rodičů s učiteli a pracovníky SPC a PPC, připravovali jsme itinerář přednášek a dotazníkových šetření v naší škole.

V oblasti výchovného poradenství probíhala úzká spolupráce mezi vedením, třídními učiteli, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence patologických jevů. V průběhu tohoto školního roku proběhlo 16 výchovných komisí a 67 jednání s žáky nebo jejich rodiči. Opětovným zvyšováním počtu jednání s rodiči nebo s žáky se snažíme předcházet vážnějším problémům, a tím zároveň snižovat počty jednání výchovných komisí. Hlavním důvodem k vyvolání jednání bylo porušování školního řádu. Nejčastěji se jednalo o neomluvenou absenci a záškoláctví, nedodržování pravidel omlouvání žáků, nerespektování autority

učitele, slovní i fyzické napadání spolužáků, časté zapominání pomůcek a nepřipravenost žáků na vyučování, špatná pracovní morálka, časté vyrušování, upozornění na zhoršený prospěch, ničení školního majetku.

Dalším důležitým úkolem výchovné poradkyně bylo zajištění kariérového poradenství pro vycházející žáky a jejich zákonné zástupce.

Počátkem listopadu jsme se s vycházejícími žáky zúčastnili Burzy škol v prostorách společenského sálu Renety v Havířově. Od listopadu 2016 do února 2017 probíhaly na naší škole prezentace místních středních škol. Mezi nimi například Střední škola elektrotechnická, Střední škola stavební, Střední školy technických oborů, Gymnázia. V lednu se pravidelně účastníme soutěže Techniáda, kterou organizuje Střední škola elektrotechniky a strojírenství v Havířově. Vše jsme zakončili burzou studijních oborů na půdě naší školy, kde byli pozváni rodiče žáků 8. a 9. ročníků. Zde měli jedinečnou možnost prodiskutovat nabídku studijních a učebních oborů se zástupci více jak 12 středních škol.

Aby bylo možné podávat adekvátní doporučení, je potřebné získávat informace o aktuálním a budoucím vývoji na trhu práce. V tomto kontextu úzce spolupracujeme s Informačním a poradenským střediskem ÚP v Karviné.

Rodiče vycházejících žáků byli včas informováni o způsobu vyplňování a odevzdávání přihlášek na střední školy, o dnech otevřených dveří na SŠ. V lednu měli žáci možnost vyplnit formulář k podávání přihlášek na střední školy. Potřebná data byla následně zadána do počítačového systému Bakaláři a většině žáků devátých tříd byly vytištěny přihlášky na SŠ. V únoru pak žáci obdrželi zápisové lístky a byli poučeni o nakládání s nimi.

V letošním školním roce ukončilo povinnou školní docházku 66 žáků 9. ročníku, 2 žáci 8. ročníku a 1 žák 7. ročníku. Na víceletá gymnázia odešlo 6 žáků.

VI.2. Zpráva speciální pedagožky

Speciální pedagožka pracovala ve škole s žáky, skupinami žáků, třídními kolektivy, pedagogy, učitelským sborem a zákonnými zástupci žáků. Zároveň probíhala úzká spolupráce s vedením školy, školními poradenskými pracovníky (výchovnou poradkyní, metodičkou prevence), dále také s ostatními poradenskými pracovišti, zdravotnickými zařízeními či jinými institucemi a organizacemi.

Poskytovala konzultační hodiny žákům, rodičům i kolegům po dobu své přítomnosti ve škole. Dále po předchozí telefonické či osobní domluvě a ve svých konzultačních hodinách, které jsou vyvěšeny na dveřích kanceláře a internetových stránkách školy.

Náplní práce speciální pedagožky je aktivní podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora žáků, kteří mají nižší nadání nebo pocházejí ze sociálně znevýhodněného prostředí. Přímá psychická podpora a pomoc rodičům i učitelům při zvládání těžkých životních událostí.

V průběhu školního roku 2016/2017 bylo 56 integrovaných žáků, z toho 19 žáků bylo vedeno ve speciálních pedagogických centrech a 35 žáků bylo vedeno v pedagogicko-psychologických poradnách. Na škole pracovalo 7 asistentů pedagoga.

Od 1.9.2016 vešla v platnost vyhláška, která upravuje pravidla vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Speciální pedagožka pomáhá učitelům se zavedením této vyhlášky do vzdělávacího procesu. Při postupech upravených touto vyhláškou se přihlíží ke všem vyjádřením žáka v záležitostech týkajících se jeho vzdělávání s ohledem na jeho věk a stupeň vývoje. Při postupech upravených touto vyhláškou se dbá, aby byly v souladu se zájmem žáka. Podpůrná opatření prvního stupně představují minimální úpravu metod, organizace a hodnocení vzdělávání a jsou poskytována žákovi, u kterého se projevuje potřeba úprav ve vzdělávání nebo školských službách a zapojení v kolektivu. Pokud by k naplnění vzdělávacích potřeb žáka nepostačovalo poskytování podpůrných opatření prvního stupně, doporučí škola nebo školské zařízení žákovi využití poradenské pomoci školského poradenského zařízení za účelem posouzení jeho speciálních vzdělávacích potřeb. Podpůrná opatření druhého až pátého stupně se poskytují na základě doporučení školského poradenského zařízení a s informovaným souhlasem zákonného zástupce žáka.

Na základě odborných zpráv speciální pedagožka pomáhá třídním učitelům se zpracováním individuálně vzdělávacích plánů, informuje o těchto plánech další vyučující, seznamuje pedagogické pracovníky a asistenty pedagoga s novými závěry. To vše za souhlasu a pomoci rodičů. Pečuje o integrované žáky. Vede veškerou spisovou administrativu ohledně integrovaných žáků. Dohlíží na platnost odborných posudků a spolupracuje s vyučujícími a rodiči na co možná nejlepším začleněním těchto žáků do běžného režimu vzdělávání na ZŠ. Dále organizuje a vede děti, které mají doporučenou speciální péči – předmět speciálně pedagogické péče. Spolupracuje s třídními učiteli, rodiči a žáky individuálně a skupinově. Pomáhá s upevňováním třídních kolektivů.

Děti mají k dispozici schránku důvěry - u dveří kanceláře školní speciální pedagožky, počet všech vhozených záznamů: 2

Počet případů, které se týkaly šikany (vhozené do schránky důvěry): 0

Mimo jiné se také řešila se tzv. krizová intervence u žáků, kteří přicházeli osobně s různými typy problémů, rodiče projevovali zájem o informace k vyšetření dítěte a využívali možnost konzultace při výchovných a výukových obtížích.

Při příležitosti Světového dne porozumění autismu proběhlo setkání s rodiči s názvem Odpoledne v modrém. Rodiče měli možnost seznámit se s metodami práce s osobami/děťmi s autismem, hledat společnou cestu a vzájemnou důvěru. Náplní odpoledne byla přednáška co od nás děti s autismem potřebují, videoukázka, dále jak postupovat při nácviu sebeobsluhy a jak docílit samostatnosti u těchto dětí. V závěru odpoledne proběhlo živé předávání vzájemných zkušeností mezi rodiči.

V průběhu školního roku speciální pedagožka ukazovala rodičům, jak se svým dítětem mají pracovat při domácí přípravě, jak vhodně dítě motivovat, akceptovat přiměřenou náročnost, poskytnout pomoc, podpořit dítě i při neúspěchu. Nabídla rodičům vhodné metody a pomůcky pro jejich domácí přípravu s dítětem na vyučování. Snažila se získat zákonné zástupce dětí pro spolupráci se školou.

Žáci velmi kladně hodnotili připravené hodiny a atmosféru při společné práci s nimi. Rovněž se jim líbila práce s pomůckami a plnění zajímavých úkolů. Největší úspěch u nich

měla pomůcka Logico Piccolo, kde jsou různé oblasti, které děti učí pozornosti, soustředění, procvičují paměť, čtení s porozuměním, pomáhají k logickému uvažování atd..

Rodiče měli zájem o ukázkou pomůcek a pracovních listů, potěšila je inspirace a materiál - pracovní listy. Ocenili rady pro domácí přípravu, jak s dítětem cíleně pracovat a posilovat oslabené funkce. Líbily se jim nové metody a zábavné formy práce, nápady a pedagogický přístup.

