

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**ZA ŠKOLNÍ ROK**

**2014/2015**

## **OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY**

	<b>str.</b>
Úvod	
I. Základní údaje o škole .....	2
II. Zaměření školy .....	3
III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	4
IV. Údaje o zápisu dětí k povinné školní docházce .....	5
V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	5 – 7
VI. Údaje o prevenci rizikového chování .....	7 – 11
VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	11
VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	12 – 33
IX. Údaje o výsledcích kontrol včetně ČŠI .....	33
X. Základní údaje o hospodaření školy .....	34 – 36
XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	37
XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ..	37
XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....	37
XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	37
Závěr	

## Úvod

Velkou předností naší základní školy je její strategická poloha v centru města Havířova. První žáci překročili brány této školy v roce 1963. Zaměření školy na výuku matematiky a přírodovědných předmětů zvyšuje zájem rodičů našich žáků. Již řadu let po sobě se zde vzdělává nejvíc havířovských dětí. Ve školním roce 2014/2015 se v naší škole k 30.9.2014 vzdělávalo 647 žáků. K 30.6.2015 byl stav 655 žáků.

## I. Základní údaje o škole

<b>Název školy dle ZL:</b>	Základní škola Havířov-Město 1.máje 10a okres Karviná, příspěvková organizace
<b>Sídlo školy dle ZL:</b>	Havířov-Město, ul.1.máje 956/10a
<b>Zřizovatel:</b>	Magistrát města Havířova, Svornosti 2
<b>Ředitelka školy:</b>	Ing. Viera Horváthová
<b>Zástupkyně statutárního orgánu:</b>	Mgr. Kateřina Hujerová
<b>Zástupkyně pro I.stupeň:</b>	Mgr. Kateřina Hujerová
<b>Zástupce pro II.stupeň:</b>	Mgr. Marek Bulawa
<b>Školská rada:</b>	Mgr. Mútherová Jolana, Mgr. Yveta Guňková Mgr. Tomáš Ptáček, Pavla Wichrová, Miroslav Polak, Zbyněk Šenkýř
<b>Zařazení do sítě škol:</b>	24.1.1996
<b>IČ:</b>	70958122
<b>IZO:</b>	102156841
<b>Součásti školy:</b>	Školní družina – kapacita 150 dětí Školní jídelna a kuchyně
<b>Odloučená pracoviště:</b>	Školní jídelna, Havířov-Město, Majakovského 862
<b>Kapacita školy:</b>	760 žáků
<b>Adresa <u>www.stránek</u>:</b>	www.zs1maje.cz
<b>E-mailová adresa:</b>	zs1maje@gmail.com

## I.1. Charakteristika školy

Dle zřizovací listiny je hlavní činností základní školy poskytovat výchovu a vzdělávání dětí od šesti do patnácti let. Škola je pavilónová a je tvořena dvěma stupni vzdělávání. V tomto školním roce žákům sloužilo celkem 28 kmenových tříd, z toho bylo na I. stupni 16 tříd, kde první ročník měl čtyři třídy a ostatní ročníky měly po tři třídy. Na II. stupni byly v každém ročníku tři třídy, tedy 12 kmenových tříd.

Škola má jednu tělocvičnu, jednu učebnu pro hudební výchovu, tři odborné multifunkční učebny s moderním vybavením, čtyři učebny pro výuku cizích jazyků a jednu multifunkční učebnu, která v odpoledních hodinách slouží ke vzdělávání havířovských pedagogů.

Součástí školy je školní družina, která měla ve školním roce 2014/2015 pět oddělení se 150 dětmi. Zajišťuje péči o děti prvního až čtvrtého ročníku v době před a po vyučování. Činnost školní družiny se řídí vlastním řádem a také vzdělávacím programem, který navazuje na náš školní vzdělávací program.

Odloučeným pracovištěm je školní jídelna, která zajišťovala v tomto školním roce obědy pro 655 strávníků. V rámci své hostinské činnosti poskytuje stravování žákům a zaměstnancům Střední průmyslové školy elektrotechnické v Havířově a také pro důchodce.

Dle zřizovací listiny provozuje škola doplňkovou činnost formou pronájmu tělocvičny, prostoru pro bufet a jednoho bytu umístěného v budově školy. Všechny pronájmy jsou v souladu se zřizovací listinou vydanou vlastníkem budovy – Městem Havířov.

Ve školním roce 2014/2015 ve škole pracovalo celkem 49 pedagogů, z toho se integrovaným žákům věnovalo 7 asistentů pedagoga a ve školní družině pracovalo 5 vychovatelek. Ve Školním poradenském pracovišti pracují 1 speciální pedagožka, 1 výchovná poradkyně a 1 metodička prevence rizikového chování.

Kvalifikovanost pedagogického sboru byla stoprocentní.

Ve školním roce 2014/2015 pracovalo na škole celkem 17 správních zaměstnanců, z toho: 1 ekonomka, 1 samostatná referentka, 5 uklízeček, 2 údržbáři, 1 vrátná, 7 zaměstnanců školní jídelny.

## II. Zaměření školy

V základní škole probíhala výuka ve školním roce 2014/2015 podle:

- Školního vzdělávacího programu „*Brána života*“

### III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### Vedení školy:

Statutární orgán – ředitelka školy
Zástupkyně statutárního orgánu a současně zástupkyně ředitelky pro výchovu a vzdělávání na I. stupni
Zástupe pro výchovu a vzdělávání na 2.stupni

#### Pedagogičtí zaměstnanci:

Pedagogové I. a II. stupně
Školní speciální pedagožka
Asistentky pedagoga
Vedoucí školní družiny
Vychovatelky

#### Školní funkce:

Výchovná poradkyně
Preventistka rizikového chování
Koordinace a následná tvorba ŠVP
ICT manager a správce počítačové sítě
Koordinátor BOZP
Požární preventista
Zdravotník a zdravý životní styl
Školní kronikářka
Garanti multikulturní výchovy
Garanti environmentální výchovy
Garant dopravní výchovy
Garanti tělovýchovných soutěží
Organizátoři tradičních kulturních akcí
Komise pro estetiku interiéru školy
Vedení žakovské rady
Vedení redakčního kroužku
Vedení skladu učebnic a školních potřeb

#### Zaměstnanci školní jídelny: Správní zaměstnanci:

Vedoucí školní jídelny
Vedoucí kuchařka
Kuchařky

Ekonomka školy
Samostatná referentka a personalistka
Uklízečky
Údržbáři

## IV. ÚDAJE O ZÁPISU DĚTÍ K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

4. a 5. února 2014 proběhl zápis dětí do 1. ročníků základní školy pro školní rok 2014/2015:

	zapisování		zapsaní		s žádostí o odklad		neuzavřený zápis 5letých	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	80	44	89	47	20	10	2	1
Přicházejí po odkladu	9	3	9	3	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>89</b>	<b>47</b>	<b>98</b>	<b>50</b>	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

## V. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### V.1. Klasifikace chování

Klasifikace chování žáků za školní rok 2014/15

ZŠ	1. pololetí									
	Počet klasifikovaných žáků celkem	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	neklasifikováno celkem	z počtu neklasifikovaných žáci plnící povinnou škol. doch. v zahraničí – zahr. Škole na území ČR	pochvaly a jiná ocenění	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
1.stupeň	355	355	0	0	0	0	0	4	3	3
2.stupeň	294	287	7	0	0	0	16	15	14	15
<b>ZŠ celkem</b>	<b>649</b>	<b>642</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>18</b>

ZŠ	2. pololetí									
	Počet klasifikovaných žáků celkem	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	neklasifikováno celkem	z počtu neklasifikovaných žáci plnící povinnou škol. doch. v zahraničí – zahr. Škole na území ČR	pochvaly a jiná ocenění	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
1.stupeň	364	358	5	1	0	0	47	8	9	5
2.stupeň	291	286	3	2	0	0	58	9	11	18
<b>ZŠ celkem</b>	<b>655</b>	<b>644</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>23</b>

## V.2. Docházka žáků

### Docházka žáků ve školním roce 2014/15 – omluvené hodiny

Základní škola	1. pololetí		2. pololetí		Počet – škola celkem	
	oml. hod.	průměr na žáka	oml. hod.	průměr na žáka	oml. hod.	průměr na žáka
1. stupeň	12675	35,111	13621	37,318	26296	73,044
2. stupeň	13642	46,244	19105	65,653	32747	111,765
<b>Celkem ZŠ</b>	<b>26317</b>	<b>40,550</b>	<b>32726</b>	<b>49,963</b>	<b>59043</b>	<b>90,557</b>

### Docházka žáků ve školním roce 2014/15 – neomluvené hodiny

ZŠ	1. pololetí		2. pololetí		Počet – škola celkem	
	neoml. hod.	průměr na žáka	neoml. hod.	průměr na žáka	neoml. hod.	průměr na žáka
1. stupeň	8	0,022	42	0,115	50	0,139
2. stupeň	61	0,207	27	0,093	89	0,304
<b>Celkem ZŠ</b>	<b>69</b>	<b>0,106</b>	<b>69</b>	<b>0,105</b>	<b>139</b>	<b>0,213</b>

## V.3. Prospěch žáků

### Prospěch žáků základní školy ve školním roce 2014/15

ZŠ	s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		nehodnoceno	
	pololetí		pololetí		pololetí		pololetí	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.stupeň	280	270	74	85	1	9	0	0
2.stupeň	91	77	174	191	29	23	0	0
<b>Celkem ZŠ</b>	<b>371</b>	<b>347</b>	<b>248</b>	<b>276</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Opravné zkoušky

Počet žáků	Ročník	Předmět
2	3.	Jč
5	5.	Jč, M, Vv, Ja
3	6.	Jč, F
4	7.	F
6	8.	M, Ch, F
3	9.	M, F, Ja

### Žáci opakující ročník ve školním roce 2014/2015

Počet žáků	Ročník	Předmět
1	1.	Jč, M
1	3.	Jč, M, Ja
2	5.	M
1	6.	M, F, Ja
1	8.	F

#### V.4. Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky

Škola	Počet žáků
Vyšší odborné vzdělání v konzervatoři	0
Úplné střední všeobecné vzdělání (gymnázium)	15
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou	49
Úplné střední odborné vzdělání s výučním listem a maturitou	4
Střední odborné vzdělání s výučním listem	13
Praktická škola	1
<b>Celkem</b>	<b>82</b>

## VI. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve školním roce 2014/2015 ve složení: výchovná poradkyně, speciální pedagožka a metodička prevence sociálně patologických jevů. Pravidelné setkávání pracovníků školního poradenského pracoviště probíhalo 1x za měsíc, v případě potřeby okamžitě.