VI.3. Zpráva metodičky prevence rizikového chování

Realizované akce:

- 1) Zdravá mládež, ZIP o.s., realizovala besedy primární prevence rizikového chování. Od září 2016 do června 2017, se díky tomuto projektu uskutečnilo celkem 27 besed ve všech 6. – 9. třídách. Ve dvouhodinových blocích se žáci seznámili s tématy: Vztahy ve třídě a šikana, Zdravé sebevědomí, Alkohol a kouření, Partnerské vztahy, Drogy, Sex, city a vztahy,
- 2) Světová náboženství a sekty, Antisemitismus a holokaust, Bezpečné prázdniny. Jednotlivá témata jsou dětem předávána prožitkovou formou, děti jsou vedeny ke komunikaci. Při přednáškách je také využívána ICT technika. Žáci si formují postoje ke společensky akceptovaným hodnotám, posilují právní vědomí, morální hodnoty, humanistické postoje. Besedy jsou na velmi kvalitní metodické a kognitivní úrovni.
- 3) Dramacentrum – lekce Dramatické výchovy, které jsou zaměřeny na rozvoj osobnosti žáka, na rozvoj jeho schopnosti prožívat fikci, používat improvizaci, učit se zaujímat vlastní stanoviska, formulovat vlastní názory a naslouchat druhým. Rozvíjí kreativitu, schopnosti vnímat a prožívat. Žáci formou dramatické výchovy formují své postoje, zlepšují úroveň komunikace, spolupráce, učí se toleranci a učí se pracovat v kolektivu a lépe se do něj začleňují. Lekce absolvují všechny třídy 2. stupně 6 x ročně ve čtyřhodinových cyklech.
- 4) BESIPEM – besedami pro všechny třídy 1. stupně
- 5) Asterixem, organizací DDM Havířov, která se zaměřuje na volnočasové aktivity našich žáků.
- 6) Městem Havířov, kdy se žáci naší školy zapojili do Evropského týdne mobility „Běhu naděje“ s doprovodným programem
- 7) Městskou policii v Havířově, která pro naše žáky pořádá každoročně přednášky z oblasti právního vědomí, dopravní výchovy, prevence sebeochrany a prevence proti kriminalitě.
- 8) Náhradní ústavní péče – přednáška v Ov 9. ročníky – Mgr. Renata Bočková
- 9) Revolution Train – protidrogová prevence (žáci 8. a 9. tříd)
- 10) Pes není hračka – MP Havířov – 1. stupeň a 6. třídy
- 11) Školním časopisem Maják

Další školní aktivity:

- 1) Exkurze do Vídně, Prahy pro žáky 9. Tříd
- 2) Exkurze do Osvětimi a Krakova
- 3) Den Země - sportovně-vědomostní závod pro žáky 2. stupně
- 4) Evropský den jazyků - projektový den

- 5) Z.E.B.R.A - pětidenní program pro žáky 2. stupně, jehož čas je naplněn hrou, pohybem, tvořivými dílnami, prezentacemi, terénním pozorováním a soutěžemi. Činnosti propojují a doplňují znalosti a dovednosti z jednotlivých předmětů, například: přírodopisu, chemie, zeměpisu, fyziky, dějepisu, estetické výchovy, tělesné a rodinné výchovy. Prostřednictvím prezentací, pomocí pracovních listů a kooperativních aktivit žáci získají hlubší znalosti o přírodě, ekologických souvislostech a životním prostředí našeho kraje. Pobyt žáků je zaměřen také na upevnění tělesného a duševního zdraví, relaxaci. Žáci 7.,8. tříd absolvovali lyžařský výcvik, který je také součástí motivačního programu pro kvalitnější trávení volného času.
- 6) Třídnické hodiny - 1x za 14 dní.
- 7) Školní kroužky - fotbalový, florbalový, redakční a sborový zpěv.
- 8) Žákovská rada
- 9) Školní karneval a diskotéka

Vzdělávání metodika prevence

Seminář – Specifika práce s problémovými skupinami žáků – rozsah 4 hodiny

VII. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce 2016/2017 se pedagogičtí pracovníci školy zúčastňovali především vzdělávacích akcí pořádaných Krajským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informačním centrem Nový Jičín (KVIC) a vzdělávacím institutem Hello Ostrava.

Celkem se akcí dalšího vzdělávání akreditovaných ministerstvem školství nebo jiných vzdělávacích aktivit zúčastnilo na 40 pedagogických pracovníků školy.

Přehled vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnili ped. pracovníci ve školním roce 2016/2017

název akce (akreditace MŠMT)	počet uč.
Bezpečné zacházení s chemickými látkami	1
Třídní klíma, jak ho utvářet, jak s ním pracovat a jak ho zjišťovat	1
Specifika práce s problémovými skupinami žáků	1
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	2
Splývavé čtení (SFUMATO)	1
Vzdělávací lídr – manažerské kompetence vedoucích pracovníků	1
Základy Hejného vyučovací metody	5
Matematické prostředí v metodě Hejného	5
Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost/Zábavné vyučování na I. stupni ZŠ	2

Respektovat a být respektován	1
Tvorba PLPP v rámci podpůrného opatření prvního stupně ZŠ	1
Tvorba IVP žáka ZŠ v rámci podpůrného opatření	1
PLPP a práce s žákem v rámci I. stupně podpůrných opatření	1
Inspirace výukou aneb aby tělocvik bavil	2
Tvoříme ze dřeva	1
Odpady a obaly	1
Anglické svátky, tradice a roční období s trochou zábavy	1
Bringing Creative Teaching into the Classroom	2
Využití písní, filmů a videa při výuce JA	1
Jazykový kurz	1
Letní škola češtiny	1

ostatní semináře

Matematická dílny	4
Pedagog mezi paragrafy	36
Nápady do výuky aneb nejen o zkouškách Cambridge	5
Jazyková konference (JR)	1
Ochrana biodiverzity	1
Burza nápadů učitelů chemie	2
A book is not enough	1

VIII. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

VIII.1. Přehled kroužků na škole

Tabulka – Přehled počtu kroužků a žáků ve školním roce 2016/2017 na ZŠ

Počet sport. kroužků	Počty žáků ve sport. kroužcích	Počet mimosport. kroužků	Počty žáků v mimosport. kroužcích	Počet kroužků celkem	Počty žáků celkem
3	70	3	32	6	102

Pro žáky **základní školy** byly ve školním roce **20016/2017** pořádány kroužky:

sportovní

název kroužku	počet zapojených žáků
Šachy	16
Fotbal	43
Florbal	11

umělecky zaměřené

název kroužku	počet zapojených žáků
Ruční práce	10
Keramika I	10
Keramika II	12

ostatní

název kroužku	počet zapojených žáků
Angličtina I	11
Redakční	13
Zájmová logopedie	9
Ferda Mravenec	10
Človíček	12
Vaření	16
Počítače I	10
Počítače II	12

VIII.2. Významné úspěchy žáků školy a prezentace na veřejnosti – vědomostní akce

p.č. .	Název akce	Počet žáků	Třída	Úroveň a umístění žáků				
				Šk. kolo	Mě. kolo	Okr. kolo	Kraj. kolo	Jméno, příjmení
1.	Zeměpisná olympiáda	22	6. A	1. místo 2. místo 3. místo				Halama Norbert Karch Jonáš Tichý Jan
2.	Zeměpisná olympiáda	27	7. A	1. místo 2. místo 3. místo				Prus Tomáš Dudek Filip Onderka Adam
3.	Zeměpisná olympiáda	1	6. A			kat. A 12. místo		Halama Norbert
4.	Zeměpisná olympiáda	1	7.A			kat. B 3. místo		Prus Tomáš
5.	Zeměpisná olympiáda	1	9. A			kat. C 6. místo		Lacko Radek
6.	Zeměpisná olympiáda	1	7. A				kat. B 11.místo	Prus Tomáš

p.č. .	Název akce	Počet žáků	Třída	Úroveň a umístění žáků				
				Šk. kolo	Mě. kolo	Okr. kolo	Kraj. kolo	Jméno, příjmení
1.	Matematický klokan		9. A			5. místo		Veronika Pszczolková
2.	Matematická olympiáda		7. A			7. – 9. místo		Kryštof Čavrnoch Denis Krejčířík
3.	Matematická olympiáda		9. A				8. místo	Veronika Pszczolková
4.	Chemická olympiáda		9. A			1. místo	4. místo	Radek Lacko
5.	Chemická olympiáda		9. A			2. místo 4. místo		Veronika Pszczolková Klára Siposová