Škola spolupracovala s PPP v Havířově, SPC Karviná, SPC F-M, SPC Ostrava, s odborem sociální a právní ochrany dítěte Magistrátu města Havířova i s SVP Ostrava-Koblov a Policií ČR.

### VI.1. Zpráva výchovné poradkyně

Pracoviště výchovného poradenství poskytuje konzultační hodiny žákům, rodičům i kolegům kdykoli nebo po předchozí telefonické domluvě nebo každou **středu od 14:15 – 15:30** kabinetě výchovného poradce.

Prvořadými úkoly výchovné poradkyně je koordinace školského poradenského pracoviště, dále péče o žáky s výchovnými a výukovými problémy a kariérové poradenství pro žáky 8. a 9. ročníků.

Na pravidelných i příležitostných schůzkách školského poradenského pracoviště jsme během roku řešili např. přípravu a realizaci IVP, vyhodnocovali jsme zprávy z PPP a SPC pracovišť, aktuálně reagovali na potřeby rodičů žáků s IVP, domlouvali setkání rodičů s učiteli a pracovníky SPC a PPC, připravovali jsme itinerář přednášek a dotazníkových šetření v naší škole.

V oblasti výchovných problémů našich žáků, probíhala úzká spolupráce mezi vedením, třídními učiteli, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence patologických jevů. V průběhu tohoto školního roku proběhlo 31 výchovných komisí. Zvýšení počtu výchovných komisí přičítáme snaze školy důsledněji řešit vzniklé problémy. Hlavním důvodem k vyvolání jednání bylo porušování školního řádu. Nejčastěji se jednalo o neomluvenou absenci a záškoláctví, nedodržování pravidel omlouvání žáků, nerespektování autority učitele, časté zapomínání pomůcek a nepřipravenost žáků na vyučování, špatná pracovní morálka, časté vyrušování, upozornění na zhoršený prospěch, ničení školního majetku.



Dva žáci byli po dlouhodobých výchovných problémech umístěni do SVP a 3 žáci byli umístěni do zařízení, které je určeno dětem, které vyžadují okamžitou pomoc.

Dalším důležitým úkolem výchovné poradkyně je pomáhat s volbou povolání vycházejícím žákům, ale i žákům nižších ročníků, kteří mají zájem získávat informace o studijních oborech.

Počátkem listopadu jsme se s vycházejícími žáky zúčastnili Burzy škol v prostorách společenského sálu Renety v Havířově. Rodiče vycházejících žáků pak získali na listopadových třídních schůzkách informace o možnosti individuální návštěvy úřadu práce, rovněž byli informováni o způsobu vyplňování a odevzdávání přihlášek na střední školy, o dnech otevřených dveří na SŠ. Pro další informace slouží nástěnka ve vestibulu školy, kde byly veškeré adresy, telefonní čísla a internetové odkazy vyvěšeny.

V lednu obdrželi žáci formulář k vyplnění názvů škol a oborů, které chtěli studovat. Potřebná data byla zadána do počítačového systému Bakaláři a většině žáků devátých tříd byly vytištěny přihlášky na SŠ. Rodiče byli upozorněni, že je jejich povinností doručit vyplněné přihlášky na střední školy do 15. 3. 2014. V únoru pak žáci obdrželi zápisové lístky a byli poučeni o nakládání s nimi.

V letošním školním roce ukončilo povinnou školní docházku 80 žáků 9. ročníku a 2 žáci 8. ročníku. Na víceletá gymnázia odchází 3 žáci.

V oblasti volby povolání, přes zvýšené nároky na práce související s podáváním přihlášek na jednotlivé školy, se nevyskytly žádné problémy.

Závěrem lze konstatovat, že úkoly stanovené na tento školní rok v oblasti výchovného poradenství byly splněny.

## **VI.2. Zpráva speciální pedagožky**

Speciální pedagožka pracovala ve škole s žáky, skupinami žáků, třídními kolektivy, pedagogy, učitelským sborem a zákonnými zástupci žáků. Zároveň vždy probíhala úzká spolupráce s vedením školy, školními poradenskými pracovníky (výchovnou poradkyní, metodičkou prevence), dále také s ostatními poradenskými pracovišti, zdravotnickými zařízeními či jinými institucemi a organizacemi.

Poskytovala konzultační hodiny žákům, rodičům i kolegům po dobu přítomnosti ve škole. Dále po předchozí telefonické či osobní domluvě a ve svých konzultačních hodinách, které jsou vyvěšeny na dveřích kanceláře a internetových stránkách školy.

Náplní práce speciální pedagožky je aktivní podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora žáků, kteří mají nižší nadání nebo pocházejí ze sociálně znevýhodněného prostředí. Přímá psychická podpora a pomoc rodičům i učitelům při zvládnutí těžkých životních událostí.

V průběhu školního roku 2014/2015 bylo 51 integrovaných žáků, z toho 18 žáků bylo vedeno ve speciálních pedagogických centrech a 33 žáků bylo vedeno v pedagogicko-psychologických poradnách. Na škole pracovalo 7 asistentů pedagoga.

Na základě odborných zpráv speciální pedagožka pomáhá třídním učitelům se zpracováním individuálně vzdělávacích plánů, informuje o těchto plánech další vyučující, seznamuje pedagogické pracovníky a asistenty pedagoga s novými závěry. To vše za souhlasu a pomoci rodičů. Pečuje o integrované žáky. Vede veškerou spisovou administrativu ohledně integrovaných žáků. Dohlíží na platnost odborných posudků a spolupracuje s vyučujícími a rodiči na co možná nejlepším začleněním těchto žáků do běžného režimu vzdělávání na ZŠ.

Organizuje a vede děti, které mají doporučenou speciální péči - reedukační péči. Také spolupracuje s třídními učiteli, rodiči a žáky individuálně a skupinově. Pomáhá s upevňováním třídních kolektivů.

Děti mají k dispozici schránku důvěry - u dveří kanceláře školního speciálního pedagoga, počet všech vhozených záznamů: 2

Počet případů, které se týkaly šikany (vhozené do schránky důvěry): 0

Mimo jiné se také řešila se tzv. krizová intervence u žáků, kteří přicházeli osobně s různými typy problémů, rodiče projevovali zájem o informace k vyšetření dítěte a využívali možnost konzultace při výchovných a výukových obtížích.

Speciální pedagožka zorganizovala v měsíci listopadu Společnou dílnu pro rodiče a děti. Cílem Společné dílny bylo ukázat rodičům, jak se svým dítětem pracovat při domácí přípravě, jak vhodně dítě motivovat, akceptovat přiměřenou náročnost, poskytnout pomoc, podpořit dítě i při neúspěchu. Nabídla rodičům vhodné metody a pomůcky pro jejich domácí přípravu s dítětem na vyučování. Snažila se získat zákonné zástupce dětí pro spolupráci se školou.

Žáci velmi kladně hodnotili zejména přítomnost rodičů a společnou práci s nimi. Rovněž se jim líbila práce s pomůckami a plnění zajímavých úkolů. Největší úspěch u nich měla hra se slovy – Bingo. Učitelům při dílně vzkázali, že se jim tato akce moc líbila a chtěli by ji brzy opakovat.

Rodiče měli zájem o ukázkou pomůcek a pracovních listů, potěšila je inspirace a materiál - pracovní listy, které dostali s sebou. Ocenili rady pro domácí přípravu, jak s dítětem cíleně pracovat a posilovat oslabené funkce. Líbily se jim nové metody a zábavné formy práce, nápady a pedagogický přístup.

I v letošním roce se speciální pedagožka pravidelně účastnila setkávání členů Asociace speciálních pedagogů. Tato asociace začala působit v rámci havířovských a některých karvinských škol, jež zřizují školní poradenské pracoviště. Účelem těchto pracovních jednání je vzájemná konzultace, rozbory kazuistik a poskytování metodické podpory.

### VI.3. Zpráva metodičky prevence rizikového chování

Ve školním roce 2014/2015 byly v rámci prevence rizikového chování realizované tyto akce:

1) **Zdravá mládež**, ZIP o.s., realizovala besedy primární prevence rizikového chování. Od září 2014 do června 2015, se díky tomuto projektu uskutečnilo celkem 27 besed ve všech 6. – 9. třídách. Ve dvouhodinových blocích se žáci seznámili s tématy: Vztahy ve třídě a šikana, Zdravé sebevědomí, Alkohol a kouření, Partnerské vztahy, Drogy, Sex, city a vztahy, Světová náboženství a sekty, Antisemitismus a holokaust, Bezpečné prázdniny.

Jednotlivá témata jsou dětem předávána prožitkovou formou, děti jsou vedeny ke komunikaci. Při přednáškách je také využívána ICT technika. Žáci si formují postoje ke společensky akceptovaným hodnotám, posilují právní vědomí, morální hodnoty, humanistické postoje. Besedy jsou na velmi kvalitní metodické a kognitivní úrovni.

2) **Dramacentrum** – lekce Dramatické výchovy ve středisku volného času ASTERIX, které jsou zaměřeny na rozvoj osobnosti žáka, na rozvoj jeho schopnosti prožívat fikci, používat improvizaci, učit se zaujímat vlastní stanoviska, formulovat vlastní názory a naslouchat druhým. Rozvíjí kreativitu, schopnosti vnímat a prožívat. Žáci formou dramatické výchovy formují své postoje, zlepšují úroveň komunikace, spolupráce, učí se toleranci a učí se pracovat v kolektivu a lépe se do něj začleňují.