VIII.3. Významné úspěchy žáků školy a prezentace na veřejnosti – sportovní soutěže

p.č.	Název akce	Počet žáků	Třída	Úroveň a umístění žáků				
				Šk.kolo	Mě.kolo	Okr. kolo	Kraj. kolo	Jméno - umístění
1.	Přespolní běh družstev	15	6. – 9.		1. Místo H4	1. Místo H4	3. místo	H4: Gaska, , Foldyna, Pribela, Noščák, Ježek, Byčkov
2.	Coca cola cup	15	7. - 9.		1. místo	3. místo		Farana, Foldyna, Zielinski, Pribela, Byčkov, Gaska, Foldyna, Siuda, Helebrand, Noščák, Mikeska, Durčák
3.	Šplh	10	6. - 9.		2. místo			Klimecká, Vyskočil, Válek, Byčkov
4.	Šachy	5	6. - 9.		4. místo	1. místo		Farana, Kysučan, Pospíšil, Matějíček, Helinger
5.	Minikopaná mladší žáci	12	6. a 7.		5. místo			Křížák, Prus, Kusý, Horváth, Ciasnocha, Gabzdyl
	Minikopaná starší žáci	12	8. a 9.		1. místo	3. místo		Farana, Foldyna, Gaska, Ježek, Šulc, Noščák, Helebrand, Mikeska, Siuda
	Orientační běh	45	6. – 9.		5. místo (škola)			Kolasová, Ježek, Gaska ...

VIII.4. Zajímavé akce a úspěchy žáků 1. stupně

1. ročník

Během školního roku se děti 1. tříd účastnily na mnoha kulturních, společenských a sportovních akcích, které jsou uvedeny v tabulce.

Třídní učitelky vzájemně spolupracovaly po celý školní rok na schůzkách metodického sdružení, ale v případě potřeby i mimo jejich termíny. Vzájemně si vyměňovaly zkušenosti, pomůcky a informovaly se o stavu plnění tematických plánů v jednotlivých vyučovacích předmětech.

2. ročník

V letošním školním roce se vyučovalo 76 žáků ve třech druhých třídách (2. A, B, C). MS prvních tříd se pravidelně scházelo minimálně jedenkrát za dva měsíce, někdy častěji, pokud to vyžadovala situace.

Jedna žákyně z 2. C byla integrována jako autista (Aspergerův syndrom, ADHD) a jedna s mentálním postižením, jeden žák s poruchou řeči.

V průběhu školního roku byli vyšetřeni v PPP 3 žáci (vždy jeden z každé třídy), dvěma žákyním byl sestaven plán pedagogické podpory.

V druhém pololetí absolvovaly všechny druhé třídy **kurz plavání**. Pro slabší žáky probíhalo v 2. pololetí **doučování**.

Žáci druhých tříd mimo svých školních povinností zvládali i jiné aktivity, než jen učení.

Ihned na konci září jsme absolvovali **náborovou akci MFK Havířov** (2. A, B, C).

Na **exkurzi v pekárně Semag** se třída 2. C seznámila s výrobou pečiva, kterou jsme si mohli vlastnoručně vyzkoušet.

Zúčastnili jsme se preventivní **akce hasičů**, zaměřenou na protipožární prevenci, **besedovali jsme s městskou policií** o bezpečnosti v dopravě. Všechny druhé třídy navštívily dvakrát během školního roku **městskou knihovnu**, kde žáci besedovali na zajímavá témata. Navštívili jsme **divadelní představení** v loutkovém divadle v Ostravě. Odevzdali jsme své výtvarné a rukodělné výrobky na **výstavky** ve vestibulu školy – vánoční přáníčka a velikonoční dekorace. Veselili jsme se na **karnevalu** pořádaném ŠD, zúčastnili jsme se ekologicky zaměřené **akce ke Dni Země** na havířovském náměstí, sportovali jsme na dopoledni pro 1. stupeň ke **Dni dětí**. **Malovali jsme s akademickým malířem**. Třídy absolvovaly **vánoční, velikonoční i společné focení**.

Logopedický kroužek navštěvovalo 12 žáků (2. C). Žáci zvládli hodiny s použitím AVT techniky.

Mnozí druháci už úspěšně reprezentovali naše třídy i školu: změřili své síly a schopnosti v **recitaci** v třídním, školním kole i městském kole.

Dva nejlepší běžci reprezentovali školu ve **štafetě havířovských škol**, 6 žáků reprezentovalo školu v městském kole ve **šplhu**, 6 žaček reprezentovalo školu v městském kole v **aerobiku**, 2 žáci reprezentovali školu v **šachu**.

Třída 2. C se zúčastnila **školy v přírodě** ve Václavově u Bruntálu. Odměnou za práci byly pro děti **třídní výlety** (2. A, B).

3. ročník

V tomto školním roce došlo ke sloučení tříd, tím se navýšil počet žáků ve třídách (3.A-29, 3-B-28 a 3.C-28 žáků).

V průběhu školního roku žáci třetích tříd navštívili dvě **divadelní představení** v Divadle loutek v Ostravě. Hned na začátku školního roku to bylo divadelní představení O Zlatovlásce a na konci května to bylo představení Dášeňka. Návštěva divadla loutek je pro děti vždy velkým přínosem. V praxi mají žáci možnost se učit společenskému chování. Obě divadelní představení sklidila velký úspěch.

Velmi zdařilé bylo i **anglické divadlo** Poots in boots, kde si děti ověřily své dosavadní znalosti

z jazyka anglického a rozšířily si slovní zásobu. Toto představení bylo na velmi vysoké úrovni a dětmi pozitivně hodnoceno.

Další kulturní akce bylo **filmové představení na závěr školního roku** Špunti na vodě.

V předvánočním období ve 3. B a C proběhly opět **Vánoční dílničky**, kde děti vyráběly dárky z keramické hlíny pro své blízké k Vánocům a také si vytvářely vánoční dekorace. O tyto dílničky byl i tento rok značný zájem. Děti byly velmi spokojené se svými výrobky.

V dubnu děti třetích tříd navštívily **Svět techniky v Ostravě**, kde si nejen prohlédly expozici, ale aktivně se zapojily do lekcí, které pro ně lektori připravili. Tato akce byla sponzorována městem Havířov. Děti ověřily nabyté zkušenosti z prvouky a matematiky v praxi. Děti touto akcí byly nadšené, určitě by se chtěly zúčastnit i příští rok.

Žáci 3. A a 3. B jeli na **celodenní výlet** do Teplíc nad Bečvou a Hranic na Moravě. Součástí výletu byla prohlídka historického centra Hranic na Moravě a návštěva Zbrašovských jeskyní a Hranické propasti. Tento výlet byl velmi pěkný a dětem se na výletě moc líbilo, velký zážitek pro ně byla jízda vlakem.

3. C byla na výletě v Kozlovicích, kde žáci navštívili muzeum ve staré škole, kde proběhla i výuka se starým panem řídícím, a potom se pěšky přemístili na hrad Hukvaldy. Výlet byl skvělý.

Žáci 3. A **kreslili s malířem** zvířátka. Všechny třetí třídy měly **besedu se spisovatelem Janem Opatřilem** o knize Kapřík Mertlík. Tato beseda byla velice poučná a pro žáky něco úplně nového.

V tomto školním roce proběhly **dvě besedy v knihovně**. Besedy v městské knihovně podnítily zájem o četbu a o knihy.

3. B a 3. C se zúčastnily **exkurze ve sběrném dvoře** ke Dni Země a 3. A byla na **exkurzi v pekárně Semag. Kotulovu dřevěнку** v rámci prvouky navštívila 3. A. **Opékání párků** se konalo jako každý rok ve třídě 3. C na konci školního roku.

Během celého školního roku se třetíáci zúčastnili mnoha akcí, které pořádala nejen škola (**Den Země, sportovní den k MDD, dopravní soutěž, soutěž ve šplhu, turnaj ve vybíjené 3. tříd, recitační soutěž, výtvarné soutěže** atd.).

Žáci chodili zejména v zimních měsících **bruslit** na zimní stadion, kde zdokonalovali své dovednosti. Všichni žáci třetích tříd se v 1. pololetí zúčastnili **kurzu plavání**.

K dopravní výchově, která probíhala v průběhu celého školního roku, nepřispěla pouze teoretická část, ale i praktický **výcvik na dopravním hřišti**, kde si žáci vyzkoušeli jízdu na kolech nebo koloběžkách, podle pravidel silničního provozu.

4. ročník

Vánoční tradice – výstava betlémů

V KD Radost žáci navštívili výstavu betlémů, díky které si připomněli tradice a zvyky Vánoc.

Svět techniky – Ostrava Vítkovice

Exkurzí do Světa techniky byli žáci nadšeni. Zúčastnili se výukových programů, prohlédli si interaktivní výstavu a viděli zajímavý film o výzkumu vesmíru.

Klokánek

Žáci se zúčastnili celostátní matematické soutěže, ve které uplatnili a rozvíjeli logické myšlení.

Celodenní školní výlety

Vlakem se děti přepravily do Hradce nad Moravicí, kde navštívily zámek s parkem.

Dalším typem výletu byla návštěva Archeoparku v Chotěbuzi. Prohlídka interaktivní expozice vstupní budovy o dějinách chotěbuzské lokality a následná prohlídka historického areálu slovanského hradiska žáky zaujala. Mohli si ověřit znalosti z výuky vlastivědy.

Gotický bál

Žáci v historických kostýmech formou bálu s tombolou, dárky, zábavnými hrami a tancem doprovázeným dobovými písněmi ukončili vlastivědný projekt. Děti si bál užily, neboť o gotice již díky projektu měly poznatky a uměly se vžít do tehdejší doby.

Návštěva městské knihovny

Zájem o četbu a o knihy podnítily besedy v městské knihovně, žáci se také měli možnost stát členy knihovny.

Dopravní výchova

K dopravní výchově, která probíhala v průběhu celého školního roku, nepřispěla pouze teoretická část, ale i praktický výcvik na dopravním hřišti, kde si žáci vyzkoušeli jízdu na kole podle pravidel silničního provozu.

Výcvik na dopravním hřišti a probírání pravidel silničního provozu, byl zakončen testem, žáci mohli získat průkaz cyklisty.

Městská policie – beseda

Znalosti pravidel dopravní výchovy prohloubila i beseda s příslušníky Městské policie. Žáci si připomněli nejen základní pravidla silničního provozu, ale i pravidla bezpečnosti a pomoci druhým.

Recitační soutěž

Ve třídách proběhla třídní kola, ze kterých postoupili vybraní žáci do školního kola. U žáků byl vidět ve školním kole velký zájem o recitaci, mohli porovnávat své výkony s recitací starších spolužáků.

Kreslíme s malířem

Děti s nadšením uvítaly kreslení zvířat s malířem, tato akce proběhla už po čtvrté.

Turnaj 4. tříd ve florbalu a vybíjené

Žáci čtvrtých tříd mezi sebou soutěžili v turnaji, na jehož organizaci se aktivně podíleli. Chlapci závodili ve florbalu, děvčata ve vybíjené.

Den dětí

Žáci se nadšením plnili dané úkoly, dobře vzájemně spolupracovali a navzájem si pomáhali.

5. ročník

V průběhu školního roku 2016/2017 se žáci pátých tříd zúčastnili mnoha sportovních i výchovných akcí.

V měsíci září – přijetí a začlenění nových žáků do kolektivu třídy.

V říjnu proběhla v **městské knihovně** pod vedením paní Kochové beseda věnovaná spisovateli Roalu Dahlovi. Velkým přínosem bylo rovněž **anglické divadelní představení** v Ostravě. Zde si žáci ověřili dosavadní znalosti z anglického jazyka a rozšířili slovní zásobu.

V listopadu a prosinci pracovala třída 5. B velmi intenzivně na **projektu Dárek pro naše město**. Ve velké konkurenci získali žáci 2. místo a převzali ceny z rukou primátora.

Měsíc leden patřil **Planetáriu**. Zde žáci využili znalostí z přírodovědy a získali další poznatky a zajímavosti o vesmíru.

Významná akce proběhla v únoru.

Beseda s názvem Internetové nebezpečí zavedla žáky do problematiky surfování po internetu. Na konci měsíce února se žáci všech pátých tříd zúčastnili **městského kola ve vybíjené**. Velmi pěknou a zdařilou akcí byla **Retro škola – akce školské rady**. Děti tuto akci hodnotily velmi kladně a rády by si ji ještě zopakovaly.

Duben – měsíc knihy. **Beseda** na téma vojevůdci, zbraně a postavy v literatuře s **panem Prokešem**. Praktické ukázky a divadelní scénky byly nezapomenutelným zážitkem. I v letošním roce proběhla **ekologická akce ke Dni Země**. V rámci tohoto dne si každá třída vytvořila program zaměřený na ochranu životního prostředí.

V květnu se žáci 5. B třídy zúčastnili **besedy s panem Malinou na téma Alkohol, kouření, drogy...**

V měsíci červnu žáci všech tříd absolvovali praktickou **výuku na dopravním hřišti Havířov – Šumbark**.

Po celoroční usilovné práci vyjeli žáci v měsíci červnu na jednodenní **školní výlety**.

5. A, 5. C - Darkovičky

5. B – Kozlovice – (stará škola, mlýn), Hukvaldy.

Další akce:

X boj – sportovní klání jednotlivců i celých týmů,

městský turnaj ve **šplhu**,

dopravní soutěž – teoretické i praktické znalosti, zdravotověda,

matematická soutěž Klokán,

Den dětí.

1. ročník

Akce	Oblast	Datum
Nábor fotbalistů, stadion MFK Havířov - Suchá	Volnočasová nabídka pohybových aktivit /1. A, B, C, D/	Září 2016
Lekce preventistek MP Havířov	Dopravní výchova – bezpečná cesta do školy a ze školy /1. A, B, C, D/	Říjen 2016
Knihovnická lekce	Spolupráce s MK Havířov /1. A, B, C, D/	Říjen 2016
Hrabání listů v MŠ Puškinova	Spolupráce s MŠ Puškinova /1. B a 2. C/	Listopad 2016
Vitamínový den ve školní jídelně	Zdravá výživa /1. A, B, C, D/	Prosinec 2016
Divadelní představení „Modročko“ v DL Ostrava	/1. A, B, C, D/	Prosinec 2016
Vánoční besídka v MŠ Puškinova	Spolupráce s MŠ Puškinova /1. B/	Prosinec 2016
Hodina Vv s malířem Dostálem	/1. A, B, C, D/	Únor 2017
Školní kolo recitační soutěže	/1. A, B, C, D/	Březen 2017
Návštěva předškoláků z MŠ	/v 1. A, B, C, D/	Březen 2017
Exkurze v pekárně SEMAG	Spolupráce s rodiči /1. B/	Květen 2017
Den dětí „Poznej Havířov“	/1. A, B, C, D/	Červen 2017

Škola v přírodě Václavov	Týdenní pobyt v přírodě – vzájemná komunikace mimo školu, kamarádská pomoc při pobytu, samostatnost v sebeobsluze, praktická výuka v přírodě apod. /1. B/	Červen 2017
Pasování prvňáčků v knihovně	/1. A, B, C, D/	Červen 2017
Školní výlety	/1. A, B, C, D/	Červen 2017
Beseda s rodiči předškoláků v MŠ Puškinova	Spolupráce s MŠ – připravenost dětí na vstup do 1. třídy /p. uč. Sýkorová a Vítková/	Červen 2016

2. ročník

p · č ·	Název akce	Počet žáků	Třída	Úroveň a umístění žáků				
				Šk. kolo	Mě. kolo	Okr. kolo	Kraj. kolo	Jméno - umístění
1	Recitační soutěže	9	A, B, C	ano	ano	ano	-	1. místo v mě. kole Š. Žák
2	Štafetový běh škol	2 (celkem 10)	C	-	ano	-	-	3. místo celé družstvo
3	Šachy	2	C	-	ano	ano	-	1. místo v mě. kole – ml. žáci
4	Matematická soutěž Klokán	74	A, B, C	ano	-	-	-	-----
5	Aerobik	6	A, B, C	-	ano	-	-	3. místo Faranová V.
6	Šplh	6	A, B, C	ano	ano	-	-	3. místo družstvo 2. tříd

KOMENTÁŘ K JEDNOTLIVÝM AKCÍM

Ad1/ Recitační soutěže proběhly na úrovni školního, městského a okresního kola.

V městském kole uspěl Šimon Žák z 2. B – 1. místo a postoupil do okresního kola.