3) **BESIP** – besedami pro všechny třídy 1. stupně.

4) Město Havířov již tradičně organizuje **Evropský týden mobility**, kterého účastnili i naši žáci. Změřili si své síly v „**Běhu naděje**“ a zapojili se do nové soutěže pod názvem **Havířov hledá hvězdu** (HHH).

5) Městská policie v Havířově každoročně pořádá pro naše žáky přednášky z oblasti právního vědomí, dopravní výchovy, prevence sebeochrany a prevence proti kriminalitě.

6) Žáci 9. ročníku absolvovali přednášku zaměřenou na zdravý partnerský život – Láska ano, děti ještě ne!

#### Další školní aktivity:

1) Drsoň 2014 - turistický výlet pro žáky 6. - 9. tříd, zaměřený na motivaci žáků k aktivnímu trávení volného času.

2) Exkurze do Osvětimi a Krakova pro žáky 9. tříd.

3) Exkurze do Vídně a Prahy pro žáky 9. tříd.

4) Den Země - sportovně-vědomostní závod pro žáky 2. stupně.

5) Sportovní den „O pohár ředitelky školy“ - sportovní závod pro žáky 2. stupně.

6) Evropský den jazyků - projektový den.

7) Z.E.B.R.A - pětidenní program pro žáky 2. stupně, jehož čas je naplněn hrou, pohybem, tvořivými dílnami, prezentacemi, terénním pozorováním a soutěžemi. Činnosti propojují a doplňují znalosti a dovednosti z jednotlivých předmětů, například: přírodopisu, chemie, zeměpisu, fyziky, dějepisu, estetické výchovy, tělesné a rodinné výchovy. Prostřednictvím prezentací, pomocí pracovních listů a kooperativních aktivit žáci získají hlubší znalosti o přírodě, ekologických souvislostech a životním prostředí našeho kraje. Pobyt žáků je zaměřen

také na upevnění tělesného a duševního zdraví, relaxaci. Žáci 7.,8. tříd absolvovali lyžařský výcvik, který je také součástí motivačního programu pro kvalitnější trávení volného času.

8) Třídnické hodiny - 1x za 14 dní.

9) Školní kroužky - fotbalový, florbalový, redakční a sborový zpěv.

## **VII. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Ve školním roce 2014/2015 se pedagogičtí pracovníci školy zúčastňovali především vzdělávacích akcí pořádaných Krajským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informačním centrem Nový Jičín (KVIC) a vzdělávací agenturou PARIS Karviná.

Celkem se akcí dalšího vzdělávání akreditovaných ministerstvem školství zúčastnilo 43 pedagogických pracovníků školy. Dalších vzdělávacích aktivit se účastnila 1 pedagogická pracovnice.

### **Přehled vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnili ped. pracovníci ve školním roce 2014/2015**

<b>název akce (akreditace MŠMT)</b>	<b>počet uč.</b>
Prevence sociálně patologických jevů k výkonu metodika prevence	1
Odpovědnost při výkonu práce pedagoga, Pedagog mezi paragrafy	39
Minikonference – metodické vedení asistentů pedagoga	4
Elektrárna Dětmorovice - Vzdělávací exkurze pro pedagogy přírodovědných předmětů	1
Funkční studium	1
<b>ostatní semináře</b>	
Krajské setkání asistentů pedagoga	1
Osvobození od chybných programů	1
Příčiny nemocí dětí	1

Některé akce DVPP se pro malý zájem neuskutečnily (studium koordinátora EVVO nebo seminář Využití písní, filmů a videa při učení anglického jazyka).

## VIII. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### VIII.1. Přehled kroužků na škole

Tabulka – Přehled počtu kroužků a žáků ve školním roce 2014/2015 na ZŠ

Počet sport. kroužků	Počty žáků ve sport. kroužcích	Počet mimosport. kroužků	Počty žáků v mimosport. kroužcích	Počet kroužků celkem	Počty žáků celkem
3	78	8	137	11	215

Pro žáky základní školy byly ve školním roce 2014/2015 pořádány kroužky:

➤ **sportovní**

název kroužku	počet zapojených žáků
Šachy	18
Fotbal	47
Florbal	13

➤ **umělecky zaměřené**

název kroužku	počet zapojených žáků
Sborový zpěv	13
Keramický	23

➤ **ostatní**

název kroužku	počet zapojených žáků
Vaření	18
Počítačový	22
Redakční	15
Anglický jazyk	16
Ferda Mravenec	15
Človíček	15

## VIII.2. Významné úspěchy žáků školy a prezentace na veřejnosti – sportovní akce

p.č.	Název akce	Počet žáků	Třída	Úroveň a umístění žáků				
				Šk. kolo	Mě. kolo	Okr. kolo	Kraj. kolo	Jméno, příjmení
1.	Šplh	27	5. A, B, C	ano	2.místo			2. místo v městském kole – družstvo 5. roč. 1. místo – D. Kusý (jednotlivci)
2.	X - boj	8	5. A, B, C	ano	4.místo			
3.	Běh Havířova	6	5. C		3.místo			Damián Kusý
4.	Vybíjená	36	5. A, B, C	ano	7.místo			7. místo v městském kole
5.	Přespolní běh družstev	28	6. – 9.		1. Místo H3, H4A 2. místo H4 B			H3: Gaska, Šulc, Foldyna, Farana, Zielinski H4 A: Wala, Bystroň, Ptáček, Lokos, Dzáma, Novák H4 B: Ševěček, Peterek, Novotný, Schabjuk, Velčovský, Bystroň
6.	Přespolní běh družstev	12	6. – 9.			1. Místo H3,H4		H3: Gaska, Šulc, Foldyna, Byčkov, Malý, Zielinski H4 A: Wala, Bystroň, Lokos, Ševěček, Peterek, Kačmařík
7.	Přespolní běh družstev	10	6. – 9.				4. místo H4 6. místo H3	H3: Gaska, Foldyna, Byčkov, Malý, Zielinski H4 A: Wala, Bystroň, Ševěček, Peterek, Kačmařík

p.č	Název akce	Počet žáků	Třída	Úroveň a umístění žáků				
				Šk.kolo	Mě.kolo	Okr. kolo	Kraj. kolo	Jméno - umístění
8.	Šachy družstva	9	2. – 8.		1. Místo mladší žáci 6. místo starší žáci			MI: Matějčíček, Stejskal, Graf, Panzenberger, Soukup St: Farana, Kysučan, Kričfalušij, Černý
9.	Coca cola cup	15	7. - 9.		1. místo			Wala, Ptáček, Kačmařík, Madunický, Potočný, Šimša, Onderek, Farana, Foldyna....
10.	Coca cola cup	15	7. - 9.			4. místo		Wala, Ptáček, Kačmařík, Madunický, Potočný, Šimša, Onderek, Farana, Foldyna....
11.	Školská futsalová liga	12	8. a 9.		1. místo			Wala, Kuric, Novotný, Majer, Kačmařík, Madunický, Potočný, Onderek.....
12.	Školská futsalová liga	12	8. a 9.			4. místo		Wala, Kuric, Novotný, Majer, Kačmařík, Madunický, Potočný, Onderek.....
13.	Minikopaná mladší žáci	12	6. a 7.		2. místo			Farana, Foldyna, Gaska, Siuda, Helebrand, Noščák...

p.č	Název akce	Počet žáků	Třída	Úroveň a umístění žáků				
				Šk.kolo	Mě.kolo	Okr. kolo	Kraj. kolo	Jméno - umístění
14.	Minikopaná starší žáci	12	8. a 9.		2. místo			Kuric, Novotný, Majer, Kačmařík, Madunický, Potočný, Onderek.....
15.	Minikopaná starší žáci	12	8. a 9.			4. místo		Kuric, Novotný, Majer, Kačmařík, Madunický, Potočný, Onderek.....
16.	Malá kopaná Těrlicko	12	6. a 7.		Bez postupu skupiny			Farana, Foldyna, Gaska, Siuda, Helebrand, Noščák...
17.	Orientační běh	45	6. – 9.		1. místo (škola)			Tomášková, Fukalová, Macuráková, Kolasová, Ježek, Gaska ...
18.	Laťka mládeže	4	6. – 9.		1. místo			Bystroň Jakub
19.	Laťka mládeže	4	6. – 9.			1. místo 3. místo		Bystroň Jakub Noščák Filip
20.	Atletický 4 boj	5	6. a 9.		2. místo			Bystroň, Bystroň, Mikeska, Ptáček, Ševěček, Farana, Foldyna, Gaska,.....
21.	Atletický 4 boj	5	6. a 9.			2. místo		Bystroň, Bystroň, Mikeska, Ptáček, Ševěček, Farana, Foldyna, Gaska,.....



p.č	Název akce	Počet žáků	Třída	Úroveň a umístění žáků				
				Šk.kolo	Mě.kolo	Okr. kolo	Kraj. kolo	Pří jmení Jméno
22.	Pohár rozhlasu	14	6. a 9.		2. místo			Bystroň, Bystroň, Mikeska, Ptáček, Ševěček, Farana, Foldyna, Gaska,.....
23.	Pohár rozhlasu	8	6. a 7.			3. místo		Mikeska, Ježek, Farana, Foldyna, Gaska, Noščák, Šulc, Hejla
24.	Pohár rozhlasu	6	8. a 9.			5. místo		Bystroň, Bystroň, Ševěček, Smička, Ptáček, Štefek
25.	Běh Havířova	20	6. – 9.		3. místo 2. místo			Řeháková, Volfová, Ježek  Mikeska, Drozd
26.	Přebor družstev šachy	5	1. - 5.			3. místo		Matějčíček, Stejskal, Graf, Panzenberger, Soukup
27.	Přebor družstev šachy – vánoční turnaj	3	5. – 7.		6. místo 9. místo 10. místo			Farana Matějčíček Kysučan
28.	Stolní tenis	4	7. – 9.			5. - 8. místo		Hanák, Stasik, Hejla, Helebrand
29.	Přebor družstev šachy – velikonoční turnaj	4	7. – 9.		10. místo			Farana