Ad2/ Štafetový běh havířovských škol – běželo celkem 10 žáků (prvňák, prvňáčka, druhák, druhačka...).

Ad3/ V šachu úspěšně reprezentují školu žáci Antonín Porubčan a Jakub Polák (oba 2. C).

Ad4/ Matematické soutěže Klokán se zúčastnili všichni přítomní žáci 2. ročníků.

Ad5/ V městském kole v aerobiku nás úspěšně reprezentovalo 6 žaček, na 3. místě se umístila Viktorie Faranová z 2. C.

Ad6/ V městském kole ve šplhu obsadilo družstvo 2. tříd 3. místo.

V rámci školní prevence:

1/ V letošním školním roce se 2. třídy zúčastnily preventivního programu hasičů v rámci protipožární prevence.

2/ Zúčastnili jsme se preventivního programu „BESIP“ zaměřeného na bezpečnost v dopravě.

3/ Besedy s městskou policií o bezpečném chování v dopravě.

VIII.5. Uskutečněné akce ve školním roce 2016/2017 v rámci EVVO

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta vychází z obecných cílů a klíčových kompetencí RVP ZV, ze školního vzdělávacího programu i z Metodického pokynu MŠMT. Školní akce s ekologickou tematikou byly zaměřeny nejen na výchovně – vzdělávací proces, ale i na estetické i ekologické vnímání a péči interiéru i okolí školy.

Rozvoj postojů, dovedností, znalostí i životních hodnot žáka se uskutečňoval formou skupinových řešení problémů, diskuze, simulace, projektů, experimentů, seminárních prací, referátů, prezentací, školního projektu Z.E.B.R.A. včetně přírodovědných vycházek do okolí školy, viz. tabulka.

V letošním školním roce 2016/2017 byly do vyučování zahrnuty tyto povinně volitelné předměty se zaměřením na EVVO:

Chemická praktika – 9. ročník
Sportovní hry hoši – 9. ročník

V rámci výuky a různých akcí byly připomínány významné dny pro životní prostředí

OBLAST	AKCE	TERMÍN	KOMENTÁŘ
<p>EVVO – udržitelný rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> • snaha rozvíjet postoje a životní hodnoty žáků v souladu s ekologickými zásadami 	<p>Zdravá škola</p> <ul style="list-style-type: none"> • mléčné výrobky • ovoce do škol 	Celoročně	Dodržování pitného režimu (automat na mléčné výrobky)
	<p>Recyklace</p> <ul style="list-style-type: none"> • baterie • staré elektrozařízení, • papír, plast <p>Sběr víček z PET lahví</p>	Celoročně	<p>Soutěž RECYKLOHRANÍ</p> <p>Třídění odpadu do příslušných nádob</p>
	<p>Den Země</p> <ul style="list-style-type: none"> • školní akce • účast na akci města Havířova 	Celoročně	<p>Pomoc postiženým dětem - Andělé bez křídel</p> <p>Soutěž třídních družstev – orientační běh spojený s plněním ekologických úkolů</p>
	<p>Péče o zeleň</p> <ul style="list-style-type: none"> • estetizace tříd • areál školy 	Duben	Využití hodin Pč k úklidu kolem školy
	<p>Přírodovědné vycházky</p>	Celoročně	Týdenní úklid jednotlivých tříd v areálu školy –

	<p>(1.stupeň)</p> <p>Výchovně vzdělávací programy s ekologickou tematikou (1.stupeň)</p> <p>Výstava a prezentace rukodělných a výtvarných výrobků (Vánoce, Velikonoce)</p> <p>Školy v přírodě (1.stupeň)</p> <p>Z.E.B.R.A.(2.stupeň)</p>	<p>Celoročně</p> <p>Průběžně</p> <p>Prosinec, březen/duben</p>	<p>organizuje žákovská rada</p> <p>Poznávání rostlin a živočichů v okolí školy – oblast řeky Lučiny</p> <p>„Kde jsou doma“ – seznámení se zvířaty žijícími u vody, v lese, na louce, na statku (Sdružení Rozchodník)</p> <p>Jarmarky – výtěžek je určen na podporu útulku pro psy (Havířov)</p> <p>Pětidenní pobyty v přírodě s rozvojem kladných vztahů k poznávání přírody</p> <p>Týdenní projekt s ekologickou tematikou (pobyt v přírodě)</p>
--	--	--	---

	Dopravní výchova	Jarní období – duben měsíc bezpečnosti	Dny otevřených dveří záchranných složek Evropský týden mobility – Běh naděje Znalost silničního provozu, bezpečná cesta do školy i ze školy, testy pro získání Průkazu cyklisty (4.ročník)
Zdravý životní styl • podpora zdravého způsobu života formou sportovních akcí a soutěží, tematických dnů či týdnů ve školní jídelně	Zdravé zuby (1. stupeň) Plavecký výcvik (3. ročník) Bruslení (1.stupeň) Sportovní akce, soutěže	Průběžně Průběžně Zimní období Celoročně	Projekt věnovaný péči o svůj chrup Využití nabídky sportovní haly Havířov – radost z pohybu Soutěže na školní, městské i okresní úrovni Vybíjená, přespolní běh družstev, školská futsalová liga, minikopaná, orientační běh, atletický 4boj, stolní tenis

	Zdravé stravování	Průběžně	Nabídka zajímavých jídel z různých koutů světa (slovenská, řecká, maďarská, čínská atd. kuchyně) – spojeno se zajímavou výzdobou jídelny
Multikulturní výchova <ul style="list-style-type: none"> cílem je vést žáky ke slušnému chování, seznámení s kulturou jiných etnik, rasová tolerance a podpora vhodných mezilidských vztahů 	Evropský den jazyků	Září	Projektový den zaměřený na poznávání kultur různých zemí světa
	Exkurze do Osvětimi a Krakova (9. ročník)	Dle nabídky	Návštěva bývalého koncentračního tábora
	Vánoční Vídeň (8. a 9. ročník)	Prosinec	Historické památky, zvyky a tradice
	Praha (8. ročník)	Duben	Jednodenní výlet – historické centrum města
	Planeta Země 3000 (7. ročník)	Dle aktuální nabídky	Multipředmětově vzdělávací projekt zaměřený na přírodní, historické i zeměpisné zajímavosti (Afrika, kolébka lidstva, ...)
	Dramatická výchova (2. stupeň)	Celoročně	Sociální hry zaměřené na rozvoj vzájemné komunikace, poznávání a naslouchání, upevňování třídních kolektivu Každý měsíc různě tematické dny – brýlový,

	Žákovská rada	Celoročně	barevný, společenský, kravatový,...den
<p>Olympiády, soutěže</p> <ul style="list-style-type: none"> podpora a motivace žáků k prohlubování získaných vědomostí, reprezentace školy 	<p>Olympiády</p> <ul style="list-style-type: none"> zeměpisná, chemická, fyzikální, matematická, dějepisná <p>Recitační soutěž (1. stupeň), Konverzační soutěž v AJ</p>	<p>Celoročně</p> <p>Dle organizace</p>	Vědomostní soutěž probíhající na okresní i krajské úrovni

VIII.6. Dopravní výchova

Plán práce v oblasti dopravní výchovy a bezpečnosti silničního provozu, který byl pro školní rok 2016/2017 vypracován, byl v souladu s plněním ŠVP naší školy.

V průběhu celého školního roku byly problematika a témata dopravní výchovy zařazovány do jednotlivých vyučovacích předmětů ve své teoretické i praktické části. V rámci výuky se žáci seznamovali v dopravní výchově s pravidly pro chodce v silničním provozu, s pravidly bezpečnosti silničního provozu, a to jako aktivní účastníci silničního provozu ve městě. Přitom vyučující i děti úzce spolupracovali s preventistkami MP Havířov a s lektorkou pro dopravní výchovu. Absolvovali tak teoretické i praktické lekce ve svých učebnách a na novém dopravním hřišti na Šumbarku.

Pravidla silničního provozu žáci vědomě dodržovali rovněž v praxi při přesunech na kulturní a sportovní akce pořádané školou, během exkurzí, školních výletů a škol v přírodě.

Také jednotlivá oddělení školní družiny uplatňovala pravidla silničního provozu v rámci přemísťování dětí na organizované akce.