### VIII.3. Významné úspěchy žáků školy a prezentace na veřejnosti – vědomostní soutěže

p.č.	Název akce	Počet žáků	Třída	Úroveň a umístění žáků				Jméno - umístění
				Šk.kolo	Mě.kolo	Okr. kolo	Kraj. kolo	
1.	Recitační soutěže	9	5. A, B, C	x	x	x		A. Figurová – 1. místo (účast v okresním kole), M. Kolář – 3. místo v měst. kole
2.	Matematická olympiáda	3	5. A, C	x		x		úspěšní řešitelé: M. Kolář, K. Čavrnoch, A. Remeš
3.	Matematická soutěž Klokan	59	5. A, B, C	x		x		<b>1. místo – M. Kolář v okresním kole</b>
4.	Soutěž AJ	9	5. A, B, C	x				1. místo Kolář 2. místo Liszková 3. místo Dudek
5.	Konverzační soutěž	18	5. – 9.	1. místo				Bonczková Kristýna 7.A – kateg. mladší, Aneta Kochanová 8.A – kateg.starší
6.	Konverzační soutěž	28				9.-10.		Aneta Kochanová – kat.starší
7.	Konverzační soutěž	28				16.		Kristýna Bonczková – kat.mladší
8.	Zeměpisná olympiáda	24	6. A	1. místo 2. místo 3. místo				Alexandr Michalík Filip Byčkov Petr Chrobok
9.	Zeměpisná olympiáda	6	7. A	1. místo 2. místo 3. místo				Radek Lacko Natalia Zajacová Klára Siposová

p.č.	Název akce	Počet žáků	Třída	Úroveň a umístění žáků				
				Šk.kolo	Mě.kolo	Okr. kolo	Kraj. kolo	Jméno - umístění
10.	Zeměpisná olympiáda	6	8. a 9.	1. místo 2. místo 3. místo				Pavel Novotný, 8. A Matěj Konečný, 9. A Jan Schabjuk, 8. A
11.	Zeměpisná olympiáda	3	6. – 9.			1. místo 4. místo 18. místo		Pavel Novotný, kat. C Radek Lacko, kat. B Alexandr Michalík, kat. A
12.	Zeměpisná olympiáda	1	8. A				4. místo	Pavel Novotný, kat. C
13.	EUROREBUS	3	7. A				26. místo	<b>Kat. ZS01</b> Radek Lacko, Petr Ježek, Veronika Pszczolková ,
14.	EUROREBUS	3	8. A				10. místo	<b>Kat. ZS02</b> Pavel Novotný, Jan Schabjuk, Pavel Veselka
15.	EUROREBUS	1	8. A				7. místo	<b>Kat. ZS02 jednotlivci</b> Pavel Novotný
16.	Dějepisná olympiáda	12	8. A	1. místo 2. místo				Pavel Novotný Anna Onderková
17.	Dějepisná olympiáda	1	8. A			3. místo		Pavel Novotný
18.	Dějepisná olympiáda	1	8. A				8. místo	Pavel Novotný

p.č.	Název akce	Počet žáků	Třída	Úroveň a umístění žáků				
				Šk.kolo	Mě.kolo	Okr. kolo	Kraj. kolo	Jméno - umístění
19.	Chemická olympiáda	30	9. A 9. B			2. místo 4. místo	10. místo	René Navrátil Sára Leinweberová
20.	Matematický klokan	100	7.A 9. A			13. místo 7. místo 15. místo		Veronika Pszczolková René Navrátil Bronislav Šimša
21.	Matematická olympiáda	25	6. A 7. A 8. A			1. místo 25. místo 2. místo 2. místo		Sára Tabarová Zuzana Klimecká Petr Ježek Pavel Novotný
22.	Puškinův památník	18	8. – 9.	1. místo 2. místo 3. místo				Andrej Stanko, 8. A Michaela Reznerová, 9. A Nathalia Kapsiová, 9.B
23.	Puškinův památník	1					1. místo	Andrej Stanko, 8.A

## **Komentář k aktivitám 1. ročníku:**

V průběhu školního roku děti prvních tříd navštívily 2 x Divadlo loutek v Ostravě divadelní představení: Broučci, Kocourek Modroočko. Dětem se představení velmi líbila. V praxi měly možnost se učit společenskému chování.

První třídy navštívily děti z havířovských mateřských škol, které si prohlédly nejen třídy, ale také školu. Prvňáčci pro ně měli připraven krátký program. Tato akce je pro naši školu již tradicí.

V předvánočním období v 1.A, B a C proběhly Vánoční dílničky, kde děti vyráběly dárečky k Vánocům a tvořily vánoční dekorace. O tyto dílničky byl velký zájem. Děti byly nadšené ze svých výtvorů.

Další velmi zdařilá akce byl školní výlet do Liščího mlýna, kde si děti zahrály na indiány a poznaly, jak indiáni žili. Děti opět byly velmi spokojené a nadšené.

Na konci školního roku proběhlo pasování prvňáčků v městské knihovně v Havířově. Tato akce určitě motivovala děti ke čtení a další návštěvě knihovny. Žáci obdrželi pamětní list a zdarma průkaz čtenáře na celý rok.

Během celého školního roku se prvňáci zúčastnili akcí, které pořádala škola (Den Země, sportovní den, soutěž ve šplhu, recitační soutěž apod.)

Žáci 1. A, B a C chodili zejména v zimních měsících bruslit na zimní stadion.

Gymnastická průprava (projekt magistrátu města), která probíhala celý rok v rámci hodin tělesné výchovy, byla výborná. Byla velkým přínosem nejen pro žáky, ale také pro pedagogy.

V rámci školní prevence se první třídy zúčastnily „Besedy s městskou policií“ a „Dnů otevřených dveří hasičů a městské policie“, kdy si děti v praxi mohly vyzkoušet některé hasičské dovednosti a viděly práci policistů a hasičů v praxi.

## **Komentář k aktivitám 2. ročníku:**

### **Vánoční tradice (projektový den)**

Děti vyráběly vánoční ozdoby, vánoční přání a navštívily výstavu v Kulturním domě Radost, kde se podílely na kulturním programu zpěvem vánočních koled.

### **Pomáháme zvířatům v zimě**

Na zimní vycházce do chráněné krajinné oblasti Meandry Lučiny děti zdobily stromy dobrotami, které si připravily v hodinách pracovních činností, aby nakrmily ptáčky a ostatní lesní zvířata.

### **Divadelní představení**

Děti navštívily Divadlo loutek v Ostravě, kde zhlédly představení Čtyřlístek, které se jim velmi líbilo. Seznámily se tak s opravdovým divadlem.

### **Den Země – Jsme součástí vesmíru**

Žáci si prohlédli také interaktivní výstavu, kde si sami mohli některé zákonitosti vesmíru vyzkoušet a ověřit.

### **Den řemesel (multikulturní výstava)**

Při návštěvě muzea Kotulova dřevěnka žáci ve spolupráci s handicapovanými dětmi vyráběli košíky, perníčky a výrobky z lepenky a keramické hlíny. Pozorovali při práci kováře, řezbáře a zazpívali si s lidovými hudebníky.

### **Celodenní školní výlety**

Vlakem se děti přepravily do Mostů u Jablunkova, odtud následoval výstup na turistickou chatu Skalka a na Severku, kde si měly možnost vyzkoušet některé branné disciplíny. Žáci navštívili také Zbrašovské aragonitové jeskyně v Teplicích nad Bečvou a mohli porovnat architekturu starobylého centra města Hranic s novodobou architekturou Havířova.

### **Sportovní akce v rámci předmětu tělesné výchovy**

V průběhu celého školního roku probíhaly v hodinách TV lekce gymnastiky, v zimních měsících chodili žáci bruslit a navštěvovali kurz plavání. Všechny sportovní aktivity se setkaly s velkým zájmem dětí.

### **Besedy s hasiči**

Na besedách s hasiči se žáci seznámili se zásadami bezpečnosti a se správnými postupy v případě nebezpečí požáru, úrazu, dopravní nehody. Besedy byly prezentovány zajímavou formou.

### **Návštěvy městské knihovny**

Besedy v městské knihovně podnítily zájem žáků o četbu a členství.

### **Beseda s městskou policií**

K dopravní výchově, která probíhala v průběhu celého školního roku, přispěla i beseda s příslušníky městské policie.

### **Recitační soutěž**

Z třídních kol, která probíhala v jednotlivých ročnících, byli vybráni žáci do školního kola. Tato soutěž se setkala s velkým zájmem. Žáci mohli porovnávat své výkony s recitací starších spolužáků.

### **Kreslíme s malířem**

Již po druhé proběhla velmi zdařilá výtvarná akce. Děti s nadšením uvítaly kreslení zvířat s malířem.

### **Kde jsou doma**

Jedná se o výukový program v rámci environmentální výchovy. Sdružení Rozchodník velmi zajímavou formou seznámilo žáky se zvířaty žijícími u vody, v lese, na louce, na statku.

### **Komentář k aktivitám 3. ročníku:**

V průběhu tohoto školního roku se žáci třetích tříd zúčastnili *plaveckého výcviku*, na jehož konci všichni obdrželi mokrá vysvědčení. Nemalým přínosem pro všechny děti byla návštěva *Divadla loutek v Ostravě*. Zejména na ně velmi zapůsobilo představení Čtyřlístek a vyvolalo kladnou odezvu. Všechny třídy absolvovaly postupně návštěvu *městské knihovny*. Tyto lekce byly vedeny velmi zkušenou knihovnicí, téma bylo nejen velmi naučné, ale především poutavé. Jednalo se o představení našeho kraje formou pověstí. Tato akce v dětech opětovně vzbudila zájem o četbu.

Měsíc říjen byl zasvěcen poznání jedné z nejstarších památek našeho města – *Kotulovy dřevěnky*. Žáci se seznámili s historií této budovy, u níž probíhala ukázka chovu domácího zvířectva.

Nejen ze strany žáků, ale také i rodičů, bylo velmi kladně hodnoceno **bruslení**, kterého jsme se účastnili v rámci výuky tělesné výchovy.

Žáci všech třetích ročníků se zúčastnili matematické soutěže **Klokan** v kategorii Cvrček. Dvě třetí třídy absolvovaly **exkurzi do planetária** v Ostravě. Zde se seznámili se spoustou nových poznatků a informací, jež zapadaly do kontextu učiva prvouky. Formou teorie byli žáci seznámeni se základními pravidly silničního provozu **BESIP**. V předvánočním čase děti vyráběly **vánoční přání**, která následovně úspěšně prodávaly ve škole. Výtěžek této akce byl věnován útulku pro psy.

Projekt **Zdravé zuby** má v historii naší školy vybudovanou tradici, kterou jsme opět v tomto roce neporušili a do akce se znovu zapojili. Tradiční akce, které jsou každoročně pořádány naší školou, jsme nevynechali: **Den Země, sportovní den, recitační soutěž, soutěž ve šplhu, Jarní koncert**. Třídy 3.B a 3.C podpořily svou účastí na **Velikonočním koncertu** děti z dětských domovů. Ne zcela kladně musíme hodnotit organizaci akce ze strany pořadatelů – **Chléb, dar země**. Poté, co tuto lekci absolvovali žáci 3.C, nedošlo k doporučení dále se účastnit, tudíž zbylé třídy tuto lekci zrušily. Odměnou za celoroční práci pro třídy 3.A a 3.C byl jednodenní **výlet** do Liščího Mlýna ve Frenštátu pod Radhoštěm, kde se žáci, pod vedením lektorů, proměnili v severoamerické indiány a formou her poznávali život indiánů. Třída 3.B v měsíci červnu vyjela na **školu v přírodě** na Horní Bečvu do hotelu Kahan. Celý pobyt byl věnován týmové práci, komunikaci, spolupráci a výměně rolí.

#### **Komentář k aktivitám 4. a 5. ročníku:**

Sportovní aktivity v rámci výuky: V hodinách Tv žáci absolvovali bruslení na zimním stadionu. Využili jsme zapojení do projektu města „**Míčové hry**“, které probíhali v nové hale ZŠ Žákovské. Žáci absolvovali výuku dopravní výchovy-BESIP.

Žáci 4. a 5. tříd byli zapojeni do projektu „**Zdravé zuby**“. Zúčastnili se přednášky městské policie zaměřené na prevenci kyberšikany. Mimo školní povinnosti a učení zvládali i další aktivity. Např. navštívili dvě divadelní představení, vyráběli různé výtvarné a rukodělné výtvary, které prezentovali na výstavkách ve vestibulu školy. Tyto se pravidelně konají před Velikonocemi a Vánoce, jsou na nich práce dětí prodávány a výtěžek z těchto akcí je určen na podporu útulku pro psy. Některé žákyně pravidelně účinkovaly v kulturním programu při vítání občánků a pro seniory v domě s pečovatelskou službou.

Pro žáky 4.B a 5.C třídy zorganizovaly paní učitelky pobyt ve škole v přírodě. Odměnou za práci a reprezentaci školy byly pro žáky školní výlety.

#### **Komentář k výuce anglického jazyka na 1. stupni:**

Anglický jazyk byl vyučován v rozsahu 3 vyučovací hodiny týdně ve 3. – 5. ročníku. Žáci používali učební sadu CHIT CHAT 1 (ve třetí třídě), CHIT CHAT 2 (ve čtvrté třídě) a učebnici PROJECT 1-3. vydání (v páté třídě). Při výuce byly využívány další doplňkové materiály k těmto učebnicím. (Deníček I, II, Slovníčky pro dyslektiky I, II, Masters Book 1,2).

Výuka probíhala převážně v nové odborné učebně angličtiny na 1. stupni (u jídelny), v odborné učebně na 2. stupni a v kmenových třídách. V jedné z jazykových učeben je k dispozici interaktivní tabule, která pravidelně slouží k výuce. Využívána byla také učebna informatiky.

Metodické schůzky vyučujících AJ proběhly na začátku školního roku (aktualizace ročního tematického plánu, obsazení tříd a učeben, materiály do výuky, požadavky na žáky) pak na konci každého čtvrtletí (sjednocení požadavků a hodnocení žáků). Na mimořádném setkání jsme vybraly vhodné didaktické pomůcky pro žáky, které úspěšně využíváme k výuce.

Na internetových stránkách školy byly zveřejňovány aktuální měsíční plány AJ v jednotlivých ročnících.

Během roku se uskutečnily tradiční akce:

**Evropský den jazyků** (26. 9.) proběhl ve čtvrtých a pátých třídách. Žáci se seznámili formou interaktivních aktivit s různými národy Evropy (jejich jazykem, zvyklostmi, kulturou, zeměpisnou polohou) a poté ve skupinách tvořili plakát na téma „Our World“, ve kterém prezentovali své oblíbené předměty v angličtině. Autoři nejlepších prací byli odměněni a jejich plakáty byly vystaveny na chodbách školy.

V říjnu proběhly v jednotlivých skupinách angličtiny **ukázkové hodiny** pro rodiče žáků 3. tříd. Zájemci se účastnili běžné výuky angličtiny a mohli získat představu, jakým způsobem se děti cizí jazyk ve škole učí, popř. mohli řešit s vyučujícím problémy při přípravě na vyučování.

Během března žáci v jednotlivých skupinách procvičovali „spellování“ v různých aktivitách a 31. 3. se konalo velké finále **Spelling games** pro nejúspěšnější žáky 3. - 5. tříd.

Pro žáky 4. tříd byl založen kroužek „**Funny English**“, který byl zaměřen na prohlubování znalostí anglického jazyka, především pomocí dětské hry v angličtině, anglických písní, seznamování s novými slovíčky a jejich opakováním. Žáci procvičovali základní slovní zásobu (My family, Body, Clothes, Animals, Sports, My room, house..), gramatiku (present simple, verb to be, verb to have got, There is/are..), svátky, tradice, zvyklostí ve Velké Británii či USA (Halloween, Christmas, Easter) pomocí interaktivních cvičení, práce ve dvojicích, skupinách, her, učebnic, audio i videonahrávek, obrázkových a slovních karet, pexesa, slovníků, pantomimy, říkadel, písní, projektů, plakátů, četbou knih ad. 27. dubna proběhla soutěž v anglickém jazyce „**ENGLISH GAMES**“. Minivystoupení, soutěže a hry připravili žáci 4. tříd navštěvujících kroužek „Funny English“. Soutěží ve skupinách se zúčastnili žáci 3. - 5. tříd, kteří navštěvují školní družinu.



## **Komentář k výuce ruského jazyka:**

### **Festival ART POETICA Puškinův památník 2014 – 2015**



Dne 10. 04. 2015 proběhlo v Bohumíně krajské kolo Festivalu ART POETICA Puškinova památníku. V recitaci, ústním a hudebním projevu vybírala porota celkem z 34 jednotlivců a kolektivů. V kategorii sólové recitace, které se účastnili žáci ZŠ a nižších ročníků gymnázií, měla i naše škola svého zástupce. Ačkoliv konkurence byla značná, podařilo se Andreji Stankovi, žáku 8.A třídy, v této kategorii zvítězit a postoupit do celostátní přehlídky. Porotu zaujal jak výběrem autora a básně, tak intonací a téměř stoprocentní ruskou výslovností. Vítězství je o to cennější, že se Andrej věnuje studiu ruského jazyka teprve druhým rokem. V celostátní přehlídce pak změřil síly se svými vrstevníky i z ostatních krajů a tím získal cenné zkušenosti do dalších soutěží.

## **Komentář k výuce anglického jazyka na 2. stupni:**

Anglický jazyk byl vyučován v rozsahu 3 vyučovacích hodiny týdně. Žáci používali učební sadu PROJECT 2-4. Při výuce byly využívány i další doplňkové materiály. Výuka probíhala převážně v odborných učebnách angličtiny a v kmenových třídách. Pravidelně byly využívány interaktivní tabule. Metodické schůzky vyučujících AJ proběhly na začátku školního roku (aktualizace ročního tematického plánu, obsazení tříd a učeben, materiály do výuky, požadavky na žáky) pak na konci každého čtvrtletí (sjednocení požadavků a hodnocení žáků).

Během roku se uskutečnily tyto akce:

Evropský den jazyků (26. 9.) proběhl ve všech třídách II. stupně 26.9. Žáci si předem zjistili informace k vylosované zemi EU a v daný den tvořili prezentace. Autoři nejlepších prací byli odměněni a jejich plakáty byly vystaveny na chodbách.

Žáci se rovněž průběžně připravovali se svými vyučujícími na konverzační soutěž AJ. Školní kolo proběhlo v lednu a vítězové reprezentovali školu v okresním kole, které probíhalo rovněž na naší škole v měsíci únoru. Přípravu a organizaci okresního kola provedla vyučující AJ, další učitelky byly členkami poroty.

Vyučující se zapojily do přípravy didaktických učebních materiálů, které ve výuce průběžně ověřovaly, a připravovaly pomůcky pro integrované žáky.

## **Komentář k soutěži EUROREBUS**

Ve školním roce 2014/2015 se naše škola zúčastnila této soutěže již po páté. Jedná se o tradiční vědomostní soutěž probíhající po dobu celého školního roku, kdy zaregistrované školní třídy nebo jednotlivci vyplňují online testy a získávají důležité body pro postup do krajského kola, které se každoročně koná v Aule VŠB v Ostravě.

V soutěži lze vyhrát mnoho zajímavých cen a hlavní výhrou je účast v Expedici po Evropě.