4. 5. 2016 se dvě družstva /ml. a st. žáci/ zúčastnila Městského kola dopravní soutěže, kde naši školu reprezentovala ve znalostech pravidel silničního provozu prostřednictvím testu, ve znalostech poskytování první pomoci – praktická zdravotní a v jízdě zručnosti na kole. Obě družstva v celkovém hodnocení havířovských základních škol získala krásné 3. místo.

Také na Den dětí bylo jedno ze stanovišť zaměřeno na praktickou jízdu zručnosti na koloběžce.

V dubnu se konala celoměstská akce Odpoledne s BESIPEM na dopravním hřišti na Šumbarku, která byla určena dětem a jejich rodičům. Na organizaci se podílely také vyučující naší školy.

Akce	Oblast	Datum
Preventivní lekce Dv	Pravidla pro chodce a cyklisty v rámci BESIPU, bezpečná cesta do školy a ze školy	Během školního roku po dohodě s preventistkami MP Havířov
Teoretická a praktická část výuky pravidel silničního provozu s lektorkou	Zásady a pravidla pohybu na komunikacích – chodci, cyklisté	V průběhu školního roku v jednotlivých třídách – domluvené termíny s lektorkou
Městské kolo dopravní soutěže mladých cyklistů	Testy z pravidel silničního provozu, praktická zdravotní a jízda zručnosti na kole	4. 5. Dopravní hřiště Šumbark ml. žáci – 3. místo st. žáci – 3. místo
Testy pro získání Průkazu cyklisty ve 4. třídách	Znalost pravidel silničního provozu	červen 2016
Škola v přírodě Václavov	Přesuny po komunikacích	červen 2016 – 1. B, 2. C

VIII.7. Multikulturní výchova ve školním roce 2016/2017

Plán práce MKV vycházel z Celoročního plánu práce školy na rok 2015/16 v souladu se ŠVP.

Multikulturní výchova je edukační činnost zaměřená na to, aby učila lidi z různých etnik, národů, rasových a náboženských skupin žít spolu, vzájemně se respektovat a spolupracovat.

Cílem MKV bylo vést žáky ke slušnému chování, naučit děti neodmítat menšinové skupiny, seznámit děti s kulturou různých etnik, vést děti k pochopení, že ostatní lidé mohou mít odlišné potřeby i názory.

Multikulturní výchova se v rámci RVP prolínala všemi předměty navzájem jako jedno z průřezových témat. V jednotlivých výukách a projektech probíhala MKV formou besed, diskuzí, výletů, divadla a filmů, prožitkových her, práce ve skupinách, vyhledávání informací na internetu, školního projektu Z.E.B.R.A.

Velmi důležitou součástí MKV jsou pravidelné preventivní programy. Žáci se zúčastnili besed zaměřených na holokaust, rasismus, xenofobie, diskriminace a tolerance. Program Partnerské vztahy byl zaměřen na vzájemné mezilidské vztahy a vzájemnou spolupráci.

Co se týká seznámení dětí s kulturou různých etnik, proběhla akce Evropský den jazyků. Jednotlivé třídy se proměnily v atmosféru svého vylosovaného státu světa a nabídly tradiční jídlo, informace a kulturu svého státu a ukázky např. tradičních sportů a kulturního chování včetně jazyka daného státu.

Zážitky si děti odvezly z exkurzí vánoční Vídně, hlavního města Prahy a královského města Krakova. Za poznáním se děti vydaly na přednášku Planeta Země, tentokrát o Brazílii.

Své dovednosti žáci 9. A zúročili 2. místem v soutěži Discovering the world, kde byly jednotlivé týmy doplněny jedním univerzitním studentem z Číny, Indonésie, Tchaj-wanu, Jordánska nebo Gruzie tak, aby byla zaručena komunikace mezi členy týmu pouze v angličtině. Žáci tak měli jedinečnou příležitost k navázání nových přátelství se studenty z jiných států.

V rámci zapojení školy do humanitárních akcí se žáci zúčastnili Běhu naděje v Havířově, organizovaného na podporu onkologicky nemocných pacientů. Taktéž jsme se zapojili do akce Český den proti rakovině pod názvem Květinový den, kdy se pořádala veřejná sbírka Ligy proti rakovině koupí žluté kytičky. Na podporu dívky postižené Rett syndromem se škola zapojila sběrem víček.

Zvláštní postavení má projektové vyučování Z.E.B.R.A. Pětidenní program v přírodě byl letos zaměřen na historii i současnost České republiky. Každý tým prezentoval některý z českých krajů a děti tak formou hry společně plnily jednotlivé úkoly. Prolínaly se zde předměty dějepis, zeměpis, angličtina, výtvarná výchova, matematika, tělesná výchova a přírodopis. Hlavním smyslem tohoto projektu je však naučit děti různého věku, dovedností a potřeb navzájem komunikovat, spolupracovat a pomáhat si.

Po celý rok žáci navštěvovali kurzy Dramatické výchovy pod vedením pana Rychetského ve Středisku volného času v Havířově. Zde se žáci v simulujících situacích učili navzájem komunikovat, naslouchat si, řešit různé situace a pomáhat si.

Nejen žáci, ale i pedagogičtí pracovníci se zúčastnili školení zaměřených na vztahy mezi učiteli navzájem, učiteli a rodiči a učiteli a žáky.

Školní nástěnky na chodbách informují žáky i učitele o světově významných osobnostech. Dále jsou obměňovány nástěnky seznamující žáky s fakty, kulturou a jazykem jednotlivých národů světa.

Uskutečněné akce ve školním roce 2016/2017 v rámci MKV

Akce	Oblast	Datum
Běh naděje	Humanitární akce na podporu onkologických onemocnění	Září 2015
Evropský den jazyků	Projektový den se zaměřením na poznávání kultur různých států světa	Říjen 2016
Exkurze do Osvětimi a Krakova	Exkurze žáků 9. tříd s návštěvou koncentračního tábora Auschwitz a Birkenau z období 2. SV a královského města Krakova.	ŘÍJEN 2017
Adventní Vídeň	Exkurze žáků 9. tříd za poznáním vánoční atmosféry v jiném státě	Prosinec 2016
Zdravé sebevědomí	Program prevence 6. tříd	Leden 2017
Discovering the world	Soutěž žáků 9.tř.s možností komunikovat v angličtině se studenty různých států světa	Únor 2017
Partnerské vztahy	Program prevence 7. tříd zaměřený na mezilidské vztahy	Únor 2017
Holokaust	Program prevence 9. tříd	Únor 2017
Odpoledne v modrém	Akce ke Světovému dni autismu	Březen 2017
Planeta Země	Brazílie – přednáška s poznáváním jiné kultury pro žáky 7. a 8. tříd	Duben 2017
Zájezd do Prahy	Exkurze žáků 8. tříd za poznáním hlavního města	Duben 2017
Rasismus, xenofobie, tolerance	Program prevence žáků 9. tříd	Duben 2017
Z.E.B.R.A	Projektové vyučování v přírodě	Květen, červen 2017
Humanitární aKCE	Sběr víček pro konkrétní postižené děti	celoročně

VIII.8. Výuka anglického jazyka

Výuka probíhala v odborných učebnách angličtiny na 1. a 2. stupni a v kmenových třídách. V jedné z jazykových učeben je k dispozici interaktivní tabule, která byla pravidelně využívána k výuce.

Na I. stupni uskutečnily tradiční akce:

V září jsme ve čtvrtých a pátých třídách připomněli **v rámci Evropského dne jazyků** důležitost a velký význam znalosti dalších cizích jazyků. Žáci si vybrali jedno z témat „Our world“ a ve dvojicích připravili plakát, kterým anglicky prezentovali své oblíbené věci. Všechny práce byly hodnoceny a autoři těch nejlepších prací byli odměněni.

Žáci měli možnost v průběhu školního roku navštívit **anglická divadelní představení**.

Děti ze 3.a 4. tříd byly na anglicko-českém divadelní představení na motivy pohádky Kocour v botách, jehož cílem bylo atraktivní a hravou formou umožnit žákům zdokonalovat znalost cizího jazyka, získat schopnost bezprostřední interakce a zároveň prožít jedinečný umělecký zážitek.

Žáci 5. ročníku navštívili anglické divadelní představení na námět pohádek H. Ch. Andersena v Ostravě.