### **VIII.4. Uskutečněné akce ve školním roce 2014/2015 v rámci EVVO**

Plán práce EVVO vycházel z hlavního plánu práce školy na rok 2014/2015 a byl v souladu se ŠVP.

Rozvoj postojů a životních hodnot žáka se uskutečňoval formou skupinových řešení problémů, diskuze, simulace, projektů, experimentů, seminárních prací, referátů, prezentací a školního projektu Z.E.B.R.A.

Environmentální témata byla zařazena do předmětů v každém ročníku, důraz byl kladen zejména v hodinách přírodopisu, chemie, fyziky, zeměpisu, výchově ke zdraví, výchově k občanství, rodinné a výtvarné výchově na II. stupni a na I. stupni především v hodinách vlastivědy, prvouky a přírodovědy.

Prvky EVVO byly začleněny také do činností školní družiny.

V rámci výuky a různých akcí byly připomínány významné dny pro životní prostředí.

<b>Akce</b>	<b>Oblast</b>	<b>Datum</b>
Zdravá škola	Dodržování pitného režimu (automat na mléčné výrobky) Ovoce do škol (1. stupeň)	Celoročně Celoročně
Recyklace	Plastové láhve Papír Víčka z PET lahví	Celoročně Celoročně Celoročně
Den Země	Projekt zaměřený na ekologické a sportovní aktivity Účast na akci města Havířova Den Země Třídní akce zaměřené na EVVO	Duben
Přírodovědné vycházky	Poznávání rostlin a živočichů v okolí školy	Celoročně
Prostředí školy	Estetizace tříd	Celoročně
Enviromentální výchovné programy	Žáci se zúčastnili výchovně- vzdělávacích programů zaměřených na EVVO (pořádala společnost Rozhodník Ostrava)	říjen – květen

Akce	Oblast	Datum
Školní výlety	Seznámení žáků s přírodou a krásami našeho regionu	květen – červen 2015
Škola v přírodě	Pětidenní výchovně vzdělávací akce v přírodě, která je zaměřená na rozvoj komunikativních dovedností při práci v kolektivu, ekologické a sportovní aktivity a poznávání přírody	květen - třídy 3.B, 4.B, 5.C
Den dětí	Žáci se zúčastnili akce ke Dni dětí – v zábavné hře na Lučině hledali stanoviště a plnili zadané úkoly.	červen
Zdravá škola	Dodržování pitného režimu (automat na mléčné výrobky) Ovoce do škol (1. stupeň)	Celoročně Celoročně
Olympiády	Chemická, fyzikální, zeměpisná	2. pololetí školního roku
Okolí školy	Péče o zeleň v okolí školy – úklid	Celoročně
Z.E.B.R.A.	Týdenní projekt s ekologickou tematikou – RETASO (Horní Bečva)	Květen/červen 2015

### VIII.5. Dopravní výchova

Plán práce v oblasti dopravní výchovy a BESIPU, který byl pro školní rok 2014/2015 vypracován, byl v souladu s plněním ŠVP naší školy.

V průběhu celého školního roku byla problematika dopravní výchovy zařazována do jednotlivých vyučovacích předmětů ve své teoretické i praktické části. V rámci výuky se žáci seznamovali v dopravní výchově s pravidly pro chodce v silničním provozu, s pravidly BESIPU, a to jako aktivní účastníci silničního provozu ve městě. Přitom vyučující i děti úzce spolupracovali s preventisty Městské policie Havířov a s lektorkou pro dopravní výchovu. Absolvovali tak teoretické i praktické lekce ve svých učebnách a na dopravním hřišti při Mateřské škole Místní. Využívali metodické materiály obdržené na školení dopravní výchovy v Hrádku u Jablunkova – dopravní značky a jejich význam, řešení dopravních situací na křižovatkách, světelné semaforey pro chodce i řidiče, vybavení cyklisty a jízdního kola v silničním provozu, CD s herními testy apod.

Pravidla silničního provozu žáci vědomě dodržovali rovněž v praxi při přesunech na kulturní a sportovní akce pořádané školou, během exkurzí, školních výletů a škol v přírodě.

Také jednotlivá oddělení školní družiny uplatňovala pravidla silničního provozu v rámci přemísťování dětí na organizované akce.

Akce	Oblast	Datum
Preventivní lekce Dv	Pravidla pro chodce a cyklisty v rámci BESIPU, bezpečná cesta do školy a ze školy	během školního roku po dohodě s preventivními MP Havířov
Teoretická a praktická část výuky pravidel silničního provozu s lektorkou	Zásady a pravidla pohybu na komunikacích – chodci, cyklisté	v průběhu školního roku v jednotlivých třídách – domluvené termíny s lektorkou
Duben – měsíc bezpečnosti	Dopravní výchova hravě teoreticky i v praxi – dopravní vědomostní hry s překážkovou dráhou na koloběžkách pro družební MŠ Puškinova a žáky I.st. naší školy	duben 2015
Den dětí – stanoviště na Lučině	Poznávání a význam dopravních značek v rámci plnění úkolu na stanovišti Dne dětí	1.6.2015
Testy pro získání Průkazu cyklisty ve 4.třídách	Znalost pravidel silničního provozu	červen 2015
Škola v přírodě Václavov	Přesuny po komunikacích	červen 2015
Škola v přírodě Bečva	Přesuny po komunikacích	červen 2015

### VIII.6. Multikulturní výchova ve školním roce 2014/2015

Plán práce MKV vycházel z Celoročního plánu práce školy na rok 2014/15 v souladu se ŠVP. Cílem MKV bylo vést žáky ke slušnému chování, naučit děti neodsuzovat menšinové skupiny (rasismus a xenofobie, diskriminace), seznámit děti s kulturou různých etnik, vést děti k pochopení, že ostatní lidé mohou mít odlišné potřeby i názory.

Multikulturní výchova se dotýká také mezilidských vztahů ve škole, vztahů mezi učiteli a žáky, mezi žáky navzájem, mezi rodiči a školou a mezi zaměstnanci navzájem.

Multikulturní výchova se v rámci RVP prolínala všemi předměty navzájem jako jedno z průřezových témat. V jednotlivých třídách se děti věnovaly romským, ruským, anglickým a slovenským písním. Žáci naší školy, kteří jsou vietnamské, romské, slovenské, ukrajinské, polské a kanadské národnosti seznámili své spolužáky se zvyky své domovské země.

Dne 25. září proběhlo projektové dopoledne „Evropský den jazyků“. Žáci 5. – 9. tříd si vylosovali konkrétní zemi, o které pak vytvořili prezentace.

V říjnu 2014 se žáci 9. tříd zúčastnili exkurze do Osvětimi a Krakova. Předmětem zájezdu byla tematika fašismu, nacismu, rasismu a náboženství. Žáci byli s tematikou seznámeni předem v hodinách dějepisu a občanské výchovy.

V prosinci byl uskutečněn celodenní výlet do Vídně se zaměřením na kulturní památky, jazyk a zvyky.

V březnu 2015 navštívil naši školu lektor – rodilý mluvčí se svým výukovým divadelním představením „Lenka and the witch“. Jako jediný herec, měl velmi dobře připravené show plné zábavy, převleků a nečekaných zvrátů. Představení bylo určeno pro žáky 4. – 6. ročníků.

Starší žáci pak shlédli program „Nový Zéland“.

Velkým úspěchem bylo vítězství našeho žáka 8. ročníku v krajském kole soutěže „Puškinův památník“. Postoupil tak do celostátní přehlídky, která se konala v Praze.

Projektové vyučování v přírodě Z.E.B.R.A. se konalo ve dvou turnusech v květnu a červnu. Pobyt byl zaměřen nejen na přírodovědnou a pohybovou část, ale také na spolupráci a vzájemnou komunikaci žáků šestých až devátých tříd. V rámci MKV projektu „Asijský den“ se žáci seznámili s různými státy Asie, jejich kulturou a zvyky. Sami si pak vytvářeli japonské vějíře, vietnamské klobouky, čínské lampiony a malování čínských masek na obličej. Program byl doplněn také částí pohybovou, např. přenášení rýže čínskými hůlkami, hru Gonghi aj.

Během celého školního roku ve škole probíhal projekt Zdravá mládež zaměřený na antisemitismus, náboženství a sekty, dodržování pravidel ve společnosti a jak si udržet zdravé sebevědomí

Žáci 9. tříd se zúčastnili vyplňování dotazníku v rámci MKV na téma „Postoje a hodnoty“.

Po celý rok žáci navštěvovali kurzy Dramatické výchovy ve Středisku volného času v Havířově. Zde se v simulujících situacích učili navzájem komunikovat, naslouchat si, řešit různé situace a pomáhat si.

Školní nástěnky na chodbách informují žáky i učitele o světově významných osobnostech. Dále jsou obměňovány nástěnky seznamující žáky s fakty, kulturou a jazykem jednotlivých národů světa.