Během roku fungoval **kroužek „Funny English“**, který byl zaměřen na prohlubování znalostí anglického jazyka, především pomocí dětské hry v angličtině, anglických písní, seznamování s novými slovíčky a jejich opakováním. Žáci procvičovali základní slovní zásobu, gramatiku, seznamovali se tradicemi, svátky a zvyklostmi ve Velké Británii či USA pomocí interaktivních cvičení, práce ve dvojicích, skupinách, her, učebnic, audio i videonahrávek, obrázkových a slovních karet, pexesa, slovníků, pantomimy, říkadla, písní, projektů, plakátů, četbou knih atd.

Během školního roku se vyučující účastnily školení Open Days a Příprava na Cambridžské zkoušky. Zúčastnili jsme se Konference pro učitele 1.stupně, Konference Oxford, konference R+R, školení (Anglické svátky, A book is not enough) a Letní školy pro učitele anglického jazyka v Kravařích.

Na II. stupni se uskutečnily tyto akce:

Evropský den jazyků (26. 9.) proběhl ve všech třídách II. stupně 26.9. Žáci si předem vylosovali stát a ten pak prezentovali ve své třídě formou typických jídel, památek, základních informací, zajímavostí, hudby a dalších věcí, které je napadly. 8. a 9. třídy si připravily prezentace z daného dne formou power pointu nebo videa. Žáci se rovněž průběžně připravovali se svými vyučujícími na konverzační soutěž AJ. Školní kolo proběhlo v lednu a vítězové reprezentovali školu v okresním kole, které se konalo v únoru a již tradičně bylo připraveno vyučujícími naší školy.

VIII.9. Činnost žákovské rady ve školním roce 2016/2017

Žákovská rada na ZŠ 1. máje pokračuje ve své činnosti z minulého školního roku. Vzhledem k velikosti školy je ŽR rozdělena na I. a II. stupeň. Žáky na prvním stupni vede zkušená pedagožka Mgr. Taťána Janíčková a na II. stupni děti pracují pod vedením Mgr. Pavly Wróblové a Mgr. Magdaleny Kolasové. Cílem žákovské rady je zlepšit komunikaci mezi žáky a vyučujícími a žáky navzájem.

Spolupracujeme se školním časopisem Maják, kde na stránce „Žákovská rada uvádí...“ prezentujeme fotky z jednotlivých akcí, výsledky, rozhovory apod.

Žákovská rada jako každoročně pořádala akce pro mladší a starší žáky. Každý měsíc se uskutečnila akce, kterou ŽR zajišťovala. Pravidelně na naší škole probíhaly úklidy kolem školy, barevné dny, společenský den, brýlový den, soutěže o nejhezčí výzdobu tříd, RETRO den, kravatový den. ŽR se také spolupodílela na organizaci prosincové diskotéky pro žáky 2. stupně.

ŽR se podílela na akci „Jak je těžká naše škola“ – dobrovolníci vážili zájemcům jejich aktovky při příchodu do školy, výsledky vyhodnotili a zveřejnili na nástěnce a ve školním časopise.

Z větších akcí, které ŽR minulý rok zabezpečovala, byla například Mikulášská nadílka na I. stupni. Žáci 9. ročníků připravili několik prvotřídních týmů Mikulášů, andělů a čertů, které následně obešly třídy na prvním stupni a strávily spolu nezapomenutelné okamžiky. Několik dní na to proběhl Vánoční jarmark, na kterém se prodávaly výtvary žáků a učitelů naší školy.

V prosinci proběhla Prodejní vánoční výstava a za získané peníze (2000,- Kč) byly nakoupeny potřebné věci do útulku zvířat v Havířově.

V lednu ŽR pomáhala při zápisech dětí do 1. tříd. V březnu, kdy učitelé slavili svůj svátek, zorganizovali žáci 9. ročníků den, kdy si vyměnili role s učiteli na I. stupni a zkusili si, jaké to je být učitelem. Poslední měsíce byly věnovány sportovním aktivitám – probíhaly turnaje v ping-pongu, florbale. V měsíci červnu jsme pořádali akci Čtete mladším spolužákům, kdy žáci II. stupně seznámili své mladší kamarády se svými oblíbenými knihami. Na závěr společného sezení předčítali starší děti mladším a ty měli možnost ztvárnit svůj zážitek výtvarným projevem.

ŽR rovněž zorganizovala Mikulášskou nadílku pro děti v MŠ Lipová a MŠ Čapkova Havířov.

Na poslední červnové schůzce jsme se opět rozloučili s reprezentanty 9. ročníků a poděkovali jim za odvedenou práci. Také jsme zhodnotili celý školní rok, co se nám povedlo, v čem chceme pokračovat a kde máme ještě rezervy, kterých jsme si taky vědomi.

Žákovská samospráva je nezbytným a důležitým „článkem“ našeho školního života.

VIII.10. Činnost školní družiny ve školním roce 2016/2017

Obecná charakteristika

Hlavním posláním školní družiny bylo zabezpečení zájmové činnosti, rekreace a odpočinku žáků.

Odpočinkové činnosti ve školní družině byly nejčastěji zařazovány po obědě, popř. během ranní družiny, dále pak i během dne, kdykoliv podle potřeby.

Rekreační činnosti sloužily hlavně k regeneraci sil a převažoval v nich hlavně aktivní odpočinek, hry didaktické a odpočinkové, četba, poslech a relaxace.

V době od 13:40 do 15 hodin byla činnost školní družiny směřována k plnění vzdělávacího programu školní družiny.

Ve školním roce 2016/2017 jsme zajišťovali pro žáky ranní provoz školní družiny od 6:00 hodin do 7:45 hodin a odpolední provoz od 11:40 hodin do 17:00 hodin.

Školní družinu navštěvovalo 172 dětí I. stupně.

I. oddělení	Pastelky
II. oddělení	Kořata
III. oddělení	Ještěrky
IV. oddělení	Sluníčko
V. oddělení	Hadi
VI. oddělení	Bobříci

Věkové složení a počty dětí v jednotlivých odděleních:

	1. třídy	2. třídy	3. třídy	4. třídy	5. třídy	
I. odd.	16	13	---	---	---	29
II. odd.	16	---	14	---	---	30
III. odd.	---	---	17	11	---	28
IV. odd.	16	14	---	---	---	30
V. odd.	---	19	9	---	---	28
VI. odd.	---	---	18	9	---	27
Celkem						172

Materiální podmínky

Čtyři oddělní školní družiny mají své vlastní vybavené prostory, dvě oddělení využívala prostory třídy. Kromě toho jsme využívali školní jídelnu, tělocvičnu, počítačovou učebnu, prostory určené k vypalování keramických výrobků, šatny, chodby, školní zahradu a přilehlé venkovní prostory v areálu školy (kurt), WC.

Každé oddělení má své materiální vybavení – hračky pro děti, stolní hry, stavebnice, knihy, televize, audio a video technika, PC.

Personální zabezpečení

Počet vychovatelů - 6, odpovídalo počtu zapsaných dětí do školní družiny. Všichni splňují požadavky na předepsanou odbornou způsobilost.

Cíle vzdělávání

Vzdělávání školní družiny plně akceptuje ŠVP školy. Má svůj vlastní zpracovaný Školní vzdělávací program, rozpracovaný do plánů práce ŠD a odvíjí se od vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět.

Byly použity tyto formy vzdělávání:

příprava na vyučování, příležitostné akce, besedy, rozhovory, soutěže, kvízy, četby, malby, pracovní činnosti, zpěv, exkurze, tematické vycházky, sportovní a pohybové hry, rekreační a relaxační činnost.

Zájmová činnost

Název kroužku	Počet dětí
Keramika I.	10
Keramika II.	12
Počítačový I.	10
Počítačový II.	12
Vaření	16
Ruční práce	10
Sportovní	16
Človíček	12
Ferda Mravenec	10

Celodružinové akce ve školním roce 2016/2017

září	Divadélko Smíšek
říjen	Jablkobraní Den stromů - VV soutěž Lesní svět
listopad	Ruličkování Malujeme s malířem - Adolf Dudek
prosinec	O nejkrásnější vánoční ozdobu – městská soutěž Divadélko Smíšek Pozorování ptáků - soutěž
leden	Ukaž, co umíš Podmořský svět - výtvarná soutěž
únor	Karneval Pirátská show
březen	Páťáci čtou ve školní družince Literární šifra Turnaj v malé kopané Dárky na zápis 1. tříd
duben	Hádej, hádej, hadači Cesta kolem světa – městská soutěž
květen	Není klobouk jako klobouk Výlet školní družiny - Štramberk
červen	MDD Divadélko Smíšek Slavnostní předávání Pamětních listů ŠD

Během celého školního roku jsme sbírali plastová víčka na pomoc potřebným dětem ve spolupráci s nadací Andělé bez křídel.