### **Uskutečněné akce ve školním roce 2014/2015 v rámci MKV**

<b>Akce</b>	<b>Oblast</b>	<b>Datum</b>
Evropský den jazyků 1. St.	Projektový den se zaměřením na poznávání kultur různých států světa	Září 2014
Projekt Zdravá mládež	Antisemitismus a holokaust – beseda pro 9. třídy	Říjen 2014
Výlet do Osvětimi a Krakova	Exkurze do bývalého koncentračního tábora s návštěvou Krakova (antisemitismus, holokaust)	Říjen 2014

<b>Akce</b>	<b>Oblast</b>	<b>Datum</b>
Výlet do Vídně	Historie a současnost	Prosinec 2014
Projekt Zdravá mládež – beseda	Světová náboženství a sekty 9. třídy	listopad 2014
Svátky ve světě	Projektové vyučování 6.-9.tř	Prosinec 2014
Pomoc Africe	Dar Africe	Leden 2015
Projekt Zdravá mládež	Beseda na téma Zdravé sebevědomí – 6. třídy	Únor 2015
Anglické divadlo	Lenka and the witch –pro 4.-6.tr	Březen 2015
Afrika – kolébka lidstva	Přednáška o historii a kultuře Afriky	Duben 2015
Jarní koncert		
Projekt Zdravá mládež	Beseda na téma „Rasismus a tolerance“ pro 9. Tř.	Květen – červen 2015
Projekt Z.E.B.R.A a „Asijský den“	Pětidenní pobyt v přírodě, kde se mj. děti učily vzájemné komunikaci, pomoci, toleranci, spolupráci a řešení situací. MKV – Asijský den	Květen –červen 2015
Dramatická výchova	Sociální hry zaměřené na komunikaci, spolupráci, poznávání sebe sama i druhého, vzájemné naslouchání si a řešení situací. 6. – 9. třídy	celoročně
Puškinův památník	Andrej Stanko-celostátní přehlídka v recitaci RJ	Červen 2015
Pomozte pro Stelinku	Sběr víček pro konkrétní postižené dítě	Březen-červen 2015
Andělé bez křídel	Sběr víček pro postižené děti	celoročně

### VIII.7. Činnost žákovské rady ve školním roce 2014/2015

Žákovská rada na ZŠ 1. máje pokračuje ve své činnosti z minulého školního roku. Cílem žákovské rady je zlepšit komunikaci mezi žáky a vyučujícími a žáky navzájem.

Žákovská rada jako každoročně pořádala akce pro mladší a starší žáky. Každý měsíc se uskutečnila akce, kterou ŽR zajišťovala. Pravidelně na naší škole probíhaly úklidy kolem školy, barevné dny, společenský den, brýlový den, soutěže o nejhezčí výzdobu tříd, RETRO den, kravatový den. Jednotlivé akce byly po měsíci vyhodnocovány a na konci byla nejlepší třída odměněna sladkou odměnou.

ŽR se také spolupodílela na organizaci lednové diskotéky pro žáky 2. stupně. ŽR se rovněž podílela na průběžném kontrolování a udržování pořádku ve školních šatnách.

Z větších akcí, které ŽR minulý rok zabezpečovala, byla například Mikulášská nadílka na I. stupni. Žáci 9. ročníků připravili několik prvotřídních týmů Mikulášů, andělů a čertů, které následně obešly třídy na prvním stupni a strávily spolu nezapomenutelné okamžiky. Několik dní na to proběhl Vánoční jarmark, na kterém se prodávaly výtvary žáků a učitelů naší školy. V lednu ŽR pomáhala při zápisech dětí do 1. tříd. V březnu, kdy učitelé slavili svůj svátek, zorganizovali žáci 9. ročníků den, kdy si vyměnili role s učiteli na I.



stupni a zkusili si, jaké to je být učitelem. Poslední měsíce byly věnovány sportovním aktivitám – probíhaly turnaje v ping-pongu, florbale. V měsíci červnu jsme pořádali akci Čtete mladším spolužákům, kdy žáci II. stupně seznámili své mladší kamarády se svými oblíbenými knihami. Na závěr společného sezení předčítali starší děti mladším a ty měli možnost ztvárnit svůj zážitek výtvarným projevem.

ŽR rovněž zorganizovala Mikulášskou nadílku pro děti v MŠ Lipová a MŠ Čapkova Havířov.

Na poslední, červnové schůzce jsme se opět rozloučili s reprezentanty 9. ročníků a poděkovali jim za odvedenou práci. Také jsme zhodnotili celý školní rok, co se nám povedlo, v čem chceme pokračovat a kde máme ještě rezervy, kterých jsme si taky vědomi.

Žákovská samospráva je nezbytným a důležitým „článkem“ našeho školního života.

## VIII.8. Činnost školní družiny ve školním roce 2014/2015

### Obecná charakteristika

Školní družina tvořila ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Školní družina nebyla pokračováním školního vyučování, měla svá specifika, která ji odlišovala od školního vyučování.

Pro činnost školní družiny platila stejná ustanovení o BOZP jako ve školním řádu. Pokud děti školní družiny využívaly pro svou činnost učebny, řídili jsme se příslušnými řády pro tyto učebny.

Hlavním posláním školní družiny bylo zabezpečení zájmové činnosti, rekreace a odpočinku žáků.

Odpočinkové činnosti ve školní družině byly nejčastěji zařazovány po obědě, popř. během ranní družiny, dále pak i během dne, kdykoliv podle potřeby.

Rekreační činnosti sloužily hlavně k regeneraci sil a převažoval v nich hlavně aktivní odpočinek, hry didaktické a odpočinkové, četba, poslech a relaxace.

V době od 13:40 do 15 hodin byla činnost školní družiny směřována k plnění vzdělávacího programu školní družiny. Děti měly možnost sportovního a rekreačního vyžití na školní zahradě a v areálu školy.

Ve školním roce 2014/2015 jsme zajišťovali pro žáky ranní provoz školní družiny od 6:00 hodin do 7:55 hodin a odpolední provoz od 11:40 hodin do 17:00 hodin.

Školní družinu navštěvovaly děti 1. - 5. tříd v pěti odděleních:

I. oddělení	Pastelky
II. oddělení	Kořata
III. oddělení	Ještěrky
IV. oddělení	Sluníčko
V. oddělení	Hadi

### Věkové složení a počty dětí v jednotlivých odděleních:

	1. třídy	2. třídy	3. třídy	4. třídy	5. třídy	
I. odd.	11	18	1	---	---	30
II. odd.	12	14	5	---	---	31
III. odd.	---	---	13	14	4	31
IV. odd.	15	15	---	---	---	30
V. odd.	19	---	12	---	---	31

### Materiální podmínky

Tři oddělní školní družiny mají své vlastní vybavené prostory, dvě oddělení využívala prostory kmenových tříd, kde dopoledne probíhalo vyučování a odpoledne sloužilo jako oddělení školní družiny. Kromě toho jsme využívali školní jídelnu, tělocvičnu, počítačovou učebnu, prostory určené k vypalování keramických výrobků, šatny, chodby, školní zahradu a přilehlé venkovní prostory v areálu školy (kurt), WC.

Každé oddělení má své materiální vybavení – hračky pro děti, stolní hry, stavebnice, knihy, televize, audio a video technika, PC.

### Personální zabezpečení

Počet vychovatelů - 5, odpovídalo počtu zapsaných dětí do školní družiny. Všichni splňují požadavky na předepsanou odbornou způsobilost.

Vychovatelé byli také proškoleni o BOZP. Vedoucí vychovatelka se zúčastnila školení BOZP pro vedoucí pracovníky.

### Cíle vzdělávání

Vzdělávání školní družiny plně akceptuje ŠVP školy. Má svůj vlastní zpracovaný Školní vzdělávací program, rozpracovaný do plánů práce ŠD a odvíjí se od vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět, který se dělí na 5 témat s průřezovými tématy a kompetencemi plnění.

Byly použity tyto formy vzdělávání:

příprava na vyučování, příležitostné akce, besedy, rozhovory, soutěže, kvízy, četby, malby, pracovní činnosti, zpěv, exkurze, tematické vycházky, sportovní a pohybové hry, rekreační a relaxační činnost.



## Zájmová činnost

Ve školním roce 2014/2015 pracovaly tyto zájmové kroužky:

- Keramický
- Počítačový .
- Človíček
- Ferda Mravenec
- Vaření

## Celodružinové akce ve školním roce 2014/2015

září	Beseda - V družince se objevily včely Divadélko Smíšek - Liška mazaná
říjen	Jablkobraní Den stromů
listopad	Celodružinový turnaj v malé kopané
prosinec	Piškvorkiáda Městská soutěž O nejkrásnější vánoční ozdobu Divadélko Smíšek - Kouzelná vánoční pohádka
leden	Superfarmář Dárky pro zápis dětí do 1. tříd
únor	Klauni z Balonkova - Kouzelný slabikář Ukaž, co umíš Karneval
březen	Pátáci čtou ve školní družince Malujeme pro radost - dětské odd. nemocnice Divadélko Smíšek - Ukvokaná slepičí pohádka
duben	Klauni z Balonkova - Veselá křížovátka Živé pexeso - Celodružinová akce pro děti 1.a 2.tř. English games - zábavné odpoledne pro děti 3.a 5.tř.
květen	Miniflorbal havířovských ŠD Výlet školní družiny - Beskydy - Bílá Dobrovolní hasiči mezi námi
červen	Výlet ŠD - ZOO - Olomouc MDD Slavnostní předávání Pamětních listů ŠD

Zapojili jsme se také do soutěží a akcí pořádaných Magistrátem města Havířova – O nejkrásnější vánoční ozdobu, ve které jsme se umístili na 5. místě.

V turnaji v miniflorbalu havířovských školních družin jsme získali 4. a 9. místo.

Během celého školního roku jsme sbírali plastová víčka na pomoc potřebným dětem ve spolupráci s nadací Andělé bez křídel.

## **IX. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL VČETNĚ ČŠI**

Odborem organizačním – úsek primátora, oddělení kontroly Magistrátu města Havířov nebyla ve školním roce 2014/2015 provedena Veřejnoprávní kontrola.

Kontroly Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě

Termín kontroly ve školní jídelně: 16.12.2014

### **Předmět a účel kontroly:**

Plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000Sb., nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin (dále jen nařízení č. 852/2004); Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví postupy týkající se bezpečnosti potravin (dále jen „nařízení č. 187/2002“), v zákoně č. 379/2005 Sb., o hygienických požadavcích n stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění vyhlášky č. 602/2006 Sb., (dále jen vyhláška č. 137/2004 Sb.), v zákoně č. 110/1997 Sb. ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č. 110/1997 Sb.), §3a zákona č. 120/2002 Sb. o podmínkách uvádění biocidních přípravků a účinných látek na trh a o změně některých souvisejících zákonů (dále jen „§3a zákona č. 120/2002 Sb.“)

**Nedostatky zjištěné při realizaci kontroly:** nebyly zjištěny.

### **Kontrolní zjištění:**

Ve školní jídelně se připravovalo celkem 600 obědů. Z toho cca 60 porcí pro cizí strávníky a 50 porcí pro zaměstnance školy.

Příručka kritických bodů vedena, aktualizována, nyní kritický bod-měření teplot u teplých a studených pokrmů, evidence vedena denně.

Potraviny jsou skladovány odděleně dle sortimentu při odpovídajících teplotách. Namátkovou kontrolou nebyly zjištěny potraviny s prošlým datem spotřeby ani s minimální trvanlivostí. Byla provedena kontrola jídelního lístku a spotřebního koše za měsíce září až listopad, v tomto bodě nebyly zjištěny žádné nedostatky. Kladně hodnoceno zavádění nových trendů ve stravování ve smyslu zdravé výživy.

Zázemí a pracovní podmínky pro zaměstnankyně školní jídelny byly hodnoceny kladně. Rovněž osobní a provozní hygiena v době šetření na dobré úrovni. Úklid prováděn pravidelně denně a dle potřeby za použití vhodných čistících a dezinfekčních přípravků, které jsou uloženy odděleně ve skladu.

## X. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### X.1. Rozpočet školy a čerpání rozpočtu za rok 2014

	Schválený rozpočet v Kč	Čerpání rozpočtu v Kč
<b>Státní rozpočet</b>		
- prostředky na platy	17 858 000	17 858 000
- OON	35 000	35 000
- zákonné odvody	6 084 000	6 072 729
- FKSP	178 000	179 016
- ONIV	737 000	747 255
<b>Celkem dotace na přímé výdaje</b>	<b>24 892 000</b>	<b>24 892 000</b>
<b>Rozvojový program ÚZ 33047</b>	<b>18 500</b>	<b>18 500</b>
<b>Rozvojový program ÚZ 33051</b>	<b>69 713</b>	<b>69 713</b>
<b>Rozvojový program ÚZ 33052</b>	<b>171 367</b>	<b>171 367</b>
<b>Příspěvek na provoz od zřizovatele</b>	<b>3 878 400</b>	<b>3 878 400</b>
<b>Neinvestiční dotace–Projekt ÚZ 33123</b>	<b>3 170 793</b>	<b>3 098 518</b>

#### Komentář k čerpání státního rozpočtu :

Poskytnuta neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání byla vyčerpána v plném rozsahu a byly dodrženy všechny závazné ukazatele státního rozpočtu.

Nevyčerpané finanční prostředky na zákonné odvody ve výši 11 271,- Kč byly použity na pokrytí tvorby FKSP ve výši 1 016,- Kč a na úhradu ostatních běžných výdajů, které souvisí s výchovně vzdělávací činností školy ve výši 10 255,- Kč.

Z ONIV byly finanční prostředky čerpány na :

- ✓ nákup učebnic, školních potřeb pro žáky 1. tříd a integrované žáky, odborných knih a časopisů, ochranných osobních pracovních prostředků a učebních pomůcek v celkové výši 534 443,- Kč
- ✓ úhradu cestovních náhrad ve výši 37 148,- Kč
- ✓ nákup výukových programů, úhrady seminářů a DVPP ve výši 48 460,- Kč
- ✓ úhradu preventivních prohlídek zaměstnanců a zákonného pojištění zaměstnanců ve výši 83 519,- Kč
- ✓ úhradu náhrad mezd zaměstnanců při pracovní neschopnosti ve výši 43 685,- Kč.

Poskytnuté neinvestiční dotace na rozvojové programy byly vyčerpány v plné výši.

Komentář k čerpání příspěvku na provoz :

Organizace hospodařila s příspěvkem na provoz od zřizovatele, vlastními příjmy z pronájmu nebytových prostor /tělocvičny, odborné učebny/ a z provozování doplňkové činnosti.

Jedná se o :

- ✓ stravování cizích strávníků ve školní jídelně
- ✓ provozování školního bufetu

Získané finanční prostředky z doplňkové činnosti byly použity na krytí nákladů hlavní činnosti.

Celkové čerpání finančních prostředků na provoz z hlavní činnosti :

Materiál : běžný materiál, materiál pro údržbu, čisticí prostředky, kancelářské potřeby, knihy a časopisy, učebnice, DI, POS, nákup cen na soutěže, učební pomůcky	692 520,56 Kč
Energie : elektrická energie, teplo, voda, plyn	1 885 934,98 Kč
Opravy a údržba :	588 355,82 Kč
Cestovné :	491,00 Kč
Služby : poštovné, kabelovna, telefonní poplatky, zpracování mezd, odvoz odpadu, revize, internet, aktualizace programů, softwarové služby, semináře, plavání žáků, bankovní poplatky	822 273,32 Kč
Mzdové prostředky - OON :	13 840,00 Kč
Ostatní náklady :	131 174,40 Kč
Náklady na pořízení drobného hmotného majetku	243 607,00 Kč
Tvorba a zúčtování opravné položky k pohledávkám	655,00 Kč
Srážková daň z úroků	1,21 Kč

**Čerpání finančních prostředků na provoz : 4 378 853,29 Kč**

Ostatní náklady organizace k 31.12.2014

Nákup potravin /hrazeno strávníky/	2 330 384,96 Kč
Školní akce žáků /uhrazeno rodiči/	280 455,00 Kč
Odpisy investičního majetku /finančně nekryto zřizovatelem/	480 837,10 Kč
OON – ze školného	19 072,00 Kč

**Celkové čerpání dle účetní závěrky k 31.12.2014 7 489 602,35 Kč**

### Výsledek hospodaření :

Organizace vykázala za rok 2014 kladný výsledek hospodaření ve výši 149 119,01 Kč,

z toho : z hlavní činnosti + 141 335,01 Kč  
z doplňkové činnosti + 7 784,00 Kč.

Kladný výsledek hospodaření ve výši 149 119,01 Kč byl přerozdělen do peněžních fondů následovně : do fondu odměn 29 000,00 Kč  
do rezervního fondu 120 119,01 Kč.

## X.2. Rozpočet školy na rok 2015 a čerpání rozpočtu za 1.pololetí 2015

	Schválený rozpočet v Kč	Čerpání rozpočtu za 1.pol. 2015 v Kč
Státní rozpočet – prostředky na platy	18 084 000	8 598 987
- OON	0	11 880
- zákonné odvody	6 147 000	2 923 675
- FKSP	182 000	83 652
- ONIV	746 000	300 229
<b>Celkem dotace na přímé výdaje</b>	<b>25 159 000</b>	<b>11 918 423</b>
<b>Rozvojový program ÚZ 33052</b>	<b>853 084</b>	<b>434 838</b>
<b>Příspěvek na provoz od zřizovatele</b>	<b>3 555 000</b>	<b>1 921 468</b>
<b>Neinvestiční dotace-Projekt ÚZ 33123</b>	<b>3 170 793</b>	<b>3 170 793</b>

U státního rozpočtu vykázala organizace k 30.6.2015 čerpání ve výši 11 918 423,- Kč, což činí 47,37 % čerpání ke schválenému rozpočtu na rok 2015.

U rozvojového programu ÚZ 33052 vykázala organizace k 30.6.2015 čerpání ve výši 434 838,- Kč, což činí 50,97 % k přiděleným finančním prostředkům na rok 2015.

U příspěvku na provoz od zřizovatele vykázala organizace k 30. 6. 2015 čerpání ve výši 1 921 468,- Kč, což činí 54,05 % čerpání ke schválenému rozpočtu na rok 2015.

### **Realizace projektu „Moderně a efektivně“ v oblasti podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost**

Schválený rozpočet projektu	3 170 793,00 Kč
Poskytnuté zálohy na náklady projektu ve výši	3 170 793,00 Kč
Čerpání finančních prostředků za období r. 2012-2015	3 170 793,00 Kč.

## **XI. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ**

V této oblasti neměla škola žádné aktivity.

## **XII. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

V této oblasti neměla škola žádné aktivity.

## **XIII. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINACOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ**

Ve školním roce 2014/2015 byla škola zapojena do následujících projektů:

EU peníze školám – Moderně a efektivně – realizace projektu začala 2.7. 2012 a ukončena byla závěrečnou monitorovací zprávou k 26. 2. 2015.

Cílem projektu bylo prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole v České republice. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bylo dosaženo metodickým vzděláváním a podpurnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Zvýšení efektivity práce se žáky ve vybraných prioritních tématech probíhalo individualizací výuky prostřednictvím dělení hodin nebo podporou při vzdělávání žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných. Snížení výskytu rizikového chování u žáků ZŠ a podpory rovného přístupu ke vzdělávání bylo v projektu podpořeno zapojením asistenta pedagoga, psychologa, speciálního pedagoga a zavedením programu primární prevence.

## **XIV. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

Na naší škole působí Základní organizace Českomoravského odborového svazu. Spolupráce mezi ZO ČMOS a školou je upravena Kolektivní smlouvou.

## ZÁVĚR

Kredit naší školy se v posledním období zvýšil díky úspěšným projektům. Multifunkční odborné učebny umožňují našim žákům získat opravdu dobrý základ pro další studium na středních školách či učilištích.

Také učitelé mají zde kvalitní zázemí pro svou práci v podobě špičkového vybavení ICT v každé kmenové třídě, které jim umožňuje vyučovat zajímavým a kreativním způsobem.

Nemalou zásluhu na vytváření estetického, čistého a útulného školního prostředí mají i správní zaměstnanci.

Kvalita práce všech zaměstnanců školy se odráží v trvalém zájmu rodičů o umístění svých dětí právě u nás. Naši žáci se pravidelně úspěšně účastní nejrůznějších soutěží na úrovni městské, okresní i krajské. Absolventi naší školy v naprosté většině úspěšně pokračují ve studiu na zvolené střední škole.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou a schválena školskou radou.

**Zpracoval(a):** Ing. Viera Horváthová

**Datum:** 20.10.2015