IX. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL VČETNĚ ČŠI

Odborem organizačním – úsek primátora, oddělení kontroly Magistrátu města Havířov byla ve školním roce 2016/2017 provedena Veřejnoprávní kontrola ve dnech 9. a 10. května 2017.

Nedostatky zjištěné při realizaci kontroly: nebyly zjištěny.

Českou školní inspekci byla během školního roku 2016/2017 prováděna pouze tato elektronická šetření:

201700027885	Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/17	19.05.2017 pá - 31.05.2017 st
201700011118	INEZ – Participace žáků ZŠ na fungování a rozvoji školy	01.03.2017 st - 15.03.2017 st
201600100164	INEZ – Využívání digitálních technologií a strategické plánování	24.11.2016 čt - 16.12.2016 pá
201600074365	INEZ – Participace žáků na fungování základní školy a využívání IVýP	12.09.2016 po - 19.09.2016 po

X. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

X.1. Rozpočet školy a čerpání rozpočtu za rok 2016

	Schválený rozpočet	Čerpání rozpočtu
Státní rozpočet		
- prostředky na platy	19 521 000,00	19 521 000,00
- OON	60 000,00	60 000,00
- zákonné odvody	6 656 000,00	6 637 128,00
- FKSP	292 000,00	293 571,00
- ONIV	758 000,00	775 301,00
Celkem dotace na přímé výdaje	27 287 000,00	27 287 000,00
Rozvojový program ÚZ 33052	695 232,00	695 232,00
Příspěvek na provoz od zřizovatele	3 928 440,00	3 928 440,00

Komentář k čerpání státního rozpočtu :

Poskytnuta neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání byla vyčerpána v plném rozsahu a byly dodrženy všechny závazné ukazatele státního rozpočtu.

Nevyčerpané finanční prostředky na zákonné odvody ve výši 18 872,00 Kč byly použity na pokrytí tvorby FKSP a úhradu ostatních běžných výdajů, které souvisí s výchovně vzdělávací činností školy.

Z ONIV byly finanční prostředky čerpány na :

- ✓ nákup učebnic, školních potřeb pro žáky 1. tříd a integrované žáky, odborných knih a časopisů, ochranných osobních pracovních prostředků a učebních pomůcek v celkové výši 517 969,00 Kč
- ✓ úhradu cestovních náhrad ve výši 54 351,00 Kč
- ✓ úhradu seminářů a DVPP ve výši 55 650,00 Kč
- ✓ úhradu preventivních prohlídek zaměstnanců a zákonného pojištění zaměstnanců ve výši 96 920,00 Kč
- ✓ úhradu náhrad mezd zaměstnanců při pracovní neschopnosti ve výši 50 411,00 Kč.

Poskytnutá neinvestiční dotace na rozvojový program byla vyčerpána v plné výši.

Komentář k čerpání příspěvku na provoz :

Organizace hospodařila s příspěvkem na provoz od zřizovatele, vlastními příjmy z pronájmu nebytových prostor (tělocvičny, odborné učebny) a z provozování doplňkové činnosti.

Jedná se o :

- ✓ stravování cizích strávníků ve školní jídelně
- ✓ provozování školního bufetu

Získané finanční prostředky z doplňkové činnosti byly použity na krytí nákladů hlavní činnosti.

Celkové čerpání finančních prostředků na provoz z hlavní činnosti :

Materiál : běžný materiál, materiál pro údržbu, čisticí prostředky, kancelářské potřeby, knihy a časopisy, učebnice, DI, POS, nákup cen na soutěže, učební pomůcky	978 569,97 Kč
Energie : elektrická energie, teplo, voda, plyn	1 616 274,89 Kč
Opravy a údržba :	609 872,74 Kč
Cestovné :	2 308,00 Kč
Služby : poštovné, kabelovna, telefonní poplatky, zpracování mezd, odvoz odpadu, revize, internet, aktualizace programů, softwarové služby, semináře, plavání žáků, bankovní poplatky	837 832,58 Kč
Mzdové prostředky - OON :	24 745,00 Kč
Ostatní náklady :	9 611,00 Kč
Náklady na pořízení drobného hmotného a nehmotného majetku	566 246,09 Kč
Tvorba a zúčtování opravné položky k pohledávkám	2 620,00 Kč

Čerpání finančních prostředků na provoz : 4 648 080,27 Kč

Ostatní náklady organizace k 31.12.2016

Nákup potravin /hrazeno strávníky/	2 520 787,48 Kč
Školní akce žáků a nákup pracovních sešitů /uhrazeno rodiči/	616 054,00 Kč
Odpisy investičního majetku /finančně nekryto zřizovatelem/	1 716 770,00 Kč
celkové čerpání dle účetní závěrky k 31.12.2016	9 501 691,75 Kč

Výsledek hospodaření :

Organizace vykázala za rok 2016 kladný výsledek hospodaření ve výši 137 847,25 Kč,
z toho : z hlavní činnosti + 5 321,25 Kč
z doplňkové činnosti + 132 526,00 Kč.

Kladný výsledek hospodaření ve výši 137 847,25 Kč byl přerozdělen do rezervního fondu ve výši 113 847,25 Kč a do fondu odměn ve výši 24 000,00 Kč.

X.2. Rozpočet školy na rok 2017 a čerpání rozpočtu za 1.pololetí 2017

	Schválený rozpočet	Čerpání rozpočtu za 1.pol. 2017
Státní rozpočet – prostředky na platy	20 856 881,00	9 644 064,00
- OON	0,00	16 705,00
- zákonné odvody	7 090 987,00	3 284 270,00
- FKSP	417 139,00	199 747,00
- ONIV	759 952,00	284 584,00
Celkem dotace na přímé výdaje	29 124 959,00	13 429 370,00
Příspěvek na provoz od zřizovatele	4 411 252,00	2 452 997,00
Neinvestiční dotace ÚZ 33063	984 700,00	427 275,00

U státního rozpočtu vykázala organizace k 30.6.2017 čerpání ve výši 13 429 370,- Kč, což činí 46,11 % čerpání ke schválenému rozpočtu na rok 2017.

U příspěvku na provoz od zřizovatele vykázala organizace k 30. 6. 2017 čerpání ve výši 2 452 997,- Kč, což činí 55,61 % čerpání ke schválenému příspěvku na rok 2017.

U neinvestiční účelové dotace ÚZ 33063 vykázala organizace k 30.6.2017 čerpání ve výši 427 275,- Kč, což činí 43,39 % čerpání ke schválené dotaci na rok 2017.

XI. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Poskytnutí dotace z rozvojového programu „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“: ÚZ 33 052

XII. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V této oblasti neměla škola žádné aktivity.

XIII. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINACOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Zapojení do projektu OPVV: Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování, tzv. šablony pro MŠ a ZŠ. Jedná se o neinvestiční dotaci pod ÚZ 33 063.

XIV. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Na naší škole působí Základní organizace Českomoravského odborového svazu. Spolupráce mezi ZO ČMOS a školou je upravena Kolektivní smlouvou.

ZÁVĚR

Kredit naší školy se v posledním období zvýšil díky úspěšným projektům. Multifunkční odborné učebny umožňují našim žákům získat opravdu dobrý základ pro další studium na středních školách či učilištích.

Také učitelé mají zde kvalitní prostředí pro svou práci nejenom v podobě nově vybavených kabinetů pro svou přípravu na vyučování, ale také prostřednictvím špičkového vybavení ICT v každé kmenové třídě, které jim umožňuje vyučovat zajímavým a kreativním způsobem.

Nemalou zásluhu na vytváření estetického, čistého a útulného školního prostředí mají i správní zaměstnanci.

Kvalita práce všech zaměstnanců školy se odráží v trvalém zájmu rodičů o umístění svých dětí právě u nás. Naši žáci se pravidelně úspěšně účastní nejrůznějších soutěží na úrovni městské, okresní i krajské. Absolventi naší školy v naprosté většině úspěšně pokračují ve studiu na zvolené střední škole.

Zpracoval(a):	Ing. Viera Horváthová
Datum:	25.09.2017

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou a schválena školskou radou.